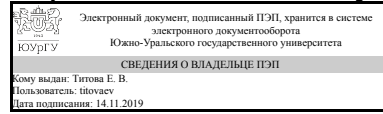


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



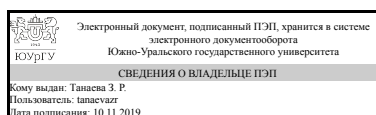
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-2031

дисциплины В.1.04 Концепции современного естествознания  
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Уголовно-правовая  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Профессиональная подготовка и управление в правоохранительной сфере

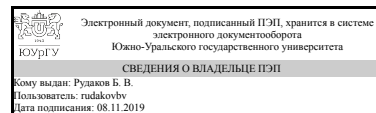
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,  
д.пед.н., доц.



З. Р. Танаева

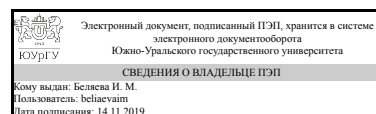
Разработчик программы,  
к.хим.н., доцент



Б. В. Рудаков

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Уголовное и уголовно-исполнительное право,  
криминология  
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Концепции современного естествознания» состоит в подготовке квалифицированных специалистов, обладающих требуемым уровнем мировоззренческой подготовки юристов высшей квалификации, в развитии интеллекта и творческого мышления студентов, их общей культуры, формирование теоретических знаний по наиболее важным проблемам современного естествознания. Задачи изучения дисциплины: - сформировать у студентов теоретические знания по наиболее важным проблемам современного естествознания, способствующие последующему более глубокому усвоению специальных дисциплин; - сформировать у студентов необходимый арсенал естественнонаучных методов познания и методологическую основу для исследовательской деятельности в процессе обучения и будущей профессиональной деятельности; - помочь студентам приобрести навыки объективной оценки фактов, событий правоприменительной, правоохранительной деятельности, личности человека участвующего в правовых отношениях.

## Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Концепции современного естествознания» предусматривает изучение следующих вопросов: соотношение естественнонаучной и гуманитарной культуры; структура и динамика естественнонаучного познания; научный метод, его основные характеристики; естественнонаучная картина мира; пространство и время в современной научной картине мира; концепция бесконечности и космологическая эволюция; концептуальные уровни в познании веществ и химические системы; концепция биологических уровней организации материи; организация живых систем и генетика; концепция эволюции в биологии; концепция биосферы и экология; деятельность человека и ноосфера; человек как предмет естественнонаучного познания; влияние природных факторов на развитие общества: концепция самоорганизации и эволюция; современная научная картина мира и системный метод исследования в естественных науках.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Знать: современную естественнонаучную картину мира, тенденции развития современного естествознания; об основных теориях физики, биологии и других естественных наук; о важнейших школах и направлениях в развитии современного естествознания; наиболее универсальные методы и законы современного естествознания; физическую картину мира, принципы основных жизненных процессов;
	Уметь: выбирать правильную позицию в естественнонаучной картине мира на современном этапе; воспринимать проблематику естествознания; выстраивать естественнонаучные парадигмы собственного

	<p>мировоззрения, используя и другие формы и методы знания; обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания;</p> <p>Владеть:приобретенными естественнонаучными знаниями и навыками естественнонаучного анализа природных явлений, включая процессы формирования и развития вселенной; способностью представить современную картину мира на основе естественнонаучных, математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.</p>
<p>ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p>	<p>Знать:суть научного метода, его основные характеристики; особенности научного и естественнонаучного познания; роль данной дисциплины в формировании научных представлений о происходящих природных процессах</p> <p>Уметь:формировать свое естественнонаучное мировоззрение; использовать эмпирические методы сбора данных, таких как наблюдение и эксперимент</p> <p>Владеть:навыками исследования и обработки эмпирического сбора данных и естественнонаучного анализа, индукции и дедукции, работы с методическими материалами, информацией, естественнонаучной литературой; способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений.</p>
<p>ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод</p>	<p>Знать:нравственно-гуманистические проблемы концепций современного естествознания; прикладную роль биологических теорий в практической деятельности работников правоохранительных органов; социально-этические проблемы генетики человека;</p> <p>Уметь:использовать полученные естественнонаучные знания для оценки значения и применения права в жизни человека и общества; пользуясь современными научными методами, применять их при решении профессиональных задач, выделять социальные и биологические факторы в анализе динамики правонарушений;</p> <p>Владеть:культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения по защите прав и свобод личности и гражданина.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.12 Экология,

Б.1.04 Философия,  
Б.1.06 Экономика,  
Б.1.08 Социология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
Подготовка к устному (письменному) опросу на практических занятиях по всем темам дисциплин. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению	16	16
подготовиться к тестированию, выучить глоссарий (основные термины)	15	15
Подготовка реферата	14	14
Подготовка к зачету	15	15
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Методология естественнонаучного исследования	12	6	6	0
2	Физическая картина мира	8	4	4	0
3	Химические системы	4	2	2	0
4	Биологические концепции естествознания	16	8	8	0
5	Современная научная картина мира	8	4	4	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Соотношение естественнонаучной и гуманитарной культуры. Структура и динамика естественнонаучного познания.	4
3	1	Научный метод, его основные характеристики.	2
4	2	Естественнонаучная картина мира.	2
5	2	Пространство и время в современной научной картине мира. Концепция бесконечности и космологическая эволюция.	2
6	3	Концептуальные уровни в познании веществ и химические системы	2
7	4	Концепция биологических уровней организации материи. Организация живых систем и генетика. Концепция эволюции в биологии.	4
8	4	Концепция биосферы и экология. Деятельность человека и ноосфера. Человек как предмет естественнонаучного познания. Влияние природных факторов на развитие общества.	4
9	5	Концепция самоорганизации и эволюция.	2
10	5	Современная научная картина мира и системный метод исследования в естественных науках.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Соотношение естественнонаучной и гуманитарной культуры.	2
2	1	Структура и динамика естественнонаучного познания.	2
3	1	Научный метод, его основные характеристики.	2
4	2	Естественнонаучная картина мира.	2
5	2	Пространство и время в современной научной картине мира. Концепция бесконечности и космологическая эволюция.	2
6	3	Концептуальные уровни в познании веществ и химические системы	2
7	4	Концепция биологических уровней организации материи. Организация живых систем и генетика.	2
8	4	Концепция эволюции в биологии.	2
9	4	Концепция биосферы и экология. Деятельность человека и ноосфера.	2
10	4	Человек как предмет естественнонаучного познания. Влияние природных факторов на развитие общества.	2
12	5	Концепция самоорганизации и эволюция.	2
14	5	Современная научная картина мира и системный метод исследования в естественных науках.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к устному (письменному)	ПУМД осн. №1-5, доп.лит. №6,3, ЭУМД	16

опросу на практических занятиях по всем темам дисциплин. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению	осн. лит. №1,4, доп. лит № 2,3	
подготовиться к тестированию, выучить глоссарий (основные термины)	ПУМД осн. лит. №1, доп. лит. №6,3, ЭУМД осн. лит. № 1, 4, доп. лит. №2.	15
Подготовка реферата	ПУМД осн. лит. №1-6, доп. лит. №1-11, ЭУМД осн. лит. 1,4, доп. лит. №2,3,5	14
подготовиться к зачету	ПУМД осн. №1-5, доп.лит. №6,3, ЭУМД осн. лит. №1,4, доп. лит № 2,3	15

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология активных метод обучения (АМО)	Практические занятия и семинары	Музейная педагогика. Экскурсия в Челябинский областной краеведческий музей. Ведущей формой музейной педагогики является тематическая экскурсия. В ходе изучения некоторых тем дисциплины организуется тематическая экскурсия в Челябинский областной краеведческий музей. По темам: Концепция эволюции в биологии. Человек как предмет естественнонаучного познания. Влияние природных факторов на развитие общества.	8
Технология активных методов обучения (АМО)	Практические занятия и семинары	Круглый стол (дискуссия) как интерактивный метод закрепления и углубления знаний, развития навыков творческого мышления и умения аргументированно вести спор применяется как фрагмент семинарского занятия по теме "Концепция биологических уровней организации материи. Организация живых систем и генетика". Тема дискуссии "Эволюция человека".	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-1 способностью понимать и	Текущий (устный)	Устный опрос на

	анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	опрос)	практических занятиях №№1-184
Все разделы	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	промежуточный (зачет)	Вопросы к зачету №№1-84
Все разделы	ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Текущий (проверка рефератов)	темы рефератов №№1-37
Все разделы	ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Промежуточный (зачет)	Вопросы к зачету №№1-84
Все разделы	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	промежуточный (зачет)	вопросы к зачету (практические задания №№1-14)
Все разделы	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	текущий (тестирование)	тестирование №№1-167, глоссарий

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий (устный опрос)	Устный опрос на практических занятиях по вопросам, заранее определенным преподавателем Максимальное количество баллов 20 Весовой коэффициент мероприятия – 0,5.	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Обучающийся правильно строит устную речь, верно использует научные термины, ответ полный, основан на изученной основной и дополнительной литературе, проиллюстрирован примерами практики.  Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Обучающийся правильно строит устную речь, верно использует научные термины, ответ достаточно полный, основан на изученной основной и дополнительной литературе  Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Обучающийся относительно правильно строит устную речь, старается использовать научные термины, ответ поверхностный, основан только на конспекте лекции  Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % Обучающийся демонстрирует незнание

		или непонимание теоретического материала по вопросу, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос.
текущий (тестирование)	<p>Тестирование проводится письменно на практическом занятии.</p> <p>Обучающиеся отвечают на вопросы теста. Тест предусматривают выбор одного варианта из предложенных вариантов ответов, Время, отведенное на тестирование - 60 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 109. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p>	<p>Зачтено: Студент правильно ответил на 60 и более процентов вопросов</p> <p>Не зачтено: Студент правильно ответил на менее 60% вопросов</p>
Текущий (проверка рефератов)	<p>Оценивается умение обучающегося представить краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа предложенной темы. Критерии оценки: 1. Формулировка и анализ проблемы- 3 балла; 2. Убедительность аргументации разрешения выявленных проблем-3 балла; 3. Использование самостоятельно подобранных источников-1 балла; 4. Своевременное и качественное оформление реферата на бумажном носителе -1 балл. 5. Публичное представление работы- 1 балл. 6. Визуализация материала (наличие электронной презентации)- 1 балл. Общий балл при оценивании выполненного реферата складывается путем простого суммирования баллов по каждому критерию оценки Максимальное количество баллов - 10. Весовой коэффициент - 2</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие 0...59 %</p>
промежуточный (зачет)	<p>(устный ответ на теоретические вопросы, выполнение практического задания) Зачет проводится устно по билетам, в которых есть два теоретических вопроса. Теоретические вопросы позволяют оценить сформированность компетенций. На подготовку ответа отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%</p> <p>Обучающийся в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание вопросов билета, увязывая его с задачами правоохранительной деятельности, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, успешно выполнил решение ситуационной задачи, продемонстрировав необходимые навыки и умение правильно</p>



	<p>обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)          Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга и получить оценку с учетом текущего рейтинга и баллов за промежуточное испытание. Правильный ответ на каждый из двух теоретических вопросов соответствует 15 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.          Решение практического задания - максимальна величина- 10 баллов          Максимальное количество баллов – 40.          Весовой коэффициент мероприятия - 1</p>	<p>применять теоретические знания в практической деятельности, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок.          Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %          Обучающийся не знает основных положений программного материала при ответе на билет, допускает существенные ошибки, не выполнил решение ситуационной задачи, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.</p>
--	---	---

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий (устный опрос)	<p>ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА          ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ          Тема 1. Соотношение естественнонаучной и гуманитарной культуры          1. Предмет курса “Концепции современного естествознания”.          2. Вселенная, природа как объект естествознания.          3. Естествознание как совокупность наук о природе.          4. Специфика естественных наук.          5. Естественнонаучная и гуманитарная культуры, их взаимосвязь.          6. Наука как составная часть духовной культуры общества.          7. Взаимосвязь естественных, технических, общественных и гуманитарных наук.          8. Этика науки.          9. История естествознания: логика, тенденции и основные вехи его развития.          10. Панорама современного естествознания.          вопросы для устного опроса.pdf</p>
текущий (тестирование)	<p>Примерные тестовые задания по дисциплине «Концепции современного естествознания»          2. Эксперимент это -...          (А) Наблюдение за объектом исследования в специально созданных и контролируемых условиях          (В) фиксация данных об объекте в процессе наблюдения          (С) построение гипотез о явлении или объекте на основе фактов          (D) теоретический метод познания, позволяющий изучить явление или предмет с помощью его уменьшенной копии          3. Научным методом называется:          (А) совокупность приемов целесообразного проведения какой-либо работы          (В) способ познания, исследования явлений природы и общественной жизни          (С) система приемов в любой деятельности          (D) отрасль педагогической науки, исследующая закономерности обучения          7. Для естественных наук характерно(а):          (А) раскрытие целей, намерений человека;          (В) высокая степень объективности и достоверности;          (С) истолкование, интерпретация явлений, которые не сводятся полностью к рациональным началам;</p>

	(D) индивидуальное понимание мира. тестовые задания.pdf
Текущий (проверка рефератов)	ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ  1. Хаос и современность. Хаос и социальные катаклизмы. 2. Биологическая вечность жизни. 3. Современные концепции происхождения жизни. 4. Искусственный интеллект. 5. Гипотезы профессора Н.А.Козырева. 6. Путешествие в прошлое и будущее. Возможно ли это? 7. Параллельные миры и антимирры. 8. Синергетика и восточная философия о мировой гармонии. 9. Биосфера и предельные возможности Земли. 10. Здоровье без лекарств. Тема рефератов.pdf
промежуточный (зачет)	ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ» 1. Наука и её роль в жизни общества. 2. Образование солнечной системы. 3. Соотношение науки, философии и религии. 4. Формирование идей самоорганизации. Основы синергетики. 5. Структура науки и её функции. 6. Становление химической картины. 7. Формы научного знания. 8. Понятие химического элемента и химическое соединение. 9. Методы научного познания. 10. Теории происхождения и сущность жизни. Примерные практические задания: 1. Как связано понимание природы жизни и право? Ответ обоснуйте. 2. Какие законы определяют статус искусственных и естественных космических объектов? Имеет ли юридическую силу продажа звёзд, участков на Луне и планетах? вопросы к зачету.pdf; Практические задания.pdf

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Горелов, А. А. Концепции современного естествознания Текст Учеб. пособие для вузов гуманитар. и социал.-экон. специальностей А. А. Горелов. - М.: Высшее образование, 2006. - 334 с.
2. Карпенков, С. Х. Концепции современного естествознания Учеб. для вузов С. Х. Карпенков. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2003. - 487,[1] с. ил.
3. Кузнецов, Г. Ф. Концепции современного естествознания Конспект лекций Г. Ф. Кузнецов, Д. Г. Клещев, В. В. Викторов; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. и эксперимент. физика; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 94, [1] с.
4. Найдыш, В. М. Концепции современного естествознания Учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям. - М.: Гардарики, 2000. - 475 с.
5. Солопов, Е. Ф. Концепции современного естествознания Текст Учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям Е. Ф. Солопов. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 231, [1] с.
6. Штин, С. В. Концепции современного естествознания. Практикум Текст Ч. 1 учеб. пособие для гуманит. и экон. направлений С. В. Штин ; Юж.-

Урал. гос. ун-т, Каф. Физ. химия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 67, [1] с.

*б) дополнительная литература:*

1. Концепции современного естествознания Текст учеб. пособие для вузов по гуманитар. и экон. специальностям В. И. Пржиленский, Е. А. Сергодеева, А. М. Старостин и др.; под ред. С. И. Самыгина. - М.; Ростов н/Д: Март, 2007. - 239 с.
2. Хорошавина, С. Г. Концепции современного естествознания Курс лекций: Учеб. для вузов С. Г. Хорошавина. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 478 с.
3. Чиркова, Р. Е. Концепции современного естествознания Текст учеб. пособие Р. Е. Чиркова, В. М. Березин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. и теорет. физика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009. - 118, [1] с.
4. Концепции современного естествознания Текст учеб. пособие для вузов С. В. Сергеев и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол: Тонкие наукоемкие технологии, 2009. - 383 с.
5. Горбачев, В. В. Концепции современного естествознания Учеб. пособие для вузов В. В. Горбачев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Оникс 21 век: Мир и образование, 2005
6. Горохов, В. Г. Концепции современного естествознания и техники Учеб. пособие для вузов. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 608 с. ил.
7. Данилова, В. С. Основные концепции современного естествознания Учеб. пособие для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2001. - 254,[1] с.
8. Карпенков, С. Х. Концепции современного естествознания Учеб. для вузов С. Х. Карпенков. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Академический проект, 2006. - 653, [1] с.
9. Никифоров, С. А. Концепции современного естествознания Текст метод. пособие С. А. Никифоров ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория и мировая экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Б. И., 2005. - 25 с.
10. Рузавин, Г. И. Концепции современного естествознания Учеб. для вузов Г. И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ, 2003. - 286,[1] с.
11. Сенин, А. В. Концепции современного естествознания Учеб. пособие А. В. Сенин, А. С. Задорина; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физ. химия; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 36, [1] с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Учебно-методические материалы по дисциплине "Концепции современного естествознания"
2. Методические указания студентам по организации самостоятельной работы

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

3. Учебно-методические материалы по дисциплине "Концепции современного естествознания"

#### 4. Методические указания студентам по организации самостоятельной работы

##### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Ерофеева, Г.В. Концепции современного естествознания: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск : ТПУ, 2012. — 160 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/10263">http://e.lanbook.com/book/10263</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Горбачев, В.В. Концепции современного естествознания. Интернет-тестирование базовых знаний. [Электронный ресурс] / В.В. Горбачев, Н.П. Калашников, Н.М. Кожевников. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 208 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/65966">http://e.lanbook.com/book/65966</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Лозовский, В.Н. Концепции современного естествознания. [Электронный ресурс] / В.Н. Лозовский, С.В. Лозовский. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2006. — 224 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/65945">http://e.lanbook.com/book/65945</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Кожевников, Н.М. Концепции современного естествознания. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/71787">http://e.lanbook.com/book/71787</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Бабаева, М.А. Концепции современного естествознания. Практикум: Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 296 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/91311">http://e.lanbook.com/book/91311</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

#### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Мб/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт.