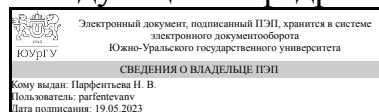


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



Н. В. Парфентьева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

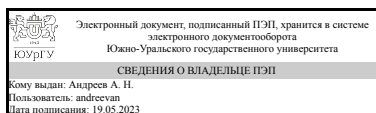
для направления 48.03.01 Теология

Уровень Бакалавриат форма обучения заочная

кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110

Разработчик программы,  
д.ист.н., доц., профессор



А. Н. Андреев

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Учебная

## **Тип практики**

практика по профилю профессиональной деятельности

## **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

## **Цель практики**

Целью учебной практики является улучшение качества профессиональной подготовки бакалавров, закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, получение необходимых знаний о библиотечных источниках, приобретение умений и навыков работы с библиотечными документами, каталогами и базами данных.

## **Задачи практики**

1. Ознакомление студентов с теорией библиографии – библиографоведением как наукой, системой современной библиографии, библиографической продукцией, основными типами и видами библиографических записей.
2. Знакомство с принципами работы библиотек и началами библиотековедения.
3. Освоение студентами технологии библиографического поиска.
4. Усовершенствование навыков работы с разными видами библиографических каталогов.
5. Совершенствование навыков дистанционной работы с электронными каталогами и базами данных.
6. Получение знаний о методике поиска информации в библиотеках.
7. Выработка умений квалифицированной подготовки научно-справочного (библиографического) аппарата.

Поставленные задачи решаются в ходе выполнения заданий по поиску библиотечных документов, их анализу и классификации, подготовке и редактированию библиографического списка по выбранной теме научного исследования. В итоге у студентов-теологов должно сформироваться представление о библиографии как управляющей подсистеме информационной деятельности, важнейшем вспомогательном средстве исследовательской работы.

## **Краткое содержание практики**

Самостоятельное изучение общей теории библиографии. Работа с электронными каталогами и справочными ресурсами центральных и региональных библиотек, электронными научными библиотеками. Поиск научных и научно-популярных изданий, а также источников по выбранной теме исследования, их анализ и классификация, составление профессиональных библиографических списков.

Предварительный анализ собранной источниковедческой и библиографической базы.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: принципы работы библиотек и технологии библиографического поиска; имеет навыки работы с разными видами библиографических каталогов и навыки дистанционной работы с электронными каталогами и базами данных; владеет методикой поиска информации в библиотеках в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.
	Умеет: работать с библиотечными системами, информационно-справочными ресурсами, электронными каталогами и базами данных; применять полученные знания в исследовательской работе; уметь составлять специализированную библиографию по различным исследовательским темам и проектам.
	Имеет практический опыт: критического анализа и оценки различных информационных источников; владеет методами поиска и отбора информации, методами и навыками библиографического описания источников, навыками практических работ, связанных с поисковой деятельностью в библиотеках, составлением библиографических списков, комплектованием информационных материалов в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров
ПК-1 ПК-1 Способность использовать знания основных разделов теологии и их	Знает: принципы работы библиотек и технологии библиографического поиска;

взаимосвязь для планирования и организации социальной работы	имеет навыки работы с разными видами библиографических каталогов и навыки дистанционной работы с электронными каталогами и базами данных; владеет методикой поиска информации в библиотеках в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.
	Умеет: работать с библиотечными системами, информационно-справочными ресурсами, электронными каталогами и базами данных; применять полученные знания в исследовательской работе; уметь составлять специализированную библиографию по различным исследовательским темам и проектам.
	Имеет практический опыт: критического анализа и оценки различных информационных источников; владеет методами поиска и отбора информации, методами и навыками библиографического описания источников, навыками практических работ, связанных с поисковой деятельностью в библиотеках, составлением библиографических списков, комплектованием информационных материалов в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
	1.О.44 Источниковедение

