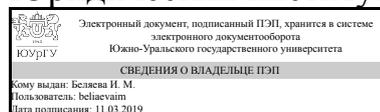


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



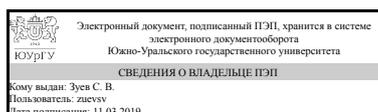
И. М. Беляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2063

дисциплины ДВ.1.07.02 Первая медицинская помощь  
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Административная деятельность  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Правоохранительная деятельность и национальная  
безопасность

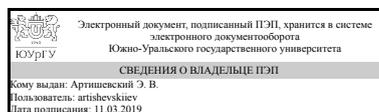
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

Разработчик программы,  
к.мед.н., доцент



Э. В. Артишевский

## 1. Цели и задачи дисциплины

• овладеть основами оказания первой помощи пострадавшим на пожаре, при авариях, стихийных бедствиях; • освоить правила и приемы защиты (самосохранения) в экстремальных условиях; • воспитать чувство ответственности за жизнь и здоровье личного состава подразделений правоохранительных органов России и за своевременное и правильное оказание первой

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Первая медицинская помощь» базируется на знаниях из области биологии и медицины. Содержание дисциплины включает в себя вопросы теории о строении и функционировании человеческого организма; о состояниях, при которых оказывается первая помощь; о перечне мероприятий по оказанию первой помощи. Особое внимание уделяется предупреждению болезней и несчастных случаев возникающих в правоохранительной деятельности, а так же приемам реанимации при неотложной помощи. В результате изучения дисциплины слушатели должны иметь представление: - о строении и функционировании человеческого организма - о состояниях, при которых оказывается первая помощь - о перечне мероприятий по оказанию первой помощи Должны знать: Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой помощи. Юридические основы прав и обязанностей при оказании первой помощи.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать:• анатомо-физиологические особенности строения тела человека; • характер основных травматических, термических и химических поражений; • правила личной и общественной гигиены; • правила транспортировки пострадавших из очагов поражения;
	Уметь:• практически оказать первую помощь при поражениях (наложение повязок, остановка кровотечения, транспортировка пострадавших, транспортная иммобилизация и т.д.); • применить на практике простейшие мероприятия по оживлению (различные виды искусственного дыхания, закрытый массаж сердца); • выработать у себя психологические установки к стрессовым воздействиям факторов различных ЧС;
	Владеть:• методами проведения сердечно-легочной реанимации; • способностями управления своим психологическим состоянием; • методами и навыками оказания первой помощи и транспортировки пострадавших.
ПК-23 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных	Знать:Основные задачи и объем оказания помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени Методы спасения при ранении

<p>ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>Алгоритм осмотра пострадавшего Знать признаки повреждений и неотложных состояний</p> <p>Уметь: Организовать оказание само и взаимопомощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени Диагностировать различные виды травм и внезапные заболевания</p> <p>Владеть: Приемами реанимации в условиях загазованности, спасения утопающего, нахождения в зоне обстрела противником и при повреждении позвоночного столба. Методами и приемами остановки кровотечения. Методами наложения повязок и шин</p>
<p>ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук</p>	<p>Знать: Основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений в сфере медицинских знаний</p> <p>Уметь: Использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, в сфере медицинских знаний применительно к отдельным отраслям юридических наук</p> <p>Владеть: Способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук</p>
<p>ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей</p>	<p>Знать: Мероприятия по обеспечению общественной безопасности в рамках должностных обязанностей</p> <p>Уметь: Проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений а так же оказывать первую помощь пострадавшим и внезапно заболевшим</p> <p>Владеть: Способностью участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Нет</p>	<p>Б.1.35 Безопасность жизнедеятельности, В.1.17 Основы организации и проведения учений правоохранительными органами, ДВ.1.06.02 Организация деятельности подразделений по обеспечению безопасности дорожного движения</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, лабораторных работ);	10	10	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов и экзаменов	10	10	
Внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера	40	40	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в первую помощь	8	6	2	0
2	Первая помощь при несчастных случаях и внезапных состояниях	36	22	14	0
3	Первая помощь при родах и острых заболеваниях	4	4	0	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи	2
2	1	Основы анатомии и физиологии человека	4
3	2	Первая помощь при ранениях	2
4	2	Первая помощь при кровотечениях	2
5	2	Основы сердечно-легочной реанимации	2
6	2	Первая помощь при вывихах и переломах костей	2

7	2	Первая помощь при ожогах и обморожениях	2
8	2	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания, травматическом шоке	2
9	2	Первая помощь при травме головы, позвоночника и костей таза	2
10	2	Первая помощь при электротравме	2
11	2	Первая помощь при отравлении	2
12	2	Первая помощь при утоплении	2
13	2	Первая помощь при травме груди и живота	2
14	3	Первая помощь при острых и внезапных заболеваниях	2
15	3	Первая помощь при родах	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Анатомия и физиология человека	2
2	2	Десмургия	2
3	2	Асептика, антисептика и первая помощь при ранении	2
4	2	Сердечно-легочная реанимация	2
5	2	Способы остановки кровотечения и наложения жгута	2
6	2	Иммобилизация, извлечение, вынос и транспортировка пострадавших	2
7	2	Первая помощь при ДТП. Последовательность действий при деблокировании и извлечении пострадавшего из автомобиля, оказание первой помощи.	2
8	2	Первая помощь при острых заболеваниях, использование индивидуальной аптечки	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	доп лит. №1 ЭУМД осн. лит. 1	4
Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи	доп лит. №5 ЭУМД осн. лит. 1	2
Основы анатомии и физиологии человека	доп лит. №3 ЭУМД осн. лит. 1	4
Средства оказания первой помощи	ПУМД осн. лит. №2, доп лит. №1 ЭУМД осн. лит. 1	4
Первая помощь при ранениях	доп лит. №3 ЭУМД осн. лит. 1	4
Первая помощь при кровотечениях	доп лит. №1, 5 ЭУМД осн. лит. 1	4
Первая помощь при острых заболеваниях	доп лит. №1, 3, 5 ЭУМД осн. лит. 1	4
Первая помощь при вывихах и переломах костей	доп лит. №13 ЭУМД осн. лит. 1	4

Основы сердечно-легочной реанимации	доп лит. №2, 4, 6, 7 ЭУМД осн. лит. 1	4
Первая помощь при синдроме длительного сдавливания, травматическом шоке	доп лит. №8, ЭУМД осн. лит. 1	4
Первая помощь при ожогах и обморожениях	доп лит. №10, 11 ЭУМД осн. лит. №1	4
Первая помощь при несчастных случаях	доп лит. №1, 12, 13 ЭУМД осн. лит. №1	4
Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химически опасными веществами (АХОВ)	доп лит. №1, 3, 5 ЭУМД осн. лит. №1	4
Первая помощь пострадавшим с острыми расстройствами психики	доп лит. №6,7 ЭУМД осн. лит. 1	4
Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	доп лит. №1, 5 ЭУМД осн. лит. №1	4
Последовательность действий при деблокировании и извлечении пострадавшего из автомобиля, оказание первой помощи.	доп лит. №3 ЭУМД осн. лит. №1	2

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивная доска	Лекции	Схемы, рисунки	32
Интерактивная доска	Практические занятия и семинары	видеоизображения	4
Метод работы в малых группах	Практические занятия и семинары	Наложение повязок и жгута	2
Тренинг	Практические занятия и семинары	Использование тренажера "Гоша" для реанимации	2
Видеосъемка занятия	Практические занятия и семинары	Разбор ошибок. Тема реанимация.	2
Проектное обучение	Практические занятия и семинары	Детальная разработка проблемы с реальным результатом. Организация этапов эвакуации и оказания помощи	2
Имитационное моделирование	Практические занятия и семинары	Моделирование оказания помощи при несчастных случаях и внезапных заболеваниях	2
Мастер-классы	Практические занятия и семинары	Эффективная форма передачи знаний и умений, личного опыта профессиональной деятельности специалистом практиком, обмен опытом, центральным звеном которого является демонстрация оригинальных методов работы. Тема. Десмургия	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	Раздел 2. Наложение повязок в теме десмургия
Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	Самостоятельная работа студентов
Метод "мозгового штурма" при решении задач	Необходимо сообща найти оптимальное решение для решения проблемы

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Текущий	Тесты 1-8, задачи-10, доклады (сообщения)-26, вопросы-30
Все разделы	ПК-23 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Промежуточная аттестация (зачет)	Тесты 1-8, задачи-10, вопросы-60
Все разделы	ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Промежуточная аттестация (зачет)	Тесты 1-4, задачи - 10, Вопросы -60
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Промежуточная аттестация (зачет)	Тесты 1-8, задачи-10, вопросы-60
Все разделы	ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей	Текущий	Тесты 1-8, задачи-10, доклады (сообщения)-26, вопросы-30
Все разделы	ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и	Промежуточная аттестация	Тесты 1-8, задачи-10,

	пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей	(зачет)	вопросы-60
--	---	---------	------------

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Промежуточная аттестация (зачет)	Слушается ответ на вопросы билета, задаются дополнительные вопросы. Наблюдается за ходом выполнения практического задания и оценивается результат	Зачтено: На теоретические вопросы даны ответы или даны не полно, но правильно. Задание выполнено правильно, с соблюдением требований (быстро, аккуратно, с соблюдением техники безопасности). Повязка красивая, аккуратная, удобная, прочно держится и выполняет свои функции. Жгут наложен быстро, правильно на разрешенные места, с запиской и отсутствием пульсации ниже жгута. Уровень сформированности компетенций ОК-9, ПК-23, ОПК-1 и ПСК-1.2 (пограничный) минимальный и выше. Не зачтено: На теоретические вопросы не даны ответы или даны не правильно. Задание не выполнено, выполнено с грубыми нарушениями или с возможным причинением вреда здоровью. Значительные, недопустимые нарушения в технике наложения повязки и жгута. Уровень сформированности компетенций ОК-9, ПК-23, ОПК-1 и ПСК-1.2 низкий.
Текущий	Наблюдение за действиями студента и индикацией на манекене "Гоша"	Отлично: Освобожден от одежды и инородных предметов, зрачки сужены, звук пульсации сонной артерии, пульс на сонной артерии, отсутствие перелома грудины Хорошо: То же самое, но с нарушением техники вдоха и нажатия на грудь Удовлетворительно: Долго, с допустимыми нарушениями Неудовлетворительно: Нет признаков оживления, перелом грудины
Текущий	перечисление средств в аптечке с указанием их использования	Отлично: знание и умение применять 80% и выше средств аптечки Хорошо: знание и умение применять от 60% до 80% средств аптечки Удовлетворительно: знание и умение применять от 40% до 60% средств аптечки Неудовлетворительно: не знание 40% средств аптечки
Текущий	собеседование	Отлично: студент правильно строит устную речь, верно использует юридические термины, ответ полный, основан на изученной основной и дополнительной литературе, проиллюстрирован примерами правоприменительной практики Хорошо: : студент правильно строит устную речь, верно использует юридические термины, ответ

		<p>достаточно полный, основан на изученной основной и дополнительной литературе</p> <p>Удовлетворительно: студент относительно правильно строит устную речь, старается использовать юридические термины, ответ поверхностный, основан только на конспекте лекции</p> <p>Неудовлетворительно: студент демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по вопросу, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос</p>
--	--	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Промежуточная аттестация (зачет)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы остановки кровотечения при ранении живота</li> <li>2. Наложение кровоостанавливающего жгута на плечо.</li> <li>3. Наложение кровоостанавливающего жгута на шею.</li> <li>4. Наложение кровоостанавливающего жгута на бедро.</li> <li>5. Наложение кровоостанавливающего жгута на голень.</li> <li>6. Наложение кровоостанавливающего жгута на предплечье.</li> <li>7. Остановка кровотечения из подключичной артерии.</li> <li>8. Способы остановки кровотечения из плечевой артерии.</li> <li>9. Способы остановки кровотечения из сосудов шеи.</li> <li>10. Способы остановки кровотечения из бедренной артерии.</li> <li>11. Остановка кровотечения из подмышечной артерии.</li> <li>12. Способы остановки кровотечений из подколенной артерии.</li> <li>13. Способы остановки кровотечения из сосудов голени.</li> <li>14. Наложение "перчаточной" повязки на кисть.</li> <li>15. Наложить 8- образную повязку на голеностопный сустав.</li> <li>16. Наложить "портупейную" повязку на грудную клетку.</li> <li>17. Наложение повязки Дезо.</li> <li>18. Наложение повязки "чепец" на голову.</li> <li>19. Наложение повязки на глаза.</li> <li>20. Наложение колосовидной повязки на плечевой пояс.</li> <li>21. Наложение колосовидной повязки на область тазобедренного сустава.</li> <li>22. Наложить пращевидную повязку на подбородок, нос.</li> <li>23. Обездвижить пострадавшего при отсутствии средств иммобилизации (при переломе плечевой кости).</li> <li>24. Обездвижить пострадавшего при отсутствии средств иммобилизации (при переломе бедренной кости).</li> <li>25. Наложить транспортную шину при переломе костей предплечья.</li> <li>26. Наложить транспортную шину при переломе бедренной кости.</li> <li>27. Наложить транспортную шину при переломе плечевой кости.</li> <li>28. Наложить транспортную шину при переломе костей голени.</li> <li>29. Обездвижить пострадавшего при переломе шейного отдела позвоночника.</li> <li>30. Обездвижить пострадавшего при переломе костей таза.</li> <li>31. Способ остановки кровотечения из уха, носа и рта.</li> <li>32. Способ остановки кровотечения из височной артерии.</li> <li>33. Способы иммобилизации психически больных.</li> </ol> <p>ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ.pdf</p>
Текущий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признаки «клинической смерти» и биологической смерти. Методы их определения.</li> <li>2. Причины остановки сердца. Понятие о дефибриляции.</li> <li>3. Наружный массаж сердца. Механизм и техника его проведения. Осложнения</li> </ol>

	<p>при проведении наружного массажа сердца.</p> <p>4. Искусственное дыхание. Способы и техника проведения.</p> <p>5. Сердечно-сосудистая система человека. Сердечно-легочная реанимация.</p> <p>6. Техника искусственного дыхания по способу «изо рта в нос».</p> <p>7. Техника искусственного дыхания по способу «изо рта в рот».</p>
Текущий	<p>1. Перечислить набор предметов, лекарственных средств входящих в аптечку для оказания первой медицинской помощи возимую на автомобиле и определить их назначение.</p> <p>2. Рассказать устройство индивидуальной аптечки и способы применения средств</p>
Текущий	<p>Примерные обсуждаемые ситуации:</p> <p>1. Задержанный мужчина поперхнулся жевательной резинкой и внезапно упал. Приблизившись к упавшему, вы обнаружили, что человек делает судорожные дыхательные движения, лицо его синюшно, зрачки широкие, пульс не определяется, тоны сердца не выслушиваются, кожные покровы землисто серые.</p> <p>2. Неизвестный нанес подростку удар ножом в живот. При осмотре имеется рана на передней брюшной стенке длиной 5 см, умеренно кровоточащая. В рану выпала петля кишки. Подросток без сознания. Дыхания нет.</p> <p>3. Женщина 62 лет получила внезапное известие о смерти мужа. Вскрикнула и упала, потеряв сознание. Дыхание не определяется, пульса нет, зрачки расширены, кожные покровы землисто-серые.</p> <p>4. При задержании преступника Вы его ранили в бедро правой ноги выстрелом из табельного пистолета Макарова. Преступник в сознании, заторможен, на приказы не реагирует, кожные покровы землисто-серые, пульс на лучевой артерии не прощупывается, видимого кровотечения из входного и выходного отверстия нет, длина конечности не изменена, при движении правой ногой хруста или сгибания вне сустава не определяется.</p> <p>5. На месте ДТП обнаружен пострадавший без сознания, с истечением ярко-красной крови в такт сердцебиению пульсирующей струей из раны с открытым переломом левой бедренной кости. Дыхание отсутствует.</p> <p>6. При задержании преступника Вы произвели загиб руки за спину и услышали хруст в правом плече и резкий вскрик преступника, после чего он обмяк, упал без движения и потерял сознание. Дыхание учащенное, зрачки широкие, пульс на лучевой артерии не определяется.</p> <p>7. На месте происшествия вы обнаружили потерпевшего в бессознательном состоянии с ножом с кровоспуском под правой лопаткой. Из раны непрерывно льется кровь. Дыхание затруднено. Кожные покровы бледные. Зрачки широкие. Пульс на сонной артерии постепенно исчезает.</p> <p>8. У потерпевшего рана от удара молотком на волосистой части головы с кровотечением и внедрением костных отломков в вещество головного мозга. Он без сознания, зрачки широкие, дыхание прерывистое, пульс нитевидный, по-степенно исчезающий на сонной артерии.</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Попова, Т. В. Основы медицинских знаний Ч. 1 Учеб. пособие ЮУрГУ, Каф. Основы мед. знаний. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1997. - 75 с. ил.

2. Галинская, Л. А. Первая помощь в ожидании врача. - Ростов на Дону: Феникс, 2000. - 190,[1] с. ил.
3. Долин, П. А. Действие электрического тока на человека и первая помощь пострадавшему. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Энергия, 1976. - 125 с. ил.
4. Дронов, А. Ф. Первая помощь заболевшему ребенку А. Ф. Дронов. - М.: Знание, 1980. - 93,[2] с. ил.
5. Коротеев, А. В. Первая помощь при несчастных случаях, травмах и внезапных заболеваниях А. В. Коротеев. - М.: Россельхозиздат, 1987. - 59,[2] с. ил.
6. Юденич, В. В. Первая помощь пострадавшим на пожаре. - М.: Стройиздат, 1983. - 64 с.
7. Ягодинский, В. Н. Пищевые отравления: первая помощь и профилактика. - М.: Знание, 1984. - 96 с.
8. Попова, Т. В. Основы медицинских знаний Ч. 2 Учебное пособие ЮУрГУ, Каф. Основы мед. знаний. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1997. - 65,[2] с. ил.
9. Дядя, Г. И. Основы медицинских знаний Учеб. пособие Г. И. Дядя, С. В. Чернецова. - М.: РИОР, 2004. - 95, [1] с.
10. Кокорева, Е. Г. Система мочевого выделения : неотложные состояния и первая помощь при них Текст учеб. пособие Е. Г. Кокорева ; под ред. Т. В. Поповой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Основы мед. знаний ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 20, [1] с. электрон. версия
11. Пястолова, Н. Б. Физиология дыхания. Первая помощь при заболевании органов дыхания Метод. указания для практ. и семинар. занятий ЧГТУ, Каф. Основы мед. знаний. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1996. - 23,[1] с.
12. Первая помощь ребенку Ил. пособие для родителей и воспитателей Пер. с англ. В. Свечникова; Гл. ред. Е. Мирская. - Лондон: Дорлинг Киндерсли, 1998. - 128 с. ил.
13. Спасение 03 или первая помощь при несчастных случаях Текст справочник. - СПб.: ГЕРИОН, 1995. - с.
14. Багдыков, Г. М. Первая помощь на дому: Популярно о главном Г. М. Багдыков. - М.; Ростов н/Д: Март, 2004. - 124 с.
15. Булай, П. И. Первая помощь при травмах, несчастных случаях и некоторых заболеваниях Крат. справ. - 3-е изд., доп. - Минск: Беларусь, 1989. - 78 с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Общая реаниматология

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. для самоподготовки студентов

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. для самоподготовки студентов

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	<a href="http://www.spas01.ru/first-aid/">http://www.spas01.ru/first-aid/</a>	Российская государственная библиотека	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И., Виноградов С.В. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Морозов М.А. Основы первой медицинской помощи	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Хватова Н.В. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных заболеваний: Учебное пособие	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Калинина И.Ф. Проведение профилактических мероприятий и оказание первой помощи на занятиях физической культуры студентов вузов: учеб. пособие	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Казанцев А.Д. - ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ХИМИЧЕСКИХ ОЖОГАХ ОРГАНА ЗРЕНИЯ: ОСОБЕННОСТИ ПОВРЕЖДЕНИЯ ГАЗОВЫМИ АЭРОЗОЛЬНЫМИ БАЛЛОНЧИКАМИ Вестник Совета молодых учёных и специалистов Челябинской области - 2014г. №3	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Соболева Мария Владимировна - О правовом регулировании оказания первой помощи сотрудником полиции Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России - 2016г. №1	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Adobe-Creative Suite Premium (Bridge, Illustrator, InDesign, Photoshop, Version Cue, Acrobat Professional, Dreamweaver, GoLive)(бессрочно)

3. Microsoft-Visual Studio(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)
5. Corel-CorelDRAW Graphics Suite X(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	204 (8Э)	1 Тренажер «Гоша» Манекен подростка для выработки практических навыков по диагностике клинической смерти и проведении реанимационных мероприятий: нанесение прекардиального удара, искусственного дыхания по способу «рот в рот» и непрямого массажа сердца 9 Вольт 2 Компьютер Системный блок 220 В 400 Вт 3 Монитор View Sonic 22” 220 В 400 Вт 4 Макет тюрьмы Макет в горизонтальном исполнении для отработки тактики эвакуации при оказании первой помощи 5. Мультимедийный проектор. 6. Экран 3м x 1,5м
Практические занятия и семинары	204 (8Э)	1 Тренажер «Гоша» Манекен подростка для выработки практических навыков по диагностике клинической смерти и проведении реанимационных мероприятий: нанесение прекардиального удара, искусственного дыхания по способу «рот в рот» и непрямого массажа сердца 9 Вольт 2 Компьютер Системный блок 220 В 400 Вт 3 Монитор View Sonic 22” 220 В 400 Вт 4 Макет тюрьмы Макет в горизонтальном исполнении для отработки тактики эвакуации при оказании первой помощи 5. Мультимедийный проектор. 6. Экран 3м x 1,5м