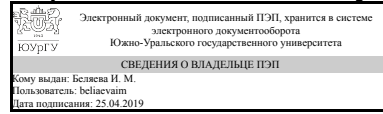


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



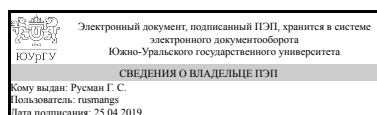
И. М. Беляева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2342**

**дисциплины** Б.1.27 Уголовный процесс  
**для специальности** 40.05.03 Судебная экспертиза  
**уровень** специалист **тип программы** Специалитет  
**специализация** Экспертизы веществ, материалов и изделий  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

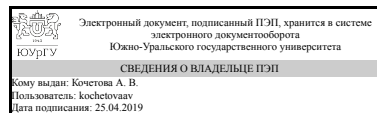
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доцент



А. В. Кочетова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Усвоение теоретических положений дисциплины "Уголовный процесс", ее основных понятий, действующего законодательства и иных правовых актов, регулирующих уголовное судопроизводство; формирование навыков применения уголовно-процессуального законодательства к конкретным уголовно-процессуальным отношениям с учетом следственной и судебной практики. Формирование правового мировоззрения будущих экспертов в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, основами правовой теории и практики, нравственными началами уголовного процесса. Для достижения указанных целей необходимо: -знать содержание принципов уголовно-процессуального права, особенности правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства; - сформировать представление о роли международных норм и стандартов для уголовного процесса; - знать особенности процессуальной деятельности на различных стадиях уголовного процесса и в рамках особых производств; - знать сущность процессуальных актов и уметь составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; -приобрести практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства.

## Краткое содержание дисциплины

Сущность и основные понятия уголовного процесса; уголовно-процессуальное право; источники; принципы уголовного процесса; субъекты уголовного процесса; доказательства в уголовном процессе; общие положения теории доказательств и источники доказательств; процесс доказывания и меры уголовно-процессуального принуждения; возбуждение уголовного дела; предварительное следствие и дознание (общие условия); следственные действия; приостановление расследования; окончание расследования; особенности производства дознания в общем порядке и в сокращенной форме; подсудность уголовных дел; назначение судебного заседания; судебное разбирательство; особый порядок судебного разбирательства; апелляционное производство; кассационное производство; исполнение приговора; производство в порядке надзора; производство по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств; особенности производства в суде присяжных; производство по делам несовершеннолетних; производство по применению принудительных мер медицинского характера; производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности; особенности производства в отношении отдельных категорий лиц; институт реабилитации; международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства; основы уголовного процесса зарубежных стран.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Знать: действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство; основные принципы действия нормативных правовых

	<p>актов, регулирующих уголовно-процессуальные правоотношения;</p> <p>Уметь:правильно толковать нормы уголовно-процессуального законодательства и корректно применять их при производстве по уголовному делу; доводить требования указанных норм до окружающих</p> <p>Владеть:навыками практического применения норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего уголовно-процессуального законодательства.</p>
<p>ПК-5 способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса</p>	<p>Знать:правила правоприменения норм действующего уголовно-процессуального законодательства, особенности принятия решений и совершения процессуальных действий на различных стадиях уголовного судопроизводства с учетом процессуального положения субъекта;</p> <p>Уметь:выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять законное и обоснованное решение и совершать законные процессуальные действия; правильно толковать нормы уголовно-процессуального права, устанавливающие требования к оформлению уголовно-процессуальных действий и решений</p> <p>Владеть:методами принятия решений и совершения процессуальных действий в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства, с учетом норм материального права, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в сфере уголовного судопроизводства</p>
<p>ПСК-3.3 способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации</p>	<p>Знать:действующее уголовно-процессуальное законодательство, регламентирующее назначение и производство экспертиз; основные требования, предъявляемые к экспертам; методические основы и рекомендации по вопросам назначения и производства экспертиз, основные уголовно-процессуальные способы получения доказательственной информации при производстве экспертиз</p> <p>Уметь:правильно толковать уголовно-процессуальные нормы и иные правовые нормы в части назначения и производства экспертиз; сформулировать основные методические рекомендации субъектам правоприменительной деятельности по вопросам возникающим при назначении и производстве экспертиз;</p> <p>Владеть:основными методиками назначения и производства экспертиз с позиций действующего уголовно-процессуального законодательства;</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.33 Конституционное право, Б.1.37 Правоохранительные органы, Б.1.26.01 Уголовное право (общая часть), Б.1.08 Теория государства и права	Б.1.23 Судебная экспертиза холодного и метательного оружия, Б.1.25 Габитоскопия и портретная экспертиза

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.37 Правоохранительные органы	Знать структуру организации и деятельности органов, выполняющих правоохранительные функции; специфику построения судебной системы в Российской Федерации и основные принципы осуществления правосудия; Уметь выделять из системы правоохранительных органов органы, осуществляющие уголовно-процессуальные функции, и характеризовать их полномочия; Владеть навыками применения норм законодательства при определении особенностей организации и деятельности органов и должностных лиц в сфере уголовного судопроизводства.
Б.1.08 Теория государства и права	Знать основные понятия юриспруденции; Уметь выделять базовые правовые категории и их существенные признаки; Быть способным применять теоретические положения об основных правовых категориях и их существенных признаках в сфере уголовно-процессуального регулирования
Б.1.33 Конституционное право	Знать общие положения о месте Конституции РФ в системе нормативных правовых актов; общие положения о конституционных принципах судопроизводства; о сущности конституционных прав и свобод человека и гражданина; Уметь формулировать конституционные положения, устанавливающие основные права и свободы граждан, а также конституционные основы уголовного судопроизводства; Быть способным применять положения Конституции в уголовно-процессуальной деятельности.
Б.1.26.01 Уголовное право (общая часть)	Знать общие положения о составе преступления, его элементах; категориях уголовных дел и принципах уголовного права; Уметь выделять значимые признаки уголовно-наказуемых деяний и их субъектов; Быть способным применять общие положения уголовного права при

осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	96	48	48
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	120	60	60
Подготовка к опросу и решение задач	60	40	20
Подготовка к экзамену	30	0	30
Подготовка к зачету	20	20	0
Подготовка к деловой игре	10	0	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие положения уголовно-процессуального права.	16	4	12	0
2	Участники уголовного процесса	6	2	4	0
3	Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	16	6	10	0
4	Меры уголовно-процессуального принуждения. Иные положения общей части уголовного процесса.	4	2	2	0
5	Досудебное производство	21	9	12	0
6	Производство в суде 1 инстанции	17	7	10	0
7	Особый порядок судебного разбирательства	3	1	2	0
8	Производство в контрольных инстанциях. Исполнение приговора.	7	1	6	0
9	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	4	0	4	0
10	Общие положения уголовного процесса в современных зарубежных странах	2	0	2	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
----------	-----------	---	--------------

1	1	Сущность и основные понятия уголовного процесса	2
2	1	Принципы уголовного процесса.	2
3	2	Субъекты уголовного процесса.	2
4	3	Доказательства в уголовном процессе: общие положения	4
5	3	Виды доказательств	2
6	4	Меры уголовно-процессуального принуждения	2
7	5	Возбуждение уголовного дела	2
8	5	Предварительное расследование: понятие и общие условия	2
9	5	Предварительное расследование: производство следственных действий. Привлечение лица в качестве обвиняемого	2
10	5	Приостановление предварительного расследования. окончание предварительного расследования.	2
11	5	Производство дознания. Сокращенное дознание	1
12	6	Назначение судебного заседания. Подсудность.	2
13	6	Судебное разбирательство: общие условия.	2
14	6	Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения и реплики сторон, последнее слово подсудимого	1
15	6	Приговор как акт правосудия. Виды, требования, свойства приговора. Процедура постановления и провозглашения приговора	1
17	6	Особенности производства с участием присяжных заседателей	1
16	7	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением	1
18	8	Производство в апелляционной инстанции	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Сущность и основные понятия уголовного процесса	6
2	1	Источники уголовно-процессуального права	2
3	1	Принципы уголовного процесса	4
4	2	Участники уголовного процесса	3
5	2	Гражданский иск в уголовном процессе	1
6	3	Доказательства в уголовном процессе	6
7	3	Виды доказательств	4
8	4	Меры уголовно-процессуального принуждения	2
9	5	Возбуждение уголовного дела	2
10	5	Предварительное расследование: понятие и общие условия	2
11	5	Предварительное расследование: производство следственных действий, привлечение лица в качестве обвиняемого.	4
12	5	Приостановление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования.	2
13	5	Производство дознания. Сокращенное дознание	2
14	6	Назначение судебного заседания. Подсудность.	1
15	6	Судебное разбирательство: общие условия.	2
16	6	Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения и реплики сторон, последнее слово подсудимого	2
17	6	Приговор как акт правосудия. Виды, требования, свойства приговора. Процедура постановления и провозглашения приговора	2

20	6	Особенности производства у мирового судьи	1
21	6	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	2
18	7	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением	1
19	7	Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	1
22	8	Производство в апелляционной инстанции	2
23	8	Исполнение приговора	2
24	8	Производство в кассационной и надзорной инстанциях	1
25	8	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств	1
26	9	Особенности производства по делам о преступлениях несовершеннолетних	1
27	9	Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера	1
28	9	Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности	1
29	9	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	1
30	10	Общие положения уголовного процесса в современных зарубежных странах	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к участию в семинаре по теме Сущность и основные понятия уголовного процесса	ПУМД доп.лит.: №1, 2, ЭУМД осн.лит.: №1, № 2, раздел 1 глава 1 §1, гл.2 §4, гл.3; №3.	4
Подготовка к участию в семинаре по теме Источники уголовно-процессуального права	ПУМД доп.лит.: № 1, № 2; ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 раздел 1 гл.1 пар.2, глав. 2 пар. 1-3, 5,6; № 3.	2
Подготовка к участию в семинаре по теме Принципы уголовного процесса	ПУМД доп.лит.: № 1; № 2. ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 раздел 1, глава 5.6; № 3.	4
Подготовка к участию в семинаре по теме Субъекты уголовного процесса	ПУМД доп.лит.: № 1, № 2; ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 раздел 1, глава 7; № 3; доп. лит. № 4.	4
Подготовка к участию в семинаре Гражданский иск в уголовном процессе	ПУМД доп.лит.: № 1; № 2. ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 раздел 7 глава 1; № 3.	2
Подготовка к участию в семинаре по теме Доказательства в уголовном процессе	ПУМД, доп.лит.: № 1,2,3. ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 1 глава 10; № 3.	4
Подготовка к участию в семинаре по теме Виды доказательств	ПУМД, доп.лит.: № 1,2,3. ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 1 глава 11; № 3.	4
Подготовка к участию в семинаре по теме Меры уголовно-процессуального принуждения	ПУМД, доп.лит.: № 1,2, №3; ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 1 глава 9; № 3.	2
Подготовка к зачету по теме Процессуальные сроки, судебные	ПУМД, доп.лит.: № 1, 2; ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 7 глава 3; № 3.	2

