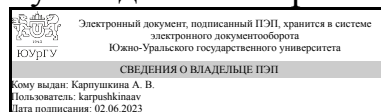


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



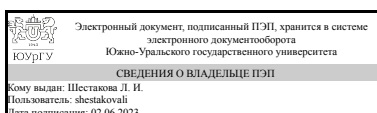
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для направления 38.04.02 Менеджмент
уровень Магистратура
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

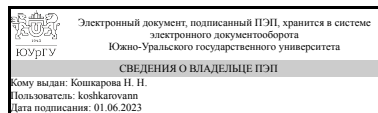
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
д.филол.н., доц., профессор



Н. Н. Кошкарлова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является развитие новых и совершенствование общих и языковых компетенций, приобретенных студентами в курсе бакалавриата, а его задачей – добиться соответствия образовательных результатов выпускников данной Программы квалификационным характеристикам, разработанным в рамках Болонского процесса и предъявляемым к выпускникам магистерских программ согласно ФГОС. Следует отметить, что иностранный язык в структуре ООП магистратуры, в большей степени является инструментом для углубления профессиональных знаний, приобретаемых в курсах профилирующих дисциплин. Это достигается через чтение научной литературы по профессиональной тематике на иностранном языке и иноязычной периодики, самостоятельную работу с различными электронными источниками информации. В учебном процессе реализуется принцип академической автономии студентов, когда при относительно небольшом количестве аудиторных часов акцент делается на самостоятельную работу.

Краткое содержание дисциплины

Перечень основных тем дисциплины. Болонский процесс и Болонская декларация: страны-участники, история, особенности европейской системы высшего профессионального образования. Причины популярности, виды, особенности магистерских программ в Европе и Америке. Основные направления подготовки магистров в России. Магистерские программы ЮУрГУ. Роли и функции менеджера в современной бизнес-среде. Сферы деятельности менеджера. Инновационные методы набора управления компанией. Leadership. Лидерские качества менеджера. Чем отличается настоящий лидер от обычного управленца? Особенности российского культурного контекста, проблемы российского бизнеса. Тимбилдинг. Особенности политики сплочения коллектива и создания команды в работе менеджера. Управление рисками. Факторы внешней среды, влияющие на эффективную работу предприятия. Основные виды рисков, способы их оценки. Пути и методы эффективного руководства предприятием в условиях изменяющейся внешней среды. SLEPT анализ. Тайм менеджмент. Work-life balance менеджера. Передовые информационные технологии в работе менеджера. Проблемы мотивации персонала. Основные характеристики и ценности поколения Y. Стратегии и тактики привлечения перспективных сотрудников - представителей поколения Y. Инновации и новые тенденции на мировом рынке рабочей силы: современные технологии, гибкие графики работы, миграционные льготы, развитие рынка вольнонаемных нештатных сотрудников, аутсорсинг, краудсорсинг и др. Психологический портрет современного мобильного сотрудника.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического	Знает: лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в

<p>и профессионального взаимодействия</p>	<p>профессионально-деловой и научной сферах; - основную профессиональную терминологию на иностранном языке; - правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; - правила перевода профессиональных и научных текстов; - социокультурную специфику международного профессионально-делового общения.</p> <p>Умеет: - понимать устную речь профессионально-делового характера; - участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т.д.); - писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка.</p> <p>Имеет практический опыт: - чтения профессиональной и научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного;- поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; - публичной речи (сообщения, презентации).</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает: - виды и средства современных коммуникативных технологий в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - правила и возможности применения коммуникативных технологий; - основные принципы организации деловых контактов; - методы подготовки к переговорам, межкультурные особенности и традиции; - межкультурные различия в практике письменной и устной деловой коммуникации; - формы невербальных коммуникаций; -виды коммуникативных барьеров и способы их преодоления, приёмы повышения эффективности общения.- этические нормы деловых коммуникаций.</p> <p>Умеет: - использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов; - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека;- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом</p>

	межкультурных особенностей. Имеет практический опыт: - организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом межкультурных особенностей; - преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,25	35,75	33,5
Выполнение творческих заданий	10	5	5
Подготовка к экзамену	11,25	0	11.25
Написание эссе, анализ кейсов	10	5	5
Перевод, аннотирование и реферирование тематических текстов	7	5	2
Выполнение домашних заданий	15	10	5
Работа с аудиофайлами	10,25	5	5.25
Подготовка к зачету	5,75	5.75	0
Консультации и промежуточная аттестация	10,75	4,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Болонский процесс и Болонская декларация	10	0	10	0
2	Роли и функции HR менеджера в современной бизнес-среде	10	0	10	0
3	Лидерство	6	0	6	0
4	Тимбилдинг	6	0	6	0
5	Управление рисками	6	0	6	0
6	Тайм менеджмент	6	0	6	0
7	Передовые информационные технологии в работе HR менеджера. Проблемы мотивации персонала	10	0	10	0
8	Инновации и новые тенденции на мировом рынке рабочей силы	10	0	10	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Болонский процесс и Болонская декларация. Лексика: словосочетания с сущ. «degree», degree classification in European countries and America, деловая лексика для описания конкуренции на глобальном рынке образовательных услуг. Чтение, перевод и реферирование текстов по теме. Дискуссия на основе текста “Increased global demand for Master’s degree “. Академическая письменная речь: написание аннотации (abstract) к научной статье по теме научного исследования. Business writing report.	6
4-5	1	Болонский процесс и Болонская декларация. Сообщение-доклад о своей магистерской программе (название направления подготовки, квалификации, сроки, содержание, особенности и т.д) с использованием изученной лексики.	4
6-8	2	Роли и функции HR менеджера в современной бизнес-среде. История, стадии развития, роли и функции менеджера в современной бизнес-среде. Сферы деятельности менеджера. Лексика: personnel, human resources issues. Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по теме. Аудирование: сферы деятельности современного менеджера. Выступление с докладом по теме.	6
9-10	2	Роли и функции HR менеджера в современной бизнес-среде. Мозговой штурм и проектное задание: обсуждение предложений по улучшению работы менеджера. Презентации предложений по улучшению работы менеджера в соответствии с современными социально-экономическими тенденциями.	4
11-13	3	Лидерство. Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текста «What creates outstanding leaders?» Лексика: английские пословицы и идиомы. Академическая письменная речь: writing a personality profile as regards leadership. Выполнение онлайн-теста по выявлению лидерских качеств. Дискуссия: обсуждение результатов теста; дискуссия после просмотра видео «Лидеры нового поколения: какие они?» Аудирование: «Are management and leadership the same? Выступление с докладом по теме. Реферативный перевод текста «Какие лидеры нужны российскому бизнесу?»	6
14-16	4	Тимбилдинг. Что такое тимбилдинг? Особенности политики сплочения коллектива и создания команды в работе менеджера. Классификация членов	6

		команды (Dr Belbin's successful team personality types). Стратегии и тактики создания успешной команды и сплочения коллектива. Выступление с докладом по теме. Мозговой штурм и проектное задание: обсуждение состава команды по реализации бизнес-проекта. Академическая письменная речь: написание отчета по результатам выполненного задания. Реферативный перевод текста «Умение работать в команде: вместе весело шагать?»	
17-19	5	Управление рисками. Факторы внешней среды, влияющие на эффективную работу компании. Основные виды рисков, способы их оценки. Пути и методы эффективного руководства компанией в условиях изменяющейся внешней среды. SLEPT анализ. Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по теме. Аудирование: управленческий опыт Mc Cain Foods Company в условиях кризиса; управление рисками на основе эффективной работы команды менеджеров. Дискуссия на тему. Реферативный перевод текста «О создании русского общества управления рисками». Выступление с докладом по теме. Академическая письменная речь: a report to the Development Director describing a Russian company's external environment and possible risks for expanding its activity in Britain.	6
20-22	6	Тайм менеджмент. Тайм менеджмент в профессиональной деятельности менеджера. «Похитители» времени, и способы борьбы с ними. Межкультурные особенности отношения ко времени и их влияние на ведение бизнеса представителей разных стран и национальностей. Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по теме. Реферативный перевод текста «Похитители времени и способы борьбы с ними», круглый стол на эту же тему. Презентации по теме «My Personal Time Management as regards studies and work».	6
23-25	7	Передовые информационные технологии в работе HR менеджера. Проблемы мотивации персонала. Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по теме. Лексика: IT, motivation, creativity. Ролевая игра: собеседование при приеме на работу между менеджером и перспективным представителем поколения Y, претендующего на должность маркетолога. Аудирование: причины роста информационных технологий в глобальном экономическом сообществе и преимущества телекомьютинга. Реферативный перевод текстов: «Появляется новое поколение Y», текста о телекомьютинге.	6
26-27	7	Передовые информационные технологии в работе HR менеджера. Проблемы мотивации персонала. Выступление с докладом по теме. Дискуссия: управленческие концепции менеджера для привлечения перспективных сотрудников, владеющих передовыми IT.	4
28-30	8	Инновации и новые тенденции на мировом рынке рабочей силы. Инновации и новые тенденции на мировом рынке рабочей силы: современные технологии, гибкие технологические приемы работы, миграционные льготы, развитие рынка вольнонаемных нештатных сотрудников, аутсорсинг и др. Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по теме. Академическая письменная речь: эссе «Психологический портрет мобильного сотрудника». Аудирование: "Survival strategies for the unemployed". Реферативный перевод текста «Рынок труда: взгляд в будущее. Актуальное интервью».	6
31-32	8	Инновации и новые тенденции на мировом рынке рабочей силы. Business writing: написание резюме и автобиографии. Мозговой штурм и проектное задание: разработка стратегии кадровой политики компании на ближайшие несколько лет. Выступление с докладом по теме.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение творческих заданий	Никульшина, Н.Л. , Гливенкова О.А. Английский язык для исследователей : учебное пособие. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009. – 100 с. Глава 1	2	5
Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену на edu.susu.ru	2	11,25
Написание эссе, анализ кейсов	Эссе на тему "Преимущества и недостатки молодого менеджера"	2	5
Перевод, аннотирование и реферирование тематических текстов	Ajay Kumar Taloor, Narsimha Adimalla, Ajanta Goswami, Remote Sensing and GIS applications in Geoscience, Applied Computing and Geosciences, Volume 11, 2021,	1	5
Выполнение творческих заданий	Жежеря, Е. А. General English for University Students [Текст] учеб. пособие Е. А. Жежеря ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Англ. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 156, [2] с. ил. электрон. версия	1	5
Перевод, аннотирование и реферирование тематических текстов	Feng Wen, Chen Han, Wenhan Zhao, Kesong Ji, Zhoujian Chu, Design of GIS switch state detection system based on wireless power transfer, Energy Reports, Volume 7, Supplement 6, 2021, Pages 561-566,	2	2
Выполнение домашних заданий	Рассказать о сильных и слабых сторонах различных членов команды edu.susu.ru	2	5
Выполнение домашних заданий	Чтение и перевод текста "Master's Degress in the USA" edu.susu.ru	1	10
Работа с аудиофайлами	https://www.youtube.com/watch?v=lmyZMtPVodo	2	5,25
Написание эссе, анализ кейсов	Эссе на тему "Высококонтекстуальные и низкоконтекстуальнеы культуры"	1	5
Работа с аудиофайлами	https://www.youtube.com/watch?v=Zh3Yz3PiXZw&t=158s	1	5
Подготовка к зачету	Вопросы к зачету на edu.susu.ru	1	5,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Устная тема "Моя магистерская программа" / My Master's Degree Programme	20	5	Баллы начисляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. Пять	зачет

					<p>баллов выставляется, если ответ полный при максимальном количестве активной лексики по теме, необходимой для ее раскрытия; каждая часть монолога начинается с тезиса (topic sentence); идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) логичны, понятны, аргументы правильно развернуты; использованы разнообразные грамматические конструкции и средства логической связи (linkers); отсутствуют грамматические, лексические и фонетические ошибки . Четыре балла выставляется, если тема раскрыта, тема четко обозначена во вступлении, каждый абзац начинается с тезиса (topic sentence), идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) логичны, понятны, правильно развернуты и соответствуют теме.; использованы недостаточно разнообразные грамматические конструкции и средства логической связи (linkers); присутствуют незначительные грамматические, фонетические и лексические ошибки, которые не являются коммуникативно-значимыми и не препятствуют правильному восприятию изложенных идей и аргументов; лексика соответствует теме, но недостаточно разнообразна, допущены незначительные стилистические ошибки. Три балла выставляется, если допущены грубые грамматические, лексические ошибки и фонетические ошибки, но в целом устный ответ имеет правильную структуру: вступление; тезисы и заключение, при минимальном количестве активной лексики; идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) не всегда логичны, но в основном понятны. Два балла выставляется, если нарушена структура и логическая целостность монолога, не использованы средства логической связи текста (linkers); активная лексика по теме не использована, допущены грубые грамматические, лексические и фонетические</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						коммуникативно-значимые ошибки, препятствующие пониманию речи. Один балл выставляется, если тема не раскрыта, допущено огромное количество лексических и грамматических ошибок	
2	1	Текущий контроль	Устная тема "Тайм-менеджмент" / Time Management	20	5	Баллы начисляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. Пять баллов выставляется, если ответ полный при максимальном количестве активной лексики по теме, необходимой для ее раскрытия; каждая часть монолога начинается с тезиса (topic sentence); идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) логичны, понятны, аргументы правильно развернуты; использованы разнообразные грамматические конструкции и средства логической связи (linkers); отсутствуют грамматические, лексические и фонетические ошибки. Четыре балла выставляется, если тема раскрыта, тема четко обозначена во вступлении, каждый абзац начинается с тезиса (topic sentence), идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) логичны, понятны, правильно развернуты и соответствуют теме.; использованы недостаточно разнообразные грамматические конструкции и средства логической связи (linkers); присутствуют незначительные грамматические, фонетические и лексические ошибки, которые не являются коммуникативно-значимыми и не препятствуют правильному восприятию изложенных идей и аргументов; лексика соответствует теме, но недостаточно разнообразна, допущены незначительные стилистические ошибки. Три балла выставляется, если допущены грубые грамматические, лексические ошибки и фонетические ошибки, но в целом устный ответ имеет правильную структуру: вступление; тезисы и заключение, при минимальном количестве активной	зачет

					лексики; идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) не всегда логичны, но в основном понятны. Два балла выставляется, если нарушена структура и логическая целостность монолога, не использованы средства логической связи текста (linkers); активная лексика по теме не использована, допущены грубые грамматические, лексические и фонетические коммуникативно-значимые ошибки, препятствующие пониманию речи. Один балл выставляется, если тема не раскрыта, допущено огромное количество лексических и грамматических ошибок		
3	1	Текущий контроль	Устная тема "Менеджеры и лидеры" / Managers and Leaders	20	5	Баллы начисляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. Пять баллов выставляется, если ответ полный при максимальном количестве активной лексики по теме, необходимой для ее раскрытия; каждая часть монолога начинается с тезиса (topic sentence); идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) логичны, понятны, аргументы правильно развернуты; использованы разнообразные грамматические конструкции и средства логической связи (linkers); отсутствуют грамматические, лексические и фонетические ошибки. Четыре балла выставляется, если тема раскрыта, тема четко обозначена во вступлении, каждый абзац начинается с тезиса (topic sentence), идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) логичны, понятны, правильно развернуты и соответствуют теме.; использованы недостаточно разнообразные грамматические конструкции и средства логической связи (linkers); присутствуют незначительные грамматические, фонетические и лексические ошибки, которые не являются коммуникативно-значимыми и не препятствуют правильному восприятию	зачет

					<p>изложенных идей и аргументов; лексика соответствует теме, но недостаточно разнообразна, допущены незначительные стилистические ошибки. Три балла выставляется, если допущены грубые грамматические, лексические ошибки и фонетические ошибки, но в целом устный ответ имеет правильную структуру: вступление; тезисы и заключение, при минимальном количестве активной лексики; идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) не всегда логичны, но в основном понятны. Два балла выставляется, если нарушена структура и логическая целостность монолога, не использованы средства логической связи текста (linkers); активная лексика по теме не использована, допущены грубые грамматические, лексические и фонетические коммуникативно-значимые ошибки, препятствующие пониманию речи. Один балл выставляется, если тема не раскрыта, допущено огромное количество лексических и грамматических ошибок</p>		
4	1	Текущий контроль	Устная тема "Тимбилдинг" / Teambuilding	20	5	<p>Баллы начисляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. Пять баллов выставляется, если ответ полный при максимальном количестве активной лексики по теме, необходимой для ее раскрытия; каждая часть монолога начинается с тезиса (topic sentence); идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) логичны, понятны, аргументы правильно развернуты; использованы разнообразные грамматические конструкции и средства логической связи (linkers); отсутствуют грамматические, лексические и фонетические ошибки. Четыре балла выставляется, если тема раскрыта, тема четко обозначена во вступлении, каждый абзац начинается с тезиса (topic sentence), идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис</p>	зачет

					<p>(supporting sentences) логичны, понятны, правильно развернуты и соответствуют теме.; использованы недостаточно разнообразные грамматические конструкции и средства логической связи (linkers); присутствуют незначительные грамматические, фонетические и лексические ошибки, которые не являются коммуникативно-значимыми и не препятствуют правильному восприятию изложенных идей и аргументов; лексика соответствует теме, но недостаточно разнообразна, допущены незначительные стилистические ошибки. Три балла выставляется, если допущены грубые грамматические, лексические ошибки и фонетические ошибки, но в целом устный ответ имеет правильную структуру: вступление; тезисы и заключение, при минимальном количестве активной лексики; идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) не всегда логичны, но в основном понятны. Два балла выставляется, если нарушена структура и логическая целостность монолога, не использованы средства логической связи текста (linkers); активная лексика по теме не использована, допущены грубые грамматические, лексические и фонетические коммуникативно-значимые ошибки, препятствующие пониманию речи. Один балл выставляется, если тема не раскрыта, допущено огромное количество лексических и грамматических ошибок</p>		
5	1	Промежуточная аттестация	Заключительная контрольная работа / Final Test	-	5	<p>Пять баллов начисляется в том случае, если все задания выполнены без лексических и грамматических ошибок. Четыре балла начисляется в том случае, если допущены 2-3 лексические или грамматические ошибки. Три балла начисляется в том случае, если допущены грубые лексические или грамматические ошибки. Два балла начисляется в том случае, если задания выполнены не полностью с большим количеством лексических или грамматических ошибок. Один балла начисляется в</p>	зачет

						том случае, если задания не выполнены.	
6	2	Текущий контроль	Устная тема "Корпоративная социальная ответственность" / Corporate Social Responsibility	20	5	<p>Баллы начисляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. Пять баллов выставляется, если ответ полный при максимальном количестве активной лексики по теме, необходимой для ее раскрытия; каждая часть монолога начинается с тезиса (topic sentence); идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) логичны, понятны, аргументы правильно развернуты; использованы разнообразные грамматические конструкции и средства логической связи (linkers); отсутствуют грамматические, лексические и фонетические ошибки. Четыре балла выставляется, если тема раскрыта, тема четко обозначена во вступлении, каждый абзац начинается с тезиса (topic sentence), идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) логичны, понятны, правильно развернуты и соответствуют теме.; использованы недостаточно разнообразные грамматические конструкции и средства логической связи (linkers); присутствуют незначительные грамматические, фонетические и лексические ошибки, которые не являются коммуникативно-значимыми и не препятствуют правильному восприятию изложенных идей и аргументов; лексика соответствует теме, но недостаточно разнообразна, допущены незначительные стилистические ошибки. Три балла выставляется, если допущены грубые грамматические, лексические ошибки и фонетические ошибки, но в целом устный ответ имеет правильную структуру: вступление; тезисы и заключение, при минимальном количестве активной лексики; идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) не всегда логичны, но в основном понятны.</p>	экзамен

					<p>Два балла выставляется, если нарушена структура и логическая целостность монолога, не использованы средства логической связи текста (linkers); активная лексика по теме не использована, допущены грубые грамматические, лексические и фонетические коммуникативно-значимые ошибки, препятствующие пониманию речи. Один балл выставляется, если тема не раскрыта, допущено огромное количество лексических и грамматических ошибок</p>		
7	2	Текущий контроль	Устная тема "Коррупция в бизнесе" / Corruption in Business	20	5	<p>Баллы начисляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. Пять баллов выставляется, если ответ полный при максимальном количестве активной лексики по теме, необходимой для ее раскрытия; каждая часть монолога начинается с тезиса (topic sentence); идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) логичны, понятны, аргументы правильно развернуты; использованы разнообразные грамматические конструкции и средства логической связи (linkers); отсутствуют грамматические, лексические и фонетические ошибки. Четыре балла выставляется, если тема раскрыта, тема четко обозначена во вступлении, каждый абзац начинается с тезиса (topic sentence), идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) логичны, понятны, правильно развернуты и соответствуют теме.; использованы недостаточно разнообразные грамматические конструкции и средства логической связи (linkers); присутствуют незначительные грамматические, фонетические и лексические ошибки, которые не являются коммуникативно-значимыми и не препятствуют правильному восприятию изложенных идей и аргументов; лексика соответствует теме, но недостаточно разнообразна, допущены незначительные</p>	экзамен

					<p>стилистические ошибки. Три балла выставляется, если допущены грубые грамматические, лексические ошибки и фонетические ошибки, но в целом устный ответ имеет правильную структуру: вступление; тезисы и заключение, при минимальном количестве активной лексики; идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) не всегда логичны, но в основном понятны. Два балла выставляется, если нарушена структура и логическая целостность монолога, не использованы средства логической связи текста (linkers); активная лексика по теме не использована, допущены грубые грамматические, лексические и фонетические коммуникативно-значимые ошибки, препятствующие пониманию речи. Один балл выставляется, если тема не раскрыта, допущено огромное количество лексических и грамматических ошибок</p>		
8	2	Текущий контроль	<p>Устная тема "Легальное ведение бизнеса" / Legal Matters in Business</p>	20	5	<p>Баллы начисляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. Пять баллов выставляется, если ответ полный при максимальном количестве активной лексики по теме, необходимой для ее раскрытия; каждая часть монолога начинается с тезиса (topic sentence); идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) логичны, понятны, аргументы правильно развернуты; использованы разнообразные грамматические конструкции и средства логической связи (linkers); отсутствуют грамматические, лексические и фонетические ошибки. Четыре балла выставляется, если тема раскрыта, тема четко обозначена во вступлении, каждый абзац начинается с тезиса (topic sentence), идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) логичны, понятны, правильно развернуты и соответствуют теме.; использованы недостаточно разнообразные</p>	экзамен

					<p>грамматические конструкции и средства логической связи (linkers); присутствуют незначительные грамматические, фонетические и лексические ошибки, которые не являются коммуникативно-значимыми и не препятствуют правильному восприятию изложенных идей и аргументов; лексика соответствует теме, но недостаточно разнообразна, допущены незначительные стилистические ошибки. Три балла выставляется, если допущены грубые грамматические, лексические ошибки и фонетические ошибки, но в целом устный ответ имеет правильную структуру: вступление; тезисы и заключение, при минимальном количестве активной лексики; идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) не всегда логичны, но в основном понятны. Два балла выставляется, если нарушена структура и логическая целостность монолога, не использованы средства логической связи текста (linkers); активная лексика по теме не использована, допущены грубые грамматические, лексические и фонетические коммуникативно-значимые ошибки, препятствующие пониманию речи. Один балл выставляется, если тема не раскрыта, допущено огромное количество лексических и грамматических ошибок</p>		
9	2	Текущий контроль	Устная тема "Цифровое поколение" / Digital Natives	20	5	<p>Баллы начисляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. Пять баллов выставляется, если ответ полный при максимальном количестве активной лексики по теме, необходимой для ее раскрытия; каждая часть монолога начинается с тезиса (topic sentence); идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) логичны, понятны, аргументы правильно развернуты; использованы разнообразные грамматические конструкции и средства логической</p>	экзамен

					<p>связи (linkers); отсутствуют грамматические, лексические и фонетические ошибки . Четыре балла выставляется, если тема раскрыта, тема четко обозначена во вступлении, каждый абзац начинается с тезиса (topic sentence), идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) логичны, понятны, правильно развернуты и соответствуют теме.; использованы недостаточно разнообразные грамматические конструкции и средства логической связи (linkers); присутствуют незначительные грамматические, фонетические и лексические ошибки, которые не являются коммуникативно-значимыми и не препятствуют правильному восприятию изложенных идей и аргументов; лексика соответствует теме, но недостаточно разнообразна, допущены незначительные стилистические ошибки. Три балла выставляется, если допущены грубые грамматические, лексические ошибки и фонетические ошибки, но в целом устный ответ имеет правильную структуру: вступление; тезисы и заключение, при минимальном количестве активной лексики; идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) не всегда логичны, но в основном понятны. Два балла выставляется, если нарушена структура и логическая целостность монолога, не использованы средства логической связи текста (linkers); активная лексика по теме не использована, допущены грубые грамматические, лексические и фонетические коммуникативно-значимые ошибки, препятствующие пониманию речи. Один балл выставляется, если тема не раскрыта, допущено огромное количество лексических и грамматических ошибок</p>		
10	2	Промежуточная аттестация	Заключительная контрольная работа / Final Test	-	5	<p>Пять баллов начисляется в том случае, если все задания выполнены без лексических и грамматических ошибок. Четыре балла начисляется в том случае, если допущены 2-3 лексические или грамматические</p>	экзамен

					ошибки. Три балла начисляется в том случае, если допущены грубые лексические или грамматические ошибки. Два балла начисляется в том случае, если задания выполнены не полностью с большим количеством лексических или грамматических ошибок. Один балла начисляется в том случае, если задания не выполнены.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Зачет выставляется по текущей успеваемости. Выставление зачета возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающего выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете, сдав устные темы, включенные в журнал по БРС. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет представляет устное высказывание на одну из тем, изученных в ходе первого семестра. При входе в аудиторию студент вытягивает билет с одной из устных тем. На подготовку устного высказывания студенту дается тридцать минут. После чего без использования зрительной опоры студент должен воспроизвести свой ответ и адекватно отреагировать на вопросы преподавателя. Оценка «зачтено» ставится, если высказывание длилось не менее 2 минуты, присутствовало не более 2 коммуникативно-значимых ошибок, соответствовало изученному материалу, была использована новая лексика и речевые образцы, высказывание полностью соответствует теме, характеризуется логичностью и связностью, беглым темпом речи. Оценка «не зачтено» ставится, если высказывание длилось менее 2 минут, было сделано более 10 коммуникативно-значимых ошибок, не использована новая лексика и речевые образцы, высказывание не соответствует тем, нет логики высказывания, характеризуется медленным темпом речи</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	<p>Выставление экзамена возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающего выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60% или студент не согласен с той оценкой, которая у него выходит по текущей успеваемости, то студент может прийти на экзамен и улучшить свой результат. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Экзамен представляет устное высказывание на одну из тем, изученных в течение учебного года. При входе в аудиторию студент вытягивает билет с одной</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>из устных тем. На подготовку устного высказывания студенту дается тридцать минут. После чего без использования зрительной опоры студенты должны воспроизвести свой ответ и адекватно отреагировать на вопросы преподавателя. Оценка «отлично» ставится в том случае, если высказывание длилось не менее 2 минуты, присутствовало не более 2 коммуникативно-значимых ошибок, соответствовало изученному материалу, была использована новая лексика и речевые образцы, высказывание полностью соответствует теме, характеризуется логичностью и связностью, беглым темпом речи. Оценка «хорошо» ставится в том случае, если высказывание длилось не менее двух минут, было допущено не более 4 коммуникативно значимых ошибок, соответствовало изученному материалу по программе, была использована новая лексика и речевые, высказывание соответствовало теме, характеризуется логичностью и достаточным для эффективной коммуникации темпом речи. Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если высказывание длилось не менее двух минут, было допущено не более 10 коммуникативно значимых ошибок, но не полностью соответствует теме, характеризуется недостаточной логичностью и медленным темпом речи. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если высказывание длилось менее 2 минут, было сделано более 10 коммуникативно-значимых ошибок, не использована новая лексика и речевые образцы, высказывание не соответствует тем, нет логики высказывания, характеризуется медленным темпом речи</p>	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-4	Знает: лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; - основную профессиональную терминологию на иностранном языке; - правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; - правила перевода профессиональных и научных текстов; - социокультурную специфику международного профессионально-делового общения.	+	+			++				+++	+
УК-4	Умеет: - понимать устную речь профессионально-делового характера; - участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т.д.); - писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка.	+	+			++				+++	+
УК-4	Имеет практический опыт: - чтения профессиональной и научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; - поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; - публичной речи (сообщения, презентации).	+	+			++				+++	+

1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Галаганова, Л.Г. Английский язык для магистрантов: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Г. Галаганова, Т.А. Логунов. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 288 с. https://e.lanbook.com/book/99444
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вдовичев, А.В. Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate students: учеб. -метод. пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А.В. Вдовичев, Н.Г. Оловникова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 171 с. https://e.lanbook.com/book/70327

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	167 (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Экзамен	167 (1)	16 компьютеров, проектор
Зачет, диф.зачет	167 (1)	16 компьютеров, проектор
Практические занятия и семинары	ДОТ (ДОТ)	edu.susu.ru
Практические занятия и семинары	162а (1)	16 компьютеров, проектор