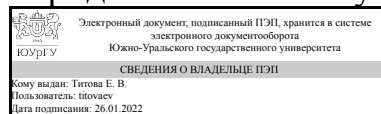


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



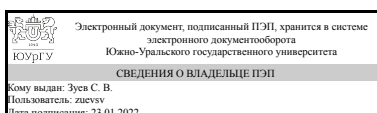
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.С1.08 Административная ответственность
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень Специалитет
специализация Административная деятельность полиции
форма обучения очная
кафедра-разработчик Правоохранительная деятельность и национальная
безопасность**

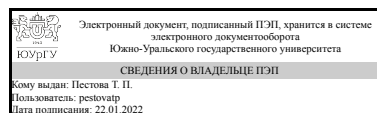
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

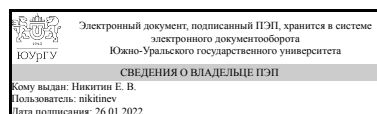
Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Т. П. Пестова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
к.юрид.н.



Е. В. Никитин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системных представлений о содержании института административной ответственности и профессиональных компетенций, направленных на развитие способностей квалифицированно давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере, применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административной деятельности полиции, осуществлять профессиональную деятельность по исполнению административного законодательства. Задачи освоения дисциплины: - формирование знаний об основных понятиях и категориях института административной ответственности, о правовых и организационных основах деятельности полиции при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях; - формирование умений и практического опыта правовой оценки административного правонарушения, применения в рамках полномочий сотрудника полиции нормативных правовых актов при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях, вынесения юридически значимого решения в форме административно-юрисдикционного акта.

Краткое содержание дисциплины

Административная ответственность как правовой институт, наука и учебная дисциплина. Источники института административной ответственности. Субъекты института административной ответственности. Административная ответственность как самостоятельный вид юридической ответственности. Административные наказания и правила их назначения и применения. Административное правонарушение: понятие, признаки и состав. Квалификация административных правонарушений. Классификация административных правонарушений. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции). Вопросы подведомственности дел об административных правонарушениях органов внутренних дел (полиции). Стадии производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции). Деятельности органов внутренних дел (полиции) по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения пресечения выявленного административного правонарушения, применяемые органами внутренних дел (полицией), в системе мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен квалифицированно давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере	Знает: понятие и признаки административного правонарушения; классификацию административных правонарушений; виды административных правонарушений в зависимости от объекта административного правонарушения; понятие, виды, процесс и значение квалификации административных

	<p>правонарушений; основные предпосылки квалификации административных правонарушений; общую методику квалификации административных правонарушений</p> <p>Умеет: давать правовую оценку конкретного деяния, устанавливающую соответствие признаков совершенного деяния признакам состава административного правонарушения, предусмотренного конкретной статьей (ее структурным элементом) Особенной части КоАП</p> <p>Имеет практический опыт: правовой оценки конкретного деяния, устанавливающей соответствие признаков совершенного деяния признакам состава административного правонарушения, предусмотренного конкретной статьей (ее структурным элементом) Особенной части КоАП</p>
<p>ПК-5 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административной деятельности полиции</p>	<p>Знает: правовые и организационные основы деятельности полиции при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях; виды административно-юрисдикционных актов полиции, принимаемых сотрудниками полиции при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>Умеет: применять в рамках полномочий сотрудника полиции нормативные правовые акты при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях; выносить юридически значимое решение в форме административно-юрисдикционного акта</p> <p>Имеет практический опыт: применения в рамках полномочий сотрудника полиции нормативных правовых актов при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях; вынесения юридически значимого решения в форме административно-юрисдикционного акта</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять профессиональную деятельность по исполнению административного законодательства</p>	<p>Знает: правовые основы, задачи, принципы и стадии производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>Умеет: приводить в исполнение постановления по делам об административных правонарушениях; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; пресекать административные правонарушения, требующие проведения административного расследования, а также рассматриваемых в порядке арбитражного процессуального производства в установленных законодательством случаях</p> <p>Имеет практический опыт: составления административно-процессуальных документов на стадии возбуждения производства по делу об административном правонарушении, стадии</p>