издержки, процессуальные документы		
Подготовка к выступлению на семинаре и решению задач по теме Возбуждение уголовного дела	ПУМД, доп.лит.: № 1; № 2 ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 2 глава 1; № 3.	4
Подготовка к участию в семинаре по теме "Предварительное расследование: понятие, общие условия"	ПУМД, доп.лит.: № 1; № 2; № 4. ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 2 глава 2; № 3.	2
Подготовка к участию в семинаре по теме Предварительное расследование: производство следственных действий; привлечение в качестве обвиняемого	ПУМД, доп.лит.: № 1; №2, № 4. ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 2 глава 4,5; № 3.	2
Подготовка к участию в семинаре по теме Приостановление предварительного расследования. окончание предварительного расследования.	ПУМД, доп.лит.: № 1, № 2, №3 . ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 2 глава 6,7; № 3.	2
Подготовка к участию в семинаре по теме Производство дознания. Сокращенное дознание.	ЭУМД осн.лит.: № 2, Раздел 2 глава 2 § 2, глава 6 §§ 4,5; № 1, 3.	1
Подготовка к опросу по теме Прокурорский надзор, ведомственный и судебный контроль на стадии предварительного расследования	ПУМД, доп.лит.: № 1-2. ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 раздел 2 глава 3; № 3.	1
Подготовка к семинару по теме Назначение судебного заседания. Подсудность.	ПУМД, доп.лит.: № 1, № 2. ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 1 глава 8, Раздел 3 часть 1; № 3.	2
Подготовка к участию в семинаре по теме Судебное разбирательство: общие условия	ПУМД доп.лит.: № 1, № 2. ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 3 часть 2 глава 1; № 3.	2
Подготовка к участию в семинаре по теме Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие. прение и реплики сторон, последнее слово подсудимого	ПУМД, доп.лит.: № 1, № 2; ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 3 часть 2 глава 2-4; № 3 .	2
Подготовка к деловой игре "Судебное разбирательство"	ПУМД, доп.лит.: №№ 1-3. ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 3; № 3.	10
Подготовка к участию в семинаре по теме Приговор как акт правосудия. Виды, требования, свойства приговора. Процедура постановления и провозглашения.	ПУМД, доп.лит.: № 1,2; ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 3 часть 2 глава 5, № 3.	1
Подготовка к семинару Особый порядок принятия судебного решения.	ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 5 глава 1 пар. 1.2; № 3 .	2
Подготовка к участию в семинаре по теме Особенности производства у мирового судьи.	ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 5 глава 5; № 2 глава 1; № 3.	1
Подготовка к участию в семинаре по теме Особенности судопроизводства с участием присяжных заседателей.	ПУМД доп.лит.: № 1,2. ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 5 глава 6; № 3.	2
Подготовка к участию в семинаре по теме Производство в апелляционной инстанции	ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 3 часть 3; № 3.	2
Подготовка к участию в семинаре по теме Исполнение приговора	ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 глава 1; № 3.	2



Подготовка к участию в семинаре по теме Особые стадии уголовного процесса (кассация и надзор, возобновление производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам)	ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 4 глава 1,2; № 3.	2
Подготовка к участию в семинаре по теме Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	ПУМД, доп.лит.: № 1,2. ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 5 глава 3,4; № 3.	2
Подготовка к участию в семинаре по теме Общие положения уголовного процесса в современных зарубежных странах.	ЭУМД осн.лит.: №№ 1-3;	2
Подготовка к зачету по теме Возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями органов предварительного расследования, прокурора и суда.	ПУМД, доп.лит.: № 1,2; ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 7 глава 2; № 3	2
Подготовка к зачету по теме Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	ПУМД, доп.лит.: № 1-3. ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 раздел 6; № 3.	2
Подготовка к зачету по всем темам общей части Уголовного процесса	ПУМД, осн.лит.: №1, доп.лит.: № 2,4,5; ЭУМД осн.лит.: № 1, глава 1; № 2 глава 1; № 8 глава 1.	14
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн.лит.: №1; доп.лит.: № 1-5. ЭУМД осн.лит. и дополн.лит : № 1-8.	30

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	Практические занятия и семинары	Студенты помещаются к практические ситуации, когда необходимо решать те или иные правовые задачи, проявляя владение профессиональными компетенциями: выявить законодательный пробел и предложить проект дополнений и изменений в УПК РФ, подготовить план расследования по уголовному делу, разработать проект речи в прениях сторон; предложить систему мероприятий по повышению качества предварительного расследования	6
Игровые технологии	Практические занятия и семинары	В рамках изучения тем по проблемам осуществления процессуальной деятельности на различных стадиях уголовного судопроизводства используются ролевые игры, в процессе которых студентам предлагается в соответствии с выбранной ролью выполнить задание по представлению и опровержению правовой позиции в связи с конкретной правовой ситуацией. студенты могут отстаивать свои позиции, используя любые законные средства и способы.	8
Технологии проблемного обучения	Лекции	Данная методика используется в ходе лекции о сущности и назначении уголовного	4

