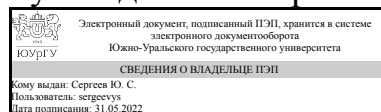


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



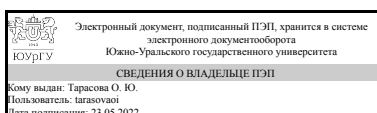
Ю. С. Сергеев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.08.03 Специальные главы математики
для направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Математика и вычислительная техника

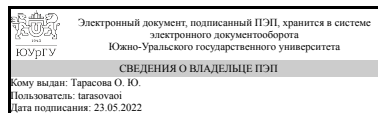
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 144

Зав.кафедрой разработчика,
к.физ.-мат.н., доц.



О. Ю. Тарасова

Разработчик программы,
к.физ.-мат.н., доц., заведующий
кафедрой



О. Ю. Тарасова

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: – ознакомление студентов с элементами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач; – ознакомление студентов с методами математического исследования: – развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов. Такой подход позволяет решить следующие задачи: – раскрывается роль математических методов при решении инженерных задач; – формируется система основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, раскрытие взаимосвязи этих понятий.

Краткое содержание дисциплины

Элементы операционного исчисления. Ряды. Гармонический анализ: разложение в ряд Фурье функций с произвольным периодом, непериодических функций. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач | Знает: основные понятия операционного исчисления, гармонического анализа Умеет: применять математические понятия и методы при решении прикладных задач Имеет практический опыт: использования математических методов для решения задач производственного характера; методов построения математической модели профессиональных задач и интерпретации полученных результатов |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| 1.О.08.02 Математический анализ, 1.О.16 Теоретические основы электротехники, 1.О.08.01 Алгебра и геометрия, 1.О.09 Физика | 1.О.14 Техническая механика, 1.О.13 Теоретическая механика |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|-------------------------------|--|
| 1.О.08.01 Алгебра и геометрия | Знает: основные понятия линейной алгебры, векторной алгебры и аналитической геометрии, используемые при изучении других дисциплин; |

| | |
|--|--|
| | <p>методы решения систем линейных уравнений Умеет: применять методы алгебры и геометрии для моделирования, теоретического и экспериментального исследования прикладных задач; интерпретировать полученные в ходе решения результаты Имеет практический опыт: применения современного математического инструментария для решения прикладных задач; построения математической модели профессиональных задач и интерпретации полученных результатов.</p> |
| 1.О.08.02 Математический анализ | <p>Знает: основные понятия дифференциального и интегрального исчисления Умеет: применять понятия и методы математического анализа при решении прикладных задач; проверять решения Имеет практический опыт: применения современного математического инструментария для решения прикладных задач; построения математической модели профессиональных задач и интерпретации полученных результатов</p> |
| 1.О.09 Физика | <p>Знает: физическую интерпретацию основных природных явлений и производственных процессов, главные положения и содержание основных физических теорий и границы их применимости Умеет: выявлять, формулировать и объяснять естественнонаучную природу природных явлений и производственных процессов, производить расчет физических величин по основным формулам с учетом применяемой системы единиц Имеет практический опыт: владения физической и естественно-научной терминологией, применения физических законов и формул для решения практических задач</p> |
| 1.О.16 Теоретические основы электротехники | <p>Знает: методы анализа установившихся и переходных процессов, происходящих в электромагнитной системе, физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования электрических и магнитных цепей Умеет: создавать математические модели электромагнитной системы и проводить качественный и численный анализ работы, применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования электрических и магнитных цепей Имеет практический опыт: анализа, синтеза и моделирования электрических цепей и электромагнитных систем, применения соответствующего физико-математического аппарата, методов анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования электрических и магнитных цепей</p> |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 110,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 3 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 216 | 216 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 96 | 96 | |
| Лекции (Л) | 48 | 48 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 48 | 48 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 105,5 | 105,5 | |
| Подготовка к экзамену | 24 | 24 | |
| Подготовка к практическим занятиям | 24 | 24 | |
| Выполнение индивидуальных заданий и типовых расчетов | 27,5 | 27,5 | |
| Подготовка к контрольным работам | 30 | 30 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 14,5 | 14,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Элементы операционного исчисления | 22 | 10 | 12 | 0 |
| 2 | Ряды | 36 | 18 | 18 | 0 |
| 3 | Гармонический анализ | 16 | 8 | 8 | 0 |
| 4 | Элементы теории вероятностей и математической статистики | 22 | 12 | 10 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1-3 | 1 | Преобразование Лапласа, его свойства. Класс оригиналов. Класс изображений. Основные теоремы операционного исчисления. | 6 |
| 4 | 1 | Дифференцирование и интегрирование оригиналов. Дифференцирование и интегрирование изображений. | 2 |
| 5 | 1 | Решение дифференциальных уравнений и систем дифференциальных уравнений операционным методом. | 2 |
| 6-8 | 2 | Числовой ряд. Сходимость и сумма ряда. Необходимое условие сходимости. Действия с рядами. Ряды с неотрицательными членами. Признаки сходимости. | 6 |
| 9 | 2 | Знакопеременные ряды. Признак Лейбница. Абсолютная и условная | 2 |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | | сходимость. Свойства абсолютно сходящихся рядов. | |
| 10-11 | 2 | Функциональные ряды. Степенные ряды | 4 |
| 12-14 | 2 | Разложение функций в степенные ряды. Ряды Тейлора для основных элементарных функций. Применение рядов в приближенных вычислениях. | 6 |
| 15 | 3 | Ортогональные и нормированные функции. Разложение функции по ортогональной системе функций. Ряд Фурье. | 2 |
| 16-17 | 3 | Тригонометрические ряды. Определение коэффициентов ряда Фурье. Условия разложимости функций в ряд Фурье. Сходимость рядов Фурье. | 4 |
| 18 | 3 | Ряд Фурье функций с произвольным периодом, непериодических функций. Разложение чётных и нечётных функций (неполные ряды Фурье). | 2 |
| 19-20 | 4 | Дискретные и непрерывные случайные величины. Виды законов распределения случайных величин. | 4 |
| 21 | 4 | Числовые характеристики случайных величин. | 2 |
| 22-23 | 4 | Оценка параметров распределения генеральной совокупности по выборке. Проверка гипотезы о законе распределения генеральной совокупности по выборочным данным. | 4 |
| 24 | 4 | Элементы корреляционного анализа | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Повторение: решение л.н.д.у. 2-го порядка с постоянными коэффициентами | 2 |
| 2-3 | 1 | Элементы операционного исчисления: таблица оригиналов и изображений, применение основных теорем для нахождения изображения по данному оригиналу. Восстановление оригинала по изображению | 4 |
| 4-6 | 1 | Применение операционного исчисления к решению дифференциальных уравнений и систем дифференциальных уравнений. Контрольная работа по операционному исчислению | 6 |
| 7 | 2 | Числовые ряды. Частичные суммы. Сумма сходящегося числового ряда. Исследование сходимости числовых рядов с положительными членами с помощью необходимого признака и признаков сравнения. | 2 |
| 8-9 | 2 | Применение достаточных признаков к исследованию сходимости рядов (признаки сравнения, признаки Даламбера, Коши, интегральный признак). | 4 |
| 10 | 2 | Знакопередающиеся ряды. Признак Лейбница. | 2 |
| 11-12 | 2 | Функциональные ряды. Нахождение области сходимости функционального ряда. Контрольная работа по теме "Числовые ряды" | 4 |
| 13-14 | 2 | Сходимость степенных рядов. Разложение функций в степенные ряды Маклорена и Тейлора. | 4 |
| 15 | 2 | Применение степенных рядов к приближенному вычислению значений функций, пределов, интегралов. | 2 |
| 16-17 | 3 | Разложение функций в ряд Фурье (с произвольным периодом). Исследование на сходимость ряда Фурье. | 4 |
| 18-19 | 3 | Неполные ряды Фурье. Сходимость рядов Фурье. | 4 |
| 20 | 4 | Виды законов распределения дискретных и непрерывных с.в. | 2 |
| 21-22 | 4 | Числовые характеристики дискретных и непрерывных с.в. | 4 |
| 23 | 4 | Критерий Пирсона проверки гипотезы о нормальном распределении генеральной совокупности | 2 |
| 24 | 4 | Вычисление коэффициента корреляции. Нахождение уравнения линии регрессии по экспериментальным данным | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену | осн. [1] с.371-397, [2] с.414-422, гл.IV с.618-637, 684-737 | 3 | 24 |
| Подготовка к практическим занятиям | осн. [1] с.371-397, [2] с.414-422, гл.IV с.618-637, 684-737 | 3 | 24 |
| Выполнение индивидуальных заданий и типовых расчетов | осн. [1] с.371-397, [2] с.414-422, гл.IV с.618-637, 684-737 | 3 | 27,5 |
| Подготовка к контрольным работам | доп. [1] с.305-315, с.282-300; метод.пос. [2] | 3 | 30 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--|-----|------------|--|------------------|
| 1 | 3 | Текущий контроль | ИДЗ "Линейные дифференциальные уравнения 2-го порядка" | 1 | 25 | Работа содержит 5 заданий. Если верно выполнены менее 3 заданий - не зачтено. Если верно выполнены 3 задания - 60%. Выполнены 4 задания (из них не менее 3 верных) - 61-84% в зависимости от ошибок, которые допустил студент. Верно выполнены 4 задания - 75-84%. Выполнены 5 задания (из них не менее 4 верных) - 75-84% в зависимости от ошибок, которые допустил студент. При условии правильного решения всех задач - 85-100%, в зависимости от оформления решения. | экзамен |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Контрольная работа по операционному исчислению | 1 | 20 | Работа содержит 2 задания. Каждое задание оценивается в 10 баллов. 9-10 баллов - задание решено полностью, без ошибок. 7-8 баллов - решение в виде изображения найдено верно. Возможны арифметические ошибки | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|----|---|---------|
| | | | | | | при нахождении оригинала, которые не повлияли на структуру ответа задачи. 6 баллов - решение в виде изображения найдено верно. Верно выполнено разложение оригинала на простейшие дроби. Допущены ошибки при вычислении неопределенных коэффициентов. <6 - задача не зачтена. | |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Контрольная работа "Исследование числовых рядов на сходимость" | 1 | 50 | Работа содержит 5 заданий. Если верно выполнены менее 3 заданий - не зачтено. Если верно выполнены 3 задания - 60%. Выполнены 4 задания (из них не менее 3 верных) - 61-84% в зависимости от ошибок, которые допустил студент. Верно выполнены 4 заданий - 75-84%. Выполнены 5 заданий (из них не менее 4 верных) - 75-84% в зависимости от ошибок, которые допустил студент. При условии правильного решения всех задач - 85-100%, в зависимости от оформления решения. | экзамен |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Самостоятельная работа "Область сходимости функционального ряда" | 1 | 5 | Отлично: задача решена верно в полном объеме Хороша: при исследовании ряда на сходимость на концах интервала допущена ошибка - не включили (или включили) концы интервала в область сходимости, если их надо было включить (не надо было включать) в область сходимости Удовлетворительно: верно найдена область сходимости ряда, но не исследован ряд на сходимость на концах интервала Неудовлетворительно: область сходимости не найдена или найдена неправильно | экзамен |
| 5 | 3 | Текущий контроль | ИДЗ "Ряды Тейлора" | 1 | 30 | Содержит 3 задания. Каждое задание оценивается в 10 баллов. 28-30 баллов - задание выполнено верно, в полном объеме и вовремя, возможно после консультации преподавателя. 23-27 баллов - задание выполнено в полном объеме, возможно допущены ошибки, не повлиявшие на ответ задачи и исправленные после консультации преподавателя. 18-26 баллов - задание выполнено в полном объеме, возможно допущены ошибки, исправленные после консультации преподавателя или задания представлены не позднее чем через неделю после установленного срока. | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---|---|-----|---|---------|
| | | | | | | Менее 18 баллов (не зачтено) - задания выполнены не в полном объеме, студент не исправил ошибки, указанные преподавателем или нарушил сроки сдачи | |
| 6 | 3 | Текущий контроль | Контрольная работа "Числовые характеристики с.в." | 1 | 30 | <p>Контрольная работа выполняется во время практических занятий. Время выполнения -45 минут.</p> <p>Работа содержит две задачи по теме "Случайные величины".</p> <p>Максимальный балл - 20 баллов (каждая задача оценивается в 10 баллов).</p> <p>Задача 1</p> <p>10 баллов - задача выполнена верно в полном объеме. Из них:</p> <p>3 балла - верно найдена функция $f(x)$;</p> <p>2 балла - верно найдена функция $F(x)$;</p> <p>по 1 баллу за верно вычисленные $M(X)$, $D(X)$, $P(a < x < b)$;</p> <p>2 балла - верно найдена Me.</p> <p>Задача 2</p> <p>10 баллов - задача выполнена верно в полном объеме. Из них:</p> <p>По 2 балла за верно выполненный каждый пункт задачи: $M(X)$, $D(X)$, Mo, $F(x)$, график $F(x)$.</p> <p>Минимальный балл за контрольную работу (60%) - 12 баллов.</p> | экзамен |
| 7 | 3 | Текущий контроль | ИДЗ "Критерий Пирсона" | 1 | 30 | <p>85-100 баллов: если задание выполнено верно, вовремя и в полном объеме. Возможны недочеты и ошибки, не влияющие на ответ.</p> <p>76-84 баллов: задание выполнено верно и в полном объеме. Возможна доработка неверно выполненных расчетов.</p> <p>60-75 баллов: задание сдавалось с нарушением сроков, исправлялось и дорабатывалось неоднократно. Но выполнено верно и в полном объеме</p> <p><60 баллов - не зачтено. Задание не выполнено в полном объеме. Студент не исправил ошибки в решении.</p> | экзамен |
| 8 | 3 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 100 | <p>Отлично - величина рейтинга за работу 85-100</p> <p>Хорошо - величина рейтинга за работу 74-84</p> <p>Удовлетворительно - величина рейтинга за работу 60-74</p> <p>Неудовлетворительно - величина рейтинга за работу менее 60</p> | экзамен |
| 9 | 3 | Текущий контроль | ИДЗ "Уравнение регрессии" | 1 | 100 | <p>85-100 баллов: если задание выполнено верно, вовремя и в полном объеме. Возможны недочеты и ошибки, не влияющие на ответ.</p> | экзамен |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | 76-84 баллов: задание выполнено верно и в полном объеме. Возможна доработка неверно выполненных расчетов. 60-75 баллов: задание сдавалось с нарушением сроков, исправлялось и дорабатывалось неоднократно. Но выполнено верно и в полном объеме <60 баллов - не зачтено. Задание не выполнено в полном объеме. Студент не исправил ошибки в решении. | |
|--|--|--|--|--|---|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| экзамен | На аттестационном мероприятии (экзамен) происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ОПК-3 | Знает: основные понятия операционного исчисления, гармонического анализа | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-3 | Умеет: применять математические понятия и методы при решении прикладных задач | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-3 | Имеет практический опыт: использования математических методов для решения задач производственного характера; методов построения математической модели профессиональных задач и интерпретации полученных результатов | + | + | | | | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Фихтенгольц, Г. М. Основы математического анализа [Текст] : учебник. В 2 ч. Ч. 2 / Г. М. Фихтенгольц. - 4-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2002. - 463 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Владимирский, Б. М. Математика : общий курс [Текст] : учеб. для вузов по техн. специальностям и направлениям / Б. М. Владимирский, А. Б. Горстко, Я. М. Ерусалимский. - СПб. : Лань, 2002. - 954 с. - (Учебники для вузов). - (Специальная литература).

б) дополнительная литература:

1. Данко, П. Е. Высшая математика в упражнениях и задачах [Текст]. В 2 ч. Ч. 2 / П. Е. Данко, А. Г. Попов, Т. Я. Кожевникова. - 5-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 1998. - 416 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 2. Виноградов, Ю. Н. Типовые расчеты по математике [Текст]: учеб. пособие / Ю. Н. Виноградов, О. Ю. Тарасова; под ред. В. И. Потапова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Математика и вычисл. техника; ЮУрГУ. – Челябинск : Изд-во ЮУрГУ. Ч. 3. – 2005. – 64 с.
2. Тарасова, О. Ю. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : учеб. пособие по направлению 09.03.04 "Програм. инженерия" / О. Ю. Тарасова ; Юж.-Урал. гос. ун-т Златоуст. фил., Каф. Математика и вычисл. техника ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2014. - 109 с. : ил.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 2. Виноградов, Ю. Н. Типовые расчеты по математике [Текст]: учеб. пособие / Ю. Н. Виноградов, О. Ю. Тарасова; под ред. В. И. Потапова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Математика и вычисл. техника; ЮУрГУ. – Челябинск : Изд-во ЮУрГУ. Ч. 3. – 2005. – 64 с.
2. Тарасова, О. Ю. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : учеб. пособие по направлению 09.03.04 "Програм. инженерия" / О. Ю. Тарасова ; Юж.-Урал. гос. ун-т Златоуст. фил., Каф. Математика и вычисл. техника ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2014. - 109 с. : ил.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Бермант, А.Ф. Краткий курс математического анализа : учебное пособие / А.Ф. Бермант, И.Г. Араманович. — 16-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-0499-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/2660 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Владимирский, Б.М. Математика. Общий курс : учебник / Б.М. Владимирский, А.Б. Горстко, Я.М. Ерусалимский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2008. — 960 с. — ISBN 978-5-8114-0445-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/634 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|---|
| Экзамен | 303 (3) | Автоматизированное рабочее место в составе: системный блок P-5-3,0/1Mб//800GA-945 GZ/GLan; ЖК монитор 18.5" BenQ GL955A (LCD, Wide, 1366x768, D-Sub и т.д. – 1шт. Проектор Acer PI270.DLP.Proiector XGA1024*768.2000^1.3100 ANSI L – 1 шт. Экран DRAPER LUMA 10 NTSC Grey Case (175x233см) – 1 шт. Лицензионные: MS Windows: 43807***, 41902***; Microsoft Office: 46020***. Свободно распространяемые: Mozilla Firefox; Adobe Reader |
| Лекции | 303 (3) | Автоматизированное рабочее место в составе: системный блок P-5-3,0/1Mб//800GA-945 GZ/GLan; ЖК монитор 18.5" BenQ GL955A (LCD, Wide, 1366x768, D-Sub и т.д. – 1шт. Проектор Acer PI270.DLP.Proiector XGA1024*768.2000^1.3100 ANSI L – 1 шт. Экран DRAPER LUMA 10 NTSC Grey Case (175x233см) – 1 шт. Лицензионные: MS Windows: 43807***, 41902***; Microsoft Office: 46020***. Свободно распространяемые: Mozilla Firefox; Adobe Reader |
| Практические занятия и семинары | 303 (3) | Автоматизированное рабочее место в составе: системный блок P-5-3,0/1Mб//800GA-945 GZ/GLan; ЖК монитор 18.5" BenQ GL955A (LCD, Wide, 1366x768, D-Sub и т.д. – 1шт. Проектор Acer PI270.DLP.Proiector XGA1024*768.2000^1.3100 ANSI L – 1 шт. Экран DRAPER LUMA 10 NTSC Grey Case (175x233см) – 1 шт. Лицензионные: MS Windows: 43807***, 41902***; Microsoft Office: 46020***. Свободно распространяемые: Mozilla Firefox; Adobe Reader |
| Самостоятельная работа студента | 202 (3) | ПК в составе Корпус Корпус MidiTower Inwin C583 350W Grey Процессор Intel Core 2 Duo E4600, 2,4GHz, 2Mb, 800MHz Socket-775 BOX. Мат.плата ASUS P5KPL-VM, Socket 775.Память 1024Mb PC2-5300(667Mhz) SEC-1. Жесткий диск 160,0 Gb HDD Seagate (ST3160815AS) Barracuda7200.10 8Mb SATA-300 Привод DVD±RW Samsung SH-S202J (10 шт.). Клавиатура Genius (KB-06XE), PS/2, White (1 шт.). Мышь Genius NetScroll 110 white optical (800dpi) PS/2 (10 шт.). Монитор 17" Samsung 720N VKS TFT (10 шт.), Проектор acer Projector P1200 (DLP, 2600 люмен, 3700:1, 1024 x 768, D-Sub, HDMI, RCA, S-Video, USB, ПДУ) (1 шт.), Экран для проектора SPM-1103 (1 шт.), Коммутатор D-Lihk DES-1016 A неупр. 16-port UTP 10/100 Mbps (1 шт.) |