	рассмотрении дела об административном правонарушении, стадии пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях и при исполнении постановлений по делам об административных правонарушениях
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Административный процесс, Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности, Практикум по основам оперативно-розыскной деятельности, Экспертиза в судопроизводстве, Методика расследования преступлений, Организация деятельности участкового уполномоченного полиции, Практикум по виду профессиональной деятельности, Уголовное право (особенная часть), Актуальные вопросы противодействия коррупции, Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Основы оперативно-розыскной деятельности, Дознание в органах внутренних дел, Судебная медицина и психиатрия, Административная юрисдикция, Основы административной деятельности полиции, Криминалистика, Правовое положение сотрудника полиции, Организация деятельности полиции, Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних, Производственная практика, правоохранительная практика (8 семестр), Производственная практика, оперативно-служебная практика (6 семестр), Производственная практика, правоприменительная практика (4 семестр), Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Судебная медицина и психиатрия	<p>Знает: процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы Умеет: использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии, применять знания о неменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера в отношении психических больных Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности в правоохранительной сфере</p>
Правовое положение сотрудника полиции	<p>Знает: понятие, основные направления деятельности и структуру органов внутренних дел РФ, место полиции в системе МВД РФ, основные виды правоприменительных актов, регламентирующих организацию деятельности полиции и правовое положение сотрудников, понятие коррупционного поведения Умеет: определять правовое положение сотрудника полиции в юридически значимых событиях профессиональной деятельности, оценивать правовые явления и отношения, применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административной деятельности полиции, Анализировать коррупционное поведение Имеет практический опыт:</p>
Административная юрисдикция	<p>Знает: виды административно-юрисдикционных производств, осуществляемых полицией; виды административно-юрисдикционных актов полиции, правовые основы, задачи, принципы и стадии производства по делам об административных правонарушениях, понятие, признаки и классификацию правонарушений; общие правила квалификации дисциплинарных проступков, административных правонарушений и иных нарушений законодательства, выявлять и расследовать которые, уполномочены сотрудники полиции Умеет: применять в рамках полномочий сотрудника полиции нормативные правовые акты при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства; выносить юридически значимое решение в форме административно-юрисдикционного акта, приводить в исполнение постановления по делам об административных правонарушениях; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; пресекать административные правонарушения, требующие проведения административного расследования, а также</p>

	<p>рассматриваемых в порядке арбитражного процессуального производства в установленных законодательством случаях, давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства Имеет практический опыт: применения в рамках полномочий сотрудника полиции нормативных правовых актов при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства; вынесения юридически значимого решения в форме административно-юрисдикционного акта, составления административно-процессуальных документов на стадии возбуждения производства по делу об административном правонарушении, стадии рассмотрения дела об административном правонарушении, стадии пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях и при исполнении постановлений по делам об административных правонарушениях, правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства</p>
<p>Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)</p>	<p>Знает: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в связи с раскрытием и расследованием преступлений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, аргументировать позицию по уголовному делу Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, толкования норм уголовно-процессуального права, разработки процессуальных и служебных документов в уголовном процессе, участие в судебном процессе по уголовному делу (в модельном процессе), принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права</p>
<p>Экспертиза в судопроизводстве</p>	<p>Знает: понятие судебной экспертизы, ее предмет,</p>

	<p>задачи, объекты, особенности в различных видах судопроизводства Умеет: осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства Имеет практический опыт: выработки стратегии действий для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства</p>
<p>Административный процесс</p>	<p>Знает: понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях Имеет практический опыт: правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции</p>
<p>Актуальные вопросы противодействия коррупции</p>	<p>Знает: особенности коррупционных правонарушений и преступлений, законодательство, устанавливающее ответственность за их совершение; способы их выявления, понятие коррупции как социального явления, особенности коррупционного поведения, его причины и последствия Умеет: квалифицировать коррупционные правонарушения и преступления Имеет практический опыт: разработки программ противодействия коррупции различных уровней</p>
<p>Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами</p>	<p>Знает: Порядок ведения служебной документации, связанной с организацией и реализацией предупредительной деятельности правоохранительных органов, включая заведение и сопровождение учетно-профилактических дел; основы административного и уголовного процесса; основы оперативно-розыскной деятельности. Умеет: использовать в практической деятельности тактические приемы выявления и пресечения правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений; правильно применять нормы, предусматривающие ответственность за административные правонарушения против общественной безопасности и общественного порядка Имеет практический опыт: Иметь опыт составления административных протоколов и процессуальных документов; производства по делам об административных правонарушениях и по уголовным делам; применения мер административного принуждения. Иметь опыт предупреждения административных правонарушений и пресечения преступлений и в том числе с применением табельного оружия, по охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, Анализа</p>

	<p>профессиональной деятельности по исполнению административного законодательства в сфере обеспечения общественной безопасности и охране общественного порядка</p>
<p>Практикум по основам оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Знает: Умеет: выявлять, раскрывать, пресекать преступления в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности, основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования в оперативно розыскной деятельности Имеет практический опыт:</p>
<p>Уголовное право (особенная часть)</p>	<p>Знает: понятие, виды и этапы квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), правила квалификации преступлений Умеет: применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, квалифицировать коррупционные преступления, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ, квалификации преступлений, правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов квалификации преступлений</p>
<p>Организация деятельности полиции</p>	<p>Знает: Умеет: Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и их оформления при организации деятельности полиции, Предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений в деятельности сотрудников полиции, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в области правового положения сотрудника полиции</p>
<p>Дознание в органах внутренних дел</p>	<p>Знает: нормы уголовно-процессуального законодательства, ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие правоотношения между участниками дознания, нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие производство дознания органами внутренних дел, нормы административного и уголовного законодательства, ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие прием, регистрацию и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях органами внутренних дел Умеет: правильно в установленные законом сроки определять</p>

	<p>процессуальные положения участников дознания, осуществлять действия и принимать решения по обеспечению и защите их прав и законных интересов, планировать производство дознания, определять перечень и последовательность следственных и процессуальных действий, принимать процессуальные решения в рамках предусмотренных законом сроков, принимать заявления и сообщения о преступлениях и правонарушениях, отграничивать уголовно-наказуемые деяния от административных правонарушений и проступков, правильно квалифицировать преступления Имеет практический опыт: принимать процессуальные решения об определении процессуального положения участников дознания, разъяснять им права, обязанности, предупреждать об ответственности, принимать и разрешать ходатайства участников дознания, составления процессуальных и служебных документов, организации производства отдельных следственных и иных процессуальных действий, строгого соблюдения процессуальных сроков, обосновывать квалификацию деяния, принимать процессуальные решения о возбуждении уголовного дела, об отказе в возбуждении уголовного дела, о привлечении лица в качестве обвиняемого</p>
<p>Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних</p>	<p>Знает: приемы и методы общей и индивидуальной профилактики, основы психологии несовершеннолетних нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства об уголовной ответственности несовершеннолетних, общие правовые и организационные основы деятельности правоохранительных органов по выявлению, предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних; нормы законодательства об административных правонарушениях и административной ответственности несовершеннолетних Умеет: общую и индивидуальную профилактику преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних; организовывать внутреннее и внешнее взаимодействие в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних правоохранительными органами, использовать в практической деятельности тактические приемы выявления, предупреждения и пресечения правонарушений несовершеннолетних, осуществлять профилактическую работу с несовершеннолетними и их законными представителями Имеет практический опыт:</p>

	<p>использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий, предупреждения преступлений и административных правонарушений; применения тактики организации внутреннего и внешнего взаимодействия в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних, осуществления взаимодействия с субъектами предупредительной деятельности; составления служебной документации; осуществления индивидуальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями</p>
Криминалистика	<p>Знает: понимает характер и значение экспертной юридической деятельности, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, методику расследования преступлений Умеет: использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ</p>
Организация деятельности участкового уполномоченного полиции	<p>Знает: Нормы административного законодательства, регулирующие профессиональную деятельность участкового уполномоченного полиции по обеспечению общественной безопасности и охране общественного порядка, виды административно-юрисдикционных производств, осуществляемых участковым уполномоченным полиции; виды административно-юрисдикционных актов полиции, общие правовые и организационные основы осуществления деятельности правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина, комплекс мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, тактические способы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей; должностные обязанности и порядок несения службы; порядок взаимодействия с другими подразделениями</p>

	<p>полицейской. Умеет: применять в рамках полномочий участкового уполномоченного полиции нормативные правовые акты при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства; выносить юридически значимое решение в форме административно-юрисдикционного акта, обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, защиту жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка., применять при выполнении служебных обязанностей комплекс мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей на административном участке. Имеет практический опыт: применения в рамках полномочий участкового уполномоченного полиции нормативных правовых актов при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства; вынесения юридически значимого решения в форме административно-юрисдикционного акта, Имеет опыт использования в практической деятельности тактические приемы осуществления деятельности правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка на административном участке</p>
<p>Практикум по виду профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: Умеет: давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере; получать из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, юридически значимую информацию; решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; определять отраслевую принадлежность норм права, регулирующих общественные отношения, составляющие объект профессиональной деятельности, квалифицировать данные правоотношения и юридические факты. Имеет практический опыт: правовой оценки нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере; сбора, обработки, анализа юридически значимой информации при решении задач профессиональной деятельности, с учетом основных требований информационной</p>

	<p>безопасности; определения отраслевой принадлежности норм права, регулирующих общественные отношения, составляющие объект профессиональной деятельности, квалифицировать данные правоотношения и юридические факты</p>
<p>Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности</p>	<p>Знает: основы экономической теории; основы правового регулирования и контроля экономической и финансовой деятельности по обеспечению экономической безопасности, основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования в правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности Умеет: использовать в практической деятельности тактические приемы выявления и пресечения правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений; Имеет практический опыт:</p>
<p>Основы оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Знает: способы получения оперативно-значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных Умеет: Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа и защиты оперативно-значимой информации с учетом основных требований информационной безопасности, выявления, раскрытия, пресечения преступлений в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности</p>
<p>Основы административной деятельности полиции</p>	<p>Знает: содержание административно-юрисдикционной деятельности полиции; общие правила квалификации административных правонарушений и иных нарушений законодательства, выявлять и расследовать которые, уполномочены сотрудники полиции, правовые и организационные основы административной деятельности полиции; принципы административной деятельности полиции; формы и методы реализации административной деятельности полиции; основные направления административной деятельности полиции; виды правоприменительных актов в административной деятельности полиции, правовые и организационные основы деятельности полиции по исполнению административного законодательства; принципы, задачи и функции полиции по исполнению административного законодательства Умеет: давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции, применять нормативные правовые акты в сфере административной деятельности полиции; выносить юридически</p>

	<p>значимое решение в форме правоприменительного акта, осуществлять проверку законности и качества документов по делам об административных правонарушениях при исполнении административного законодательства;разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства РФ, законодательства субъекта РФ, нормативных правовых актов МВД России, правовых актов территориального органа МВД России в целях повышения эффективности административной практики;рассматривать обращения граждан, должностных лиц и организаций по направлениям деятельности подразделения по исполнению административного законодательства;проводить проверку заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях, разрешение которых отнесено к компетенции полиции Имеет практический опыт: правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции, применения нормативных правовых актов в сфере административной деятельности полиции;вынесения юридически значимого решения в форме правоприменительного акта, составление протоколов об административных правонарушениях, определений о назначении экспертиз вещественных доказательств и документов при производстве по делам об административных правонарушениях,представлений об устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений;собираания доказательств, применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях</p>
<p>Методика расследования преступлений</p>	<p>Знает: виды и особенности юридически значимой информации, необходимой для производства предварительного расследования, общие правила квалификации административных правонарушений и иных нарушений законодательства, выявлять и расследовать которые, уполномочены сотрудники полиции, общие правовые и организационные основы осуществления методики расследования преступлений по обеспечению законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина Умеет: решать задачи профессиональной деятельности по производству предварительного расследования, давать правовую оценку нарушениям законодательства, решать задачи профессиональной деятельности по</p>

	<p>осуществлению методики расследования преступлений по обеспечению законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных с учетом основных требований информационной безопасности на основе информационной и библиографической культуры, необходимых для осуществления предварительного расследования, правовой оценки нарушений законодательства, выполнения должностных обязанностей сотрудника полиции по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>
<p>Производственная практика, правоприменительная практика (4 семестр)</p>	<p>Знает: Умеет: Имеет практический опыт: квалифицированного применения правовых норм и принятия правоприменительных актов при осуществлении правоприменительной деятельности, принимать в установленные законом сроки процессуальные решения</p>
<p>Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)</p>	<p>Знает: Умеет: Имеет практический опыт: осуществления правоохранительной деятельности на соответствующих должностях по профилю профессиональной деятельности, получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>Производственная практика, правоохранительная практика (8 семестр)</p>	<p>Знает: Умеет: Имеет практический опыт: квалифицированного применения правовых норм и принятия правоприменительных актов по профилю профессиональной деятельности, организации и осуществления профессиональной деятельности по исполнению административного законодательства, осуществления правоохранительной деятельности на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>
<p>Производственная практика, оперативно-служебная практика (6 семестр)</p>	<p>Знает: Умеет: Имеет практический опыт: квалифицированного применения правовых норм и принятия правоприменительных актов при осуществлении профессиональной деятельности, осуществления правоохранительной деятельности на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по</p>

	обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления оперативно-служебной деятельности по исполнению административного законодательства
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		10	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к зачету	8	8	
Подготовка к тестированию, самостоятельное решение ситуационных задач, составление проектов процессуальных документов	25,75	25.75	
Подготовка к практическим занятиям	20	20	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Административная ответственность как институт административного права и вид юридической ответственности	14	8	6	0
2	Административное правонарушение	16	8	8	0
3	Производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)	14	6	8	0
4	Меры обеспечения пресечения выявленного административного правонарушения, применяемые органами внутренних дел (полицией), в системе мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Административная ответственность как правовой институт, наука и учебная дисциплина	2
2	1	Субъекты института административной ответственности	2
3	1	Административная ответственность как самостоятельный вид юридической ответственности	2
4	1	Административные наказания и правила их назначения и применения	2
5	2	Административное правонарушение: понятие, признаки и состав	2
6	2	Квалификация административных правонарушений	2
7, 8	2	Классификация административных правонарушений	4
9	3	Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)	2
10, 11	3	Стадии производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)	4
12	4	Меры обеспечения пресечения выявленного административного правонарушения, применяемые органами внутренних дел (полицией), в системе мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Источники института административной ответственности	2
2, 3	1	Субъекты института административной ответственности	4
4	2	Квалификация административных правонарушений	2
5, 6, 7	2	Классификация административных правонарушений	6
8	3	Вопросы подведомственности дел об административных правонарушениях органов внутренних дел (полиции)	2
9, 10	3	Стадии производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)	4
11	3	Деятельности органов внутренних дел (полиции) по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях	2
12	4	Меры обеспечения пресечения выявленного административного правонарушения, применяемые органами внутренних дел (полицией), в системе мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМД осн/доп. литература 1-8	10	8

Подготовка к тестированию, самостоятельное решение ситуационных задач, составление проектов процессуальных документов	ЭУМД осн/доп. литература 1-8	10	25,75
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД осн/доп. литература 1-8	10	20

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	10	Текущий контроль	Устный опрос. Практическое занятие № 1 «Источники института административной ответственности»	0,07	8	<p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 1 «Источники института административной ответственности». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия.</p> <p>На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия.</p> <p>Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие:</p> <p>1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов;</p> <p>2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов;</p> <p>3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный</p>	зачет

						<p>письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл.</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.</p>	
2	10	Текущий контроль	<p>Устный опрос. Практическое занятие № 2 «Субъекты института административной ответственности»</p>	0,07	8	<p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 2 «Субъекты института административной ответственности». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия.</p> <p>На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия.</p> <p>Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие:</p> <p>1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов;</p> <p>2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов;</p> <p>3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл.</p>	зачет

						Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.	
3	10	Текущий контроль	Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 3 «Субъекты института административной ответственности»	0,08	12	<p>Проверка решения ситуационной задачи по теме практического занятия № 3 «Субъекты института административной ответственности» осуществляется в два этапа:</p> <p>1) выполненное задание обучающийся представляет для проверки преподавателю в электронном курсе «Административная ответственность» в срок не позднее чем за два дня перед началом практического занятия;</p> <p>2) по результатам проверки преподавателем выполненного обучающимся задания, обучающийся устраняет выявленные преподавателем недостатки и неточности в ответе на вопросы ситуационной задачи;</p> <p>3) обучающийся озвучивает решение ситуационной задачи на практическом занятии.</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <p>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;</p> <p>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых)</p>	зачет

					<p>акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъясний судебных инстанций:</p> <p>- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;</p> <p>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <p>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>5) соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю – 1 балл; не соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю - 0 баллов.</p> <p>Максимальный балл за КРМ - 12 баллов.</p>
--	--	--	--	--	---

4	10	Текущий контроль	Итоговое тестирование по Разделу 1 "Административная ответственность как институт административного права и вид юридической ответственности"	0,01	5 Тест по разделу № 1 "Административная ответственность как институт административного права и вид юридической ответственности" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Административная ответственность» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику. Тест по разделу № 1 состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 5 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за КРМ – 5 баллов.	зачет
5	10	Текущий контроль	Устный опрос. Практическое занятие № 4 «Квалификация административных правонарушений»	0,07	8 На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 4 «Квалификация административных правонарушений». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия. На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия. Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие: 1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов; 2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов;	зачет

					3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл. Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.		
6	10	Текущий контроль	Устный опрос. Практическое занятие № 5 «Классификация административных правонарушений»	0,07	8	<p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 5 «Классификация административных правонарушений». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия.</p> <p>На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия.</p> <p>Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие:</p> <p>1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов;</p> <p>2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов;</p> <p>3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов</p>	зачет

						преподавателя – 1 балл. Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.	
7	10	Текущий контроль	Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 6 «Классификация административных правонарушений»	0,08	12	<p>Проверка решения ситуационной задачи по теме практического занятия № 3 «Классификация административных правонарушений» осуществляется в два этапа:</p> <p>1) выполненное задание обучающийся представляет для проверки преподавателю в электронном курсе «Административная ответственность» в срок не позднее чем за два дня перед началом практического занятия;</p> <p>2) по результатам проверки преподавателем выполненного обучающимся задания, обучающийся устраняет выявленные преподавателем недостатки и неточности в ответе на вопросы ситуационной задачи;</p> <p>3) обучающийся озвучивает решение ситуационной задачи на практическом занятии.</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично -1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;</p>	зачет

					<p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <p>- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;</p> <p>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <p>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>5) соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю – 1 балл; не соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю - 0 баллов.</p>
--	--	--	--	--	---

						Максимальный балл за КРМ - 12 баллов.	
8	10	Текущий контроль	Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 7 «Классификация административных правонарушений»	0,08	12	<p>Проверка решения ситуационной задачи по теме практического занятия № 3 «Классификация административных правонарушений» осуществляется в два этапа:</p> <p>1) выполненное задание обучающийся представляет для проверки преподавателю в электронном курсе «Административная ответственность» в срок не позднее чем за два дня перед началом практического занятия;</p> <p>2) по результатам проверки преподавателем выполненного обучающимся задания, обучающийся устраняет выявленные преподавателем недостатки и неточности в ответе на вопросы ситуационной задачи;</p> <p>3) обучающийся озвучивает решение ситуационной задачи на практическом занятии.</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <p>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;</p> <p>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;</p> <p>- указаны статья(и)</p>	зачет

					<p>нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъясний судебных инстанций: - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>5) соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю – 1 балл; не соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю - 0 баллов.</p> <p>Максимальный балл за КРМ - 12</p>
--	--	--	--	--	--

						баллов.	
9	10	Текущий контроль	Итоговое тестирование по Разделу 2 "Административное правонарушение "	0,01	5	Тест по разделу № 2 "Административное правонарушение" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Административная ответственность» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику. Тест по разделу № 2 состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 5 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за КРМ – 5 баллов.	зачет
10	10	Текущий контроль	Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 8 «Вопросы подведомственности дел об административных правонарушениях органов внутренних дел (полиции)»	0,08	12	Проверка решения ситуационной задачи по теме практического занятия № 8 «Вопросы подведомственности дел об административных правонарушениях органов внутренних дел (полиции)» осуществляется в два этапа: 1) выполненное задание обучающийся представляет для проверки преподавателю в электронном курсе «Административная ответственность» в срок не позднее чем за два дня перед началом практического занятия; 2) по результатам проверки преподавателем выполненного обучающимся задания, обучающийся устраняет выявленные преподавателем недостатки и неточности в ответе на вопросы ситуационной задачи; 3) обучающийся озвучивает решение ситуационной задачи на практическом занятии. Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие: 1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично -1 балл; определена нормативно-правовая	зачет

					<p>база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none">- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; <p>3) использование разъясний судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none">- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none">- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не
--	--	--	--	--	---

					используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; 5) соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю – 1 балл; не соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю - 0 баллов. Максимальный балл за КРМ - 12 баллов.		
11	10	Текущий контроль	Устный опрос. Практическое занятие № 9 «Стадии производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)»	0,07	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 9 «Стадии производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия. На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия. Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие: 1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов; 2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов;	зачет

					3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл. Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.		
12	10	Текущий контроль	Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 10 «Стадии производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)»	0,08	12	Проверка решения ситуационной задачи по теме практического занятия № 10 «Стадии производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)» осуществляется в два этапа: 1) выполненное задание обучающийся представляет для проверки преподавателю в электронном курсе «Административная ответственность» в срок не позднее чем за два дня перед началом практического занятия; 2) по результатам проверки преподавателем выполненного обучающимся задания, обучающийся устраняет выявленные преподавателем недостатки и неточности в ответе на вопросы ситуационной задачи; 3) обучающийся озвучивает решение ситуационной задачи на практическом занятии. Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие: 1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично -1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл; 2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых)	зачет

					<p>акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъясний судебных инстанций: - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>5) соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю – 1 балл; не соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю - 0 баллов.</p> <p>Максимальный балл за КРМ - 12 баллов.</p>	
13	10	Текущий контроль	<p>Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 11 «Деятельности органов внутренних дел (полиции) по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях»</p>	0,08	12	<p>Проверка решения ситуационной задачи по теме практического занятия № 11 «Деятельности органов внутренних дел (полиции) по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях» осуществляется в два этапа:</p> <p>1) выполненное задание обучающийся представляет для проверки преподавателю в электронном курсе «Административная ответственность» в срок не позднее чем за два дня перед началом практического занятия;</p> <p>2) по результатам проверки преподавателем выполненного обучающимся задания, обучающийся устраняет выявленные преподавателем недостатки и неточности в ответе на вопросы ситуационной задачи;</p> <p>3) обучающийся озвучивает решение ситуационной задачи на практическом занятии.</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично -1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: - указаны все статья(и)</p>	зачет

					<p>нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;</p> <p>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъясний судебных инстанций:</p> <p>- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;</p> <p>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <p>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>5) соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю – 1 балл; не соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю - 0 баллов.</p> <p>Максимальный балл за КРМ - 12 баллов.</p>	
14	10	Текущий контроль	<p>Самостоятельное составление процессуальных документов по теме «Стадии производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)».</p> <p>Раздел 3 "Производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)"</p>	0,04	24	<p>Практическое задание — составление шести процессуальных документов, обучающийся по теме «Стадии производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)» выполняет самостоятельно по итогам изучения раздела № 3 " Производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)" в электронном курсе «Административная ответственность» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику.</p> <p>Критерии и шкалы оценки за одно задание следующие:</p> <p>1) структура процессуального документа соответствует всем установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 2 балла; частично соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 1 балл; полностью не соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов;</p> <p>2) содержание процессуального документа соответствует всем установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 2 балла; частично соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 1 балл; не соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов.</p>	зачет

						Общее количество баллов за одно выполненное задание – 4 балла, максимальный балл за КРМ - 24 балла.	
15	10	Текущий контроль	Итоговое тестирование по Разделу 3 "Производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)"	0,01	5	Тест по разделу № 3 "Производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Административная ответственность» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику. Тест по разделу № 3 состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 5 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за КРМ – 5 баллов.	зачет
16	10	Текущий контроль	Учебная работа на коллоквиуме. Практическое занятие № 12 «Меры обеспечения пресечения выявленного административного правонарушения, применяемые органами внутренних дел (полицией), в системе мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях»	0,1	24	Учебная работа обучающихся на коллоквиуме - беседа преподавателя со обучающимся с целью активизации знаний. В ходе коллоквиума студентом должны быть даны ответы на три вопроса. Критерии и шкалы оценки ответа на один вопрос следующие: 1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов; 2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов; 3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не	зачет

						используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл. Общее количество баллов за один ответ на вопрос – 8 баллов, максимальный балл за КРМ - 24 балла.	
17	10	Текущий контроль	Итоговое тестирование по Разделу 4 "Меры обеспечения пресечения выявленного административного правонарушения, применяемые органами внутренних дел (полицией), в системе мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях"	0,01	5	Тест по разделу № 4 "Меры обеспечения пресечения выявленного административного правонарушения, применяемые органами внутренних дел (полицией), в системе мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Административная ответственность» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику. Тест по разделу № 3 состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 5 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за КРМ – 5 баллов.	зачет
18	10	Бонус	Победа в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе)	-	15	В качестве бонуса учитывается победа обучающегося в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе). Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов - диплома или грамоты победителя в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе). Критерии и шкалы оценки за победу в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе) международного уровня – 15 баллов; всероссийского уровня – 10 баллов; регионального или вузовского уровня – 5 баллов.	зачет

19	10	Бонус	Участие в олимпиаде	-	1	В качестве бонуса учитывается участие обучающегося в предметной олимпиаде. Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов об участии в мероприятии (диплома, сертификата, протокола и пр). Критерии и шкалы оценки за участие в олимпиаде – 1 балл.	зачет
20	10	Бонус	Очное участие в научно-практической конференции и публикация	-	2	В качестве бонуса учитываются очное участие обучающегося в научно-практической конференции и публикация. Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов: диплома, грамоты или сертификата об участии в научно-практической конференции, программу конференции и оглавления сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции. Критерии и шкалы оценки за очное участие в научно-практической конференции – 2 балла.	зачет
21	10	Бонус	Заочное участие в научно-практической конференции и публикация	-	1	В качестве бонуса учитываются заочное участие обучающегося в научно-практической конференции и публикация. Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов – диплома, грамоты или сертификата об участии в научно-практической конференции, программу конференции и оглавления сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции. Критерии и шкалы оценки за заочное участие в научно-практической конференции – 1 балл.	зачет
22	10	Промежуточная аттестация	Зачет	-	30	На зачете оценивается учебная деятельность обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся	зачет

					<p>на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине.</p> <p>При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в форме тестирования в компьютерном классе или тестирования в письменной форме в учебной аудитории.</p> <p>Каждый обучающийся должен решить 30 тестовых заданий из общего перечня тестов, что позволяет оценить сформированность компетенций.</p> <p>При решении тестов использование любых материалов запрещено. На решение тестов отводится 40 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие - 30 баллов.</p>
--	--	--	--	--	---

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в форме тестирования в компьютерном классе или тестирования в письменной форме в учебной аудитории. Каждый обучающийся должен решить 30 тестовых заданий из общего перечня тестов, что позволяет оценить сформированность компетенций. При решении тестов использование любых материалов запрещено. На решение тестов отводится 40 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие - 30 баллов.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ
-------------	---------------------	------

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
ПК-1	Знает: понятие и признаки административного правонарушения; классификацию административных правонарушений; виды административных правонарушений в зависимости от объекта административного правонарушения; понятие, виды, процесс и значение квалификации административных правонарушений; основные предпосылки квалификации административных правонарушений; общую методику квалификации административных правонарушений			+		+	+	+		+										+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: давать правовую оценку конкретного деяния, устанавливающую соответствие признаков совершенного деяния признакам состава административного правонарушения, предусмотренного конкретной статьей (ее структурным элементом) Особенной части КоАП				+				++											+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: правовой оценки конкретного деяния, устанавливающей соответствие признаков совершенного деяния признакам состава административного правонарушения, предусмотренного конкретной статьей (ее структурным элементом) Особенной части КоАП				+				++															+
ПК-5	Знает: правовые и организационные основы деятельности полиции при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях; виды административно-юрисдикционных актов полиции, принимаемых сотрудниками полиции при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях	+			+							+				+		+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Умеет: применять в рамках полномочий сотрудника полиции нормативные правовые акты при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях; выносить юридически значимое решение в форме административно-										+		+	+			+		+	+	+	+	+	+

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Административное право
2. Проблемы права
3. Российский юридический журнал

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению учебной дисциплины «Административная ответственность» и по организации самостоятельной работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по изучению учебной дисциплины «Административная ответственность» и по организации самостоятельной работы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Агапов, А. Б. Административная ответственность [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 465 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08076-6 // ЭБС Юрайт. https://urait.ru/bcode/431806
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	Административно-процессуальное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. И. Каплунова. – Ростов – на – Дону : Изд-во Ростовского института МВД России, 2017. – 224 с. – ISBN: 978-5-89288-328-3 // НЭБ eLIBRARY.RU. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32857847
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Актуальные проблемы и перспективы развития административного права и процесса [Электронный ресурс]: сборник научных статей. – Москва : РГУП, 2018. – 340 с. – ISBN 978-5-93916-672-0 // ЭБС Лань. https://e.lanbook.com/book/123042
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Административная ответственность в российском административном праве: новое понимание и изменения в законодательстве с позиции правоприменительной практики [Электронный ресурс]: монография / А. В. Никишин, М. А. Газимагомедов. – Санкт–Петербург : Изд-во СПб ун-та МВД России, 2017. – 88 с. // НЭБ eLIBRARY.RU. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35673320
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Административное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Осяк, Ю.В. Капранова, К. А. Корчагина. – СПб : ООО «Р-КОПИ», Изд-во СПб ун-та МВД России, 2017. – 376 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=30176118
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная	Актуальные проблемы административного права и административного процесса [Электронный ресурс]:

		система издательства Лань	сборник научных статей / под ред. М. А. Штатаина. – Москва : РГУП, 2017. – 280 с. – ISBN 978-5-93916-653-9 // ЭБС Лань. https://e.lanbook.com/book/123039
7	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Административная ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Кваша, Ю.В. Капранова, В. А. Соколов. – Ростов – на – Дону : Изд-во Ростовского института МВД России, 2016. – 212 с. – ISBN: 978-5-89288-286-6 // НЭБ eLIBRARY.RU. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25824742
8	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Административная ответственность и административный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. Л. Лещина, А. Д. Магденко, А. А. Агаджанов. – Челябинск : Изд-во Цицеро, 2016. – 247 с. // НЭБ eLIBRARY.RU. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29832836

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	202 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Парты 4хместные - 8 шт. Посадочных мест - 32. Окна - 3 шт. Вх. двери-1 шт
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G. Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. Парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160. Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт.