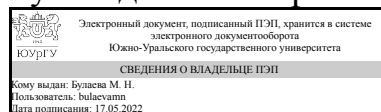


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



М. Н. Булаева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.06 Практикум по современной русской орфографии и пунктуации  
для направления 42.03.02 Журналистика

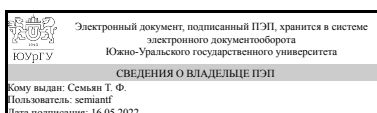
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Русский язык и литература

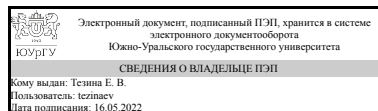
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 524

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Е. В. Тезина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса — сформировать навык осознанного грамотного письма на основе систематизации орфографических и пунктуационных правил и отработки умений применять полученные знания в практической деятельности. Задачи курса: 1. Сформировать системные представления о правописной норме современного русского языка, обеспечить понимание принципов орфографии и пунктуации русского языка. 2. Повторить, расширить и систематизировать правила орфографии и пунктуации. 3. Закрепить навык орфографического и пунктуационного анализа языкового материала. 4. Совершенствовать навык грамотного письма. 5. Сформировать навык работы с орфографическими и грамматическими словарями. 6. Способствовать повышению общей грамотности студентов. 7. Сформировать базовые навыки создания, доработки и обработки различных типов письменных текстов на основе стандартных методик и действующих правил; 8. Способствовать развитию лингвистического мышления и коммуникативной культуры.

## Краткое содержание дисциплины

Принципы современной русской орфографии: фонетический, фонематический (морфологический), традиционный, дифференцирующий. Правописание гласных и согласных в корне. Правописание приставок. Правописания букв Ъ и Ь. Правописание окончаний и суффиксов существительных, прилагательных, глаголов, причастий. Правописание числительных предлогов, союзов, частиц, наречий. Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Правописание Н и НН в разных частях речи. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи. Принципы современной русской пунктуации: грамматический, смысловой, интонационный. Типы знаков препинания. Функции знаков препинания: структурная, смысловая, экспрессивная. Тире между членами предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, с обособленными членами, с уточняющими, пояснительными, присоединительными, вводными, вставными, сравнительными конструкциями. Пунктуация в сложных предложениях. Знаки препинания сложных синтаксических конструкциях. Определение функций знаков препинания в тексте. Орфографический и пунктуационный анализ текста. Обоснование исправлений.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка Умеет: оформлять нормативные (с точки зрения орфографии и пунктуации) письменные тексты на русском языке для осуществления письменной деловой коммуникации в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: создания и корректуры письменных текстов для осуществления деловой коммуникации в профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.24 Стилистика и литературное редактирование, 1.О.05 Второй иностранный язык, ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, 1.Ф.10 Культура русской речи, 1.Ф.09 Риторика, 1.О.04 Деловой иностранный язык

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,25	35,75	33,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Выполнение домашнего задания в Рабочей тетради № 1 (сем. 1)	16	16	0
Выполнение домашнего задания в Рабочей тетради № 2 (сем. 2)	16	0	16
Освоение лексико-орфографического минимума (сем. 1)	6	6	0
Подготовка к контрольному текстовому диктанту (сем. 1)	6	6	0
Подготовка к зачёту (сем. 1)	4,75	4,75	0
Подготовка к коллоквиумам по сложным темам (сем. 2)	3	0	3
Освоение лексико-орфографического минимума (сем. 2)	6	0	6
Подготовка к контрольному текстовому диктанту (сем. 2)	6	0	6
Подготовка к коллоквиумам по сложным темам (сем. 1)	3	3	0

Подготовка к экзамену (сем. 2)	2,5	0	2.5
Консультации и промежуточная аттестация	10,75	4,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Орфография. Принципы русской орфографии. Правила современной русской орфографии	32	0	32	0
2	Пунктуация. Принципы русской пунктуации. Правила современной русской пунктуации	32	0	32	0

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Орфография. Принципы русской орфографии	2
2	1	Правописание гласных в корне	2
3	1	Правописание согласных в корне	2
4	1	Правописание гласных после шипящих и ц	2
5	1	Правописание букв ъ и ь	2
6	1	Правописание приставок	2
7	1	Правописание окончаний и суффиксов существительных	2
8	1	Правописание окончаний и суффиксов прилагательных	2
9	1	Правописание сложных слов	2
10	1	Правописание числительных	2
11	1	Правописание местоимений	2
12	1	Правописание глаголов	2
13	1	Правописание окончаний и суффиксов причастий	2
14	1	Правописание наречий	2
15	1	Правописание предлогов, союзов, частиц	2
16	1	Трудные случаи написания Н и НН, НЕ и НИ	2
17	2	Пунктуация. Принципы русской пунктуации	2
18	2	Тире между членами предложения	2
19	2	Знаки препинания при однородных членах предложения	2
20	2	Знаки препинания при обособленных определениях	2
21	2	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	2
22	2	Знаки препинания при оборотах со значениями включения, исключения и замещения	2
23	2	Знаки препинания при оборотах со значениями включения, исключения и замещения	2
24	2	Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения	2

25	2	Знаки препинания при сравнительных оборотах	2
26	2	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	2
27	2	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	2
28	2	Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении	2
29	2	Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях	2
30	2	Знаки препинания при обращениях, междометиях	2
31	2	Знаки препинания при прямой речи и цитатах	2
32	2	Сочетание и взаимодействие знаков препинания	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение домашнего задания в Рабочей тетради № 1 (сем. 1)	ПУМД: осн. № 1 (раздел "Орфография"), доп. № 1 (раздел "Орфография"), МПдСРС: осн. № 1 (соответствующая тема) ЭУМД: осн. № 1	1	16
Выполнение домашнего задания в Рабочей тетради № 2 (сем. 2)	ПУМД: осн. № 1 (раздел "Пунктуация"), доп. № 1 (раздел "Пунктуация"), МПдСРС: осн. № 2 (соответствующая тема) ЭУМД: осн. № 2	2	16
Освоение лексико-орфографического минимума (сем. 1)	ПУМД: доп. № 2; МПдСРС: осн. № 1 (раздел "Список словарных слов")	1	6
Подготовка к контрольному текстовому диктанту (сем. 1)	ПУМД: осн. № 1 (раздел "Орфография"), № 2 (раздел "Орфография"), доп. № 1 (раздел "Орфография") ЭУМД: осн. № 1, доп. № 3 (раздел "Орфография")	1	6
Подготовка к зачёту (сем. 1)	ПУМД: осн. № 1 (раздел "Орфография"), № 2 (раздел "Орфография"), доп. № 3 (раздел "Орфография"), ЭУМД: осн. № 1, доп. № 3 (раздел "Орфография")	1	4,75
Подготовка к коллоквиумам по сложным темам (сем. 2)	ПУМД: осн. № 1 (раздел "Пунктуация"), ЭУМД: доп. № 3 (раздел "Пунктуация")	2	3
Освоение лексико-орфографического минимума (сем. 2)	ПУМД: доп. № 2; МПдСРС: осн. № 2 (раздел "Список словарных слов")	2	6
Подготовка к контрольному текстовому диктанту (сем. 2)	ПУМД: осн. № 1 (раздел "Пунктуация"), № 2 (раздел "Пунктуация"), доп. № 1 (раздел "Пунктуация") ЭУМД: осн. № 2, доп. № 3 (раздел "Пунктуация")	2	6
Подготовка к коллоквиумам по сложным темам (сем. 1)	ПУМД: осн. № 1 (раздел "Орфография"), ЭУМД: доп. № 3 (раздел "Орфография")	1	3
Подготовка к экзамену (сем. 2)	ПУМД: осн. № 1 (разделы "Орфография" и "Пунктуация"), доп. № 1 (разделы "Орфография" и "Пунктуация"), ЭУМД: доп. № 3 (разделы "Орфография" и "Пунктуация")	2	2,5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Контрольный срез по орфографии	1	80	<p>Работа выполняется студентами на каждом практическом занятии, предусматривает два раздела: 1) на знание соответствующего блока лексико-орфографического минимумов (написание слов, их значений, синонимов, примеров употреблений и под.), 2) на знание изученных орфографических правил. За каждое правильно выполненное задание выставляется – 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за один контрольный срез – 5. Количество контрольных срезов в семестре – 16. Максимальное количество баллов за данный тип контрольного мероприятия в БРС – 80 баллов. Вес контрольного мероприятия в БРС – 1.</p> <p>При выставлении оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Результаты среза отражаются в журнале оценок в электронном курсе "Русский язык и культуре речи" на портале "Электронный ЮУрГУ", а также в журнале КИАС Универис.</p>	зачет
2	1	Текущий контроль	Итоговый контрольный диктант по орфографии	1	10	<p>Работа выполняется студентами на два раза в семестр, предусматривает написание классического текстового диктанта по пройденным темам: ТД № 1 – по разделу "Правописание значимых частей слова", ТД № 2 – "Правописание разных частей речи".</p> <p>Критерии оценивания: 5 баллов – безошибочная работа либо при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой</p>	зачет

					<p>пунктуационной ошибки.  4 балла – наличие в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок, или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок.  Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.  3 балла – наличие в диктанте 4 орфографических и 4 пунктуационных ошибок, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок.  Также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.  2 балла – в диктанте допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.  1 балл – в диктанте допущено 15 и более орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p>Максимальное количество баллов за один диктант – 5. Количество контрольных диктантов в семестре – 2. Максимальное количество баллов за данный тип контрольного мероприятия в БРС – 10 баллов. Вес контрольного мероприятия в БРС – 1.</p> <p>При выставлении оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Результаты диктанта отражаются в журнале оценок в электронном курсе "Русский язык и культуре речи" на портале "Электронный ЮУрГУ", а также в журнале КИАС Универис.</p>		
3	1	Текущий контроль	Коллоквиум по сложным темам раздела "Орфография"	1	10	Работа выполняется студентами два раза в семестр, предусматривает выполнение специальных заданий по двум сложным темам из раздела "Орфография": коллоквиум № 1 – по теме "Правописание Н и НН в разных	зачет

					<p>частях речи", коллоквиум № 2 – "Правописание НЕ и НИ с разными частями речи". В рамках коллоквиума студент устно с опорой на тексты выполняет три задания: первое – систематизация всех случаев правила, второе – применение правила, третье – корректура текста с ошибками.</p> <p>Критерии оценивания:  5 баллов – безошибочно выполнено первое задания, допущены 1-2 негрубых ошибки в каждом тексте,  4 балла – в первом задании допущены 1-2 ошибки в подборе или квалификации примеров, в каждом тексте допущено не более 2 ошибок,  3 балла – в первом задании допущены 3-4 ошибки в подборе или квалификации примеров, в каждом тексте допущено не более 3 ошибок,  2 балла – в первом задании допущены 5-6 ошибок в подборе или квалификации примеров, в каждом тексте допущено не более 4 ошибок,  1 балл – в первом задании допущены существенные ошибки в систематизации правил и квалификации примеров, в каждом тексте допущено 5 и более ошибок.</p> <p>Максимальное количество баллов за один коллоквиум – 5. Количество коллоквиумов в семестре – 2.  Максимальное количество баллов за данный тип контрольного мероприятия в БРС – 10 баллов. Вес контрольного мероприятия в БРС – 1.</p> <p>При выставлении оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Результаты коллоквиума отражаются в журнале оценок в электронном курсе "Русский язык и культуре речи" на портале "Электронный ЮУрГУ", а также в журнале КИАС Универис.</p>		
4	1	Бонус	Семестровая контрольная работа (1 семестр)	-	15	Семестровая контрольная работа ориентирована на отработку правописного навыка в процессе работы с художественной литературой и формирование первичных умений сбора языкового материала. Работа представляет собой	зачет



					<p>систематизированную коллекцию примеров, иллюстрирующих группу орфографических правил. Выполнение семестровой работы позволяет получить бонусные баллы по курсу.</p> <p>Критери оценивания:  15 баллов — работа сдана вовремя, содержит все требуемые разделы, оформлена в соответствии с ГОСТ, содержит 1–2 ошибки в подборе или систематизации примеров;  14 баллов — работа сдана вовремя, содержит все требуемые разделы, оформлена в соответствии с ГОСТ, но содержит 3 ошибки в подборе или систематизации примеров;  13 баллов — работа сдана вовремя, содержит все требуемые разделы, оформлена в соответствии с ГОСТ, но содержит 4 ошибки в подборе или систематизации примеров;  12 баллов — работа сдана вовремя, содержит все требуемые разделы, оформлена в соответствии с ГОСТ, но содержит 5 ошибок в подборе или систематизации примеров и так далее;  0 баллов — работа не сдана вовремя, работа содержит не все требуемые разделы.</p> <p>За нарушение правил оформления письменных работ, установленных в ГОСТ, снимаются два балла.</p> <p>При выставлении оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Результаты среза отражаются в журнале оценок в электронном курсе "Русский язык и культуре речи" на портале "Электронный ЮУрГУ", а также в журнале КИАС Универис.</p>		
5	1	Промежуточная аттестация	Зачёт	-	15	<p>На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Если студент в течение семестра выполнил все текущие контрольные мероприятия на 60 баллов и более, то он получает возможность получить зачёт по результатам работы в течение семестра. Если же студент набрал в течение</p>	зачет

					<p>семестра при выполнении текущих работ 59 баллов и менее, то студенту предоставляется право сдавать зачёт в традиционной форме (устно по билетам).</p> <p>Билет содержит три вопроса: первый – из раздела "Правописание значимых частей слова", второй – из раздела "Правописание различных частей речи", третий – карточка с практическим заданием на знание орфографических норм современного русского литературного языка и умение работать с художественным, научным или публицистическим текстом.</p> <p>Критерии оценивания вопросов 1 и 2:  5 баллов – ответ системный и полный, каждое высказывание о языковом явлении подтверждается примером,  4 балла – ответ системный, но не полный, студент затрудняется в подборе примеров к каждому озвученному положению о языковом явлении,  3 балла – ответ содержит незначительные системные ошибки, студент затрудняется в подборе примеров к каждому озвученному положению о языковом явлении,  2 балла – ответ не системный, однако студент демонстрирует представление о языковом явлении в виде отдельных фактов и примеров,  1 балл – ответ не системный, студент не может привести примеры, но может в любой форме объяснить ключевой термин из вопроса билета,  0 баллов – студент не может дать ответ на вопрос билета или приступил к его выполнению.</p> <p>Критерии оценивания вопроса 3 (карточки с практическим заданием):  5 баллов – безошибочная работа либо при наличии в ней одной негрубой орфографической ошибки,  4 балла – наличие в тексте 2 орфографических ошибок,  3 балла – наличие в тексте 3 орфографических ошибок,  2 балла – наличие в тексте 4 орфографических ошибок,  1 балл – в тексте допущено до 6 орфографических ошибок.  0 баллов – в тексте допущено 7 и более</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>орфографических ошибок.</p> <p>Общий максимальный балл за зачёт – 15 баллов.</p> <p>При выставлении оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Результаты отражаются в журнале оценок в электронном курсе "Русский язык и культуре речи" на портале "Электронный ЮУрГУ", а также в журнале КИАС Универис.</p>	
6	2	Текущий контроль	Контрольный срез по пунктуации	1	80	<p>Работа выполняется студентами на каждом практическом занятии, предусматривает два раздела: 1) на знание соответствующего блока лексико-орфографического минимумов (написание слов, их значений, синонимов, примеров употреблений и под.), 2) на знание изученных пунктуационных правил. За каждое правильно выполненное задание выставляется – 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за один контрольный срез – 5. Количество контрольных срезов в семестре – 16. Максимальное количество баллов за данный тип контрольного мероприятия в БРС – 80 баллов. Вес контрольного мероприятия в БРС – 1.</p> <p>При выставлении оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Результаты среза отражаются в журнале оценок в электронном курсе "Русский язык и культуре речи" на портале "Электронный ЮУрГУ", а также в журнале КИАС Универис.</p>	экзамен
7	2	Текущий контроль	Итоговый контрольный диктант по пунктуации	1	10	<p>Работа выполняется студентами на два раза в семестр, предусматривает написание классического текстового диктанта по пройденным темам: ТД № 1 – по разделу "Знаки препинания в простом и осложнённом предложении", ТД № 2 – "Знаки препинания в сложном предложении".</p> <p>Критерии оценивания:</p>	экзамен

					<p>5 баллов – безошибочная работа либо при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.</p> <p>4 балла – наличие в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок, или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.</p> <p>3 балла – наличие в диктанте 4 орфографических и 4 пунктуационных ошибок, или 3 орфографических и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.</p> <p>2 балла – в диктанте допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.</p> <p>1 балл – в диктанте допущено 15 и более орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p>Максимальное количество баллов за один диктант – 5. Количество контрольных диктантов в семестре – 2. Максимальное количество баллов за данный тип контрольного мероприятия в БРС – 10 баллов. Вес контрольного мероприятия в БРС – 1.</p> <p>При выставлении оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Результаты диктанта отражаются в журнале оценок в электронном курсе "Русский язык и культуре речи" на портале "Электронный ЮУрГУ", а также в журнале КИАС Универсис.</p>		
8	2	Текущий контроль	Коллоквиум по сложным темам раздела	1	10	Работа выполняется студентами два раза в семестр, предусматривает выполнение специальных заданий по	экзамен

			"Пунктуация"		<p>двум сложным темам из раздела "Пунктуация": коллоквиум № 1 – по теме "Взаимодействие знаков препинания в ПП и СП", коллоквиум № 2 – "Фкультативные знаки препинания". В рамках коллоквиума студент устно с опорой на тексты выполняет три задания: первое – систематизация всех случаев правила, второе – применение правила, третье – корректура текста с ошибками.</p> <p>Критерии оценивания:  5 баллов – безошибочно выполнено первое задания, допущены 1-2 негрубых ошибки в каждом тексте,  4 балла – в первом задании допущены 1-2 ошибки в подборе или квалификации примеров, в каждом тексте допущено не более 2 ошибок,  3 балла – в первом задании допущены 3-4 ошибки в подборе или квалификации примеров, в каждом тексте допущено не более 3 ошибок,  2 балла – в первом задании допущены 5-6 ошибок в подборе или квалификации примеров, в каждом тексте допущено не более 4 ошибок,  1 балл – в первом задании допущены существенные ошибки в систематизации правил и квалификации примеров, в каждом тексте допущено 5 и более ошибок.</p> <p>Максимальное количество баллов за один коллоквиум – 5. Количество коллоквиумов в семестре – 2.  Максимальное количество баллов за данный тип контрольного мероприятия в БРС – 10 баллов. Вес контрольного мероприятия в БРС – 1.</p> <p>При выставлении оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Результаты коллоквиума отражаются в журнале оценок в электронном курсе "Русский язык и культуре речи" на портале "Электронный ЮУрГУ", а также в журнале КИАС Универис.</p>		
9	2	Бонус	Семестровая контрольная работа (2 семестр)	-	15	Семестровая контрольная работа ориентирована на отработку правописного навыка в процессе работы с художественной литературой	экзамен

					<p>и формирование первичных умений сбора языкового материала. Работа представляет собой систематизированную коллекцию примеров, иллюстрирующих группу пунктуационных правил. Выполнение семестровой работы позволяет получить бонусные баллы по курсу.</p> <p>Критери оценивания:</p> <p>15 баллов — работа сдана вовремя, содержит все требуемые разделы, оформлена в соответствии с ГОСТ, содержит 1–2 ошибки в подборе или систематизации примеров;</p> <p>14 баллов — работа сдана вовремя, содержит все требуемые разделы, оформлена в соответствии с ГОСТ, но содержит 3 ошибки в подборе или систематизации примеров;</p> <p>13 баллов — работа сдана вовремя, содержит все требуемые разделы, оформлена в соответствии с ГОСТ, но содержит 4 ошибки в подборе или систематизации примеров;</p> <p>12 баллов — работа сдана вовремя, содержит все требуемые разделы, оформлена в соответствии с ГОСТ, но содержит 5 ошибок в подборе или систематизации примеров и так далее;</p> <p>0 баллов — работа не сдана вовремя, работа содержит не все требуемые разделы.</p> <p>За нарушение правил оформления письменных работ, установленных в ГОСТ, снимаются два балла.</p> <p>При выставлении оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Результаты среза отражаются в журнале оценок в электронном курсе "Русский язык и культуре речи" на портале "Электронный ЮУрГУ", а также в журнале КИАС Универис.</p>		
10	2	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	15	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Если студент в течение семестра выполнил все текущие контрольные мероприятия на 60 баллов и более, то он получает</p>	экзамен

					<p>возможность получить экзамен по результатам работы в течение семестра. Если же студент набрал в течение семестра при выполнении текущих работ 59 баллов и менее, то студенту предоставляется право сдавать экзамен в традиционной форме (устно по билетам).</p> <p>Билет содержит три вопроса: первый – из раздела "Орфография", второй – из раздела "Пунктуация", третий – карточка с практическим заданием на знание орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка и умение работать с художественным, научным или публицистическим текстом.</p> <p>Критерии оценивания вопросов 1 и 2: 5 баллов – ответ системный и полный, каждое высказывание о языковом явлении подтверждается примером, 4 балла – ответ системный, но не полный, студент затрудняется в подборе примеров к каждому озвученному положению о языковом явлении, 3 балла – ответ содержит незначительные системные ошибки, студент затрудняется в подборе примеров к каждому озвученному положению о языковом явлении, 2 балла – ответ не системный, однако студент демонстрирует представление о языковом явлении в виде отдельных фактов и примеров, 1 балл – ответ не системный, студент не может привести примеры, но может в любой форме объяснить ключевой термин из вопроса билета, 0 баллов – студент не может дать ответ на вопрос билета или приступал к его выполнению.</p> <p>Критерии оценивания вопроса 3 (карточки с практическим заданием): 5 баллов – безошибочная работа либо при наличии в ней одной негрубой орфографической или пунктуационной ошибки, 4 балла – наличие в тексте 2 орфографических или пунктуационных ошибок, 3 балла – наличие в тексте 3 орфографических или пунктуационных ошибок,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>2 балла – наличие в тексте 4 орфографических или пунктуационных ошибок,  1 балл – в тексте допущено до 6 орфографических или пунктуационных ошибок.  0 баллов – в тексте допущено 7 и более орфографических или пунктуационных ошибок.</p> <p>Общий максимальный балл за экзамен – 15 баллов.</p> <p>При выставлении оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Результаты отражаются в журнале оценок в электронном курсе "Русский язык и культуре речи" на портале "Электронный ЮУрГУ", а также в журнале КИАС Универсис.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>Обучающийся может повысить свой рейтинг, пройдя процедуру промежуточной аттестации – зачет. Зачёт проводится в традиционной форме (устно по билетам). Билет содержит три вопроса: первый – из раздела "Правописание значимых частей слова", второй – из раздела "Правописание различных частей речи", третий – карточка с практическим заданием на знание орфографических норм современного русского литературного языка и умение работать с художественным, научным или публицистическим текстом. На подготовку к ответу по билету студентам даётся 40 минут, на ответ – 15 минут.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	<p>Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>Обучающийся может повысить свой рейтинг, пройдя процедуру промежуточной аттестации – экзамен. Экзамен проводится в традиционной форме (устно по билетам). Билет содержит три вопроса: первый – из раздела "Современная русская орфография", второй – из раздела "Современная русская пунктуация", третий – карточка с практическим заданием на знание орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка и умение работать</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения



	с художественным, научным или публицистическим текстом. На подготовку к ответу по билету студентам даётся 40 минут, на ответ – 15 минут.	
--	--	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
УК-4	Знает: орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
УК-4	Умеет: оформлять нормативные (с точки зрения орфографии и пунктуации) письменные тексты на русском языке для осуществления письменной деловой коммуникации в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
УК-4	Имеет практический опыт: создания и корректуры письменных текстов для осуществления деловой коммуникации в профессиональной деятельности				+	+	+			+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Розенталь, Д. Э. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию [Текст] Д. Э. Розенталь, Е. В. Джанджакова, Н. П. Кабанова. - 3-е изд., испр. - М.: ЧеРо, 1999. - 399, [1] с.
2. Розенталь, Д. Э. Русский язык. Орфография и пунктуация Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб. - 2-е изд., испр. - М.: Айрис-пресс: Рольф, 2002. - 381, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Валгина, Н. С. Орфография и пунктуация [Текст] справочник для абитуриентов, студентов, редакторов Н. С. Валгина, В. Н. Светлышева. - М.: Авторская академия : Товарищество научных изданий КМК, 2008. - 353 с.
2. Букчина, Б. З. Орфографический словарь русского языка : свыше 100000 слов. Грамматическая информация : Трудные случаи [Текст] свыше 100000 слов Б. З. Букчина, И. К. Сазонова, Л. К. Чельцова. - 4-е изд., испр. - М.: АСТ-пресс Книга, 2008. - 1288, [2] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы филологии / Ин-т иностр. яз., Ин-т языкознания Рос. акад. наук, Рос. акад. лингвистич. наук : Науч. журн. - М., 1999-

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Тезина, Е. В., Кирсанова, И. П. Рабочая тетрадь по современной русской орфографии / Е. В. Тезина, И. П. Кирсанова. — Челябинск, 2018. — 104 с.

2. Тезина, Е. В., Кирсанова, И. П. Рабочая тетрадь по современной русской пунктуации / Е. В. Тезина, И. П. Кирсанова. — Челябинск, 2018. — 106 с.

3. Тезина, Е. В. Руководство по курсу "Практикум по современной русской орфографии и пунктуации"  
(<http://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/96-tezina>)

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Тезина, Е. В., Кирсанова, И. П. Рабочая тетрадь по современной русской орфографии / Е. В. Тезина, И. П. Кирсанова. — Челябинск, 2018. — 104 с.

2. Тезина, Е. В., Кирсанова, И. П. Рабочая тетрадь по современной русской пунктуации / Е. В. Тезина, И. П. Кирсанова. — Челябинск, 2018. — 106 с.

3. Тезина, Е. В. Руководство по курсу "Практикум по современной русской орфографии и пунктуации"  
(<http://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/96-tezina>)

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Селезнева, Л. Б. Русская орфография: алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения : учебное пособие / Л. Б. Селезнева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-9765-0134-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/85949">https://e.lanbook.com/book/85949</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Селезнева, Л. Б. Русская пунктуация : алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения : учебное пособие / Л. Б. Селезнева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-9765-0135-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/85948">https://e.lanbook.com/book/85948</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Новикова, Л. И. Правильность русской речи : справочник / Л. И. Новикова. — Москва : РГУП, 2016 — Часть 2 — 2016. — 302 с. — ISBN 978-5-93916-525-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/123295">https://e.lanbook.com/book/123295</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"  
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	626 (3)	Мультимедийная аудитория