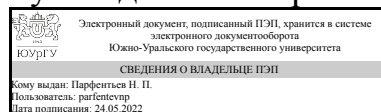


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



Н. П. Парфентьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.02 Практикум по актуальным проблемам методологии истории искусства

для направления 50.04.03 История искусств

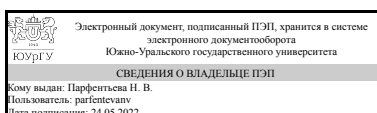
уровень Магистратура

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

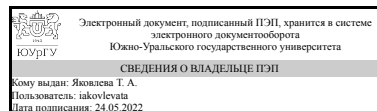
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 50.04.03 История искусств, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 561

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.



Н. В. Парфентьева

Разработчик программы,
к.культурологии, доцент



Т. А. Яковлева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – сформировать целостное представление о проблемном поле современной науки об искусстве, о состоянии и основных тенденциях современных методологических разработок и изысканий в области исторического изучения искусства, систематизировать и расширить знания по методологии истории искусства. Задачи: • Выявить и проанализировать основные тенденции в развитии науки в их влиянии на современное искусствоведение; • проанализировать основные проблемные поля современной истории искусства; • раскрыть сущность и основные принципы новейших методологических подходов в искусствоведении; • научить применять специальные искусствоведческие и междисциплинарные методы в исследовательской практике; • проанализировать когнитивные и эвристические возможности различных методологических подходов в исследовании истории искусства.

Краткое содержание дисциплины

Современная методология науки: основные проблемы. Методология и проблематика исследований современного искусствоведения. Искусство после «конца истории». История искусства и современное искусство: смещение исследовательского интереса. Концепты «традиционного», «классического», «современного» и «актуального» в современном искусствоведении. Понятие «актуальной истории искусства». Проблема трансформации статуса произведения искусства в истории искусства и современной художественной культуре. Фальсификация и мистификация как проблемы истории искусства. Проблема репрезентации произведения в истории искусства. Трансформация статуса и роли музея. Новые формы репрезентации и экспозиции произведения искусства. Художник и куратор. Музей и стрит-арт. Проблема возникновения новых технологий и новых видов искусства. Искусство и мультимедиа. Цифровое искусство, кибер-искусство, технобиологическое искусство и др. Проблема языка современного искусства и трансформации тезауруса искусствоведения. Описания и самоописания современного искусства. Возможности собственно искусствоведческих методологий в анализе актуальных проблем истории искусства. Междисциплинарные и интегративные подходы в искусствоведении.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: современные проблемы методологии истории искусства Умеет: отбирать, классифицировать, анализировать феномены искусства и основные искусствоведческие концепции, применять общие и специальные методы научного познания в практической и научной деятельности Имеет практический опыт: в анализе современных проблем методологии истории искусства
УК-2 Способен управлять проектом на всех	Знает: основные научные понятия и термины,

этапах его жизненного цикла	основную и современную методологию истории искусства Умеет: применять современную методологию в собственной научной и практической деятельности Имеет практический опыт: анализа и применения современной методологии искусствознания в научных, учебных или творческих проектах
ПК-1 Способность проводить теоретические и экспериментальные (прикладные) исследования в области теории и истории искусства с применением современных методологических принципов и методических приемов искусствознания, а также принципов современных междисциплинарных подходов	Знает: основные научные понятия, термины методы исследования, применяемые в трудах ведущих ученых сферы истории искусств Умеет: творчески применять основные и экспериментальные методы исследования, источниковедческие приемы исследования произведений на практике Имеет практический опыт: проведения научного исследования по избранной теме научной работы в области искусствоведения

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.01 Музеология, 1.О.02 История и методология науки, 1.Ф.05 Семинар по проблемам выставочной и экскурсионной деятельности, 1.Ф.04 Произведения русского изобразительного искусства XVIII-XIX веков в музейных собраниях Урала, 1.О.12 Методика научного поиска в искусствознании, ФД.01 Управление проектами, 1.О.09 Философия искусства, 1.О.11 Актуальные проблемы методологии истории искусства, 1.О.03 Философия научного знания, Учебная практика, ознакомительная практика (1 семестр), Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр), Учебная практика, музейная практика (2 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.01 Музеология	Знает: основные категории, закономерности и принципы развития и анализа истории искусства и музейно-художественных институций,

	<p>специализирующихся в данной области, способы и методы научной инвентаризации и систематизации музейных предметов и коллекций, контролю их движения, выявлению музейных предметов, нуждающихся в консервации и реставрации, осуществлению научных консультаций по проблемам хранения и экспозиции музейных предметов и коллекций, специфику проектной деятельности музеев и выставочных центров музееведения, специфику проектной деятельности музеев и выставочных центров музееведения</p> <p>Умеет: применить специальные знания в практическом использовании в области изучения, сохранения, публикации художественного наследия и достижений современного искусства, применять специальные знания в практическом использовании в области изучения, сохранения, публикации художественного наследия и достижений современного искусства., анализировать проектную деятельность музеев и выставочных центров, проводить теоретические и экспериментальные (прикладные) исследования в области теории и истории искусства с применением современных методологических принципов и методических приемов искусствознания</p> <p>Имеет практический опыт: применения навыков и приемов работы с ценными предметами: сохранение, изучение и публикация музейных собраний и корпуса произведений искусства, созданных в отечественном искусстве, в том числе и в региональном искусстве, работы с произведениями искусства, находящимися в музейных собраниях, исследования и реализации проекта (части проекта) в Художественном музее ЮУрГУ, работы с произведениями искусства из музейных собраний университета</p>
<p>1.О.11 Актуальные проблемы методологии истории искусства</p>	<p>Знает: содержание основных междисциплинарных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития науки, понимает социальную значимость своей профессии, ее роль в формировании гражданской идентичности, основные и современные теоретические и методологические подходы в современной теории и истории искусства, основные приемы и процедуры мышления, особенности терминологического и концептуального инструментария искусствознания</p> <p>Умеет: определять и анализировать основные проблемы методологии истории искусства для более детального изучения художественного наследия, интегрировать знания и методологические установки современной теории и истории искусства, самостоятельно ставить</p>

	<p>исследовательские задачи и находить средства к их решению, в том числе с использованием междисциплинарных подходов, отбирать, классифицировать, анализировать феномены искусства и основные искусствоведческие концепции, применять общие и специальные методы научного познания Имеет практический опыт: критически анализировать научные достижения по исследуемой проблеме, использования общенаучных методов анализа и синтеза, применения методов и навыков междисциплинарного исследования, владения культурой мышления, навыками и приемами научного мышления, навыками применения научного метода</p>
<p>1.Ф.04 Произведения русского изобразительного искусства XVIII-XIX веков в музейных собраниях Урала</p>	<p>Знает: основные закономерности отечественной истории искусства, категории, понятия, периодизацию, стили, направления в русском искусстве, авторские почерки мастеров XVIII-XIX вв. Умеет: сравнивать, сопоставлять, различать отличительные черты изобразительного языка отечественного искусства классической поры, границы жанровой и стилевой характеристики в изучении корпуса памятников, хранящихся в собраниях уральских музеев, определять историко-художественных достоинства памятников русского искусства в уральских музейных собраниях Имеет практический опыт: ведения научно-исследовательской работы в контакте с подлинными произведениями искусства</p>
<p>1.О.03 Философия научного знания</p>	<p>Знает: основы формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных и технических наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и системам ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; тенденции исторического развития науки; философские проблемы отдельных областей знаний, философские вопросы гуманитарных и технических наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и системам ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; тенденции исторического развития науки;</p>

	<p>философские проблемы отдельных областей знаний Умеет: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; применять методологию научных исследований и научного творчества, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; применять методологию научных исследований и научного творчества владеет основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени Имеет практический опыт: владения основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации, письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений</p>
1.О.09 Философия искусства	<p>Знает: основные этапы истории развития философских воззрений на искусство, ведущие концепции классических и неклассических направлений в философии искусства, основы теоретического анализа произведения искусства Умеет: анализировать явления, к различным проекциям искусства как целостного объекта философского рассмотрения, излагать учебный материал в области философии искусства, работать с оригинальными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, использовать знание возможностей приложения полученной информации Имеет практический опыт: в оценивании, анализе художественных произведений с применением антропологических, эстетических критериев в научном исследовании, владения навыками использования современного знания об искусстве и ведущих направлениях художественной деятельности (концепций и инструментария) в сфере практической инновационной деятельности</p>
1.О.12 Методика научного поиска в искусствознании	<p>Знает: основные приемы и процедуры мышления, особенности терминологического и концептуального инструментария искусствознания отбирать,, теорию и методологию истории искусства в подготовке и проведении научно-исследовательских работ с использованием знания современного комплекса различных методов истории искусства и смежных гуманитарных дисциплин, основы планирования профессиональной траектории с</p>

	<p>учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда Умеет: классифицировать, анализировать феномены искусства и основные искусствоведческие концепции для проекта, применять общие и специальные методы научного познания в проекте, критически осмысливать и применять знание теории и методологии истории искусства в научном поиске, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу Имеет практический опыт: владеет культурой мышления, навыками и приемами научного мышления, навыками применения научного метода, применения основных методов и навыков междисциплинарного научного исследования, навыками выявления стимулов для саморазвития</p>
1.О.02 История и методология науки	<p>Знает: содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития науки, содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития науки, понимает социальную значимость своей профессии, ее роль в формировании гражданской идентичности, важнейшие феномены интеллектуальной культуры, включая механизмы взаимодействия, сближающие философию и науку Умеет: выявить наиболее важные аспекты и механизмы взаимодействия философии и науки; указать роль методологии в процессах синтеза знаний различной природы, выявить наиболее важные аспекты и механизмы взаимодействия философии и науки, искусства и науки, использовать их в изучении и пропаганде художественного наследия и популяризации научных знаний по истории искусства, свободно использовать понятийно-категориальный аппарат, сформированный в процессе становления и развития науки Имеет практический опыт: в применении моделей категориально-системной методологии с демонстрацией их возможностей в решении конкретных научных проблем, применения научной методологии в решении конкретных научных, творческих и просветительских задач, владения навыками философско-методологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества</p>
ФД.01 Управление проектами	<p>Знает: основы создания, структуры проектов (учебных, научных, творческих), основные приемы и процедуры мышления, особенности терминологического и концептуального</p>

	<p>инструментария искусствознания , основы ведения проекта в области искусствознания Умеет: творчески применять теоретические знания на практике, отбирать, классифицировать, анализировать феномены искусства и основные искусствоведческие концепции для проекта, применять общие и специальные методы научного познания в проекте, творчески применять основные и экспериментальные методы исследования проблемы, источниковедческие приемы исследования произведений искусства, культурных объектов в научных проектах Имеет практический опыт: участия в учебном, научном или творческом проекте, владеет культурой мышления, навыками и приемами научного мышления, навыками применения научного метода, проведения научного исследования по избранной теме научной работы в области искусствоведения</p>
<p>1.Ф.05 Семинар по проблемам выставочной и экскурсионной деятельности</p>	<p>Знает: Основы экспозиционной и экскурсионной деятельности Умеет: Проектировать, анализировать источники для создания выставочной экспозиции Имеет практический опыт: Участие в создании экспозиций и проведения экскурсионной деятельности художественного направления</p>
<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр)</p>	<p>Знает: основные понятия и концепции искусствоведения, особенности ведения научно-исследовательской работы в рамках учебного, научного или творческого проекта в области истории искусств, основные современные информационные ресурсы и базы данных в области искусствоведения, основы ведения самостоятельного научного исследования, основы работы с источниками и литературой, ключевые научные понятия, общий алгоритм подготовки проведения научно-исследовательской работы Умеет: использовать теоретические знания в области истории искусства в научно-исследовательской деятельности, самостоятельно разработать концепцию научно-исследовательского или творческого проекта, безопасно пользоваться современными информационными ресурсами, анализировать научные достижения по исследуемой проблеме, применять научную терминологию в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: написания и анализа научного текста, составления тезисов, участия в конференциях, выставках с докладом, самостоятельной разработки научного исследования и творческого проекта в области истории искусств, обработки информации по искусствоведческой тематике в своей научно-исследовательской деятельности, в анализе статей, тезисов, учебных пособий,</p>

	<p>авторефератов, диссертаций и монографий по определенной теме исследования, постоянно совершенствует способность к письменной и устной коммуникации в научной деятельности</p>
<p>Учебная практика, музейная практика (2 семестр)</p>	<p>Знает: процессы мировой художественной культуры и искусства, межкультурные коммуникации, особенности практической деятельности искусствоведа, основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда, специфику проектной деятельности музеев и выставочных центров музееведения ; основы ведения проекта в области искусствознания; основные закономерности отечественной истории искусства, категории, понятия, периодизацию, стили, направления в русском искусстве, сновные научные понятия, термины методы исследования, применяемые в трудах ведущих ученых сферы истории искусств., лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; основную профессиональную терминологию на иностранном языке; правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; правила переработки информации (аннотация, реферат); правила перевода специальных и научных текстов; социокультурную специфику международного профессионально-делового общения Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач в сфере диалога культур; подвергать критическому анализу проделанную работу, применять знания на практике в рамках учебного, научного или творческого проекта, планировать деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу, проводить теоретические и экспериментальные (прикладные) исследования в области теории и истории искусства с применением современных методологических принципов и методических приемов искусствознания; творчески применять основные и экспериментальные методы исследования проблемы, источниковедческие приемы исследования произведений искусства, культурных объектов в научных проектах; сравнивать, сопоставлять, различать отличительные черты изобразительного языка отечественного искусства, границы жанровой и стилевой характеристики в изучении корпуса памятников, хранящихся в собраниях уральских музеев, определять историко-художественных достоинства памятников русского искусства в</p>

	<p>музейных собраниях., понимать устную речь (монолог, диалог) профессионально-делового характера; участвовать в международных переговорах , дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т.д.); писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка; составлять аннотации, рефераты, тезисы. Имеет практический опыт: организации проектов в области культуры и искусства в целом, практической работы (в качестве участника) в учебном, научном или творческом проекте, организации проектов в области культуры и искусства в целом, работы с произведениями искусства из музейных собраний; проведения научного исследования по избранной теме научной работы в области искусствоведения; ведения научно-исследовательской работы в контакте с подлинными произведениями искусства; проведения научного исследования по избранной теме научной работы в области искусствоведения; проведения исследования в области русского изобразительного искусства; проведения исследования в области русского церковного изобразительного искусства; работы с произведениями искусства и памятниками архитектуры., всеми видами чтения научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; стратегиями организации письменной речи; навыками поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; стратегиями организации коммуникативной и научно-исследовательской деятельности, исходя из своих образовательных и профессиональных потребностей; • основами публичной речи (сообщения, презентации); стратегиями автономного обучения.</p>
<p>Учебная практика, ознакомительная практика (1 семестр)</p>	<p>Знает: современные информационно-коммуникативные технологии, ресурсы и базы данных в сфере искусствознания, основные приемы и методики применения теоретического материала в практической деятельности, специфику деятельности искусствоведа,</p>

	<p>понимает социальную значимость своей профессии, особенности практической деятельности искусствоведа Умеет: использовать технологии, методы и средства информационных ресурсов в организационно-управленческой деятельности в ходе практики, отбирать, классифицировать, систематизировать, анализировать информацию о произведении искусства, применять теоретические знания для сохранения художественного наследия. а также его популяризации, применять знания на практике в рамках учебного, научного или творческого проекта Имеет практический опыт: поиска, обработки, систематизации информации для выполнения задач практики, научной работы с произведениями искусства и объектами культуры, работы по сохранению, систематизации, описанию и фиксации произведений искусства для анализа и сохранения художественного наследия, практической работы (в качестве участника) в учебном, научном или творческом проекте</p>
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 9,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	2	2
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	98,75	98,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Изучение и конспектирование научной литературы, составление библиографических списков по проблематике занятия, реферирование и аннотирование избранных изданий, изучение публицистического материала по вопросам современного искусства, изучение Интернет-ресурсов (сайты, блоги и пр.), дающих представление о развитии современного искусства, подбор и анализ материалов по проблеме.	10	10
Написание курсовой работы	52,75	52,75
Выполнение проверочных работ	30	30
Подготовка к зачету	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	7,25	7,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	1	2	0	2	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение в проблематику курса. Обзор практических заданий курса	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение и конспектирование научной литературы, составление библиографических списков по проблематике занятия, реферирование и аннотирование избранных изданий, изучение публицистического материала по вопросам современного искусства, изучение Интернет-ресурсов (сайты, блоги и пр.), дающих представление о развитии современного искусства, подбор и анализ материалов по проблеме.	Арсланов, В. Г. Западное искусствознание XX века [Текст] /В.Г. Арсланов. – М.: Академический проект: Традиция, 2005. – 861 с. Арсланов В. Г. Теория и история искусствознания. XX век. Постмодернизм: Учебное пособие для вузов. – М.: Академический проект, 2015 – 287 с. Лиманская Л.Ю. Теория искусства в аспекте культурно-исторического опыта. Исследования по теории и методологии искусствознания. – М.: Российс. Гос. Гуманит. Ун-т, 2004. – 233 с.	4	10
Написание курсовой работы	См. список основной и дополнительной литературы	4	52,75
Выполнение проверочных работ	См. список основной и дополнительной литературы по курсу.	4	30
Подготовка к зачету	См. список основной и дополнительной литературы по курсу	4	6

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Проверочная работа 1	1	20	<p>Оценивание проверочных работ:</p> <p>1. Составление библиографического списка по группе проблем: Максимальная оценка - 10 баллов</p> <p>Минимальный (проходной) балл - 6.</p> <p>2. Реферативный обзор 1 статьи и 1 монографии: Максимальная оценка за 2 обзора - 10 баллов (5+5).</p> <p>Минимальный (проходной) балл - 6.</p>	зачет
2	4	Текущий контроль	Проверочная работа 2	1	20	<p>Оценивание проверочных работ:</p> <p>1. Составление библиографического списка по группе проблем: Максимальная оценка - 10 баллов</p> <p>Минимальный (проходной) балл - 6.</p> <p>2. Реферативный обзор 1 статьи и 1 монографии: Максимальная оценка за 2 обзора - 10 баллов (5+5).</p> <p>Минимальный (проходной) балл - 6.</p>	зачет
3	4	Текущий контроль	Проверочная работа 3	1	20	<p>Оценивание проверочных работ:</p> <p>1. Составление библиографического списка по группе проблем: Максимальная оценка - 10 баллов</p> <p>Минимальный (проходной) балл - 6.</p> <p>2. Реферативный обзор 1 статьи и 1 монографии: Максимальная оценка за 2 обзора - 10 баллов (5+5).</p> <p>Минимальный (проходной) балл - 6.</p>	зачет
4	4	Текущий контроль	Проверочная работа 4	1	20	<p>Оценивание проверочных работ:</p> <p>1. Составление библиографического списка по группе проблем:</p>	зачет

						Максимальная оценка - 10 баллов Минимальный (проходной) балл - 6. 2. Реферативный обзор 1 статьи и 1 монографии: Максимальная оценка за 2 обзора - 10 баллов (5+5). Минимальный (проходной) балл - 6.	
5	4	Промежуточная аттестация	Проверочная работа 5	-	20	Оценивание проверочных работ: 1. Составление библиографического списка по группе проблем: Максимальная оценка - 10 баллов Минимальный (проходной) балл - 6. 2. Реферативный обзор 1 статьи и 1 монографии: Максимальная оценка за 2 обзора - 10 баллов (5+5). Минимальный (проходной) балл - 6.	зачет
6	4	Курсовая работа/проект	Курсовая работа	-	100	...	курсовые работы

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА КУРС (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ/ЗАЧЕТ) выставляется ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ТЕКУЩИХ ОЦЕНОК (при условии выполнения всех заданий): "зачтено" - 60 баллов и более "не зачтено" - менее 60 баллов	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-1	Знает: современные проблемы методологии истории искусства	+				+	+
УК-1	Умеет: отбирать, классифицировать, анализировать феномены искусства и основные искусствоведческие концепции, применять общие и специальные методы научного познания в практической и научной деятельности	+				+	+
УК-1	Имеет практический опыт: в анализе современных проблем методологии истории искусства	+				+	+
УК-2	Знает: основные научные понятия и термины, основную и современную методологию истории искусства		+				+
УК-2	Умеет: применять современную методологию в собственной научной и		+				+

	практической деятельности					
УК-2	Имеет практический опыт: анализа и применения современной методологии искусствознания в научных, учебных или творческих проектах		+			++
ПК-1	Знает: основные научные понятия, термины методы исследования, применяемые в трудах ведущих ученых сферы истории искусств			++		
ПК-1	Умеет: творчески применять основные и экспериментальные методы исследования, источниковедческие приемы исследования произведений на практике			++		
ПК-1	Имеет практический опыт: проведения научного исследования по избранной теме научной работы в области искусствоведения			++		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Искусство: журнал. М., 2008–2011.
2. Мир музея: иллюстрированный исторический и художественный журнал. – М., 2008–2011.
3. Философские науки: научный, образовательный и просветит. журнал. – М.: Гуманитарий, 1987.

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Визуальные искусства в современном художественном и информационном пространстве. Выпуск 4 : сборник научных трудов / под редакцией А. В. Шункова, В. Д. Пономарева. — Кемерово : КемГИК, 2020 — Выпуск 4 — 2020. — 264 с. https://e.lanbook.com/book/121887
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Искусство и искусствоведение : теория и опыт: Язык и речь современного искусства. Сб. науч. статей / Под ред.: Жерновой Г.А. , Кемеровский государственный институт культуры, 2007. - 340 с. https://e.lanbook.com/book/45951

3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Искусство и искусствоведение: теория и опыт: Ремесло искусства : сборник научных трудов. — Кемерово : КемГИК, 2011. — 351 с. https://e.lanbook.com/book/45964
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Арсланов, В. Г. Теория и история искусствознания. Античность. Средние века. Возрождение : учебное пособие / В. Г. Арсланов. — Москва : Академический Проект, 2020. — 436 с. — ISBN 978-5-8291-2556-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/132164
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Арсланов, В. Г. Теория и история искусствознания. XX век. Постмодернизм : учебное пособие / В. Г. Арсланов. — Москва : Академический Проект, 2020. — 287 с. — ISBN 978-5-8291-2559-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/132167

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
2. -Информационно-образовательный центр "Русский музей: виртуальный филиал"(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента		Фонды и ресурсы Научной библиотеки ЮУрГУ
Контроль самостоятельной работы	244 (1)	Учебная лаборатория Пушкинский зал (Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал») Столы-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеомagneтофон-1; мультимедиа-проектор с потолочным креплением-1; документ-камера-1; видео-аудио коммутатор-1; компьютер преподавателя + монитор-1 Информационно-образовательный центр "Русский музей: виртуальный филиал" (Соглашение №18 от 16.11.2005) Office Windows
Зачет, диф.зачет	244 (1)	Учебная лаборатория Пушкинский зал (Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал») Столы-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеомagneтофон-1; мультимедиа-проектор с потолочным креплением-1; документ-камера-1; видео-аудио коммутатор-1; компьютер преподавателя + монитор-1 Информационно-образовательный центр "Русский музей: виртуальный филиал" (Соглашение №18 от 16.11.2005) Office Windows