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

#### 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Теория библиографии и библиотечного дела. В данном разделе учебной практики студент самостоятельно знакомится с общими вопросами теории библиографии и библиотечного дела: рассматривает происхождение и сущность понятий «библиография» и «библиографоведение», знакомится с основными функциями библиографии, объектом и предметом библиографии и библиографоведения, их методологией, основными библиографическими категориями, принципами работы библиотек, типами и видами библиографических записей, а также постигает особенности исторического развития библиографии в России и за рубежом. Проверка полученных знаний осуществляется путем тестирования.	28
2	Работа с электронными каталогами центральных и региональных библиотек России. В данном разделе студент составляет библиографический список по определенной теме, пользуясь электронными каталогами и электронными справочными ресурсами центральных и региональных библиотек России – Российской государственной библиотеки (РГБ), Российской национальной библиотеки (РНБ), Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ), Челябинской областной универсальной научной библиотеки (либо другой библиотеки регионального уровня), научной библиотеки ЮУрГУ. В ходе практики студент приобретает навыки поиска необходимых ему для научно-исследовательской работы изданий в каталогах и информационно-справочных системах, приобретает знания о системе библиотечных хранилищ.	30
3	Работа с платформой Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). В рамках данного раздела студент учится работать с ресурсами библиотеки Elibrary, составляет библиографический список по определенной теме с использованием платформы РИНЦ.	30
4	Работа со списком литературы. Из составленных в ходе выполнения практических заданий библиографических списков (см. предыдущие разделы практики) студент учится грамотно оформлять итоговый список литературы и анализировать историографическую ситуацию. Единый список литературы создается в алфавитном порядке и оформляется согласно ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись» (см. файл «ГОСТ2003»). Список дается без разделения на части по видовому признаку	10

	(книги, статьи и т.д.). Издания в списке не должны дублироваться.	
5	Подготовка отчета по практике	10

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 17.04.2017 №3.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается
1	2	Текущий контроль	Тестирование	1	10	Тестирование осуществляется в течение первой недели практики. Студенту дается тест из 10 вопросов. Время, отведенное на тестирование, составляет 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	дифференцир зачет

						<p>Весовой коэффициент мероприятия - 1. Отлично: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 85...100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 75...84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 60...74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 0...59%</p>	
2	2	Текущий контроль	<p>Составление библиографического списка по определенной теме на базе электронных каталогов центральных и региональных библиотек России</p>	1	30	<p>Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия - 1. Задание: 1. Определить (или выбрать из предложенных) тему научного исследования, для которого будет осуществляться поиск специальной литературы. 2. Используя поисковые запросы в электронном каталоге Российской государственной библиотеки (РГБ), найти необходимую для исследования научную и научно-популярную литературу, отсеивая ненаучные издания и издания, посвященные общим вопросам («общую» литературу). Зафиксировать полное библиографическое описание найденных изданий (книг, статей, диссертаций и т.д.) и их библиотечные шифры. 3. Найти необходимую для исследования литературу в электронных каталогах и информационных системах Российской национальной библиотеки (РНБ),</p>	дифференцир зачет

					<p>Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ), Челябинской областной универсальной научной библиотеки (ЧОУНБ) (или другой региональной), научной библиотеки ЮУрГУ. Зафиксировать полное библиографическое описание найденных изданий и их библиотечные шифры.</p> <p>4. Составить из найденной литературы тематический библиографический список с полными выходными данными и библиотечными шифрами. Оформить его в виде таблицы по прилагаемому образцу.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки задания: Баллы:</p> <p>1. Найдено и указано в списке 20 и более изданий – 10 баллов (18–19 изданий – 9 баллов; 16–17 изданий – 8 баллов; 14–15 изданий – 7 баллов; 12–13 изданий – 6 баллов; 10–11 изданий – 5 баллов; 8–9 изданий – 4 балла; 6–7 изданий – 3 балла; 4–5 изданий – 2 балла; 2–3 издания – 1 балл).</p> <p>2. Дано 20 и более полных библиографических описаний – 10 баллов (18–19 полных описаний – 9 баллов;</p>	
--	--	--	--	--	--	--



