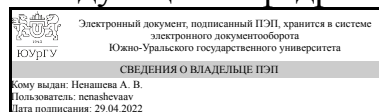


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



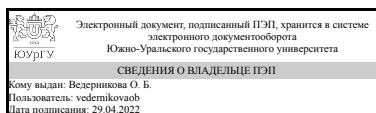
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика, научно-исследовательская работа для направления 44.04.01 Педагогическое образование
Уровень Магистратура **форма обучения** очная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Разработчик программы,
, доц., доцент



О. Б. Ведерникова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в области физической культуры и спорта.

Задачи практики

1. Формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки.
2. Освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания.
3. Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.
4. Формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики конкретной отрасли на основе общих методологических и методических принципов исследования.
5. Формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.
6. Формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований.
7. Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.
8. Приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.

Краткое содержание практики

1. Знакомство с Программой практики, инструктаж по технике безопасности..
2. Анализ и обобщение доступной научно-методической литературы.
3. Завершение второго этапа педагогического тестирования.
4. Математическая обработка и интерпретация результатов тестирования.
5. Анализ, обобщение и оценка результатов исследования
6. Формирование выводов и практических рекомендаций.
7. Оформление магистерской диссертации.
8. Изучение теоретических аспектов исследуемой проблемы.
9. Поиск необходимой информации в сети Интернет.
10. Сбор материалов для написания научной статьи.
11. Подготовка и защита отчета по практике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Знает:методы планирования развивающей деятельности; виды и методику разработки оценочных средств в образовании.
	Умеет:разрабатывать модели педагогического изучения и решения нестандартной проблемы воспитательной деятельности и их интеграцию в практику.
	Имеет практический опыт:разрабатывания и оптимизации программы мониторинга результатов образования обучающихся, а так же реализации программы взаимодействия участников образовательных отношений.
ПК-2 Способен применять инструментальные методы диагностики, осуществлять оценку уровня здоровья в сфере физической культуры и спорта	Знает:основные принципы здорового образа жизни; основные понятия рекреационной деятельности; виды, формы, средства и методы двигательной деятельности;
	Умеет:использовать инструментальные методы диагностики и анализировать информацию о уровне здоровья в сфере физической культуры и спорта
	Имеет практический опыт:осуществлять оценку уровня здоровья в сфере физической культуры и спорта

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.06 Анализ и оценка результатов педагогической деятельности ФД.02 Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях ФД.01 Технологии написания научных публикаций Производственная практика, научно-исследовательская работа (2 семестр) Производственная практика, научно-исследовательская работа (3 семестр) Производственная практика, научно-исследовательская работа (1 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ФД.02 Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях	<p>Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормы профессиональной этики при моделировании учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях., руководящие принципы, методологические подходы, методики и эффективные практики взаимодействия участников в образовательных учреждениях; методы и способы планирования и организации учебно-воспитательного процесса., основы проектирования образовательных программ , организацию образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида, в специальных образовательных учреждениях разного типа; требования к организации общего, специального, а также интегрированного обучения лиц с ОВЗ; методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; виды и принципы построения мониторинга;</p> <p>Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами</p>

	<p>профессиональной этики при моделировании учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях., планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений; оценивать эффективность деятельности участников учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях., моделировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту , применять методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ; владеть методикой и технологией проектирования образовательных программ; разрабатывать научно-методическое обеспечение для моделирования учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях., формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся; разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении. Имеет практический опыт: осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования ., обеспечения взаимодействия с педагогами и другими специалистами образовательной организации по вопросам развития обучающихся в ведущей для возраста деятельности; методами индивидуальных и групповых консультаций участников образовательных отношений, методами командообразования., реализации воспитательных программ, проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации; участия в разработке научно-методического обеспечения образовательных программ, владение основами организации и проведения педагогического мониторинга освоения обучающимися образовательной программы; разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении.</p>
<p>ФД.01 Технологии написания научных публикаций</p>	<p>Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации, коммуникации и в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации,</p>

	<p>коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности., основные способы переработки научной информации, методики работы над «исследовательским» разделом статьи, критерии написания научной статьи, основную структуру и содержание статьи, язык и стилистику научной статьи, проблему соавторства, рецензирование научной статьи, порядок написания тезисов доклада, устный доклад при выступлении на конференции., методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при написании научных публикаций.</p> <p>Умеет: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, определять стили и типы научных текстов, работать с научной литературой, структурировать свои научные результаты при написании научной статьи., получать новые знания на основе анализа и синтеза; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>Имеет практический опыт: осуществления устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий при написании научных публикаций. , самостоятельно владеть инструментальными методами исследования и проводить эксперимент, а также по полученным результатам делать анализ, написать статью., исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.</p>
<p>1.О.06 Анализ и оценка результатов педагогической деятельности</p>	<p>Знает: свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки., виды, цели, способы и методы организации мониторинговых исследований; методологический инструментарий</p>

мониторинга; технологии и принципы диагностирования образовательных результатов в педагогической деятельности, механизмы выявления индивидуальных особенностей и способы преодоления затруднений в обучении., основные принципы здорового образа жизни; основные понятия рекреационной деятельности; виды, формы, средства и методы рекреационной двигательной деятельности; инструментальные методы контроля за функциональным состоянием занимающихся, основные методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами

Умеет: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям., разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; использовать современные способы диагностики и мониторинга результатов педагогической деятельности., использовать инструментальные методы диагностики и анализировать информацию о уровне здоровья в сфере физической культуры и спорта; применять различные методы контроля за функциональным состоянием занимающихся. , критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию; анализировать проблемную; определять стратегию действий для выхода из проблемной ситуации, разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Имеет практический опыт: выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда., регулярного

	<p>отслеживания результатов педагогической деятельности обучающихся; разработки и реализации программы преодоления трудностей в обучении., осуществлять оценку уровня здоровья в сфере физической культуры и спорта; навыками анализа и оценки всех этапов образовательного процесса; навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся., анализа проблемных ситуаций, способствующих развитию личности; методов критического анализа; навыков системного подхода , методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>
<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (2 семестр)</p>	<p>Знает: методологические аспекты планирования и организации взаимодействия участников образовательного процесса., современные инструментальные методы диагностики и инновационные научно-исследовательские технологии Умеет: исходя из цели формулировать задачи научно-исследовательской работы; находить оптимальные пути решения нестандартных ситуаций, возникающих в процессе обучения и организации участников образовательного процесса., применять современные и инновационные технологии, используемые в ходе решения педагогических исследований в физической культуре и спорте Имеет практический опыт: планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений., применения современных инструментальных методов диагностики</p>
<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (3 семестр)</p>	<p>Знает: закономерности развития физических и психических качеств обучающихся., современные инструментальные методы диагностики состояния здоровья в сфере физической культуры и спорта Умеет: определять понятийный аппарат; выявлять оптимальные методы научно-исследовательской работы в соответствии с сенситивными периодами обучающихся., применять инструментальные методы диагностики, осуществлять оценку уровня здоровья в сфере физической культуры и спорта Имеет практический опыт: оценки физического развития и психического состояния обучающихся; применения в образовательном процессе средств, методов и современных технологий взаимодействия учащих образовательного</p>

	процесса., применения инструментальных методов диагностики, оценки уровня здоровья в сфере физической культуры и спорта.
Производственная практика, научно-исследовательская работа (1 семестр)	<p>Знает: инструментальные методы диагностики, уровни, способы и методы оценки уровня здоровья в сфере физической культуры и спорте, методы планирования процесса обучения; методологические подходы, методики и эффективные практики обучения.</p> <p>Умеет: подбирать и применять инструментальные методы диагностики для определения уровня здоровья в сфере физической культуры и спорта, находить оптимальные пути решения нестандартных ситуаций, возникающих в процессе обучения.</p> <p>Имеет практический опыт: владения инструментальными методами диагностики, умеет оценивать уровень здоровья в сфере физической культуры и спорта, поиска проблемных ситуаций и путей их решения в процессе организации взаимодействия участников образовательных отношений.</p>

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 12.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание.	2
2	Изучение нормативно-технической документации, должностных инструкций технического персонала, инструкций по охране труда и технике безопасности	4
3	Подготовка обзорно-аналитического доклада.	6
4	Изучение Программы практики и требований к оформлению отчетной документации и ВКР.	4
5	Разработка индивидуального задания плана работы на период практики.	2
6	Изучение доступной научно-методической и нормативной литературы по выбранной теме научного исследования.	20
7	Консультации с научным руководителем.	6
8	Сбор, обработка и систематизация теоретических наработок по выбранной теме исследования.	20
9	Оформление чернового варианта магистерской Выпускной квалификационной работы.	6

10	Анализ, аннотирование научных источников.	6
11	Предварительная защита магистерской диссертации.	2
12	Подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов.	24
13	Проведение второго этапа педагогического эксперимента и итоговая обработка их результатов.	40
14	Обработка и интерпретация данных педагогического эксперимента.	40
15	Написание научной статьи на основе собственных исследований.	6
16	Оформление списка изученной научно-методической литературы.	16
17	Оформление отчёта по практике.	10
18	Защита Отчёта по практике.	2

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Защита Отчёта по практике.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 31.08.2021 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Промежуточная аттестация	Индивидуальное задание	-	5	5 баллов: оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный	дифференцированный зачет

						<p>отбор информации; представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 3 балла: оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы;</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл: если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не представлена на проверку	
2	4	Текущий контроль	Дневник прохождения практики	1	5	5 баллов: оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены все разделы; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций. 4 балла: оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в	дифференцированный зачет

						<p>полном объеме с незначительными недостатками; выполнен правильный отбор проведенных видов работы; ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций. 3 балла: оформление и содержание дневника по практике на 60 % соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; частично выполнен отбор проведенных видов работы, формально проведен выбор сформированных компетенций. 2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл: если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не представлена на проверку.</p>	
3	4	Текущий контроль	Отчет по практике	1	5	<p>5 баллов: оформление и содержание отчета по практике соответствует требованиям к оформлению;</p>	дифференцированный зачет

						<p>выполнен правильный отбор проведенных видов работы, дан анализ проведенной работы. 4 балла: оформление и содержание отчета по практике соответствует требованиям к оформлению; выполнен частично правильный отбор проведенных видов работы; дан анализ проведенной работы. 3 балла: оформление и содержание отчета по практике на 60% не соответствует требованиям к оформлению; выполнен частично правильный отбор проведенных видов работы; не дан анализ проведенной работы. 2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл: работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено.</p>	
4	4	Промежуточная аттестация	Защита Отчета по практике	-	5	5 - выставляется студенту, если	дифференцированный зачет

					<p>доклад отражает кратко и достоверно все выполненные задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы, но без примеров из практического опыта практики. 3 - выставляется студенту, если доклад отражает частично и достоверно все задания практики, студент отвечает не на все вопросы правильно, грамотно, но больше половины. 2 - выставляется студенту, если доклад не отражает все задания практики, студент не отвечает на большинство вопросов по практике. 1 - выставляется студенту, если не подготовлен доклад, не на все вопросы даны правильные</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						ответы. 0 - не пришел на защиту практики	
--	--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Завершается производственная практика (научно-исследовательская работа) аттестацией по результатам ее прохождения, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество защиты отчета. Основание для допуска студента к аттестации – полностью оформленный отчет по практике. Дата и время аттестации практики устанавливаются расписанием по согласованию с кафедрой. Процедура аттестации включает доклад (5 минут) практиканта об итогах ее проведения и ответы на вопросы преподавателя (ей) от кафедры по существу отчета, отражающего содержание отчета о практике (2 минуты). В результате аттестации студент получает зачет с оценкой, который проставляется в ведомость, зачетную книжку. При этом учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета о практике; мнение руководителя выпускной квалификационной работы и руководителя практики; качество ответов на вопросы. Аттестация практики проходит в форме защиты отчета. Критерии оценки итогов практики «Отлично» – Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области. «Хорошо» – Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области. «Удовлетворительно» – Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи; показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области. «Неудовлетворительно» – При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, повышать свою квалификацию; не показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ОПК-7	Знает: методы планирования развивающей деятельности; виды и методику	+	+	+	+

	разработки оценочных средств в образовании.				
ОПК-7	Умеет: разрабатывать модели педагогического изучения и решения нестандартной проблемы воспитательной деятельности и их интеграцию в практику.	+	+	+	+
ОПК-7	Имеет практический опыт: разработки и оптимизации программы мониторинга результатов образования обучающихся, а так же реализации программы взаимодействия участников образовательных отношений.	+	+	+	+
ПК-2	Знает: основные принципы здорового образа жизни; основные понятия рекреационной деятельности; виды, формы, средства и методы двигательной деятельности;		+		+
ПК-2	Умеет: использовать инструментальные методы диагностики и анализировать информацию о уровне здоровья в сфере физической культуры и спорта		+		+
ПК-2	Имеет практический опыт: осуществлять оценку уровня здоровья в сфере физической культуры и спорта		+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Физическая культура [Текст] учебник для вузов по дисциплине "Физическая культура" М. Я. Виленский и др. ; под ред. М. Я. Виленского. - 3-е изд., стер. - М.: КноРус, 2016
2. Физическая культура [Текст] учебник для вузов по дисциплине "Физическая культура" М. Я. Виленский, В. Ю. Волков, Л. М. Волкова и др. ; под ред. М. Я. Виленского. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2013. - 423, [1] с. ил.
3. Барчуков, И. С. Физическая культура [Текст] учебник для вузов И. С. Барчуков ; под общ. ред. Н. Н. Маликова. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 525, [1] с.
4. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-2015
5. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-
6. Человек. Спорт. Медицина Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2016-
7. Стандарт организации. Система управления качеством образовательных процессов : Курсовая и выпускная квалификационная работа. Требования к содержанию и оформлению : СТО ЮУрГУ 21-2008 : введ. впервые [Текст] Т. И. Парубочая и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 54, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Попков, В. А. Дидактика высшей школы [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям и специальностям ГСЭ.Ф.07 "Педагогика и

психология" В. А. Попков, А. В. Коржуев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: 2008, 2008

2. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 033100 "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, В. А. Кашкаров, И. П. Кравцевич и др.; под ред. Ю. Д. Железняка. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2005. - 377, [1] с.

3. Безрукова, В. С. Педагогика [Текст] учеб. пособие по направлению 050100 "Пед. образование" В. С. Безрукова. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 381, [1] с. ил.

4. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Физ. культура" Ю. Д. Железняк и др.; под ред. Ю. Д. Железняка. - 4-е изд., перераб. - М.: Академия, 2010. - 270, [1] с. ил.

5. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 6-е изд., перераб. - М.: Академия, 2013. - 287, [1] с. ил.

6. Железняк, Ю. Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" Учеб. пособие для вузов по специальности 03310 "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 268, [1] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Рекомендации по написанию статей для изданий Scopus
2. 1. Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра и магистра. Требования к содержанию и оформлению. Методические указания / составители: А.В. Ненашева, И.В. Изаровская, Л.В. Смирнова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2016. – 47 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 103 с. https://e.lanbook.com/
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Данилов, А. В. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / А. В. Данилов, Г. М. Юламанова, Т. Ф. Емелёва. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 70 с. https://e.lanbook.com/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ЮУрГУ, Центр спортивной науки (научно-исследовательская лаборатория)	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализатор мочи Клинитек Статус. 2. Комплекс компьютеризированный для пространственной регистрации взаиморасположения остистых отростков позвоночника и других костных выступов тела человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера. 3. Компьютерный комплекс для диагностики нарушений равновесия, исследования патологии опорно-двигательной системы, реабилитации человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследования. 4. Профессиональные весы-анализаторы для сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследований массы человека для последующей аналитической обработки данных на суперкомпьютере. 5. Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-104 PC Ergo-Spiro диагностическая система для проведения нагрузочного тестирования с газоанализом. 6. Аппаратно-программный комплекс для автоматизированного телеметрического сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных кардиопульмонологии.
Физкультурно-спортивный клуб, ЮУрГУ	454080, г.Челябинск, Ленина, 76	Дворец спорта, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехника.

Кафедра Теория и методика физической культуры и спорта ЮУрГУ	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60а	Оргтехника, методическая документация.
--	--	--