ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 26.01.2022

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.01 Основы административной деятельности полиции
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень Специалитет
специализация Административная деятельность полиции
форма обучения очная
кафедра-разработчик Правоохранительная деятельность и национальная безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Зуев С. В.
Пользователь: zuevsv
Дата подписания: 24.01.2022

С. В. Зуев

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Пестова Т. П.
Пользователь: pestovatp
Дата подписания: 24.01.2022

Т. П. Пестова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
к.юрид.н.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Никитин Е. В.
Пользователь: nikitinev
Дата подписания: 26.01.2022

Е. В. Никитин

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления о сущности административной деятельности полиции, заключающейся в реализации внешних административно-регулирующих, контрольно-надзорных и административно-юрисдикционных полномочий. Задачи освоения дисциплины: - формирование знаний о содержании административно-юрисдикционной деятельности полиции; общих правилах квалификации административных правонарушений, выявлять и расследовать которые уполномочены сотрудники полиции; о правовых и организационных основах административной деятельности полиции, в том числе, деятельности по исполнению административного законодательства; принципах административной деятельности полиции; формах и методах реализации административной деятельности полиции; основных направлениях административной деятельности полиции; видах правоприменительных актов в административной деятельности полиции; - формирование умений давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции; применять нормативные правовые акты в сфере административной деятельности полиции; выносить юридически значимое решение в форме правоприменительного акта; осуществлять проверку законности и качества документов по делам об административных правонарушениях при исполнении административного законодательства; разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства РФ, законодательства субъекта РФ, нормативных правовых актов МВД России, правовых актов территориального органа МВД России в целях повышения эффективности административной практики; рассматривать обращения граждан, должностных лиц и организаций по направлениям деятельности подразделения по исполнению административного законодательства; проводить проверку заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях, разрешение которых отнесено к компетенции полиции; - формирования практического опыта правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции; применения нормативных правовых актов в сфере административной деятельности полиции; вынесения юридически значимого решения в форме правоприменительного акта; составления протоколов об административных правонарушениях, определений о назначении экспертиз вещественных доказательств и документов при производстве по делам об административных правонарушениях, представлений об устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений; собирания доказательств; применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Краткое содержание дисциплины

Предмет, задачи и система дисциплины «Основы административной деятельности полиции». Государственное управление в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, охраны собственности, общественного порядка и борьбы с преступностью. Понятие и организация полиции. Понятие и виды административной деятельности полиции. Формы и методы административной деятельности полиции. Обеспечение законности в административной деятельности полиции. Административно-регулирующая деятельность полиции (деятельность в

сфере оказания государственных услуг). Контрольно-надзорная деятельность полиции в сфере безопасности дорожного движения. Контрольно-надзорная деятельность полиции в сфере миграционного учета иностранных граждан и регистрационного учета граждан России. Контрольно-надзорная деятельность полиции в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Контрольно-надзорная деятельность полиции в сфере административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Административно-юрисдикционная деятельность полиции: понятие, виды. Правовые и организационные основы деятельности полиции по исполнению административного законодательства. Административно-правовые режимы: понятие, признаки, классификация. Особенности осуществления административной деятельности полиции при введении специальных административно-правовых режимов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен квалифицированно давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере	Знает: содержание административно-юрисдикционной деятельности полиции; общие правила квалификации административных правонарушений и иных нарушений законодательства, выявлять и расследовать которые, уполномочены сотрудники полиции Умеет: давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции Имеет практический опыт: правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции
ПК-5 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административной деятельности полиции	Знает: правовые и организационные основы административной деятельности полиции; принципы административной деятельности полиции; формы и методы реализации административной деятельности полиции; основные направления административной деятельности полиции; виды правоприменительных актов в административной деятельности полиции Умеет: применять нормативные правовые акты в сфере административной деятельности полиции; выносить юридически значимое решение в форме правоприменительного акта Имеет практический опыт: применения нормативных правовых актов в сфере административной деятельности полиции; вынесения юридически значимого решения в форме правоприменительного акта
ПК-7 Способен осуществлять профессиональную деятельность по исполнению	Знает: правовые и организационные основы деятельности полиции по исполнению

административного законодательства	административного законодательства; принципы, задачи и функции полиции по исполнению административного законодательства Умеет: осуществлять проверку законности и качества документов по делам об административных правонарушениях при исполнении административного законодательства; разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства РФ, законодательства субъекта РФ, нормативных правовых актов МВД России, правовых актов территориального органа МВД России в целях повышения эффективности административной практики; рассматривать обращения граждан, должностных лиц и организаций по направлениям деятельности подразделения по исполнению административного законодательства; проводить проверку заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях, разрешение которых отнесено к компетенции полиции Имеет практический опыт: составление протоколов об административных правонарушениях, определений о назначении экспертиз вещественных доказательств и документов при производстве по делам об административных правонарушениях,представлений об устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений; собирания доказательств, применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр), Производственная практика, правоприменительная практика (4 семестр)	Экспертиза в судопроизводстве, Методика расследования преступлений, Практикум по виду профессиональной деятельности, Тактика охраны общественного порядка, Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности, Правоохранительная деятельность по обеспечению общественной безопасности, Административная юрисдикция, Правовое положение сотрудника полиции, Дознание в органах внутренних дел, Практическое составление процессуальных документов в административной деятельности, Организация деятельности участкового уполномоченного полиции, Криминалистика,

	Основы оперативно-розыскной деятельности, Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами, Административная ответственность, Практикум по основам оперативно-розыскной деятельности, Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних, Организация деятельности полиции, Судебная медицина и психиатрия, Актуальные вопросы противодействия коррупции, Производственная практика, правоохранительная практика (8 семестр), Производственная практика, оперативно-служебная практика (6 семестр), Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Производственная практика, правоприменительная практика (4 семестр)	Знает: Умеет: Имеет практический опыт: квалифицированного применения правовых норм и принятия правоприменительных актов при осуществлении правоприменительной деятельности, принимать в установленные законом сроки процессуальные решения
Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)	Знает: Умеет: Имеет практический опыт: осуществления правоохранительной деятельности на соответствующих должностях по профилю профессиональной деятельности, получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах

		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к экзамену	8	8
Подготовка к практическим занятиям	25	25
Подготовка к тестированию, самостоятельное решение ситуационных задач, составление проектов процессуальных документов	18,5	18.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие положения	16	10	6	0
2	Административно-регулирующая деятельность полиции (деятельность в сфере оказания государственных услуг)	4	2	2	0
3	Контрольно-надзорная деятельность полиции	10	8	2	0
4	Административно-юрисдикционная деятельность полиции	10	6	4	0
5	Особенности осуществления административной деятельности полиции при введении особых режимов	8	6	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, задачи и система дисциплины «Основы административной деятельности полиции»	2
2	1	Государственное управление в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, охраны собственности, общественного порядка и борьбы с преступностью	2
3	1	Понятие и организация полиции	2
4	1	Понятие и виды административной деятельности полиции	2
5	1	Обеспечение законности в административной деятельности полиции	2
6	2	Административно-регулирующая деятельность полиции (деятельность в сфере оказания государственных услуг)	2
7	3	Контрольно-надзорная деятельность полиции в сфере безопасности дорожного движения	2
8	3	Контрольно-надзорная деятельность полиции в сфере миграционного учета иностранных граждан и регистрационного учета граждан России	2
9	3	Контрольно-надзорная деятельность полиции в сфере оборота наркотических	2

		средств, психотропных веществ и их прекурсоров	
10	3	Контрольно-надзорная деятельность полиции в сфере административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы	2
11, 12	4	Административно-юрисдикционная деятельность полиции: понятие, виды	4
13	4	Правовые и организационные основы деятельности полиции по исполнению административного законодательства	2
14	5	Административно-правовые режимы: понятие, признаки, классификация	2
15, 16	5	Особенности осуществления административной деятельности полиции при введении специальных административно-правовых режимов	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие и организация полиции	2
2	1	Понятие и виды административной деятельности полиции	2
3	1	Формы и методы административной деятельности полиции	2
4	2	Административно-регулирующая деятельность полиции (деятельность в сфере оказания государственных услуг)	2
5	3	Контрольно-надзорная деятельность полиции	2
6	4	Административно-юрисдикционная деятельность полиции: понятие, виды	2
7	4	Правовые и организационные основы деятельности полиции по исполнению административного законодательства	2
8	5	Особенности осуществления административной деятельности полиции при введении специальных административно-правовых режимов	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ЭУМД осн/доп. литература 1-8	5	8
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД осн/доп. литература 1-8	5	25
Подготовка к тестированию, самостоятельное решение ситуационных задач, составление проектов процессуальных документов	ЭУМД осн/доп. литература 1-8	5	18,5

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Устный опрос. Практическое занятие № 1 «Понятие и организация полиции»	0,07	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 1 «Понятие и организация полиции». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия. На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия. Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие: 1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов; 2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов; 3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл. Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.	экзамен
2	5	Текущий контроль	Устный опрос. Практическое занятие № 2 «Понятие и виды	0,07	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия №	экзамен

			административной деятельности полиции»			2 «Понятие и виды административной деятельности полиции». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия. На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия. Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие: 1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов; 2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов; 3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл. Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.	
3	5	Текущий контроль	Устный опрос. Практическое занятие № 3 «Формы и методы административной деятельности полиции»	0,07	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 3 «Формы и методы административной деятельности полиции». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия.	экзамен

						На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия. Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие: 1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов; 2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов; 3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл. Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.	
4	5	Текущий контроль	Итоговое тестирование по Разделу 1 "Общие положения"	0,01	10	Тест по разделу № 1 "Общие положения" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Основы административной деятельности полиции» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику. Тест по разделу № 1 состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.	экзамен

						Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за КРМ – 10 баллов.	
5	5	Текущий контроль	Устный опрос, выполнение практических заданий. Практическое занятие № 4 «Административно-регулирующая деятельность полиции (деятельность в сфере оказания государственных услуг)»	0,1	19	На практическом занятии оценивается уровень знаний, умений и практического опыта обучающихся по теме практического занятия № 4 «Административно-регулирующая деятельность полиции (деятельность в сфере оказания государственных услуг)». Форма практического занятия комбинированная: устный опрос и выполнение практического задания в письменной форме. На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия. Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие: 1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов; 2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов; 3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл.	экзамен

						Максимальный балл за устный опрос – 8 баллов. На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание. Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие: 1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полостью - 2 балла, частично -1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл; 2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; 3) использование разъясняй судебных инстанций: - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют	

						нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; 4) интерпретация нормативных правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов. Максимальный балл за выполнение практического задания - 11 баллов. Максимальный балл за КРМ – 19 баллов.	
6	5	Текущий контроль	Итоговое тестирование по Разделу 2 "Административно-регулирующая деятельность полиции (деятельность в сфере оказания государственных услуг) "	0,01	10	Тест по разделу № 2 "Административно-регулирующая деятельность полиции (деятельность в сфере оказания государственных услуг) " обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Основы административной деятельности полиции» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику. Тест по разделу № 1 состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за КРМ – 10	экзамен

						баллов.	
7	5	Текущий контроль	Устный опрос, выполнение практических заданий. Практическое занятие № 5 «Контрольно-надзорная деятельность полиции»	0,1	19	На практическом занятии оценивается уровень знаний, умений и практического опыта обучающихся по теме практического занятия № 5 «Контрольно-надзорная деятельность полиции». Форма практического занятия комбинированная: устный опрос и выполнение практического задания в письменной форме. На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия. Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие: 1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов; 2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов; 3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл. Максимальный балл за устный опрос – 8 баллов. На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание.	экзамен

						Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие: 1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полостью - 2 балла, частично -1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл; 2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; 3) использование разъясняй судебных инстанций: - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций,	

						которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; 4) интерпретация нормативных правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов. Максимальный балл за выполнение практического задания - 11 баллов. Максимальный балл за КРМ – 19 баллов.	
8	5	Текущий контроль	Итоговое тестирование по Разделу 3 "Контрольно-надзорная деятельность полиции"	0,01	10	Тест по разделу № 3 "Контрольно-надзорная деятельность полиции" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Основы административной деятельности полиции» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику. Тест по разделу № 1 состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за КРМ – 10 баллов.	экзамен
9	5	Текущий контроль	Устный опрос, выполнение практических заданий. Практическое занятие № 6 «Административно-	0,1	19	На практическом занятии оценивается уровень знаний, умений и практического опыта обучающихся по теме практического занятия № 6 «Административно-юрисдикционная деятельность	экзамен

			юрисдикционная деятельность полиции: понятие, виды»			полиции: понятие, виды». Форма практического занятия комбинированная: устный опрос и выполнение практического задания в письменной форме. На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия. Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие: 1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов; 2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов; 3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл. Максимальный балл за устный опрос – 8 баллов. На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание. Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие: 1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические	

						обстоятельства дела полостью - 2 балла, частично -1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл; 2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; 3) использование разъясняй судебных инстанций: - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; 4) интерпретация нормативных правовых актов: - используется филологический	

						способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов. Максимальный балл за выполнение практического задания - 11 баллов. Максимальный балл за КРМ – 19 баллов.	
10	5	Текущий контроль	Самостоятельное составление процессуальных документов по теме «Административно-юрисдикционная деятельность полиции: понятие, виды». Раздел 4 «Административно-юрисдикционная деятельность полиции»	0,01	12	Практическое задание — составление трех процессуальных документов по теме «Административно-юрисдикционная деятельность полиции: понятие, виды» обучающийся выполняет самостоятельно по итогам изучения раздела № 4 "Административно-юрисдикционная деятельность полиции " в электронном курсе «Основы административной деятельности полиции» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику. Критерии и шкалы оценки за одно задание следующие: 1) структура процессуального документа соответствует всем установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 2 балла; частично соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 1 балл; полностью не соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов; 2) содержание процессуального документа соответствует всем установленным законом (подзаконным актом)	экзамен

						требованиям – 2 балла; частично соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 1 балл; не соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов. Общее количество баллов за одно выполненное задание – 4 балла, максимальный балл за КРМ – 12 балла.	
11	5	Текущий контроль	Устный опрос, выполнение практических заданий. Практическое занятие № 7 «Правовые и организационные основы деятельности полиции по исполнению административного законодательства»	0,1	19	На практическом занятии оценивается уровень знаний, умений и практического опыта обучающихся по теме практического занятия № 7 «Правовые и организационные основы деятельности полиции по исполнению административного законодательства». Форма практического занятия комбинированная: устный опрос и выполнение практического задания в письменной форме. На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия. Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие: 1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов; 2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов; 3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный	экзамен

						конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл. Максимальный балл за устный опрос – 8 баллов. На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание. Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие: 1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полостью - 2 балла, частично -1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл; 2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и)	

						нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; 3) использование разъясняй судебных инстанций: - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; 4) интерпретация нормативных правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов. Максимальный балл за выполнение практического задания - 11 баллов. Максимальный балл за КРМ – 19 баллов.	
12	5	Текущий контроль	Разработка предложений по совершенствованию законодательства РФ, законодательства субъекта РФ, нормативных правовых актов МВД России, правовых актов территориального органа МВД России в целях повышения эффективности административной	0,18	19	Практическое задание по теме «Правовые и организационные основы деятельности полиции по исполнению административного законодательства» раздела 4 «Административно-юрисдикционная деятельность полиции» — разработка предложений по совершенствованию законодательства РФ, законодательства субъекта РФ, нормативных правовых актов МВД России и (или) правовых актов территориального органа МВД	экзамен

