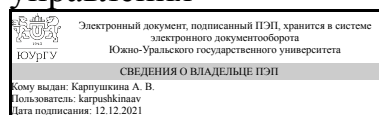


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



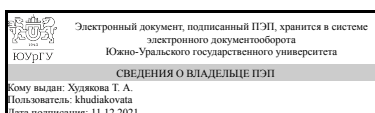
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.23 Информационные технологии в профессиональной деятельности
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

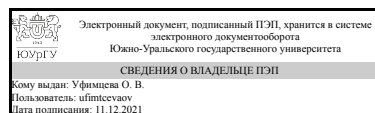
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

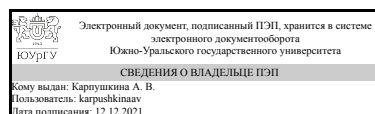
Разработчик программы,
старший преподаватель



О. В. Уфимцева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование основ теоретических знаний и практических навыков работы в области создания, функционирования и использования информационных технологий в экономике. В рамках дисциплины рассматриваются теоретические основы информационных технологий и практические вопросы их применения в решении экономических вопросов на предприятии. Дать студентам общие сведения о принципах построения и функционирования информационных технологий в экономике, раскрыть цели и задачи автоматизации управленческого учета в условиях рыночной экономики; познакомить с классификацией информационных технологий, принципами их построения и технической реализации; разъяснить роль пользователя на всех стадиях жизненного цикла системы автоматизации; показать технологию ведения управленческого учета и составления экономической отчетности на предприятии, использование результатной информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций; проанализировать состояние и перспективы развития информационных технологий в экономике.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая информация Экономическая информация как часть информационного ресурса общества; информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Носители. Критерии качества. Микроданные и макроданные. Классификаторы экономических показателей, методы их кодирования. Временные ряды экономических показателей, их свойства как информационных объектов и способы представления. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Тема 2. Технология и методы обработки экономической информации. Технология и методы обработки экономической информации; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Тема 3. Проектирование автоматизированных информационных систем Проектирование автоматизированных информационных систем; функциональные и обеспечивающие подсистемы; роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы. Тема 4. Интеллектуальные технологии и системы Интеллектуальные технологии и системы; применение интеллектуальных технологий в экономических системах. Тема 5. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем во внешнеэкономической деятельности Основные принципы построения и использования автоматизированных систем во внешнеэкономической деятельности. Жизненный цикл информационных систем. Основные стадии учетного процесса. Предпроектное обследование хозяйственного субъекта и приобретение/создание информационных систем бухгалтерского учета. Тема 6. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Понятие безопасности информации. Случайные и преднамеренные угрозы безопасности информации. Средства защиты информации: организационные, программные и аппаратные. Тема 7. Практическое использование информационных систем Практическое использование информационных систем. Многофункциональная система программ 1С:Предприятие: ввод в эксплуатацию информационной системы, установка системы, начальная настройка системы. Организация справочников условно-постоянной информации. Системные и

пользовательские справочники. Справочники объектов аналитического учета. Создание и заполнение справочников условно-постоянной информации. Организация системы счетов бухгалтерского учета. Модели организации аналитического учета в информационной системе. Организация связи синтетических и аналитических счетов. Настройка компьютерного плана счетов при вводе в эксплуатацию информационной системы бухгалтерского учета. Настройка программно-технических параметров системы. Ввод остатков по синтетическим и аналитическим счетам на момент ввода в эксплуатацию системы. Понятие результатной информации. Основная и вспомогательная информация. Классификация выходных документов. Обобщение учетных данных в течение отчетного периода. Получение справок из базы учетных данных. Формирование отчетов. Особенности формирования и представления стандартных отчетов. Виды и характеристика стандартных отчетов по синтетическому и аналитическому учету. Анализ отчетных форм. Специализированные отчеты и особенности их формирования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает: - информационно-аналитические инструменты и технологии в профессиональной деятельности; - способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки уровня владения информационными знаниями и технологиями. Умеет: - выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач в процессе использования информационных технологий в профессиональной деятельности; - осуществлять рациональный выбор актуальных информационных технологий с целью повышения эффективности профессиональной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни. Имеет практический опыт: - использования для решения аналитических и исследовательских задач в области экономической безопасности современных технических средств и информационных технологий.</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает: - особенности построения и использования информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности; - современные программные средства и информационные технологии, позволяющие решать широкий круг профессиональных задач. Умеет: - решать профессиональные задачи в области экономики и управления с помощью разных программных средств; - использовать современные программные средства и информационные технологии при решении</p>

	профессиональных задач. Имеет практический опыт: - использования современных информационных технологий и программных средств, включая средства для работы с крупными массивами данных, для решения профессиональных задач.
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.09 Информатика, ФД.02 Разработка сайтов и Web страниц, Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр), Производственная практика, научно-исследовательская работа (6 семестр)	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ФД.02 Разработка сайтов и Web страниц	Знает: - способы работы с различными информационными ресурсами и технологиями, необходимые для решения профессиональных задач;- методы и средства проектирования программного обеспечения., - архитектуры приложений, разрабатываемых в сети Интернет, принципы обеспечения безопасности и поисковой оптимизации сайтов, современные методы разработки сайтов и технологии, применяемые при решении профессиональных задач. Умеет: - применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации анализировать и интерпретировать полученные результаты., - разрабатывать компоненты программных комплексов для среды интернет, профессионально выстраивать стратегию разработки и реализации веб-приложений, планировать их архитектуру с учетом современных тенденций разработки, создавать интерактивные веб-приложения с использованием клиентских языков программирования, выполнять разработку скриптов. Имеет практический опыт: - работать с различными информационными ресурсами и технологиями в среде интернет необходимыми для решения профессиональных задач., - использования современных инструментов и библиотек для создания и реализации функционала web-сайта.
1.О.09 Информатика	Знает: - особенности представления и обработки

	<p>информации разного типа для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач. Умеет: - использовать современные информационные технологии и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач;- использовать современные информационные технологии и технические средства для решения коммуникативных задач. Имеет практический опыт: - применения современных информационных технологий и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации;- использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации.- обработки информации в офисных программах</p>
<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (6 семестр)</p>	<p>Знает: -методы организации и проведения научно-исследовательских работ;- стандарты и правила оформления исследовательских работ-области приложения полученных профессиональных умений в сфере экономической безопасности., - приемы эффективного распределения и управления собственными приоритетами;- сферы и направления самореализации и самоорганизации с целью обеспечения профессионального и личного роста;- подходы к совершенствованию сферы своей профессиональной деятельности., - основные правила, приемы и процедуры проведения критического анализа в научном исследовании, технологии обработки собранной информации для принятия решений по исследуемой сфере профессиональной деятельности;-области теоретического и практического применения имеющихся исследований., - основные показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов на макро, мезо – и микроуровнях; - источники получения необходимой информации для проведения анализа;- основные отечественные и зарубежные исследования соответствующие теме научной деятельности. Умеет: - самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи;- обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы;-подготавливать, обосновывать и проводить научные исследования на основе анализа собранной аналитической информации, готовить презентации по результатам проведенного научного исследования., - планировать и вести</p>

	<p>контроль собственных приоритетов, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать возможности достижения планируемых результатов., - применять эффективные процедуры анализа в целях систематизации и интерпретации полученной информации о происходящих социально-экономических процессах и явлениях в области экономической безопасности., - выбирать и адаптировать методы анализа теоретического материала и практических данных в области экономической безопасности;- ориентироваться в результатах новейших отечественных и зарубежных теоретических и прикладных исследований в выбранной области;- выбирать и систематизировать различные источники информации, необходимые для проведения. Имеет практический опыт: - обоснования актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы исследования;- самостоятельного формулирования ожидаемых результатов собственного научного исследования;- организации и проведения научного исследования и выбора форм представления полученных результатов;- интерпретации полученных результатов в системе экономической безопасности., - выстраивания и управления собственными приоритетами при реализации профессиональных видов деятельности, - самооценки результатов собственной деятельности при решении профессиональных задач. , - установления на основе критического подхода причинно-следственных связей между исследуемыми явлениями и процессами; выработки стратегий действий при анализе проблемных ситуаций в сфере экономической безопасности., - организации и проведения научного исследования и выбора форм представления полученных результатов;- использования современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне хозяйствующих субъектов, а также интерпретации полученных результатов о происходящих социально-экономических процессах и явлениях.</p>
<p>Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)</p>	<p>Знает: - информационные ресурсы и технологии способов и средств поиска, получения и хранения информации;-правила оформления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований., - общие формы организации деятельности коллектива; - основы межличностного взаимодействия при решении профессиональных задач; - основы организации</p>

	<p>работы малого коллектива для достижения поставленной цели Умеет: - применять информационно-аналитические ресурсы и технологии для решения экономических задач, идентифицировать условия, способствующие усилению угроз в сфере экономической безопасности; - правильно применять правила и стандарты при оформлении документов, в том числе сопровождающих процесс прохождения практики., - поддерживать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;- учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег;- предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; - организовывать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Имеет практический опыт: - использования информационно-аналитических ресурсов и технологий в целях решения профессиональных задач в информационно-аналитической деятельности с целью поиска статистических данных, иллюстрирующих риски и угрозы в сфере экономической безопасности;- работы в области документационного обеспечения процесса прохождения учебной ознакомительной практики., - межличностного общения при решении профессиональных задач, в том числе ведения дискуссии;- постановки цели в условиях командой работы;- управления командной работой в решении поставленных задач;- преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	

Подготовка к зачету	25	25
Подготовка к тестированию	28,75	28.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы построения информационной системы бухгалтерского учета	2	2	0	0
2	Классификация информационных систем бухгалтерского учета	2	2	0	0
3	Организация бухгалтерского учета с использованием информационных систем	6	2	4	0
4	Документирование хозяйственных операций и формирование информационной базы	6	2	4	0
5	Обобщение учетных данных, получение справок и формирование бухгалтерских регистров	10	2	8	0
6	Завершение отчетного периода и формирование бухгалтерской, налоговой, статистической и прочей отчетности	12	4	8	0
7	Безопасность информации в информационных системах бухгалтерского учета	10	2	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Носители. Критерии качества. Микроданные и макроданные. Классификаторы экономических показателей, методы их кодирования. Временные ряды экономических показателей, их свойства как информационных объектов и способы представления. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.	2
2	2	Классификация информационных технологий	2
3	3	Организация управленческого учета с использованием информационных технологий	2
4	4	Документирование хозяйственных операций и формирование информационной базы	2
5	5	Обобщение учетных данных, получение справок и формирование бухгалтерских регистров	2
6	6	Завершение отчетного периода и формирование бухгалтерской, налоговой, статистической и прочей отчетности	2
7	6	Завершение отчетного периода и формирование бухгалтерской, налоговой, статистической и прочей отчетности	2
8	7	Безопасность информации в информационных технологиях	2

5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-
---	---	---	------

занятия	раздела		во часов
1	3	Организация бухгалтерского учета с использованием информационных систем	2
2	3	Организация бухгалтерского учета с использованием информационных систем	2
3	4	Документирование хозяйственных операций и формирование информационной базы	2
4	4	Документирование хозяйственных операций и формирование информационной базы	2
5	5	Обобщение учетных данных, получение справок и формирование бухгалтерских регистров	2
6	5	Обобщение учетных данных, получение справок и формирование бухгалтерских регистров	2
7	5	Обобщение учетных данных, получение справок и формирование бухгалтерских регистров	2
8	5	Обобщение учетных данных, получение справок и формирование бухгалтерских регистров	2
9	6	Завершение отчетного периода.	2
10	6	Завершение отчетного периода.	2
11	6	Формирование бухгалтерской, налоговой, статистической и прочей отчетности	2
12	6	Формирование бухгалтерской, налоговой, статистической и прочей отчетности	2
13	7	Безопасность информации в информационных системах бухгалтерского учета	2
14	7	Безопасность информации в информационных системах бухгалтерского учета	2
15	7	Безопасность информации в информационных системах бухгалтерского учета	2
16	7	Безопасность информации в информационных системах бухгалтерского учета	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	1. Карминский, А. М. Информационные системы в экономике [Текст] Ч. 1 Методология создания учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент организации": в 2-х ч. А. М. Карминский, Б. В. Черников. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 335 с. ил. 2. Брусакова, И.А. Информационные системы и технологии в экономике. [Электронный ресурс] / И.А. Брусакова, В.Д. Чертовской. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2007. — 352 с. / http://e.lanbook.com/book/1008 3. Уфимцева, О. В. Информационные технологии в экономике [Текст] учеб. пособие	7	25

	по направлению 080100.62 "Финансы и кредит" О. В. Уфимцева ; под ред. Б. М. Суховилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 87 с. / http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000562948		
Подготовка к тестированию	1. Карминский, А. М. Информационные системы в экономике [Текст] Ч. 1 Методология создания учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент организации": в 2-х ч. А. М. Карминский, Б. В. Черников. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 335 с. ил. 2. Брусакова, И.А. Информационные системы и технологии в экономике. [Электронный ресурс] / И.А. Брусакова, В.Д. Чертовской. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2007. — 352 с. / http://e.lanbook.com/book/1008 3. Уфимцева, О. В. Информационные технологии в экономике [Текст] учеб. пособие по направлению 080100.62 "Финансы и кредит" О. В. Уфимцева ; под ред. Б. М. Суховилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 87 с., 46-57 / http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000562948	7	28,75

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40	Зачтено: более 60 % правильных ответов в тесте (12 вопросов) Не зачтено: менее 60 % правильных ответов в тесте (12 вопросов)	зачет
2	7	Текущий контроль	1КМ - Уставный капитал, кассовые и банковские операции	1	12	- все задания выполнены, контрольные цифры совпадают - 12 баллов - все задания выполнены, контрольные цифры не совпадают - 10 баллов - выполнено 50% заданий, контрольные цифры совпадают - 8 баллов - выполнено 50% заданий, контрольные цифры не совпадают - 6 баллов - выполнено 10% заданий, контрольные цифры совпадают - 4 балла - выполнено 10% заданий, контрольные цифры не совпадают - 2 балла - задания не выполнены - 0 баллов	зачет
3	7	Текущий контроль	2КМ - Основные средства	1	12	- все задания выполнены, контрольные цифры совпадают - 12 баллов - все задания выполнены, контрольные цифры не совпадают - 10 баллов	зачет

						<ul style="list-style-type: none"> - выполнено 50% заданий, контрольные цифры совпадают - 8 баллов - выполнено 50% заданий, контрольные цифры не совпадают - 6 баллов - выполнено 10% заданий, контрольные цифры совпадают - 4 балла - выполнено 10% заданий, контрольные цифры не совпадают - 2 балла - задания не выполнены - 0 баллов 	
4	7	Текущий контроль	3КМ - Учет расчетов с поставщиками, с подотчетными лицами	1	12	<ul style="list-style-type: none"> - все задания выполнены, контрольные цифры совпадают - 12 баллов - все задания выполнены, контрольные цифры не совпадают - 10 баллов - выполнено 50% заданий, контрольные цифры совпадают - 8 баллов - выполнено 50% заданий, контрольные цифры не совпадают - 6 баллов - выполнено 10% заданий, контрольные цифры совпадают - 4 балла - выполнено 10% заданий, контрольные цифры не совпадают - 2 балла - задания не выполнены - 0 баллов 	зачет
5	7	Текущий контроль	4КМ - Учет расчетов с персоналом	1	12	<ul style="list-style-type: none"> - все задания выполнены, контрольные цифры совпадают - 12 баллов - все задания выполнены, контрольные цифры не совпадают - 10 баллов - выполнено 50% заданий, контрольные цифры совпадают - 8 баллов - выполнено 50% заданий, контрольные цифры не совпадают - 6 баллов - выполнено 10% заданий, контрольные цифры совпадают - 4 балла - выполнено 10% заданий, контрольные цифры не совпадают - 2 балла - задания не выполнены - 0 баллов 	зачет
6	7	Текущий контроль	5КМ - Учет расчетов с покупателями, закрытие отчетного периода	1	12	<ul style="list-style-type: none"> - все задания выполнены, контрольные цифры совпадают - 12 баллов - все задания выполнены, контрольные цифры не совпадают - 10 баллов - выполнено 50% заданий, контрольные цифры совпадают - 8 баллов - выполнено 50% заданий, контрольные цифры не совпадают - 6 баллов - выполнено 10% заданий, контрольные цифры совпадают - 4 балла - выполнено 10% заданий, контрольные цифры не совпадают - 2 балла - задания не выполнены - 0 баллов 	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Тестирование на зачете проводится на компьютере. При	В соответствии с

	оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов в тесте - 20. Правильный ответ на каждый вопрос теста соответствует 2-м баллам. Максимальное количество баллов - 40.	пп. 2.5, 2.6 Положения
--	--	------------------------

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-6	Знает: - информационно-аналитические инструменты и технологии в профессиональной деятельности; - способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки уровня владения информационными знаниями и технологиями.	+	+	+	+	+	+
УК-6	Умеет: - выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач в процессе использования информационных технологий в профессиональной деятельности; - осуществлять рациональный выбор актуальных информационных технологий с целью повышения эффективности профессиональной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	+	+	+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: - использования для решения аналитических и исследовательских задач в области экономической безопасности современных технических средств и информационных технологий.	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	Знает: - особенности построения и использования информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности; - современные программные средства и информационные технологии, позволяющие решать широкий круг профессиональных задач.	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	Умеет: - решать профессиональные задачи в области экономики и управления с помощью разных программных средств; - использовать современные программные средства и информационные технологии при решении профессиональных задач.	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	Имеет практический опыт: - использования современных информационных технологий и программных средств, включая средства для работы с крупными массивами данных, для решения профессиональных задач.	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- Карминский, А. М. Информационные системы в экономике [Текст] Ч. 1 Методология создания учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент организации": в 2-х ч. А. М. Карминский, Б. В. Черников. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 335 с. ил.
- Карминский, А. М. Информационные системы в экономике [Текст] Ч. 2 Практика использования учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент организации": в 2-х ч. А. М. Карминский, Б. В. Черников. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 238, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Автоматизированные информационные технологии в экономике
Текст учеб. для вузов по агроэкон. специальностям М. И. Семенов, И. Т. Трубилин, В. И. Лойко, Т. П. Барановская ; под общ. ред. И. Т. Трубилина. - М.: Финансы и статистика, 1999. - 412, [1] с.

2. Автоматизированные информационные технологии в экономике
Учеб. для вузов по агроэкон. специальностям М. И. Семенов, И. Т. Трубилин, В. И. Лойко, Т. П. Барановская; Под общ. ред. И. Т. Трубилина. - М.: Финансы и статистика, 2000. - 413,[1] с.

3. Ивасенко, А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении Текст учеб. пособие для вузов по специальностям "Прикл. информатика (по областям)", "Менеджмент орг.", "Гос. и муниципал. упр." А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. - 4-е изд., стер. - М.: КноРус, 2010

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Уфимцева, О. В. Методические рекомендации к практическим работам(электронные ресурсы кафедры)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Уфимцева, О. В. Методические рекомендации к практическим работам(электронные ресурсы кафедры)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Уфимцева, О. В. Информационные технологии в экономике [Текст] учеб. пособие по направлению 080100.62 "Финансы и кредит" О. В. Уфимцева ; под ред. Б. М. Суховилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 87, [1] с. ил. электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000562948
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Брусакова, И.А. Информационные системы и технологии в экономике. [Электронный ресурс] / И.А. Брусакова, В.Д. Чертовской. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2007. — 352 с. http://e.lanbook.com/book/1008

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	501 (1)	Компьютеры, ОС Windows, 1С:Предприятие 8.3, 1С:Бухгалтерия 3
Лекции	502 (1)	мультимедийная аудитория, диапроектор, компьютер, ОС Windows, 1С:Предприятие 8.3, 1С:Бухгалтерия 3
Зачет, диф.зачет	501 (1)	Компьютеры, ОС Windows, 1С:Предприятие 8.3, 1С:Бухгалтерия 3
Самостоятельная работа студента	501 (1)	Компьютеры, ОС Windows, 1С:Предприятие 8.3, 1С:Бухгалтерия 3
Контроль самостоятельной работы	501 (1)	Компьютеры, ОС Windows, 1С:Предприятие 8.3, 1С:Бухгалтерия 3