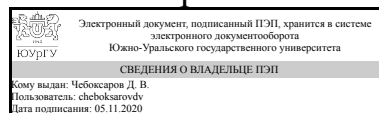


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс
Машиностроительный



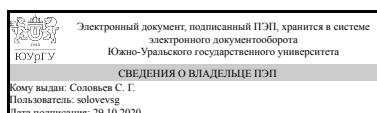
Д. В. Чебоксаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.04 Философия
для направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Технология машиностроения
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

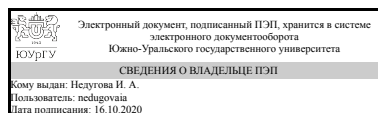
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2016 № 1000

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

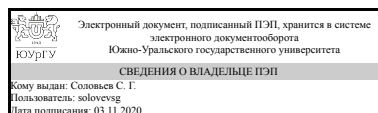
Разработчик программы,
к.филос.н., доц., доцент



И. А. Недугова

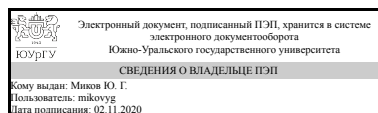
СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

Зав.выпускающей кафедрой
Технология производства машин
к.техн.н., доц.



Ю. Г. Миков

Миасс

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога. Курс "Философия" способствует формированию способности применять усвоенные знания, умения, навыки и личные качества для успешной деятельности в области 15.03.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств".

Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философские проблемы в области профессиональной деятельности

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знать: - методы и приемы философского анализа проблем; -специфику и своеобразие философии, ее место в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания; - сущность, назначение и смысл жизни человека; - понимать сущность взаимоотношения духовного и телесного, сознательного и бессознательного, биологического и социального начал в человеке ; -специфику взаимоотношений человека и природы; глобальные проблемы современности; -знать и уметь разбираться в типологии личности, ее свободы и ответственности; -иметь представление о нравственных обязанностях человека по отношению к другим и к самому себе.
	Уметь: - использовать дефинитивный и категориальный аппарат философии для системного анализа явлений природной и социальной жизни; -самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую литературу; -владеть методами аргументации и доказательства; -анализировать

	<p>сущность взаимосвязей между социальными, экономическими и духовными явлениями современности; -использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии; -правильно интерпретировать точки зрения всеобщего; -демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации.</p> <p>Владеть:-навыками критического восприятия информации; -навыками культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза; -навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа логики различного рода рассуждений; -навыками самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем.</p>
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.02 Русский язык и культура речи	В.1.05 Правоведение

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.02 Русский язык и культура речи	Умение излагать свои мысли анализировать, обобщать и воспринимать информацию, формулировать задачи по ее достижению. Владеть: культурой мышления.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60

Изучение вопросов, не выносимых на лекции	16	16
Выполнение домашних общих и индивидуальных заданий	8	8
Анализ философских произведений, первоисточников (оформление в соответствии с требованиями к реферату)	16	16
Подготовка к экзамену	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Философия, ее предмет и место в культуре.	4	2	2	0
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	20	10	10	0
3	Философская онтология	4	2	2	0
4	Теория познания.	4	2	2	0
5	Диалектика. Методология науки.	4	2	2	0
6	Социальная философия и философия истории.	4	2	2	0
7	Философская антропология.	4	2	2	0
8	Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Философские вопросы в жизни современного человека. Функции философии.	2
2	2	Возникновение философии. Философия древнего мира.	2
3	2	Средневековая философия.	2
4	2	Философия XVII-XIX веков.	2
5	2	Современная философия.	2
6	2	Традиции отечественной философии.	2
7	3	Бытие как проблема философии. Специфика человеческого бытия. Бессознательное, сознание, самосознание.	2
8	4	Многообразие форм познания и типы рациональности. Знание, проблема истины в философии и науке. Оценка, истина и ценность.	2
9	5	Диалектический и метафизический методы. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.	2
10	6	Философское понимание общества и его истории. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации).	2
11	7	Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.	2
12	8	Тематика раздела определяется в рамках ООП направления или специальности подготовки.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Философские вопросы в жизни современного человека. Функции философии.	2
2	2	Возникновение философии. Философия древнего мира.	2
3	2	Средневековая философия.	2
4	2	Философия XVII-XIX веков.	2
5	2	Современная философия.	2
6	2	Традиции отечественной философии.	2
7	3	Бытие как проблема философии. Специфика человеческого бытия. Бессознательное, сознание, самосознание.	2
8	4	Многообразие форм познания и типы рациональности. Знание, проблема истины в философии и науке. Оценка, истина и ценность.	2
9	5	Диалектический и метафизический методы. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.	2
10	6	Философское понимание общества и его истории. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации).	2
11	7	Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.	2
12	8	Тематика раздела определяется в рамках ООП направления или специальности подготовки.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение вопросов, не выносимых на лекции	ПУМД, осн. лит., 1, с. 211-235 ПУМД, доп. лит., 3, с. 105-123	16
Выполнение домашних общих и индивидуальных заданий	ПУМД, осн. лит., 5, с. 305-321 ПУМД, доп. лит., 2, с. 250-71 4, с. 56-71	8
Анализ философских произведений, первоисточников (оформление в соответствии с требованиями к реферату)	ПУМД, осн. лит., 1, с. 64-78, 105-121 5, с. 36-45, 71-89	16
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит., 1, с. 34-65 5, с. 235-270 ПЭУМ Д, доп. лит., 3, с. 10-35, 4, с. 245-306	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов

Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	Проблемы молодежной семьи, субкультура молодежи, молодежный образ жизни.	4
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	Практические занятия и семинары	Доклад студентам о посещении международных конференций по истории философии, философии, религиоведению, культурологии	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Инновационная форма обучения, основанная на интернет-технологиях	При реализации основной образовательной программы преподаватель проводит все виды занятий, процедуры оценки результатов обучения в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с использованием портала "Электронный ЮУрГУ".

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: 1. Недугова, И. А. Тенденции культурного развития на основании герменевтического круга / И. А. Недугова // Альманах современной науки и образования. – 2014. – № 12. С.69-74; 2. Недугова, И.А. Концепт предметной идентичности человеческого Я // Философия и культура. – 2015. – № 12. – С.1762-1766.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Философия, ее предмет и место в культуре.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Собеседование по темам семинарских занятий	Приведены в практикуме (Задания 4)
Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Доклад на семинарском занятии	Приведены в практикуме (Задания 4)
Социальная философия и философия истории.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Собеседование по темам семинарских занятий	Приведены в практикуме (Задания 4)
Теория познания.	ОК-1 способностью использовать	тесты	Приведены в

	основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности		файле "Задание 2"
Диалектика. Методология науки.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	эссе	Приведены в практикуме (Задания 3).
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	экзамен	Приведены в практикуме (Задания 1)
Философская антропология.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Доклад на семинарском занятии	Доклад выполняется студентом на семинарском занятии в течении изучения данной дисциплины Тему доклада студент выбирает самостоятельно исходя из конкретной темы семинара.. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Собеседование по темам семинарских занятий	Собеседование осуществляется на последнем семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на	Зачтено: Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
экзамен	<p>Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.</p>	<p>Отлично: Отлично: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %.</p> <p>Хорошо: Хорошо: Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %.</p> <p>Удовлетворительно: Удовлетворительно: Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %.</p> <p>Неудовлетворительно: Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
тесты	<p>Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
эссе	<p>Эссе выполняется студентом в любое время в течении изучения данной дисциплины Тему эссе студент выбирает самостоятельно из списка, приведенного в РПД. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Эссе оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Бонусное задание	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах(конференциях) по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая</p>	<p>Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде (участие в конференции) международного уровня</p> <p>+10 % за победу в олимпиаде</p>

	система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	(участие в конференции) российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня (участие в конференции) +1 % за участие в олимпиаде (участие в конференции). Не зачтено: Не участие- 0 баллов.
--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Доклад на семинарском занятии	Задание 4 (Философия планы семинарских занятий и методические указания).pdf
Собеседование по темам семинарских занятий	Задание 4 (Философия планы семинарских занятий и методические указания).pdf
экзамен	Задание 1(ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ).pdf
тесты	Задание 2 (Тест по теме ГНОСЕОЛОГИЯ).pdf
эссе	Задание 3 (Методические указания для студентов всех специальностей).pdf
Бонусное задание	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Философия [Текст] : учеб. для вузов / В. Н. Лавриненко ; под ред. В. Н. Лавриненко. - М. :Юрайт, 2012. - 561 с.
2. Алексеев, П.В. Философия: учебник / П.В.Алексеев, А.В.Панин. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 1997. - 568 с.
3. Сербиненко, В.В. Русская философия. Курс лекций : учебное пособие / В.В.Сербиненко. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2006. - 464 с.: ил. - (Университетский учебник).

б) дополнительная литература:

1. Русская философия : хрестоматия / сост. И.А.Недугова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009. - 215 с.
2. Русская философия. Часть 1 . Русская философия с периода принятия Христианства и до XVIII в.: учебно-методический комплекс / сост. И.А.Недугова. - Миасс , 2008. - 130 с.
3. Философия эпохи Возрождения : учебно-методическое пособие / Составитель В. Я. Нагевичене. - Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2008. -60 с.
4. Философия [Текст] : учеб. для вузов / В. Н. Лавриненко ; под ред. В. Н. Лавриненко. - М. :Юрайт, 2012. - 561 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Философские науки.
2. 2. Вопросы философии

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 2. Недугова, И.А. Методические указания для студентов всех специальностей. Философия[Текст] / И.А. Недугова. [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. – Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Соц.-гум. и прав. дисциплин ; ЮУрГУ – Миасс: ФГАОУВО «ЮУрГУ (НИУ)», 2019. – 18 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99534>. — Загл. с экрана.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. 2. Недугова, И.А. Методические указания для студентов всех специальностей. Философия[Текст] / И.А. Недугова. [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. – Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Соц.-гум. и прав. дисциплин ; ЮУрГУ – Миасс: ФГАОУВО «ЮУрГУ (НИУ)», 2019. – 18 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99534>. — Загл. с экрана.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Недугова И. А. Философия: Учебно-дидактический комплекс / И. А. Недугова. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Миасс, 2008. — 85 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Русская философия: учебник / И.А. Недугова. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. – 452 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Русская философия: хрестоматия / сост. И.А. Недугова. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009. – 220 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Философия : учебно-методический комплекс дисциплины / составитель И. А. Недугова. – Миасс : ФЭУП ЮУрГУ, 2009. - 113 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Яцевич, М. Ю. Философия : учебное пособие / М. Ю. Яцевич. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-00137-072-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122226 (дата обращения: 16.10.2020). — Режим доступа:	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

		для авториз. пользователей.		
6	Основная литература	Шуталева, А. В. Философия : учебное пособие / А. В. Шуталева, Н. И. Савцова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-9765-3888-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119105 (дата обращения: 16.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	227 (4)	Интерактивный и мультимедийный информационный комплекс (доска интерактивная, проектор и ноутбук);Используемое ПО: Microsoft Windows (Лицензионная наклейка на компьютере); Microsoft Office (Лицензионная наклейка).
Лекции	125 (4)	Проектор, экран, переносной ноутбук. Windows (Microsoft: лицензионная наклейка на компьютере); Microsoft Office(Лицензионная наклейка).