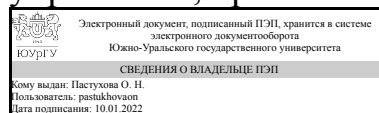


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс Экономики,
управления, права



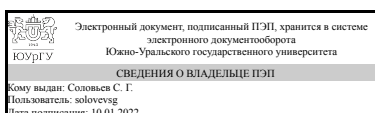
О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 История государства и права зарубежных стран
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

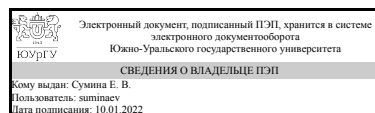
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

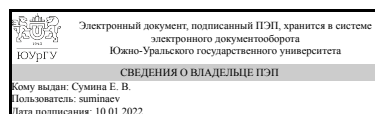
Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



Е. В. Сумина

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.ист.н., доц.



Е. В. Сумина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания курса является расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, функциях, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов. Курс призван заложить основы юридического и юрико-политического мышления у будущих специалистов в различных отраслях права, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового методов. Задачи освоения учебной дисциплины Задачей программы курса является формирование у студента глубоких теоретических знаний о государстве и праве, приобретение навыков обобщения материалов правотворческой и правоприменительной практики, опыта разработки, издания и применения нормативных актов в России и зарубежных странах, анализа экономических, политических и иных социальных процессов жизни общества. Кроме того, курс имеет практическую направленность, предполагающую усвоение понятий и категорий теории государства и права, таких как государство, форма государства, функции государства, механизм государства, право, источники права, норма права, правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность. К основным задачам дисциплины относятся: 1) научить использовать исторические знания об основных методах изучения государственно-правовых явлений; 2) прогнозировать дальнейшее развитие государства и права на основе исторического опыта; 3) анализировать основные факторы, определяющие развитие государства и права; 4) четко представлять роль государства и права в жизни общества. 5) самостоятельно разбираться в юридических проблемах прошлого и настоящего, излагать свою точку зрения и вести дискуссии по правовым вопросам; 6) уметь читать в подлиннике памятники права (в том числе древнейшие) и государственные документы, анализировать их, сопоставлять типологические модели государственно-правового развития прошлого и настоящего, выявлять государственно-правовые традиции, их положительные и отрицательные стороны. 7) уметь применять историко-теоретические знания для решения практических задач.

Краткое содержание дисциплины

История государства и права зарубежных стран является одной из важнейших учебных дисциплин, закладывающих фундамент юридической и профессиональной подготовки юристов. Дисциплина включает изучение следующих разделов: Государство Древнего Востока (характерные черты деспотии; Древний Египет, Древний Вавилон); Право Древнего Востока (характеристика права древневосточной деспотии-законы Хаммурапи, законы Ману); Античное государство в Древнем Риме (периодизация, особенности римского государства в царский период, в период республики, в период империи); Римское право (характеристика Римского права, основные этапы его развития. Источники римского права. Правовое положение населения. Развитие вещного права, характерные черты древнейших обязательств, развитие гражданского и уголовного судопроизводства. Общеисторическое значение римского права; Развитие государства в период феодализма (общая характеристика; Франкское государство, государство во Франции, феодальное государство в Германии, государство в Англии; Развитие права в эпоху феодализма (общая характеристика феодального права, феодальное право Франции, Германии и Англии); Буржуазное государство нового времени (Общая характеристика

буржуазного государства Англии, США, Франции и Германии); Развитие права в буржуазный период (Англосаксонская и континентальная системы права, буржуазное право Англии, США, Германии, Франции); Развитие государства новейшего времени (развитие и характеристика государств США, Германии, Великобритании, Франции); Право новейшего времени (особенности права в США, Великобритании, Германии, Франции).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.29 Проблемы теории права, 1.О.21 Международное частное право, 1.О.05 Иностранный язык в сфере юриспруденции, 1.Ф.03 Юридическая психология, 1.О.01 Философия, 1.О.20 Международное право, 1.О.07.02 Конституционное право зарубежных стран

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 76,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2

Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	139,5	69,75	69,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по следующим темам: 5. Конституционные акты Англии XVII-XVIII вв. ("Билль о правах", "Хпбеас Корпус Акт", "Акт об устройении"). Конституция США 1787 г. 6. Гражданский кодекс Франции 1804 г. Германское гражданское уложение 1900 г. Подготовка к деловой или ролевой игре по теме: Римское право (воспроизведение судебного процесса в Др. Риме)	15	0	15
Решение задач к практическим занятиям по следующим темам: 1. Правовые памятники стран Древнего Востока. 2. Законы XII таблиц. Институции Гая. 3. Феодалное государство и право. 4. Салическая правда франков.	20	20	0
подготовка к диф. зачету	20	0	20
Подготовка к тестированию	39,5	19,75	19,75
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по следующим темам: 1. Правовые памятники стран Древнего Востока. 2. Законы XII таблиц. Институции Гая. 3. Феодалное государство и право. 4. Салическая правда франков. Великая хартия вольностей 1215 г. в Англии.	20	20	0
Решение задач к практическим занятиям по следующим темам: 4. Великая хартия вольностей 1215 г. в Англии. 6. Гражданский кодекс Франции 1804 г. Германское гражданское уложение 1900 г.	15	0	15
подготовка к зачету	10	10	0
Консультации и промежуточная аттестация	12,5	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История государства и права Древнего мира	10	6	4	0
2	Античное государство и право (Древняя Греция, Древний Рим)	8	4	4	0
3	История государства и права в период феодализма	8	4	4	0
4	Буржуазное государство и право нового времени	26	10	16	0
5	История государства и права Новейшего времени (США, Великобритании, Германии, Франции)	12	8	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Государство Древнего Востока (характерные черты деспотии; Древняя	2

		Индия, Древний Вавилон).	
2-3	1	Право Древнего Востока (характеристика права древневосточной деспотии-законы Хаммурапи, законы Ману)	4
4-5	2	Государство и право Древней Греции (характеристика Афинского и Спартанского государства; афинское право). Античное государство в Древнем Риме (периодизация, особенности римского государства в царский период, в период республики, в период империи). Римское право (характеристика Римского права, основные этапы его развития. Источники римского права. Правовое положение населения. Развитие вещного права, характерные черты древнейших обязательств, развитие гражданского и уголовного судопроизводства. Общеисторическое значение римского права.	4
6-7	3	Развитие государства в период феодализма (общая характеристика; Франкское государство, государство во Франции, феодальное государство в Германии, государство в Англии. Развитие права в эпоху феодализма (общая характеристика феодального права, феодальное право Франции, Германии и Англии).	4
8-9	4	Развитие права в буржуазный период (Англосаксонская и континентальная системы права, Буржуазное право Англии, США, Германии, Франции).	4
10-12	4	Буржуазное государство нового времени (Общая характеристика буржуазного государства Англии, США, Франции и Германии).	6
13-14	5	Право новейшего времени (особенности права в США, Великобритании, Германии, Франции).	4
15-16	5	Развитие государства новейшего времени (развитие и характеристика государств США, Германии, Великобритании, Франции).	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Правовые памятники стран Древнего Востока. Судебник Хаммурапи. Законы Ману.	4
3-4	2	Законы XII таблиц. Институции Гая.	4
5-6	3	Феодальное государство и право. Салическая правда франков. Великая хартия вольностей 1215 г. в Англии.	4
7-8	4	Конституционные акты Англии XVII-XVIII вв. ("Билль о правах", "Хабеас Корпус Акт", "Акт об устройении"). Конституционное законодательство Великой Французской революции XVIII в.	4
9-10	4	Конституция США 1787 г.	4
11-13	4	Гражданский кодекс Франции 1804 г. Уголовный кодекс Франции 1810 г.	6
14	4	Германское гражданское уложение 1900 г.	2
15-16	5	Конституции IV и V республик во Франции (1946 г. и 1958 г.)	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр	Кол-во

	ресурс		часов
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по следующим темам: 5. Конституционные акты Англии XVII-XVIII вв. ("Билль о правах", "Хпбеас Корпус Акт", "Акт об устройении"). Конституция США 1787 г. 6. Гражданский кодекс Франции 1804 г. Германское гражданское уложение 1900 г. Подготовка к деловой или ролевой игре по теме: Римское право (воспроизведение судебного процесса в Др. Риме)	ПУМД, 1,2,3; ЭУМД, осн. лит. 1,5; доп. лит. 2,3,4,6,7.	2	15
Решение задач к практическим занятиям по следующим темам: 1. Правовые памятники стран Древнего Востока. 2. Законы XII таблиц. Институции Гая. 3. Феодалное государство и право. 4. Салическая правда франков.	ПУМД, 1,2,3; ЭУМД, осн. лит. 1,5; доп. лит. 2,3,4,6,7.	1	20
подготовка к диф. зачету	ПУМД, 1,2,3; ЭУМД, осн. лит. 1,5; доп. лит. 2,3,4,6,7.	2	20
Подготовка к тестированию	ПУМД, 1,2,3; ЭУМД, осн. лит. 1,5; доп. лит. 2,3,4,6,7.	1	19,75
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по следующим темам: 1. Правовые памятники стран Древнего Востока. 2. Законы XII таблиц. Институции Гая. 3. Феодалное государство и право. 4. Салическая правда франков. Великая хартия вольностей 1215 г. в Англии.	ПУМД, 1,2,3; ЭУМД, осн. лит. 1,5; доп. лит. 2,3,4,6,7.	1	20
Подготовка к тестированию	ПУМД, 1,2,3; ЭУМД, осн. лит. 1,5; доп. лит. 2,3,4,6,7.	2	19,75
Решение задач к практическим занятиям по следующим темам: 4. Великая хартия вольностей 1215 г. в Англии. 6. Гражданский кодекс Франции 1804 г. Германское гражданское уложение 1900 г.	ПУМД, 1,2,3; ЭУМД, осн. лит. 1,5; доп. лит. 2,3,4,6,7.	2	15
подготовка к зачету	ПУМД, 1,2,3; ЭУМД, осн. лит. 1,5; доп. лит. 2,3,4,6,7.	1	10

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Решение задач по Судебнику Хаммурапи (Др.	0,6	9	Каждому студенту дается по 3 задачи; Правильное решение задачи	зачет

			Вавилон)			соответствует 3 баллам. Правильный ответ без ссылок на статьи соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за 3 задачи - 9 баллов.	
2	1	Текущий контроль	Решение задач по Законам Ману (Др. Индия)	0,6	9	Каждому студенту дается по 3 задачи; Правильное решение задачи соответствует 3 баллам. Правильный ответ без ссылок на статьи соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за 3 задачи - 9 баллов.	зачет
3	1	Текущий контроль	Сравнительная характеристика античного полиса и древневосточной деспотии	0,2	3	Необходимо, используя материалы лекции, сравнить античный полис и деспотию. Критерии для сравнения приведены в задании. Задание оценивается в 3 балла. Полная характеристика с выводами оценивается в 3 балла. Неполное сравнение с выводом - 2 балла. Неполное сравнение без вывода - в 1 балл.	зачет
4	1	Текущий контроль	Реформы Солона и Клисфена в Афинах. Анализ источников.	0,4	5	Студенты должны проанализировать 2 произведения: "Афинская политика" Аристотеля и "Сравнительные жизнеописания" Плутарха. Следует дать характеристику источников о реформах Солона и Клисфена: Аристотеля и Плутарха - как они описывают и характеризуют реформы Солона и Клисфена. Кроме того, для раскрытия этого вопроса необходимо рассмотреть	зачет

					<p>социально – экономические отношения и политический строй, сложившийся в Аттике к к. VII- нач. VI в. до н. э., охарактеризовать внутривполитическую ситуацию. Также следует выделить значение реформ Солона и Клисфена.</p> <p>Задание оценивается в 5 баллов. Не допускается простое переписывание текстов источников.</p> <p>Общий балл складывается из следующих показателей: творческий характер работы – 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение работать с источником- 1 балл.</p>		
5	1	Текущий контроль	Сравнительная характеристика Афинской и Римской республики	0,4	5	<p>Необходимо сравнение по следующим критериям: форма правления; народное собрание, порядок законодательства; совет 500 и сенат; магистраты, принципы организации и деятельности должностных лиц; особенности античной (афинской) демократии, ее отличие от современной демократии; недостатки афинской демократии; Полибий о смешанном образе правления в Римской республике. Помните, последовательное описание сначала государственного строя Афинской республики, а затем Римской республики без их сравнительного анализа приведет к незачету работы. Вопрос об оценке Полибием смешанного образа правления в Римской республике изучите по любой</p>	зачет

						хрестоматии по истории государства и права зарубежных стран. Максимальная оценка за задание - 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: творческий характер работы – 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение работать с источниками- 1 балл.	
6	1	Текущий контроль	Решение задач по Законам XII таблиц	0,4	6	Каждому студенту дается по 2 задачи; Правильное решение задачи соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за все задачи – 6.	зачет
7	1	Текущий контроль	решение задач по Салической Правде франков.	0,2	3	Каждый студент решает по 1 задаче. Полное, развернутое решение задачи, со ссылками на нормативный материал, оценивается в 3 балла. Если при решении задачи указывается только ссылка на нормативный акт без ясной аргументации, то оно оценивается в 2 балла. Если при решении допущены грубые ошибки, оно оценивается в 1 балл. Максимальный балл — 3 балла.	зачет
8	1	Текущий контроль	Сравнительное изучение этапов развития и конкретных форм феодального государства на примере Англии, Франции и Германии	1	15	Студент должен выполнить задание, заполнив таблицу (вся необходимая информация размещена в задании). Правильное, полное заполнение таблицы соответствует 15 баллам. Частично правильное заполнение соответствует 10 баллам. Неполное заполнение таблицы без использования всех критериев соответствует 5 баллам. Максимальное	зачет

						количество баллов за всю таблицу - 15.	
9	1	Бонус	Бонусное задание	-	0	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины	зачет
11	2	Текущий контроль	Сравнительная характеристика Деклараций прав человека и гражданина во Франции 1789 и 1793 гг.	0,2	3	Полное сравнение, со ссылками на статьи документов, оценивается в 3 балла. Сравнение без ссылок на статьи, оценивается в 2 балла. Неполное сравнение оценивается в 1 балл. Максимальная оценка – 3 балла.	дифференцированный зачет
12	2	Текущий контроль	Задачи по ГК Франции 1804 г.	0,4	6	Каждый студент решает по 2 задачи. Полное, развернутое решение задачи, со ссылками на нормативный материал, оценивается в 3 балла. Если при решении задачи указывается только ссылка на нормативный акт без ясной аргументации, то оно оценивается в 2 балла. Если при решении допущены грубые ошибки, оно оценивается в 1 балл. Максимальный балл за 2 задачи — 6 баллов.	дифференцированный зачет
13	2	Текущий контроль	Решение задач по Германскому Гражданскому Уложению 1900 г.	0,4	6	Каждый студент решает по 2 задачи. Полное, развернутое решение задачи, со ссылками на нормативный материал, оценивается в 3 балла. Если при решении задачи указывается только ссылка на нормативный акт без ясной аргументации, то оно оценивается в 2 балла. Если при решении допущены грубые ошибки, оно оценивается в 1 балл. Максимальный балл за 2 задачи — 6 баллов.	дифференцированный зачет
14	2	Текущий	Задание по	0,4	6	Задание оценивается в 6	дифференцированный

		контроль	правовому анализу основных конституционных актов Англии XVII - XVIII вв.			баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: творческий характер работы – 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение работать с источниками - 2 балла.	зачет
15	2	Текущий контроль	Образование США - правовой анализ	0,6	5	Студенту необходимо проанализировать процесс образования США, дать характеристику основным принципам Конституции 1787 г. и государственным органам. Максимальная оценка за задание - 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: творческий характер работы – 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение работать с источниками- 1 балл.	дифференцированный зачет
16	2	Текущий контроль	Сравнительно-правовой анализ ГК Франции 1804 г. и Германского Гражданского Уложения 1900 г.	0,4	5	Студентам необходимо сравнить 2 крупнейших памятника гражданского права Нового времени по критериям, указанным в задании. Максимальная оценка за задание - 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: творческий характер работы – 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение работать с источниками- 1 балл.	дифференцированный зачет
17	2	Текущий контроль	Конституции IV и V республик во Франции - сравнительный анализ	0,4	5	Максимальная оценка за задание - 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: творческий характер работы – 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение работать с источниками- 1 балл.	дифференцированный зачет
18	2	Бонус	Бонусное задание	-	0	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу	дифференцированный зачет

						или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины	
19	2	Промежуточная аттестация	Итоговый тест по курсу	-	30	Диф. зачет проводится в виде тестирования. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30.	дифференцированный зачет
20	1	Промежуточная аттестация	Итоговый тест по 1 части	-	20	Зачет проводится в форме тестирования. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в виде тестирования. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
дифференцированный зачет	Диф. зачет проводится в виде тестирования. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
УК-5	Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОПК-1	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и				+				+					+	+	+				+	+

	литература	библиотечная система издательства Лань	приостановка по английскому праву [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 423 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50329
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Герье, В.И. Идея народовластия и французская революция 1789 года [Электронный ресурс] / В.И. Герье. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 580 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/49370 .
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тимошина, Т.М. Экономическая история зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.М. Тимошина ; под ред. Чепурина М.Н.. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2016. — 506 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/86038 . — Загл. с экрана.
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Боголепов, Н.П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Боголепов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 643 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50371 . — Загл. с экрана.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Крашенинников, П. Зарождение права [Электронный ресурс] / П. Крашенинников. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 288 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92495 . — Загл. с экрана.
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шеффер, В.А. Афинское гражданство и народное собрание [Электронный ресурс] / В.А. Шеффер. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 445 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50510 . — Загл. с экрана.
8	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Практикум по курсу «история государства и права зарубежных стран» : учебно-методическое пособие / составители Ю. А. Иванов, Б. А. Черняк. — Воронеж : ВГУ, 2017. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154818 (дата обращения: 09.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Агеева, Е. А. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие / Е. А. Агеева, Р. Р. Мазина. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162848 (дата обращения: 09.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Белозеров, Б. П. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / Б. П. Белозеров, А. О. Лядов. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТиЭ, 2011. — 435 с. — ISBN 978-5-94047-397-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63953 (дата обращения: 09.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Практические занятия и семинары	208 (1)	Парта 3-х местная - 9 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.