		судопроизводства; о доказательствах и особенностях уголовно-процессуального доказывания; при характеристике форм предварительного расследования	
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	Практические занятия и семинары	Проведение семинарских занятий в виде открытой дискуссии (круглого стола) по наиболее спорным вопросам теории и практики уголовного процесса. Студентам предлагаются за ранее актуальные проблемы, которые подлежат обсуждению. В результате формируются предложения теоретического и практического характера разрешения спорных вопросов уголовного судопроизводства.	4

### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Деловая игра "Судебное разбирательство"	Студентами разыгрывается модель судебного разбирательства по уголовному делу. Для раздела 6 дисциплины.
Составление процессуальных документов: постановлений, протоколов, ходатайств.	На семинарских занятиях предлагаются практические ситуации, требующие составления процессуальных документов. С учетом требований действующего законодательства студенты принимают процессуальное решение и оформляют его в виде отдельного процессуального акта. Данный способ применяется при изучении Разделов 4-6.
Демонстрация фильмов	Студентам предлагается просмотреть фильмы с примерами следственных действий и определить ошибки, допущенные при их производстве. Применяется при изучении Раздела 5.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Общие положения уголовно-процессуального права.	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Опрос на семинаре, решение задач.	1-3
Участники уголовного процесса	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Опрос на семинаре, решение задач.	4
Участники	ПК-5 способностью применять	Выступление	5

уголовного процесса	познания в области уголовного права и уголовного процесса	с докладом	
Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	ПК-5 способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса	Опрос на семинаре, решение задач.	6-7
Меры уголовно-процессуального принуждения. Иные положения общей части уголовного процесса.	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Опрос на семинаре, решение задач.	8
Общие положения уголовно-процессуального права.	ПК-5 способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса	Зачет	Вопросы к зачету
Участники уголовного процесса	ПСК-3.3 способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	Зачет	Вопросы к зачету
Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	ПК-5 способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса	зачет	Вопросы к зачету
Меры уголовно-процессуального принуждения. Иные положения общей части уголовного процесса.	ПК-5 способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса	зачет	Вопросы к зачету
Досудебное производство	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Опрос на семинаре, решение задач.	9-12
Досудебное производство	ПСК-3.3 способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	Опрос на семинаре, решение задач.	9-12
Производство в суде 1 инстанции	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Опрос на семинаре, решение задач.	13-17,20,21

Производство в контрольных инстанциях. Исполнение приговора.	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Опрос на семинаре, решение задач.	Задание по апелляции, кассации и надзору
Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	ПК-5 способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса	Опрос на семинаре, решение задач.	Несовершеннолетние, ПММХ
Общие положения уголовного процесса в современных зарубежных странах	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Выступление с докладом	Темы докладов
Особый порядок судебного разбирательства	ПК-5 способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса	Опрос на семинаре, решение задач	Вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-5 способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса	Экзамен	Вопросы к экзамену
Все разделы	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Экзамен	Вопросы к экзамену
Все разделы	ПСК-3.3 способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	Экзамен	Задачи к экзамену

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Экзамен	Осуществляется заслушивание ответов обучающимся по вопросам билета. Основная цель – выявить пороговый и частично базовый уровни сформированности компетенций. Обучающийся должен продемонстрировать знание основных категорий уголовного процесса, специфику процессуальной деятельности на отдельных стадиях процесса, умение правильно толковать нормы действующего законодательства, принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом, владение	Отлично: Точное и прочное знание материала в заданном объёме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания. Правильное решение правового казуса. Применение надлежащей нормы уголовно-процессуального закона к обстоятельствам, приведенным в казусе. Предложение обоснованного легитимного решения. Хорошо: Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх). Недостаточно полное понимание материала, незначительные

	<p>методикой назначения и производства экспертизы.</p>	<p>неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания. Определенные неточности в разрешении казуса, неполное обоснование принятого решения, которое по сути верное.  Удовлетворительно: Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению. При решении казуса ответ верный, но обоснование отсутствует.  Неудовлетворительно: Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности.  Практическая задача решена неверно.</p>
<p>Зачет</p>	<p>Осуществляется заслушивание ответов обучающимся по вопросам билета. Основная цель – выявить пороговый и частично базовый уровни сформированности компетенций. Обучающийся должен продемонстрировать знание основных категорий уголовного процесса, способность корректно применять нормы уголовно-процессуального права с учетом правоприменительной практики, знать процессуальное положение роль и назначение судебного эксперта.</p>	<p>Зачтено: Знание материала, возможны определенные пробелы, неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Способность к самостоятельному суждению. Правильное применение закона при решении казуса. Способность обосновать свою позицию.  Не зачтено: Незнание и непонимание основных понятий и категорий дисциплины в пределах общей части уголовного процесса. Неправильно решение казуса. Неспособность обосновать принятое решение.</p>
<p>Опрос на семинаре, решение задач.</p>	<p>Заслушивание устного ответа. Письменное решение предложенных задач</p>	<p>Отлично: Точное и прочное знание материала в заданном объеме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания.  Хорошо: Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трех). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания.  Удовлетворительно: Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению.  Неудовлетворительно: Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и</p>

		исследовательской деятельности.
	Заслушивание устного выступления.	Зачтено: Тема раскрыта. Студент выявил проблемные вопросы и предложил пути их решения. Способность самостоятельно рассуждать, делать умозаключение и анализировать Не зачтено: Тема не раскрыта. Использована не актуальная информация. Незнание материала, неполное понимание материала

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Экзамен	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовно-процессуальное право и наука уголовного процесса.</li> <li>2. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон. Значение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ.</li> <li>3. Процессуальная форма и процессуальные гарантии. Единство и дифференциация процессуальной формы.</li> <li>4. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные отношения. Уголовно-процессуальные функции.</li> <li>5. Назначение уголовного процесса. Нравственные начала уголовного судопроизводства.</li> <li>6. Стадии уголовного процесса: понятие, система, цели, последовательность.</li> <li>7. Исторические формы уголовного процесса.</li> <li>8. Действие уголовно-процессуального закона во времени пространстве и по кругу лиц. Аналогия уголовно-процессуального закона.</li> <li>9. Понятие, признаки, значение и система основных начал (принципов) уголовного процесса.</li> <li>10. Принцип законности. Принцип публичности.</li> <li>11. Принцип разумности сроков уголовного судопроизводства.</li> <li>12. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей.</li> <li>13. Принцип состязательности. Принцип гласности.</li> <li>14. Принцип презумпции невиновности.</li> <li>15. Принцип неприкосновенности личности, жилища и частной жизни граждан.</li> <li>16. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту.</li> <li>17. Принцип свободной оценки доказательств.</li> <li>18. Понятие и классификация участников уголовного процесса.</li> <li>19. Суд как орган правосудия. Состав суда.</li> <li>20. Прокурор в уголовном процессе.</li> <li>21. Следователь. Руководитель следственного органа.</li> <li>22. Орган дознания. Дознаватель. Начальник подразделения дознания.</li> <li>23. Потерпевший: понятие, процессуальное положение.</li> <li>24. Гражданский истец: понятие, процессуальное положение. Представитель гражданского истца.</li> <li>25. Подозреваемый, понятие, процессуальное положение.</li> <li>26. Обвиняемый: понятие, процессуальное положение.</li> <li>27. Защитник, его процессуальное положение.</li> <li>28. Гражданский истец и гражданский ответчик: понятие, процессуальное положение. Представитель гражданского истца (ответчика).</li> <li>29. Иные субъекты уголовно-процессуальной деятельности: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой.</li> <li>30. Гражданский иск в уголовном процессе.</li> </ol>

31. Теория познания и теория доказывания. Доказательственное право.
32. Понятие доказывания, процесс доказывания.
33. Субъект доказывания.
34. Предмет, цель и пределы доказывания: понятие соотношение.
35. Понятие и значение оценки доказательств.
36. Источники доказательств: понятие и виды.
37. Понятие доказательства. Свойства доказательств.
38. Предмет и значение показаний свидетеля и потерпевшего.
39. Предмет и значение показаний обвиняемого и подозреваемого.
40. Заключение, показание эксперта как источники доказательств.
41. Заключение, показание специалиста как источники доказательств.
42. Вещественные доказательства.
43. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства.
44. Документ как источник доказательств. Отличие документа от вещественного доказательства.
45. Понятие и виды процессуального принуждения.
46. Понятие и виды мер принуждения в уголовном процессе.
47. Задержание подозреваемого в совершении преступления.
48. Меры пресечения, их понятие и система.
49. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
50. Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество или денежные вклады; денежные взыскания и штрафы.
51. Процессуальные сроки: понятие и значение. Процессуальные издержки.
52. Реабилитация.
53. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
54. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
55. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения отдельных категорий уголовных дел.
56. Понятие, значение и общие условия стадии предварительного расследования.
57. Формы предварительного расследования. Отличие следствия от дознания.
58. Понятие и виды подследственности.
59. Понятие, система и общие условия проведения следственных действий.
60. Допрос свидетеля и потерпевшего.
61. Очная ставка.
62. Наложение ареста на имущество.
63. Обыск, выемка.
64. Понятие и виды осмотра. Освидетельствование.
65. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.
66. Предъявления для опознания. Контроль и запись переговоров.
67. Судебная экспертиза. Основания и порядок назначения и производства экспертизы.
68. Дополнительная и повторная экспертиза. Допрос эксперта.
69. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Изменение и дополнения обвинения.
70. Понятие и основания приостановления производства по делу на стадии предварительного расследования.
71. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования в стадии предварительного расследования.
72. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения.
73. Понятие, значение, содержание и форма обвинительного заключения. Обвинительный акт (постановление).
74. Особенности производства дознания в сокращенной форме.
75. Понятие и значение стадии назначения судебного разбирательства. Решения,

принимаемые в этой стадии.

76. Основания и порядок проведения предварительного слушания в стадии назначения судебного заседания.

77. Общие условия судебного разбирательства, устанавливающие его порядок и процедуру.

78. Общие условия судебного разбирательства, гарантирующие его объективность.

79. Общие условия судебного разбирательства, устанавливающие взаимоотношения участников судебного разбирательства.

80. Понятие и виды подсудности.

81. Поддержание государственного обвинения. Отказ прокурора от обвинения, его процессуальное значение, последствия.

82. Система судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства.

83. Судебное следствие.

84. Судебные прения и реплики. Последнее слово подсудимого.

85. Понятие, значения, свойства приговора. Виды приговора.

86. Постановление приговора.

87. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

88. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания заключения. Особенности реализации.

89. Сущность апелляционной инстанции. Пределы прав суда апелляционной инстанции.

90. Общая характеристика апелляционного порядка проверки законности и обоснованности судебных решений, вынесенных судом первой инстанции.

91. Сущность кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.

92. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Круг вопросов решаемых судьей на этой стадии.

93. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

94. Понятие и значение стадии надзорного производства. Предмет рассмотрения и пределы прав суда надзорной инстанции.

95. Стадия возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

96. Порядок производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

97. Особенности процессуального порядка рассмотрения дела судом с участием присяжных заседателей.

98. Понятие, виды и порядок вынесения вердикта присяжными заседателями.

99. Действия судьи после вынесения вердикта присяжными заседателями, особенности постановления приговора.

100. Особенности производства у мирового судьи.

101. Особенности производства по делам несовершеннолетних.

102. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

103. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.

104. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

105. Направление запроса о правовой помощи в иностранное государство.

106. Общие положения уголовного процесса в современных зарубежных странах.

107. Уголовный процесс Англии и США.

108. Уголовный процесс Германии и Франции.

Образец задачи

Следователь, задержав по подозрению в совершении преступления гражданина А., приступил к его личному обыску. Присутствовавший при этом защитник



	<p>потребовал, чтобы ему и его подзащитному была предъявлена копия постановления судьи с разрешением на личный обыск задержанного. Следователь возразил, что в данном случае для личного обыска судебное решение не требуется. Кто прав: следователь или защитник? Вопросы к экзамену_УПП.pdf</p>
Зачет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и назначение российского уголовного процесса.</li> <li>2. Уголовно-процессуальное право в системе российского права.</li> <li>3. Понятие и система стадий российского уголовного процесса.</li> <li>4. Уголовно-процессуальные отношения, их особенности, субъекты.</li> <li>5. Понятие и значение процессуальной формы. Единство и дифференциация процессуальной формы.</li> <li>6. Понятие, виды и значение уголовно-процессуальных гарантий.</li> <li>7. Уголовно-процессуальные функции и их виды.</li> <li>8. Понятие источников уголовно-процессуального права. Классификация источников.</li> <li>9. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.</li> <li>10. Роль Конституции РФ и решений Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве.</li> <li>11. Действие уголовно-процессуального закона во времени.</li> <li>12. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве и по кругу лиц.</li> <li>13. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Наука уголовного процесса о системе принципов.</li> <li>14. Принцип законности в уголовном судопроизводстве.</li> <li>15. Принцип разумности сроков уголовного судопроизводства.</li> <li>16. Принцип публичности в уголовном процессе.</li> <li>17. Принцип неприкосновенности личности, жилища.</li> <li>18. Принцип тайны переписки, телефонных переговоров и телеграфных сообщений в уголовном судопроизводстве.</li> <li>19. Принцип осуществления правосудия только судом.</li> <li>20. Принцип независимости судей и подчинение их только закону. Гарантии осуществления этого принципа.</li> <li>21. Принцип свободы оценки доказательств.</li> <li>22. Осуществление правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом.</li> <li>23. Принцип гласности в российском уголовном процессе. Гарантии его осуществления.</li> <li>24. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту и его гарантии.</li> <li>25. Принцип языка уголовного судопроизводства. Гарантии осуществления этого принципа.</li> <li>26. Состязательность и равноправие сторон в уголовном процессе.</li> <li>27. Презумпция невиновности.</li> <li>28. Понятие субъектов уголовного процесса и их классификация.</li> <li>29. Суд как орган правосудия. Компетенция суда. Законный состав суда.</li> <li>30. Прокурор в уголовном процессе. Его задачи и полномочия на различных процессуальных стадиях.</li> <li>31. Следователь в уголовном судопроизводстве. Процессуальная самостоятельность следователя.</li> <li>32. Руководитель следственного органа. Его процессуальное положение.</li> <li>33. Органы дознания. Функции органа дознания в уголовном процессе РФ.</li> <li>34. Дознаватель. Его процессуальное положение.</li> <li>35. Начальник подразделения дознания. Его процессуальное положение.</li> <li>36. Основания и порядок разрешения отводов и самоотводов судей, прокуроров, следователей и лиц, производящих дознание.</li> <li>37. Обвиняемый. Понятие, права и обязанности.</li> <li>38. Подозреваемый. Понятие и его процессуальное положение.</li> </ol>

39. Защитник. Его процессуальное положение. Обязательное участие защитника на предварительном следствии и в суде.
  40. Основания и момент допуска защитника к участию в деле.
  41. Потерпевший. Его процессуальное положение.
  42. Гражданский истец. Его процессуальное положение.
  43. Гражданский ответчик. Его процессуальное положение.
  44. Основания и порядок предъявления гражданского иска.
  45. Свидетель, его права и обязанности. Свидетельский иммунитет.
  46. Эксперт. Формы участия эксперта в уголовном судопроизводстве. Его права и обязанности. Обстоятельства, исключающие участие лица в качестве эксперта в уголовном деле.
  47. Переводчик, его права и обязанности. Обстоятельства, исключающие участие лица в качестве переводчика в уголовном деле.
  48. Поняты. Понятие, права и обязанности.
  49. Специалист. Отличие специалиста от эксперта. Права и обязанности специалиста. Обстоятельства, исключающие участие лица в качестве специалиста в уголовном деле.
  50. Гражданский иск в уголовном процессе. Обеспечение возмещения материального ущерба.
  51. Понятие и содержание теории судебных доказательств. Доказательственное право.
  52. Теория познания — основа теории судебных доказательств.
  53. Предмет и пределы доказывания.
  54. Понятие доказательств. Свойства доказательств.
  55. Допустимость доказательства. Критерии оценки допустимости доказательства.
  56. Классификация доказательств. Практическое значение классификации доказательств. Правила использования косвенных доказательств.
  57. Понятие процесса доказывания. Его элементы.
  58. Собрание и проверка доказательств.
  59. Оценка доказательств. Правила оценки доказательств.
  60. Показания потерпевшего, свидетеля.
  61. Показания обвиняемого, подозреваемого.
  62. Заключение эксперта, показания эксперта.
  63. Заключение и показания специалиста.
  64. Протоколы следственных и судебных действий.
  65. Вещественные доказательства.
  66. Иные документы.
  67. Понятие и значение мер уголовно-процессуального принуждения.
  68. Задержание. Понятие, основания, сроки, процессуальный порядок.
  69. Меры пресечения. Понятие, основания и классификация.
  70. Домашний арест.
  71. Залог.
  72. Основания и сроки заключения под стражу.
  73. Процессуальный порядок заключения под стражу.
  74. Подписка о невыезде и надлежащем поведении.
  75. Поручительство.
  76. Иные меры процессуального принуждения.
  77. Реабилитация. Понятие, основания, субъекты.
  78. Процессуальные сроки: понятие и значение. Процессуальные издержки.
- Пример задачи:  
Для проведения судебно-медицинской экспертизы с целью установления тождества (различия) группы крови Керенского, подозреваемого в нанесении тяжких телесных повреждений, повлекших за собой смерть потерпевшего, и группы крови, обнаруженной на месте обнаружения трупа Захарова с признаками насильственной смерти, наступившей в результате множественных побоев, – у подозреваемого Керенского следователю необходимо было взять пробы крови. Керенский отказался

	<p>от дачи образцов своей крови, объяснив, что он желает воспользоваться своим правом не свидетельствовать против себя, предусмотренным ст. 51 Конституцией России, в том числе и путем отказа выдать возможно изобличающие его образцы своей крови.</p> <p>Как должен поступить следователь? Оцените верность / неверность позиции Керенского с точки зрения закона.</p> <p>Вопросы к зачету_УПП.pdf</p>
<p>Опрос на семинаре, решение задач.</p>	<p>Тема 2. Источники уголовно-процессуального права. Блок вопросов, предлагаемых для обсуждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники уголовно-процессуального права: понятие, система.</li> <li>2. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.</li> <li>3. Конституционные нормы в уголовном процессе.</li> <li>4. УПК РФ: его структура и общая концепция.</li> <li>5. Иные федеральные законы, принципы и нормы международного права в системе источников уголовно-процессуального права.</li> <li>6. Решения Конституционного и Верховного Суда и их роль в регулировании производства по уголовным делам.</li> </ol> <p>Словарь.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источник уголовно-процессуального права.</li> <li>2. Законодательный источник уголовно-процессуального права.</li> <li>3. Уголовно-процессуальный закон.</li> <li>4. Судебный прецедент.</li> <li>5. Уголовно-процессуальная норма.</li> <li>6. Уголовно-процессуальная санкция.</li> </ol> <p>Блок вопросов, для творческой работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова структура уголовно-процессуальной нормы?</li> <li>2. Покажите на конкретном примере соотношение статьи уголовно-процессуального закона и нормы уголовно-процессуального права.</li> <li>3. Каковы отличия действия уголовно-процессуального закона во времени от действия во времени уголовного закона?</li> <li>4. Какова роль принципов и норм международного права и международных договоров РФ в регулировании уголовного судопроизводства?</li> <li>5. Какие статьи, регулирующие уголовно-процессуальные отношения, содержатся в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод?</li> <li>6. Являются ли решения Европейского Суда по правам человека источником российского уголовно-процессуального права?</li> <li>7. Что такое аналогия закона? Возможно ли применение уголовно-процессуального закона по аналогии?</li> <li>8. Что такое аналогия права?</li> </ol> <p>Задачи.</p> <p>№1</p> <p>Дело по обвинению Кушлякова в совершении мошенничества, предусмотренного ч.4 ст. 159 УК РФ было передано в суд. Еще до назначения судебного заседания Кушляков узнал от своего защитника о том, что вступил в силу Закон о внесении изменений и дополнений в УПК РФ, согласно которому в ст.314 УПК РФ были внесены изменения. В соответствии с ним одно из оснований применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением было изменено: теперь особый порядок может применяться по делам о преступлениях, наказание за которые не превышает 10 лет лишения свободы. Кушляков был согласен с предъявленным ему обвинением и заявил судье ходатайство о применении в отношении него особого порядка судебного разбирательства. Однако судья в удовлетворении ходатайства отказал, мотивировав отказ тем, что оно должно было быть заявлено в стадии предварительного расследования, но в то время норма уголовно-процессуального закона, предусматривающая такую возможность, еще не действовала. Поскольку уголовно-</p>

	<p>процессуальный закон обратной силы не имеет, Кушляков не имеет права на рассмотрение его дела в особом порядке. Оцените правильность принятого решения. Охарактеризуйте действие уголовно-процессуального закона во времени. Уголов.проц_Тема 16 _СР_18.pdf; Уголов.проц_Тема8_МП.pdf; Уголов.проц_Тема11_Следственные действия_18..pdf; Уголов.проц_Тема7_18.pdf; Угол.проц_Несовершеннолетние.pdf; Угол.проц._Тема 20_Мирсудья.pdf; Уголов.проц_Тема 17_Приговор_18.pdf; Угол.проц._Тема_АИ_КИ_НИ.pdf; Угол.проц._ПММХ.pdf; Уголов.проц_Тема 9_ВУД.pdf; Угол.проц_Тема 21_Присяж.pdf; Уголов.проц_Тема6_18.pdf; Уголов.проц_Тема13_Подсудность. НазначениеСР-18.pdf; Уголов.проц_Тема 3_18.pdf; Уголов.проц_Тема 2_18.pdf; Уголов.проц_Тема12_окончание ПР.pdf; Уголов.проц_Тема 1_18.pdf; Уголов.проц_Тема 4_18.pdf; Уголов.проц_Тема 5.pdf; Уголов.проц_Тема 18-19_особпорядок.pdf; Уголов.проц_Тема10_Общ усл предв рассл_18.pdf; Уголов.проц_Тема 15_ОУ_СР-18.pdf</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика уголовного судопроизводства в странах англо-саксонской системы права.</li> <li>2. Особенности досудебного судопроизводства Франции и Германии. Сравнительная характеристика.</li> <li>3. Суд присяжных в США.</li> <li>4. Суд присяжных в Англии.</li> <li>5. Особенности досудебного производства в Казахстане.</li> <li>6. Упрощенные формы уголовного судопроизводства. На примере УПК Республики Казахстан и УПК Украины.</li> <li>7. Производство дознания в Германии.</li> <li>8. Нужна ли стадия возбуждения уголовного дела? На примере УПК Республики Казахстан.</li> <li>9. Особенности оценки доказательств по уголовным делам в США.</li> <li>10. Негласные следственные действия. Положительный или отрицательный опыт. На примере УПК Республики Казахстан и УПК Украины.</li> </ol> <p>Тема 5_Гр_иск.pdf</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Уголовный процесс [Текст] учебник для юрид. вузов и фак. А. И. Глушков, В. Н. Григорьев, А. В. Гриненко и др.; отв. ред. А. В. Гриненко. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2010. - 481 с.
2. Вандышев, В. В. Уголовный процесс : общая и особенная части [Текст] учебник для юрид. вузов и фак. В. В. Вандышев ; Межрегион. ин-т экономики и права (МИЭП). - М.: Контракт : Волтерс Клувер, 2010. - 700, [1] с.
3. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе [Текст] учебник для вузов по направлению 021100 (030501) "Юриспруденция" и др. В. А. Лазарева ; Самар. гос. ун-т. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 359 с.
4. Шейфер, С. А. Следственные действия: Основания, процессуальный порядок и доказательственное значение С. А. Шейфер. - М.: Юрлитинформ, 2004. - 183 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Российская юстиция», «Проблемы права», «Законность», «Уголовный процесс»,
2. «Государство и право», «Вестник ЮУрГУ» серия «Право»;
3. "Уголовное право", "Российский судья", "Российский следователь"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Электронная учебно-методическая документация

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.] ; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 479 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00300-0.	Электронная библиотека Юрайт	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
2	Основная литература	Уголовный процесс: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Infotropic Media, 2016. — 912 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/74778">http://e.lanbook.com/book/74778</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
3	Основная литература	Курс уголовного процесса. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2016. — 1278 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/90649">http://e.lanbook.com/book/90649</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Березин, А.А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2014. — 160 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/61605">http://e.lanbook.com/book/61605</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Гарант(31.12.2019)

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	118ю (5)	1) комплект мебели: стол большой для судебного состава – 1 шт. стол малый для секретаря судебного заседания (Стол 920*802) – 1 шт. стол малый для стороны защиты (Стол 1720*802) – 1 шт. стол малый для стороны обвинения – 1 шт. стол малый для участников процесса – 2 шт. Стул большой для председательствующего – 1 шт. стул для участников процесса – 6 шт. сиденья мягкие 4-х местные – 4 шт. сиденья мягкие 2-х местные – 20 шт. стул «ИЗО» – 2 шт. Пюпитер – 58 шт. Трибуна настольная – 11 шт. Трибуна напольная – 1 шт. Подставка к столу – 3 шт. 2) технические средства обучения: Комплект мульти-медиа – 1 шт. LCD-экран – 3 шт. S-VHS видеомэгаффон JVS – 1 шт. Акустическая система RCS – 8 шт. Видеокамера – 1 шт. Выдвижная клавиатура – 2 шт. Двух кассетная дека – 1 шт. Документ-камера – 1 шт. Компьютер секретаря – 1 шт. Компьютер управления – 1 шт. Стойка (РЭК) – 1 шт. Стойка для микрофона – 2 шт. Усилитель – распределитель – 2 шт. Усилитель ЗЧ – 1 шт. Микшер 12 -вх, 8-вых. – 1 шт. Микрофон с подставкой – 5 шт. Телефонный гибрид – 1 шт. Микрофон динамический – 2 шт. Монитор – 2 шт. Микротелефонная группа – 1 шт. Герб Российской Федерации - 1 шт. Флаг Российской Федерации - 1 шт. Выход в смежное помещение (совещательная комната)
Лекции	308 (4)	Комплект мебели: парта ученическая 3-х местная – 37 шт. доска ученическая – 1 шт. стол письменный – 1 шт. стол компьютерный с дверкой – 1 шт. стул полумягкий – 2 шт. Трибуна напольная – 1 шт. 2) технические средства обучения: - мультимедиа система (компьютер, проектор, экран, колонки настольные, камера) – 1 шт.