					<p>16–17 полных описаний – 8 баллов; 14–15 полных описаний – 7 баллов; 12–13 полных описаний – 6 баллов; 10–11 полных описаний – 5 баллов; 8–9 полных описаний – 4 балла; 6–7 полных описаний – 3 балла; 4–5 полных описаний – 2 балла; 2–3 полных описания – 1 балл). 3. Список содержит описание 20 и более специальных научных работ – 10 баллов (18–19 специальных научных работ – 9 баллов; 16–17 специальных научных работ – 8 баллов; 14–15 специальных научных работ – 7 баллов; 12–13 специальных научных работ – 6 баллов; 10–11 специальных научных работ – 5 баллов; 8–9 специальных научных работ – 4 балла; 6–7 специальных научных работ – 3 балла; 4–5 специальных научных работ – 2 балла; 2–3 специальные научные работы – 1 балл). 4. Список содержит библиографическое описание изданий (книг, статей, сборников материалов конференций и т.д.), отсутствующих в указанных студентом библиотеках – набранные за задания баллы обнуляются. Весовой коэффициент мероприятия - 1. Отлично: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 85...100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 75...84% Удовлетворительно:</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 60...74%  Неудовлетворительно:  Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 0...59%</p>	
3	2	Текущий контроль	<p>Составление библиографического списка по определенной теме с использованием платформы РИНЦ (библиотеки Elibrary)</p>	1	20	<p>Максимальное количество баллов - 20.  Весовой коэффициент мероприятия - 1.  Задание: 1. Выявить публикации по определенной теме и зафиксировать информацию о них: фамилию, имя и отчество автора, полное название публикации (статьи, тезисов, автореферата диссертации и т.д.) и ее тип (статья в журнале, статья в сборнике, монография, автореферат диссертации и т.д.), выходные данные издания: название журнала (книги, сборника статей, сборника материалов конференции и т.д.), год выпуска (место и год издания, издательство – для книг и сборников статей), страницы. 2. Выяснить доступность публикации на портале РИНЦ. 3. Занести данные по каждой публикации в таблицу, образец которой прилагается. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки задания: 1. Найдено и указано в</p>	дифференцир зачет

						<p>списке 10 и более публикаций – 10 баллов (9 публикаций – 9 баллов; 8 публикаций – 8 баллов; 7 публикаций – 7 баллов; 6 публикаций – 6 баллов; 5 публикаций – 5 баллов; 4 публикации – 4 балла; 3 публикации – 3 балла; 2 публикации – 2 балла; 1 публикация – 1 балл). 2. Дано 10 и более полных библиографических описаний, включая сведения о доступности публикации на портале РИНЦ, – 10 баллов (9 полных описаний – 9 баллов; 8 полных описаний – 8 баллов и т.д.). 3. Список содержит описание публикаций (книг, статей, сборников материалов конференций и т.д.), отсутствующих в базе данных РИНЦ, – набранные за задания баллы обнуляются. Весовой коэффициент мероприятия - 1. Отлично: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 85...100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 75...84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 60...74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 0...59%</p>	
4	2	Текущий контроль	Составление библиографического списка по теме научного исследования, его оформление и анализ	1	30	<p>Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия - 1. Задание: 1. Из составленных в ходе выполнения</p>	дифференцированный зачет

					<p>предыдущих заданий библиографических списков сформировать единый список литературы в алфавитном порядке. 2. Оформить список согласно ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись». 3. Проанализировать состав списка и сделать предварительный вывод о степени изученности отдельных аспектов выбранной темы (проблемы). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки задания: 1. Итоговый список содержит 30 и более наименований – 10 баллов (28–29 наименований – 9 баллов; 26–27 наименований – 8 баллов; 24–25 наименований – 7 баллов; 22–23 наименования – 6 баллов; 20–21 наименований – 5 баллов; 18–19 наименования – 4 балла; 16–17 наименований – 3 балла; 14–15 наименований – 2 балла; 12–13 наименований – 1 балл; менее 12 наименований – 0 баллов). 2. Библиографические записи оформлены без ошибок согласно ГОСТ 7.1-2003 в числе 30 и более штук – 10 баллов</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>(в числе 28–29 штук – 9 баллов; в числе 26–27 штук – 8 баллов; в числе 24–25 штук – 7 баллов; в числе 22–23 штук – 6 баллов; в числе 20–21 штук – 5 баллов; в числе 18–19 штук – 4 балла; в числе 16–17 штук – 3 балла; в числе 14–15 штук – 2 балла; в числе 12–13 штук – 1 балл; менее 12 штук – 0 баллов). 3. Предварительный вывод о степени изученности отдельных аспектов выбранной темы (проблемы) содержит 5 и более развернутых характеристик – 10 баллов; содержит 10 и более кратких характеристик – 10 баллов (4 развернутые характеристики – 8 баллов; 3 развернутые характеристики – 6 баллов; 2 развернутые характеристики – 4 балла; 4 краткие характеристики – 4 балла, 3 краткие характеристики – 3 балла). Т.е. за каждую развернутую характеристику начисляется по 2 балла, за каждую краткую характеристику – по 1 баллу (но не более 10 баллов в целом). Весовой коэффициент мероприятия - 1. Отлично: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 85...100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 75...84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 60...74%</p>
--	--	--	--	--	--

						Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 0...59%	
5	2	Текущий контроль	Подготовка отчета по практике	1	10	<p>Максимальное количество баллов – 10. Студент оформляет отчет по предлагаемой форме (см. методические указания). В отчете указываются: вид практики, место и период ее прохождения, объем выполненной работы (количество просмотренных баз данных, библиотек, найденных источников). Дается краткое описание выполненной работы с указанием темы исследования, проработанных фондов библиотек, найденных источников по теме исследования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки задания: 1. Срок предоставления отчета. Отчет со всеми приложениями предоставлен вовремя – 10 баллов; отчет представлен с опозданием на 1 день (после завершения практики) – 9 баллов; с опозданием на два дня – 8 баллов; с опозданием на три дня – 7 баллов и т.д., с опозданием на 10 дней и более – 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>	дифференцир зачет

						Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%	
6	2	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	20	<p>На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Дифференцированный зачет проводится по билетам. В каждом билете содержится 1 вопрос, требующий развернутого системного ответа. При выставлении оценки учитывается не только ответ на текущий вопрос в билете, но и результаты выполнения всех заданий текущего контроля (результаты тестирования, оценка за составление библиографического списка по определенной теме на базе электронных каталогов центральных и региональных библиотек России,</p>	дифференцированный зачет

					<p>оценка за составление библиографического списка с использованием платформы РИНЦ, оценка за итоговый библиографический список по теме научного исследования, результаты его анализа, наличие отчета по практике). В ходе дифференцированного зачета проверяются не только знания по теории библиографии и библиографоведению, но и умение студентов работать с электронными каталогами и базами данных, навыки поиска информации в библиотеках, навыки квалифицированной подготовки научно-справочного (библиографического) аппарата. На подготовку дается 20 минут. В ходе процедуры зачета студент может дополнительно набрать до 20 баллов в дополнение к баллам, набранным в ходе выполнения текущих семестровых заданий.</p> <p>Вопросы к зачету: 1. Происхождение и сущность понятий «библиография» и «библиографоведение». 2. Основные функции библиографии. 3. Основные принципы библиографии. 4. Методология библиографоведения. 5. Система базовых библиографических категорий. 6. Система современной библиографии как деятельности.</p>	
--	--	--	--	--	---	--



					<p>Основные типы библиографии. 7. Библиографическая запись и система библиографических пособий. 8. Особенности исторического развития библиографии в России. 9. Особенности становления русской библиографии (XI–XVII вв.) 10. Развитие русской библиографии в XVIII в. 11. Особенности развития функциональных типов библиографии. 12. Возникновение и развитие науки о библиографии. 13. Исторические особенности развития библиографии в Советской России. 14. Развитие советского библиографоведения. 15. Методика библиографии. 16. Государственная библиография. 17. Научно-вспомогательная библиография. 18. Составление библиографических пособий. 19. Универсальные библиографические классификации. 20. Библиографическое обслуживание. Итоговая оценка выставляется, исходя из критериев: "Отлично": Студент превосходно знает фактический материал по теории и истории библиографии и библиографоведения, умеет работать с каталогами и базами данных, обладает навыками поиска информации в библиотеках, может</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>квалифицированно подготовить научно-справочный (библиографический) аппарат. Студент предоставил грамотно оформленный отчет по практике, набрал в ходе текущего тестирования 9-10 баллов, на «отлично» составил библиографический список по определенной теме на базе электронных каталогов центральных и региональных библиотек России, на «отлично» составил библиографический список с использованием платформы РИНЦ, на «отлично» составил и оформил итоговый библиографический список по своей теме научного исследования, произвел его качественный анализ.</p> <p>"Хорошо": Студент хорошо знает фактический материал по теории и истории библиографии и библиографоведения, умеет работать с каталогами и базами данных, обладает навыками поиска информации в библиотеках, может квалифицированно подготовить научно-справочный (библиографический) аппарат. Студент предоставил грамотно оформленный отчет по практике, набрал в ходе текущего тестирования 7-8 баллов, на «хорошо» составил библиографический список по определенной теме на</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>базе электронных каталогов центральных и региональных библиотек России, на «хорошо» составил библиографический список с использованием платформы РИНЦ, на «хорошо» составил и оформил итоговый библиографический список по своей теме научного исследования, произвел его качественный анализ. "Удовлетворительно": Студент допускает незначительные ошибки при ответе на вопрос по теории и истории библиографии и библиографоведения, умеет работать с каталогами и базами данных, обладает навыками поиска информации в библиотеках, может квалифицированно подготовить научно-справочный (библиографический) аппарат. Студент предоставил грамотно оформленный отчет по практике, набрал в ходе текущего тестирования 5-6 баллов, на «удовлетворительно» составил библиографический список по определенной теме на базе электронных каталогов центральных и региональных библиотек России, на «удовлетворительно» составил библиографический список с использованием платформы РИНЦ, на «удовлетворительно» составил и оформил</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>итоговый библиографический список по своей теме научного исследования, произвел его качественный анализ.</p> <p>"Неудовлетворительно":</p> <p>Студент не знает фактический материал по теории и истории библиографии и библиографоведения, допускает грубые ошибки в ответе, не умеет работать с каталогами и базами данных, не обладает навыками поиска информации в библиотеках, не может квалифицированно подготовить научно-справочный (библиографический) аппарат. Студент не предоставил грамотно оформленный отчет по практике, набрал в ходе текущего тестирования менее 5 баллов, на «неудовлетворительно» составил библиографический список по определенной теме на базе электронных каталогов центральных и региональных библиотек России, на «неудовлетворительно» составил библиографический список с использованием платформы РИНЦ, на «неудовлетворительно» составил и оформил итоговый библиографический список по своей теме научного исследования, не произвел его качественный анализ.</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине</p>
--	--	--	--	--	---

						85...100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59%	
--	--	--	--	--	--	---	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)

Дифференцированный зачет проводится по билетам. В каждом билете содержится 1 вопрос, требующий развернутого системного ответа. При выставлении оценки учитывается не только ответ на текущий вопрос в билете, но и результаты выполнения всех заданий текущего контроля (результаты тестирования, оценка за составление библиографического списка по определенной теме на базе электронных каталогов центральных и региональных библиотек России, оценка за составление библиографического списка с использованием платформы РИНЦ, оценка за итоговый библиографический список по теме научного исследования, результаты его анализа, наличие отчета по практике). В ходе дифференцированного зачета проверяются не только знания по теории библиографии и библиографоведению, но и умение студентов работать с электронными каталогами и базами данных, навыки поиска информации в библиотеках, навыки квалифицированной подготовки научно-справочного (библиографического) аппарата. На подготовку дается 20 минут. В ходе процедуры зачета студент может дополнительно набрать до 20 баллов в дополнение к баллам, набранным в ходе выполнения текущих семестровых заданий. Вопросы к зачету: 1. Происхождение и сущность понятий «библиография» и «библиографоведение». 2. Основные функции библиографии. 3. Основные принципы библиографии. 4. Методология библиографоведения. 5. Система базовых библиографических категорий. 6. Система современной библиографии как деятельности. Основные типы библиографии. 7. Библиографическая запись и система библиографических пособий. 8. Особенности исторического развития библиографии в России. 9. Особенности становления русской библиографии (XI–XVII вв.) 10. Развитие русской библиографии в XVIII в. 11. Особенности развития функциональных типов библиографии. 12. Возникновение и развитие науки о библиографии. 13. Исторические особенности развития библиографии в Советской России. 14. Развитие советского библиографоведения. 15. Методика библиографии. 16. Государственная библиография. 17. Научно-вспомогательная библиография. 18. Составление библиографических пособий. 19. Универсальные библиографические классификации. 20. Библиографическое обслуживание. Итоговая оценка

выставляется, исходя из критериев: "Отлично": Студент превосходно знает фактический материал по теории и истории библиографии и библиографоведения, умеет работать с каталогами и базами данных, обладает навыками поиска информации в библиотеках, может квалифицированно подготовить научно-справочный (библиографический) аппарат. Студент предоставил грамотно оформленный отчет по практике, набрал в ходе текущего тестирования 9-10 баллов, на «отлично» составил библиографический список по определенной теме на базе электронных каталогов центральных и региональных библиотек России, на «отлично» составил библиографический список с использованием платформы РИНЦ, на «отлично» составил и оформил итоговый библиографический список по своей теме научного исследования, произвел его качественный анализ. "Хорошо": Студент хорошо знает фактический материал по теории и истории библиографии и библиографоведения, умеет работать с каталогами и базами данных, обладает навыками поиска информации в библиотеках, может квалифицированно подготовить научно-справочный (библиографический) аппарат. Студент предоставил грамотно оформленный отчет по практике, набрал в ходе текущего тестирования 7-8 баллов, на «хорошо» составил библиографический список по определенной теме на базе электронных каталогов центральных и региональных библиотек России, на «хорошо» составил библиографический список с использованием платформы РИНЦ, на «хорошо» составил и оформил итоговый библиографический список по своей теме научного исследования, произвел его качественный анализ.

"Удовлетворительно": Студент допускает незначительные ошибки при ответе на вопрос по теории и истории библиографии и библиографоведения, умеет работать с каталогами и базами данных, обладает навыками поиска информации в библиотеках, может квалифицированно подготовить научно-справочный (библиографический) аппарат. Студент предоставил грамотно оформленный отчет по практике, набрал в ходе текущего тестирования 5-6 баллов, на «удовлетворительно» составил библиографический список по определенной теме на базе электронных каталогов центральных и региональных библиотек России, на «удовлетворительно» составил библиографический список с использованием платформы РИНЦ, на «удовлетворительно» составил и оформил итоговый библиографический список по своей теме научного исследования, произвел его качественный анализ.

"Неудовлетворительно": Студент не знает фактический материал по теории и истории библиографии и библиографоведения, допускает грубые ошибки в ответе, не умеет работать с каталогами и базами данных, не обладает навыками поиска информации в библиотеках, не может квалифицированно подготовить научно-справочный (библиографический) аппарат. Студент не предоставил грамотно оформленный отчет по практике, набрал в ходе текущего тестирования менее 5 баллов, на «неудовлетворительно» составил библиографический список по определенной теме на базе электронных каталогов центральных и региональных библиотек России, на «неудовлетворительно» составил библиографический список с использованием платформы РИНЦ, на «неудовлетворительно» составил и оформил итоговый библиографический список по своей теме научного исследования, не произвел его качественный анализ. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59%

### 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-2	Знает: принципы работы библиотек и технологии библиографического поиска; имеет навыки работы с разными видами библиографических каталогов и навыки дистанционной работы с электронными каталогами и базами данных; владеет методикой поиска информации в библиотеках в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	+	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: работать с библиотечными системами, информационно-справочными ресурсами, электронными каталогами и базами данных; применять полученные знания в исследовательской работе; уметь составлять специализированную библиографию по различным исследовательским темам и проектам.	+	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: критического анализа и оценки различных информационных источников; владеет методами поиска и отбора информации, методами и навыками библиографического описания источников, навыками практических работ, связанных с поисковой деятельностью в библиотеках, составлением библиографических списков, комплектованием информационных материалов в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Знает: принципы работы библиотек и технологии библиографического поиска; имеет навыки работы с разными видами библиографических каталогов и навыки дистанционной работы с электронными каталогами и базами данных; владеет методикой поиска информации в библиотеках в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.						+
ПК-1	Умеет: работать с библиотечными системами, информационно-справочными ресурсами, электронными каталогами и базами данных; применять полученные знания в исследовательской работе; уметь составлять специализированную библиографию по различным исследовательским темам и проектам.						+
ПК-1	Имеет практический опыт: критического анализа и оценки различных информационных источников; владеет методами поиска и отбора информации, методами и навыками библиографического описания источников, навыками практических работ, связанных с поисковой деятельностью в библиотеках, составлением библиографических списков, комплектованием информационных материалов в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров						+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

1. Библиотечное дело - 21 век науч.-практ. сб.: прил. к журн. "Библиотекосведение" Рос. гос. б-ка сборник. - М., 2002-
2. Библиотекосведение науч.-практ. журн. Рос. гос. б-ка журнал. - М., 1993-

*б) дополнительная литература:*

1. Библиографические пособия России гос. библиогр. указ. Рос. Федерации ИТАР-ТАСС, Рос. кн. палата библиографический указатель. - М., 2015-
2. Библиография и книговедение [Текст] науч. журн. по библиографоведению и книговедению ИТАР-ТАСС, Рос. кн. палата (РКП) журнал. - М., 2015-
3. Библиография российской библиографии [Текст] гос. библиогр. указ. Рос. Федерации : в 4 ч. Рос. кн. палата (РКП) библиографический указатель. - М.: Бук Чембэр Интернэшнл, 1992-2015. - В 4 ч. 2004-2015

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Форма отчета
2. Методические указания для самостоятельной работы студентов
3. Образцы библиографических списков

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Брагина, Г.М. Библиотекосведение. Разделы 2–4. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Кемерово: КемГИК, 2013. – 115 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/49639">http://e.lanbook.com/book/49639</a> - Загл. с экрана.
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	Гречихин А.А. Общая библиография: Учебник для вузов. М.: Изд-во МГУП, 2000. 588 с.

### **9. Информационные технологии, используемые при проведении практики**

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Место прохождения	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное
-------------------	-------------------------	--



<b>практики</b>		<b>программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b>
ЮУрГУ, архивы, библиотеки, музеи РФ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Обучающее, мультимедийное оборудование.