			практики. Тема «Правовые и организационные основы деятельности полиции по исполнению административного законодательства» раздела 4 «Административно-юрисдикционная деятельность полиции»			России в целях повышения эффективности административной практики обучающийся выполняет самостоятельно по итогам изучения раздела № 4 в электронном курсе «Основы административной деятельности полиции» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику. Критерии и шкалы оценки за выполнение практического задания: 1) соблюдение сроков сдачи законченной работы на проверку преподавателю – 1 балл; 2) соответствие оформления работы установленным требованиям – 1 балл; 3) обоснование актуальности проблемы – 1 балл; 4) четкость формулирования проблемы – 1 балл; 4) использование актуальной нормативной правовой базы : использование не менее десяти актуальных нормативных правовых актов – 2 балла; использование не менее пяти актуальных нормативных правовых актов – 1 балл; 5) использование современной и зарубежной научной литературы : использование не менее пятнадцати источников современной и зарубежной научной литературы – 2 балла; использование не менее десяти источников современной и зарубежной научной литературы – 1 балл; 6) использование примеров судебной практики: использование не менее пяти примеров судебной практики – 2 балла; использование не менее двух примеров судебной практики – 1 балл; 7) язык и стиль работы (применяется научный язык , специальные и профессиональные термины, а также обороты речи, принятые в юриспруденции) - 1 балл; 8) соблюдение логики изложения материала в работе: весь материал органично связан между собой – 1	

						балл; в работе применяются логические переходы от одной мысли к другой – 1 балл; 9) полнота выявления проблемы - 1 балл; 10) доказательность существования проблемы - 1 балл; 11) реалистичность предложений по урегулированию поставленной проблемы - 1 балл; 12) оригинальность выдвинутых предложений по урегулированию поставленной проблемы - 1 балл; 9) выводы работы: выводы сформулированы студентом самостоятельно – 1 балл; выводы соответствуют содержанию работы – 1 балл; Максимальный балл за КРМ – 19 баллов.	
13	5	Текущий контроль	Самостоятельное составление процессуальных документов по теме «Правовые и организационные основы деятельности полиции по исполнению административного законодательства». Раздел 4 «Административно-юрисдикционная деятельность полиции»	0,01	12	Практическое задание — составление трех процессуальных документов по теме «Правовые и организационные основы деятельности полиции по исполнению административного законодательства» обучающийся выполняет самостоятельно по итогам изучения раздела № 4 "Административно-юрисдикционная деятельность полиции " в электронном курсе «Основы административной деятельности полиции» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику. Критерии и шкалы оценки за одно задание следующие: 1) структура процессуального документа соответствует всем установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 2 балла; частично соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 1 балл; полностью не соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов; 2) содержание процессуального документа соответствует всем установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 2 балла; частично соответствует установленным	экзамен

						законом (подзаконным актом) требованиям – 1 балл; не соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов. Общее количество баллов за одно выполненное задание – 4 балла, максимальный балл за КРМ – 12 балла. Тест по разделу № 4 "Административно-юрисдикционная деятельность полиции" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Основы административной деятельности полиции» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику. Тест по разделу № 1 состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за КРМ – 10 баллов.	
14	5	Текущий контроль	Итоговое тестирование по Разделу 4 "Административно-юрисдикционная деятельность полиции	0,01	10	Тест по разделу № 4 "Административно-юрисдикционная деятельность полиции" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Основы административной деятельности полиции» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику. Тест по разделу № 1 состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за КРМ – 10 баллов.	экзамен
15	5	Текущий контроль	Учебная работа на коллоквиуме. Практическое занятие № 7 «Особенности осуществления	0,14	24	Учебная работа обучающихся на коллоквиуме - беседа преподавателя со обучающимся с целью активизации знаний. В ходе коллоквиума по теме	экзамен

			административной деятельности полиции при введении специальных административно-правовых режимов»			практического занятия № 7 «Особенности осуществления административной деятельности полиции при введении специальных административно-правовых режимов» обучающимся должны быть даны ответы на три вопроса. Критерии и шкалы оценки ответа на один вопрос следующие: 1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов; 2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов; 3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл. Общее количество баллов за один ответ на вопрос – 8 баллов. Максимальный балл за КРМ - 24 балла.	
16	5	Текущий контроль	Итоговое тестирование по Разделу 5 "Особенности осуществления административной деятельности полиции при введении особых	0,01	10	Тест по разделу № 5 "Особенности осуществления административной деятельности полиции при введении особых режимов" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Основы	экзамен

			режимов"			административной деятельности полиции» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику. Тест по разделу № 1 состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за КРМ – 10 баллов.	
17	5	Бонус	Победа в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе)	-	15	В качестве бонуса учитывается победа обучающегося в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе). Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов - диплома или грамоты победителя в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе). Критерии и шкалы оценки за победу в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе) международного уровня – 15 баллов; всероссийского уровня – 10 баллов; регионального или вузовского уровня – 5 баллов.	экзамен
18	5	Бонус	Участие в олимпиаде	-	1	В качестве бонуса учитывается участие обучающегося в предметной олимпиаде. Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов об участии в мероприятии (диплома, сертификата, протокола и пр). Критерии и шкалы оценки за участие в олимпиаде – 1 балл.	экзамен
19	5	Бонус	Очное участие в научно-практической конференции и публикация	-	2	В качестве бонуса учитываются очное участие обучающегося в научно-практической конференции и публикация. Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов: диплома, грамоты или сертификата об участии в научно-практической конференции, программу конференции и оглавления сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции. Критерии и шкалы оценки за	экзамен

						очное участие в научно-практической конференции – 2 балла.	
20	5	Бонус	Заочное участие в научно-практической конференции и публикация	-	1	В качестве бонуса учитываются заочное участие обучающегося в научно-практической конференции и публикация. Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов – диплома, грамоты или сертификата об участии в научно-практической конференции, программу конференции и оглавления сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции. Критерии и шкалы оценки за заочное участие в научно-практической конференции – 1 балл.	экзамен
21	5	Проме-жуточная аттестация	Экзамен	-	25	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно - рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно - рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся сдает очный экзамен по билетам (в экзаменационном билете два теоретических вопроса и одна ситуационная задача). Критерии и шкалы оценки за ответ на один теоретический вопрос: 1) полнота изложения теоретического материала: ответ на поставленный вопрос полный –	экзамен

						2 балла, не достаточно полный – 1 балл, ответ не сформулирован – 0 баллов; приведен один пример или более по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; 2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов; 3) самостоятельность ответа: ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл. Максимальный балл за ответ на один теоретический вопрос - 7 баллов, за ответ на два теоретических вопроса – 14 баллов. Критерии и шкалы оценки за решение ситуационной задачи: 1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полостью - 2 балла, частично -1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл; 2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее	

						элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; 3) использование разъясняй судебных инстанций: используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; 4) интерпретация нормативных правовых актов: используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов. Максимальный балл за решение ситуационной задачи 11 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 25 баллов.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания

экзамен	Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории одновременно может находится не более 8-10 обучающихся. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Ответы на два теоретических вопроса и задачу экзаменационного билета оформляются в письменном виде. Для подготовки ответа на вопросы экзаменационного билета обучающемуся предоставляется 40 минут. При подготовке к ответу на вопросы экзаменационного билета пользоваться любыми вспомогательными материалами запрещено. На вопросы экзаменационного билета обучающийся отвечает устно. Для ответа на каждый вопрос экзаменационного билета дается 2-4 минуты. Преподаватель вправе задавать дополнительные и уточняющие вопросы в пределах экзаменационного билета. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 25 баллов	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ПК-1	Знает: содержание административно-юрисдикционной деятельности полиции; общие правила квалификации административных правонарушений и иных нарушений законодательства, выявлять и расследовать которые, уполномочены сотрудники полиции									+		+			+			+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции									+		+	+	+				+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции									+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ПК-5	Знает: правовые и организационные основы административной деятельности полиции; принципы административной деятельности полиции; формы и методы реализации административной деятельности полиции; основные направления административной деятельности полиции; виды правоприменительных актов в административной деятельности полиции	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+

ПК-5	Умеет: применять нормативные правовые акты в сфере административной деятельности полиции; выносить юридически значимое решение в форме правоприменительного акта					+		+		+		+	+	+				+	+	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: применения нормативных правовых актов в сфере административной деятельности полиции; вынесения юридически значимого решения в форме правоприменительного акта					+		+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ПК-7	Знает: правовые и организационные основы деятельности полиции по исполнению административного законодательства; принципы, задачи и функции полиции по исполнению административного законодательства											+			+			+	+	+	+	+
ПК-7	Умеет: осуществлять проверку законности и качества документов по делам об административных правонарушениях при исполнении административного законодательства; разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства РФ, законодательства субъекта РФ, нормативных правовых актов МВД России, правовых актов территориального органа МВД России в целях повышения эффективности административной практики; рассматривать обращения граждан, должностных лиц и организаций по направлениям деятельности подразделения по исполнению административного законодательства; проводить проверку заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях, разрешение которых отнесено к компетенции полиции										+	+	+				+	+	+	+	+
ПК-7	Имеет практический опыт: составление протоколов об административных правонарушениях, определений о назначении экспертиз вещественных доказательств и документов при производстве по делам об административных правонарушениях,представлений об устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений; собирания доказательств, применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях										+		+								+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Проблемы права междунар. правовой журн. Юж.-Урал. гос. ун-т, Костан. гос. ун-т журнал. - Челябинск, 2003-
2. Российский юридический журнал науч.-теорет. и информ.-практ. журн. Урал. гос. юрид. акад. журнал. - Екатеринбург, 1993-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методическое указание по освоению учебной дисциплины и организации самостоятельной работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методическое указание по освоению учебной дисциплины и организации самостоятельной работы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Административная деятельность ОВД : учебник для вузов / М. В. Костенников [и др.] ; под редакцией М. В. Костенникова, А. В. Куракина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7357-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/469215
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Матвеев, С. П. Полицейское право : учебник для вузов / С. П. Матвеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14343-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] https://urait.ru/bcode/477346
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Агапов, А. Б. Административная юрисдикция : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09297-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/488288
4	Дополнительная	Образовательная	Жеребцов, А. Н. Административное расследование

	литература	платформа Юрайт	правонарушений в области дорожного движения : учебное пособие для вузов / А. Н. Жеребцов, А. Н. Булгаков, Н. В. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12986-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/476892
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Федорова, Т. В. Административная ответственность и административные правонарушения : учебное пособие / Т. В. Федорова. — Москва : РГУП, 2020. — 152 с. — ISBN 9785939168397. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/173012
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Агапов, А. Б. Административная ответственность [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 465 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08076-6 // ЭБС Юрайт. https://urait.ru/bcode/431806
7	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Полиция России: от истоков к современности : сборник статей (к 300-летию российской полиции) / редкол.: С.В. Клевцов [и др.]. – Орёл : ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова, 2018. – 152 с. ISBN 978-5-88872-236-7 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36656806
8	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Полиция и общество: пути сотрудничества (к 300-летию российской полиции) : сборник материалов всероссийской научно-практической конференции (Воронеж, 7 февраля 2018 г.). – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2017. – 258 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32730867

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	203 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Парты 2хместные - 16 шт. Посадочных мест -32. Окна - 2 шт. Вх. двери-1 шт
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт.