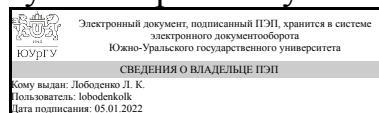


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт медиа и социально-  
гуманитарных наук



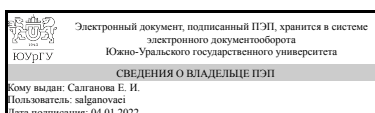
Л. К. Лободенко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.21 Социология города  
для направления 39.03.01 Социология  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Социология

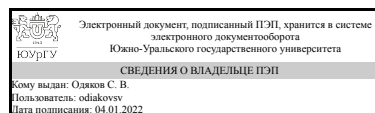
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,  
к.социол.н.



Е. И. Салганова

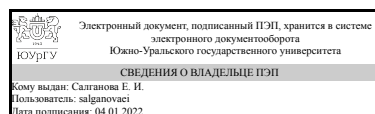
Разработчик программы,  
к.социол.н., доц., доцент



С. В. Одяков

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
к.социол.н.



Е. И. Салганова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Социология города» является: сформировать у студентов целостную систему знаний о развитии такой отрасли социологической науки, как социология города, а также выявить взаимосвязь факторов, обуславливающих адекватное восприятие механизмов городского образа жизни. Сформировать у студентов представление о городе как о социальном феномене, не ограниченное обыденными взглядами и основанное на достижениях различных научных дисциплин. Теоретический подход предполагает изучение городской социологии с применением ее базовых категорий и понятий и использованием соответствующего терминологического аппарата. Задачи: сформировать понимание студентами социальных, философских и исторических оснований различных социологических концепций в рамках данной дисциплины, их отношения друг к другу и к эмпирическому уровню социологии; сформировать способность к непредвзятой, многомерной оценке социологических концепций, направлений и школ; выработать умение и навык оперировать социологическими понятиями, использовать разработанные классиками теоретические модели для объяснения социальных явлений в городах; выработать умение и навык логично формулировать, излагать и аргументировано обосновывать собственное понимание теоретических социологических дискуссий.

## Краткое содержание дисциплины

Предмет социологии города. Понятие «город». Типы городов. Социология Г. Зиммеля и Ф. Тенниса; М. Вебер: его влияние на последующее развитие социологии города; Чикагская школа в изучении проблем города: Социально-экологический подход Парка, Берджесса, Макензи. Социальная картография Берджесса, урбанистическая концепция Вирта. Критика урбанизма. Кризис социологии города. Анализ городской социологии с точки зрения идеологии. Интеграционный подход Логана и Молоча. Общая характеристика урбанизационных процессов. Урбанизация России в 20 веке. Сферы жизни города. Актуальные проблемы жизни города

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Знает: основные понятия и термины социологии города; особенности предмета социологии города, ее роли, функций в современном обществе; содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологии города Умеет: свободно использовать понятийно-категориальный аппарат социологии города; применять концепции социологии города и урбанистики, методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.29 Социология молодежи, 1.О.32 Социология общественного мнения

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Доклад	10	10	
Подготовка к зачету	5,75	5,75	
Написание реферата	12	12	
Эссе	8	8	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Город как объект изучения	8	4	4	0
2	Социологические концепции города	16	8	8	0
3	Роль сообществ в городских процессах	8	4	4	0

#### 5.1. Лекции

№	№	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-
---	---	---	------

лекции	раздела		во часов
1	1	История городов, особенности формирования и структуры урбанизированных поселений	2
2	1	Города как сложные комплексы. Специфика подходов смежных научных дисциплин к изучению городов	2
3	2	Эволюция социологических теорий городского развития	6
4	2	Развитие социологии города в России	2
5	3	Роль сообществ в городских процессах	2
6	3	Основные этапы изучения власти в городских сообществах	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	История городов, особенности формирования и структуры урбанизированных поселений	2
2	1	Города как сложные комплексы изучения. Специфика подходов смежных научных дисциплин к изучению городов	2
3	2	Эволюция социологических теорий городского развития	6
4	2	Развитие социологии города в России	2
5	3	Роль сообществ в городских процессах	2
6	3	Основные этапы изучения власти в городских сообществах	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Доклад	ПУМД, Осн.лит. 1, гл. 1, с. 3-47, гл. 2, с.59-134. ЭУМД, Осн. лит. 1, Разд.1, гл. 3, с.28-33, гл.4, с. 34-43. Разд.2 гл.2 с. 68-71, гл.4, с.84-92, гл.5, с. 93-104, гл.6., с. 105-115, гл.7, с. 116-126.	3	10
Подготовка к зачету	ПУМД, Осн.лит. 1, гл. 1, с. 3-58, гл. 2, с.59-133, гл. 3., с. 134-137. ЭУМД, Доп. лит. 1, гл. 4, с. 53-61, гл. 11, с. 139-150.	3	5,75
Написание реферата	ПУМД, Осн.лит. 1, гл. 1, с. 3-58, гл. 2, с.59-133, гл. 3., с. 134-137. ЭУМД, Осн. лит. 1, Разд.1, гл. 3, с.28-33, гл.4, с. 34-43. Разд.2 гл.2 с. 68-71, гл.4, с.84-92, гл.5, с. 93-104, гл.6., с. 105-115, гл.7, с. 116-126. ЭУМД, Доп. лит. 1, гл. 4, с. 53-61, гл. 11, с. 139-150.	3	12
Эссе	ПУМД, Осн.лит. 1, гл. 1, с. 3-47, гл. 2, с.59-134. ЭУМД, Осн. лит. 1, Разд.1, гл. 3,	3	8

	с.28-33, гл.4, с. 34-43. Разд.2 гл.2 с. 68-71, гл.4, с.84-92, гл.5, с. 93-104, гл.6., с. 105-115, гл.7, с. 116-126. ЭУМД, Доп. лит. 1, гл. 4, с. 53-61, гл. 11, с. 139-150.		
--	---	--	--

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Работа с результатами переписи населения	1	8	<p>Критерий 1 - наличие графического материала (таблиц, графиков, диаграмм)            Есть графический материал - 1 балл            Нет графического материала - 0 баллов</p> <p>Критерий 2 - наличие комментариев к графическому материалу            Есть комментарии - 1 балл            Нет комментариев - 2 балла</p> <p>Критерий 3 - наличие ответов на все поставленные вопросы            Студент ответил на все вопросы - 1 балл            Студент не ответил хотя бы на один из вопросов - 0 баллов</p> <p>Критерий 4 - количество критериев сравнения в последнем вопросе            Рассмотрены 4 и более критерия - 3 балла            Рассмотрены 3 критерия - 2 балла            Рассмотрен 2 критерия - 1 балл            Рассмотрен 1 критерий - 0 баллов</p> <p>Критерий 5 - своевременность выполнения.            Работа сдана вовремя - 2 балла            Работа сдана в течение недели после указанного срока - 1 балл            Работа сдана с опозданием более, чем на одну неделю - 0 баллов</p>	зачет
2	3	Текущий контроль	Доклад	1	8	<p>Первый критерий - количество источников, использованных для доклада            Доклад написан на основе хотя бы 3 источников - 3 балла            Доклад написан на основе 2 источников - 2 балла            Доклад написан на основе 1 источника - 1 балл</p> <p>Второй критерий - полнота раскрытия материала            В докладе освещены все предметные</p>	зачет

					<p>области изучения города - 1 балла</p> <p>В докладе не освещена хотя бы одна из предметных областей изучения города - 0 балл</p> <p>Критерий 3 - Наличие презентации</p> <p>Есть презентация - 1 балл</p> <p>Нет презентации - 0 баллов</p> <p>Критерий 4 - Способность отвечать на вопросы аудитории</p> <p>Докладчик отвечает на все вопросы аудитории, дает исчерпывающие ответы - 3 балла</p> <p>Докладчик отвечает не на все вопросы аудитории или не дает исчерпывающих ответов - 2 балла</p> <p>Докладчик не смог ответить на большинство вопросов - 1 балл</p>		
3	3	Текущий контроль	Эссе	1	7	<p>Полнота раскрытия темы Тема раскрыта полностью - 3 балла Тема раскрыта частично - 2 балла Тема не раскрыта или отсутствие работы - 0 баллов</p> <p>Структурированность работы В эссе есть введение, основная часть (включающая в себя абзац с основные положениями, тезисами, абзац с аргументами в пользу данного тезиса, доводы и контрдоводы, плюсы и минусы того или иного явления и т.д.), заключение с выводами - 3 балла В эссе есть лишь часть из этих элементов эссе - 2 балла Не структурированное эссе - 1 балл</p> <p>Своевременность сдачи работы</p> <p>Вовремя сданное эссе - 1 балл Не вовремя сданное эссе - 0 баллов</p>	зачет
4	3	Текущий контроль	Реферат	1	15	<p>Первый критерий - перечислены 3 общепринятые точки зрения на проблему</p> <p>Указаны три и более точки зрения - 3 балла</p> <p>Указаны два точки зрения - 2 балла</p> <p>Указана одна точка зрения - 1 балл</p> <p>2 критерий - перечислены ученые, занимающиеся данной проблемой</p> <p>Указаны ученые для всех трех точек зрения - 3 балла</p> <p>Указаны ученые для всех двух точек зрения - 2 балла</p> <p>Указаны ученые для всех одной точки зрения - 1 балл</p> <p>не указаны ученые - 0 баллов</p> <p>Приведены цитаты из первоисточников на каждую точку зрения - 3 балла</p> <p>На две точки зрения - 2 балла</p> <p>На одну - 1 балл</p> <p>Не указаны цитаты - 0 баллов</p> <p>Приведены примеры, раскрывающие каждую из точек зрения</p> <p>Указаны примеры для всех трех точек зрения - 3 балла</p>	зачет

					<p>Указаны примеры для двух точек зрения - 2 балла</p> <p>Указаны примеры для одной точки зрения - 1 балла</p> <p>Не указаны примеры - 0 баллов</p> <p>Сделан вывод о наиболее проработанном взгляде на решение проблемы</p> <p>Вывод обобщает информацию, в нем выносятся субъективное суждение, выявлены сходство и отличие точек зрения - 3 балла</p> <p>Нет суждения или нет обобщения или сходства и отличия - 2 балла</p> <p>Есть один из указанных компонентов - 1 балл</p> <p>Нет вывода - 0 баллов</p>		
5	3	Промежуточная аттестация	Тестирование	-	15	<p>В каждом вопросе только один правильный ответ. Каждый правильный ответ оценивается в один балл.</p> <p>Рейтингу 86-100% соответствует от 13 до 15 правильных ответов (оценка отлично)</p> <p>Рейтингу 73-85% соответствует от 11 до 12 правильных ответов (оценка хорошо)</p> <p>Рейтингу 60-72% соответствует от 9 до 10 правильных ответов (оценка удовлетворительно)</p> <p>Рейтингу менее 60% соответствует от 0 до 8 правильных ответов (оценка неудовлетворительно).</p>	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения. Промежуточная аттестация включает проведение тестирования. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время недели предаттестационных консультаций. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 мин.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-4	Знает: основные понятия и термины социологии города; особенности предмета социологии города, ее роли, функций в современном обществе; содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологии города	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: свободно использовать понятийно-категориальный аппарат социологии города; применять концепции социологии города и урбанистики, методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Пирогов, С. В. Социология города Текст учеб. пособие С. В. Пирогов; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 207 с.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология.
2. Социологические исследования.

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Программа и методические указания по курсу "Социология города" для студентов, обучающихся по направлению 39.03.01. "Социология"/составитель С.В. Одяков. Челябинск, 2013. - 14 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Отраслевая социология : учебное пособие для вузов / В. Г. Зарубин [и др.] ; под общей редакцией В. Г. Зарубина, В. А. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13024-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475445">https://urait.ru/bcode/475445</a>
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07573-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454684">https://urait.ru/bcode/454684</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:



Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	210 (1)	Основное оборудование (столы, стулья), мультимедийное оборудование (проектор, компьютер с предустановленным ПО)
Лекции	210 (1)	Основное оборудование (столы, стулья), мультимедийное оборудование (проектор, компьютер с предустановленным ПО)