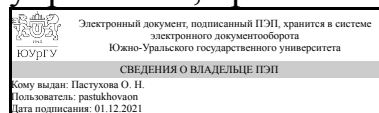


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс Экономики,
управления, права



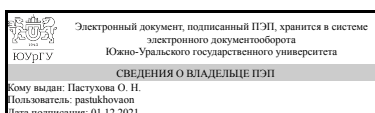
О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.04 Управление конкурентоспособностью
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

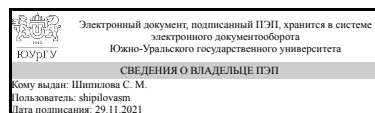
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

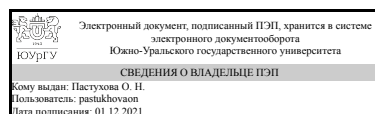
Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент (кн)



С. М. Шипилова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Управление конкурентоспособностью" является освоение необходимых знаний, умений, навыков и изучения причин и последствий быстрых изменений корпоративной среды, рыночных позиций организации и её конкурентов с учетом имеющихся и формируемых конкурентных преимуществ. Основные задачи дисциплины: определить влияние реализации концепции раннего предупреждения на формирование превентивных мер и выбор проактивных стратегий; проанализировать взаимосвязь конкурентоспособности организации с бизнес-моделями её развития и со стадиями жизненного цикла отрасли; выявить конкурентные преимущества в формируемых, "зрелых" и "заходящих" отраслях; изучить методы управления конкурентными стратегиями в условиях неопределенности и риска.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Модели конкуренции и конкурентоспособность организации
Раздел 2. Конкурентные преимущества на различных рынках
Раздел 3. Управление конкурентными стратегиями в условиях неопределенности

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основные теоретико-методологические положения системного подхода к разработке стратегических организационно-управленческих решений в сфере экономической безопасности Умеет: собирать и анализировать информацию для принятия стратегических организационно-управленческих решений в сфере экономической безопасности Имеет практический опыт: разработки вариантов стратегических организационно-управленческих решений в сфере экономической безопасности
ПК-6 Способность анализировать бизнес-процессы, а также планировать и прогнозировать ключевые показатели в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами	Знает: процесс сбора конкурентной информации и формирования баз стратегических данных; методы конкурентного и стратегического (отраслевого) анализа; характерные признаки "плохих" и "хороших" конкурентов и их оптимальное соотношение в отрасли Умеет: использовать полученную информацию для изучения организации, её конкурентов и их конкурентных преимуществ; разрабатывать карты власти и карты стратегических групп конкурентов с учетом показателей их деятельности Имеет практический опыт: владения методами и подходами, позволяющими составить точное представление о бизнесе организации, её конкурентах и их конкурентных преимуществах; методами конкурентного и стратегического

	(отраслевого) анализа при разработке стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Политология, Философия, Концепции современного естествознания	Экономика отраслей общественного сектора, Управление корпоративной безопасностью, Внутрифирменное бюджетирование, Методы и модели обеспечения экономической безопасности, Практикум по виду профессиональной деятельности, Экономическая безопасность интернет-предпринимательства, Информационно-аналитические технологии в экономической безопасности, Кадровое обеспечение экономической безопасности, Экономическая безопасность инновационной политики, Теория и практика финансового оздоровления предприятия, Стратегические аспекты экономической безопасности, Страхование и страховые технологии, Бюджетное устройство и бюджетный процесс, Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов, Экономическая безопасность, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Инновации в предпринимательской деятельности, Производственная практика, научно-исследовательская работа (8 семестр), Производственная практика, преддипломная практика (12 семестр), Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Концепции современного естествознания	Знает: основные концепции современного естествознания, краткую историю становления важнейших открытий в ведущих разделах естествознания; методологические принципы современного естествознания Умеет: отстаивать

	современные научные принципы в полемике с лженаучными и религиозными воззрениями, готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности Имеет практический опыт: владения понятийным аппаратом современной научной картины мира, владения методологическими принципами современного естествознания
Философия	Знает: основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира., общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности Умеет: Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия
Политология	Знает: основные формы взаимодействия людей в политике, формы и типы участия людей в политической жизни коллектива, общества в целом, систему логически взаимосвязанных понятий и принципов политической науки Умеет: анализировать и прогнозировать политические процессы, проблемные ситуации в РФ, ее регионах, в зарубежных странах Имеет практический опыт: использования результатов социологических исследований при анализе политических явлений и процессов

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к экзамену	24	24
Подготовка к практическим занятиям и семинарам по всем разделам курса	32	32
Работа над лекционным материалом, подготовка тестам, опросам	33,75	33.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25

Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет
--	---	-----------

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Модели конкуренции и конкурентоспособность организации	4	2	2	0
2	Конкурентные преимущества на различных рынках	6	2	4	0
3	Управление конкурентными стратегиями в условиях неопределенности	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Современные модели конкуренции. Отбор и оптимальное соотношение "хороших" и "плохих" конкурентов в отрасли	2
2	2	Природа и источники конкурентных преимуществ. Типовые конкурентные преимущества.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Современные модели конкуренции. Оценка позиции конкурентов, оптимальная доля рынка лидера, конфигурация конкурентов и стабильность отрасли, конкуренция в отрасли, отбор конкурентов. Контрольный тест по разделу 1.	2
2	2	Природа и источники конкурентных преимуществ. Типовые конкурентные преимущества.	2
3	2	Модели бизнеса и конкурентные преимущества на разных стадиях жизненного цикла организации. Преимущества по издержкам и по различию. Устойчивое и преходящее конкурентное преимущество. Контрольный тест по разделу 2.	2
4	3	Эффективные бизнес-модели и стратегии организации в условиях неопределенности и риска. Стратегии управления конкурентоспособностью организации.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов

Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит. № 1, 2. Все разделы ЭУМД, осн. лит. №1, 2. Все разделы ПУМД: основная [1]; дополнительная [1-2]; ЭУМД: основная [1-3]; дополнительная [4-8]	5	24
Подготовка к практическим занятиям и семинарам по всем разделам курса	ПУМД, осн. лит. № 1, 2. Все разделы ЭУМД, осн. лит. №1, 2. Все разделы ПУМД: основная [1]; дополнительная [1-2]; ЭУМД: основная [1-3]; дополнительная [4-8]	5	32
Работа над лекционным материалом, подготовка тестам, опросам	ПУМД, осн. лит. № 1, 2. Все разделы ЭУМД, осн. лит. №1, 2. Все разделы ПУМД: основная [1]; дополнительная [1-2]; ЭУМД: основная [1-3]; дополнительная [4-8]	5	33,75

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Промежуточная аттестация	Экзаменационные вопросы	-	4	Диф.зачет проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ	дифференцированный зачет

						на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4.	
2	5	Текущий контроль	Семинар 1. Современные модели конкуренции	1	6	Собеседование осуществляется на семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	дифференцированный зачет
3	5	Текущий контроль	Практическая работа: Современные модели конкуренции	1	5	Практическая работа выполняется	дифференцированный зачет

			(задания)		<p>студентом на занятии в течение изучения данной дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Практическая работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей:</p> <p>Последовательность выполнения работы – 2 балла</p> <p>Логичность и обоснованность выводов - 2 балла.</p> <p>Умение ответить на вопросы - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>		
4	5	Текущий контроль	Семинар 3: Отбор и оптимальное соотношение "хороших" и "плохих" конкурентов в отрасли.	1	6	<p>Собеседование осуществляется на семинарском занятии, посвященном данной теме.</p> <p>Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной</p>	дифференцирован зачет

						<p>деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
5	5	Текущий контроль	<p>Практическая работа 4: Отбор и оптимальное соотношение "хороших" и "плохих" конкурентов в отрасли (тестирование)</p>	1	10	<p>Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов –</p>	дифференцированный зачет

						10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
6	5	Текущий контроль	Практическая работа 5: Оценка позиции конкурентов, оптимальная доля рынка лидера, конфигурация конкурентов и стабильность отрасли, конкуренция в отрасли, отбор конкурентов.	1	5	Практическая работа выполняется студентом на занятии в течение изучения данной дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Практическая работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Последовательность выполнения работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	дифференцированный зачет
7	5	Текущий контроль	Тестирование раздел 1	1	10	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия	дифференцированный зачет

					используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.		
8	5	Текущий контроль	Семинар 7. Природа и источники конкурентных преимуществ. Типовые конкурентные преимущества.	1	6	Собеседование осуществляется на семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный	дифференцирован зачет

						ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
9	5	Текущий контроль	Практическая работа 8. Природа и конкурентных преимуществ. Типовые конкурентные преимущества (тестирование)	1	10	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	дифференцированный зачет
10	5	Текущий контроль	Семинар 9: Модели бизнеса и конкурентные преимущества на разных стадиях жизненного цикла организации.	1	6	Собеседование осуществляется на семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время,	дифференцированный зачет

					<p>отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>		
11	5	Текущий контроль	<p>Практическая работа 10: Кейс по теме Модели бизнеса и конкурентные Преимущества на разных стадиях жизненного цикла организации</p>	1	5	<p>Решение кейса осуществляется на занятии изучаемого раздела. На решение отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное выполнение кейса соответствует 5 баллам. Общий балл складывается из следующих</p>	дифференцирован зачет

						показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
12	5	Текущий контроль	Семинар 11. Преимущества по издержкам и по различию. Устойчивое и преходящее конкурентное преимущество.	1	6	Собеседование осуществляется на семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	дифференцирован зачет
13	5	Текущий контроль	Тестирование раздел 2	1	10	Тестирование осуществляется на	дифференцирован зачет

					<p>последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>		
14	5	Текущий контроль	Семинар 12. Эффективные бизнес-модели и стратегии организации в условиях неопределенности и риска	1	6	<p>Собеседование осуществляется на семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной</p>	дифференцирован зачет

						<p>деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
15	5	Текущий контроль	<p>Практическая работа 13. ЭФФЕКТИВНЫЕ БИЗНЕС-МОДЕЛИ И СТРАТЕГИИ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И РИСКА (тестирование)</p>	1	10	<p>Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов –</p>	дифференцированно зачет

						10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
16	5	Текущий контроль	<p>Семинар 14. УПРАВЛЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ. НАСТУПАТЕЛЬНЫЕ И ОБОРОНИТЕЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ Основные понятия темы Оборонительная тактика и оборонительная стратегия, конкурентные преимущества и оценка защитной тактики, условия для наступательных стратегий и формирования конкурентных преимуществ, условия для наступления на лидера, конкурентные стратегии в условиях неопределенности. Теоретические вопросы семинарского занятия 1. Применение наступательной и оборонительной конкурентной стратегии. 2. Оборонительные стратегии – сохранение конкурентных преимуществ. 3. Наступательные стратегии – формирование конкурентных преимуществ. 4. Управление двойными стратегиями. Формирование будущего. Вопросы для обсуждения 1. Какие условия выполняются при реализации оборонительных стратегий? 2. Раскройте содержание оборонительных стратегий. 3. Наступательные стратегии и их содержание. 4. Какие конкурентные преимущества обеспечивает каждая из четырех типов партизанских атак (на продукт, клиента, потребности, местность)? 5. В чем особенности обходной, фланговой и лобовой атак и какие конкурентные преимущества они дают? 6. Назовите принципы дифференцированного и недифференцированного окружения. 7. В чем могут заключаться ошибки оборонительной стратегии? 8. Формированию каких конкурентных преимуществ способствуют оборонительные стратегии – упреждающий удар,</p>	1	6	<p>Собеседование осуществляется на семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	дифференцированный зачет

			контратака, удержание позиций?				
17	5	Текущий контроль	Практическая работа 15: Наступательные и оборонительные стратегии (тестирование)	1	10	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Диф.зачет проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17										
УК-1	Знает: основные теоретико-методологические положения системного подхода к разработке стратегических организационно-управленческих решений в сфере экономической безопасности	++			++				++									+										
УК-1	Умеет: собирать и анализировать информацию для принятия стратегических организационно-управленческих решений в сфере экономической безопасности	+			++	++									+			+										
УК-1	Имеет практический опыт: разработки вариантов стратегических организационно-управленческих решений в сфере экономической безопасности	+			+							+	+		+			+					+			+		+
ПК-6	Знает: процесс сбора конкурентной информации и формирования баз стратегических данных; методы конкурентного и стратегического (отраслевого) анализа; характерные признаки "плохих" и "хороших" конкурентов и их оптимальное соотношение в отрасли	+				++	++	++	++									+		+								+
ПК-6	Умеет: использовать полученную информацию для изучения организации, её конкурентов и их конкурентных преимуществ; разрабатывать карты власти и карты стратегических групп конкурентов с учетом показателей их деятельности	+				++						++	++				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК-6	Имеет практический опыт: владения методами и подходами, позволяющими составить точное представление о бизнесе организации, её конкурентах и их конкурентных преимуществах; методами конкурентного и стратегического (отраслевого) анализа при разработке стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений	+						+				++	+			+			+			+		+		+		+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Экономическая безопасность: учебник для вузов / под общ. ред Л.П.Гончаренко, Ф.В.Акулинина.- М.: Юрайт, 2015.- 478 с
2. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / под ред. А.Н.Петрова.- 2-е изд.- СПб.: Питер, 2006.- 496 с.

б) дополнительная литература:

1. Экономика фирмы: учебник для бакалавров / под ред. В.Я.Горфинкеля.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 687 с.- (Бакалавр).

2. Баринов, В.А. Экономика фирмы: стратегическое планирование: учеб. пособие для вузов /В.А.Баринов.- М.: Кнорус, 2005.- 240 с.

3. Маркова В. Д. Стратегический менеджмент: курс лекций: учеб. пособие для вузов по экон. спец./В. Д.Маркова, С. А. Кузнецова .-М. ; Новосибирск: ИНФРА-М, 2005.- 287 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Российский экономический журнал
2. Вопросы экономики
3. Эксперт

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов по освоению дисциплины
Управление конкурентоспособностью

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для студентов по освоению дисциплины
Управление конкурентоспособностью

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ларионов, И. К. Концепции формирования и стратегии развития социально-экономической системы России в условиях глобальной трансформации: Научный доклад : материалы конференции / И. К. Ларионов. — Москва : Дашков и К, 2017. — 34 с. https://e.lanbook.com/book/94018 (дата обращения: 12.11.2021)
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ларионов, И. К. Экономическая система России: стратегия развития / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 336 с. https://e.lanbook.com/book/93413 (дата обращения: 12.11.2021)
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Курс МВА по стратегическому менеджменту / под редакцией Л. Фаэйя, Р. Рэнделла ; перевод с английского В. Егоров. — 4-е, изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 587 с. https://e.lanbook.com/book/95496 (дата обращения: 12.11.2021)
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Болдырева, Н. П. Теория оценки конкурентоспособности : учебное пособие / Н. П. Болдырева, Н. В. Болдырева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 146 с. https://e.lanbook.com/book/125507 (дата обращения: 12.11.2021)
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Минцберг, Г. Стратегическое сафари: Экскурсия по дебрям стратегического менеджмента / Г. Минцберг, Б. Альстранд, Ж. Лампель ; перевод с английского Д. Раевская, Л. Царук. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 365 с. https://e.lanbook.com/book/95227 (дата обращения: 12.11.2021)
6	Основная литература	Электронно-библиотечная	Портных, В. В. Стратегия бизнеса : учебное пособие / В. В. Портных. — Москва : Дашков и К, 2017. — 276 с.

		система издательства Лань	https://e.lanbook.com/book/93410 (дата обращения: 12.11.2021)
7	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Повышение конкурентоспособности отечественной промышленности в условиях инновационного подъема : монография / Ю. А. Романова, И. В. Павлова, Т. В. Погодина [и др.] ; под редакцией Ю. А. Романовой. — Москва : Научный консультант, 2018. — 310 с. https://e.lanbook.com/book/111827 (дата обращения: 12.11.2021)
8	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Управление конкурентоспособностью [Текст : непосредственный] : учеб. пособие по специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / Н. Н. Котова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000568355

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Пересдача	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Контроль самостоятельной работы	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт.
Практические занятия и семинары	214 (1)	Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Доска – 1 шт. Стол студенческий – 4 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 13 Стул - 20 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. Стеллаж под сумки – 1 шт. Жалюзи - 3 шт.
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт.
Экзамен	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт.

	Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
--	--