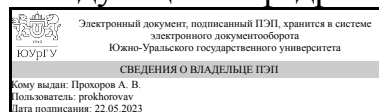


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



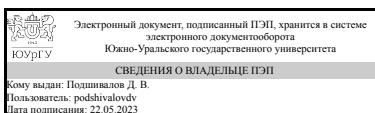
А. В. Прохоров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**практики**

**Практика** Производственная практика (преддипломная)  
для направления 38.04.01 Экономика  
**Уровень** Магистратура  
**магистерская программа** Управление финансами  
**форма обучения** очно-заочная  
**кафедра-разработчик** Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент



Д. В. Подшивалов

## 1. Общая характеристика

### Вид практики

Производственная

### Тип практики

преддипломная

### Форма проведения

Дискретно по видам практик

### Цель практики

Цель практики - закрепление теоретических знаний, полученных студентами курса в процессе изучения дисциплин экономического профиля; ознакомление студентов с характером и особенностями их будущей специальности; непосредственная практическая подготовка к самостоятельной работе; приобретение навыков практической и организаторской работы

### Задачи практики

Задачи практики получение практических первичных профессиональных умений и навыков, участие в научных разработках исследовательских отделов предприятий, научно-исследовательских и проектно-конструкторских организаций, сбор материала для выполнения ВКР.

### Краткое содержание практики

Содержание преддипломной практики определяется темой индивидуального задания студента и включает работу по подготовке Отчета. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения в процессе подготовки специалиста к самостоятельной производственной деятельности и проводится после полного освоения студентами программы теоретического и практического обучения, как правило, на местах будущей работы. Преддипломная практика включается в состав итоговой аттестации и относится к подготовительному этапу перед написанием ВКР. Во время прохождения преддипломной практики, студент должен собрать все необходимые для написания ВКР материалы и документы.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает:- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные результаты новейших

	<p>исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы эконометрического анализа;</li> <li>- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;</li> </ul> <p>Умеет:- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;</li> <li>- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;</li> </ul> <p>Имеет практический опыт: проведения научных исследований в профессиональной сфере</p>
<p>ПК-2 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знает: современные подходы при моделировании сценариев развития экономической ситуации на макро – и микро- уровне</p> <p>Умеет: проводить наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также выдвигает гипотезы и дает прогнозные оценки действиям, направлениям развития предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом.</p> <p>Имеет практический опыт: формирования учетной и финансовой политики компании, сбора информации для проведения экономического анализа, моделирования и прогнозирования социально-экономических показателей</p>
<p>ПК-3 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знает: особенности и модели поведения хозяйствующих субъектов, критерии социально-экономической эффективности деятельности предприятий (организаций)</p> <p>Умеет: разрабатывать и обосновывать управленческие решения на основе результатов моделирования поведения предприятий (организаций)</p> <p>Имеет практический опыт: разработки и обоснования альтернативных</p>

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Международные финансы            Современные проблемы экономической науки (эконометрика)            Финансовая политика компании            Управление коммерческим банком и продвижение банковских продуктов            Финансовый анализ и оценка эффективности финансовых операций            Институты регулирования финансово-кредитных отношений            Управление портфелем инвестиций            Государственное регулирование финансов            Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики            Семинар по управлению финансами            Управление финансами корпораций            Управление активами и пассивами коммерческого банка            Российские и международные стандарты учета в управлении финансами корпораций            Теория финансов и финансовых рынков            Математические и инструментальные методы в управлении финансами            Актуальные проблемы финансов            Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр)            Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)            Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)            Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)            Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)</p>	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

Актуальные проблемы финансов	<p>Знает: место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства, воздействие финансов на общественное воспроизводство, современное состояние финансовой системы России</p> <p>Умеет: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Имеет практический опыт: экономического анализа, моделирования и прогнозирования</p>
Семинар по управлению финансами	<p>Знает: основные концепции и инструменты финансов, критерии социально-экономической эффективности, используемые при управлении финансами</p> <p>Умеет: обосновывать управленческие решения, применяя расчетно-аналитические инструменты теории финансов; интерпретировать полученные аналитические результаты и на их основе осуществлять выбор управленческих воздействий.</p> <p>Имеет практический опыт: разработки и обоснования альтернативных управленческих решений в области финансов</p>
Математические и инструментальные методы в управлении финансами	<p>Знает: методы оптимизации функций одной и нескольких переменных, методы решения задач линейного программирования</p> <p>Умеет: находить условные и безусловные экстремумы функций и одной и нескольких переменных, решать задачи линейного программирования</p> <p>Имеет практический опыт: применения математических методов для решения задач оптимизации, возникающих при анализе социально-экономических процессов и явлений, использования инструментальных методов для анализа социально-экономических процессов и явлений, построения моделей, анализа и интерпретации их результатов</p>
Современные проблемы экономической науки (эконометрика)	<p>Знает: основы теории корреляции; методы парного и множественного регрессионного анализа; сущность проблем гетероскедастичности и автокоррелированности в регрессионных моделях, методы их обнаружения и устранения; проблемы, вызванные наличием стохастических объясняющих переменных в регрессионных моделях, и методы их решения; проблемы, вызванные ошибками измерения показателей, и методы их решения; применение фиктивных</p>

	<p>переменных для включения в регрессионные модели неколичественных факторов.</p> <p>Умеет: рассчитывать показатели связи между случайными величинами; разрабатывать регрессионные модели; проверять эконометрические модели на наличие гетероскедастичности и автокоррелированности и устранять их последствия; применять методы регрессионного анализа при наличии в модели стохастических объясняющих переменных; применять методы устранения проблем, вызванных ошибками измерения; учитывать неколичественные факторы в эконометрических моделях</p> <p>Имеет практический опыт: использования инструментальных методов для анализа связи экономических показателей; построения на основе описания экономических процессов и явлений теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов</p>
<p>Государственное регулирование финансов</p>	<p>Знает: актуальные проблемы воздействия финансов на экономику и социальную сферу</p> <p>Умеет: оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества; обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации; использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета</p> <p>Имеет практический опыт: измерения и оценки результативности бюджетного планирования</p>
<p>Управление финансами корпораций</p>	<p>Знает: критерии социально-экономической эффективности, используемые при управлении финансами корпорации; инструменты финансового обоснования управленческих решений корпораций; основы финансов корпорации, включая основные концепции финансов.</p> <p>Умеет: обосновывать управленческие решения, применяя расчетно-аналитические инструменты теории финансов корпораций; интерпретировать полученные аналитические результаты и на их основе осуществлять выбор управленческих воздействий.</p> <p>Имеет практический опыт: разработки и обоснования альтернативных управленческих</p>

	<p>решений в области финансов корпорации; применения расчетно-аналитических инструментов теории финансов корпораций.</p>
<p>Теория финансов и финансовых рынков</p>	<p>Знает: теоретические аспекты финансов и управления ими; теоретические аспекты функционирования финансовых рынков; правовые основы деятельности институтов финансовых рынков  Умеет: проводить анализ, осуществлять организационную деятельность и планирование при решении своих профессиональных задач; - оценивать эффективность разработанных и принятых управленческих решений; - использовать экономические данные, статистическую информацию и законодательную базу для анализа процессов организации финансов и функционирования финансовых рынков  Имеет практический опыт: применения теоретических положений анализа сферы организации финансов и функционирования финансовых рынков; - актуализировать существенные проблемы теории финансов и финансовых рынков и формулировать пути их решения</p>
<p>Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики</p>	<p>Знает: основные дискуссионные вопросы современной теории финансового и денежно-кредитного регулирования; позицию российской и зарубежной экономической науки по вопросам теории и практики применения финансовых и денежно-кредитных методов регулирования рыночной экономики, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность экономических служб в соответствии с Профессиональными стандартами на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти  Умеет: применять методы анализа изменений в экономике и социальной сфере в результате применения различных инструментов финансового и денежно-кредитного воздействия; анализировать статистические материалы по бюджету, денежному обращению и денежному обороту, расчетам и платежам, состоянию денежной и кредитной сферы, банковской и кредитной систем; анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам финансовой и денежно-кредитной</p>

	<p>сферы экономики; оценивать факторы, влияющие на состояние денежно-кредитной сферы, ставить, формулировать, распределять задачи между сотрудниками экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности</p> <p>Имеет практический опыт: анализа финансового и денежного рынков; анализа современного состояния финансово-кредитной сферы; прогнозирования экономических процессов в сфере денежных и кредитных отношений; оценки показателей эффективности применения отдельных инструментов денежно-кредитного регулирования, применения теоретических положений о процессах и методах руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности</p>
<p>Финансовый анализ и оценка эффективности финансовых операций</p>	<p>Знает: виды информации и источников информации, необходимые для осуществления заданных экономических расчетов в определенной предметной области</p> <p>Умеет: находить, идентифицировать, анализировать и использовать информацию, необходимую для осуществления заданных экономических расчетов в определенной предметной области</p> <p>Имеет практический опыт: навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов</p>
<p>Институты регулирования финансово-кредитных отношений</p>	<p>Знает: актуальные проблемы воздействия финансов на экономику и социальную сферы</p> <p>Умеет: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Имеет практический опыт: использования методов управления финансами для регулирования экономики</p>
<p>Российские и международные стандарты учета в управлении финансами корпораций</p>	<p>Знает: состав и содержание российских и международных стандартов финансовой отчетности; принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с российскими и международными стандартами; состав и структуру финансовых отчетов в соответствии с российскими и международными стандартами; отличия международных стандартов финансовой</p>



	<p>отчетности от национальных стандартов России; особенности влияния различий стандартов учета на процесс управления финансами корпораций.</p> <p>Умеет: ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов российских и международных стандартов на практике; самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления отчетности, управления финансами корпораций и анализом их финансового положения</p> <p>Имеет практический опыт: ведения бухгалтерского учета в соответствии с российскими стандартами и МСФО, составления учетной политики и финансовых отчетов; принятия управленческих решений в области управления финансами корпораций с учетом различий и особенностей финансового учета при применении российских или международных стандартов</p>
<p>Финансовая политика компании</p>	<p>Знает: источники финансовой информации, необходимой для реализации финансовой политики компании; современные методы анализа информации при разработке финансовой политики компании</p> <p>Умеет: интерпретировать результаты аналитических расчётов с целью корректировки финансовой политики компании; применять аналитические методы и адаптировать их к специфике бизнеса</p> <p>Имеет практический опыт: формирования финансовой политики компании на основании экономических расчетов; отбора информации для проведения экономического анализа</p>
<p>Управление коммерческим банком и продвижение банковских продуктов</p>	<p>Знает: процессы и методы руководства экономическими службами и подразделениями в коммерческом банке при управлении коммерческим банком при продвижении банковских продуктов, принципы построения современного рынка банковских продуктов и организации деятельности коммерческого банка</p> <p>Умеет: рассматривать, обобщать информацию о современных моделях руководства и взаимоотношений руководителей экономических служб коммерческих банков с сотрудниками отделов и подразделений. , уметь разрабатывать варианты управленческих решений при управлении коммерческим банком и продвижением банковских продуктов и</p>

	<p>обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>Имеет практический опыт: применения теоретических положений о процессах и методах руководства экономическими службами и подразделениями в коммерческом банке при управлении коммерческим банком при продвижении банковских продуктов</p>
Международные финансы	<p>Знает: понятие валюты и сущность мировой валютной системы; механизм формирования валютного курса различные режимы валютного курса; принципы формирования и структуру платежного баланса; механизмы регулирования платежного баланса; характеристики современной мировой валютной системы; структуру и функции международного валютного рынка; виды валютных операций</p> <p>Умеет: анализировать динамику валютных курсов; анализировать структуру платежного баланса; рассчитывать валютные курсы при различных условиях</p> <p>Имеет практический опыт: прогнозирования валютных курсов и динамики мировых финансовых рынков</p>
Управление портфелем инвестиций	<p>Знает: системность и общую информацию по анализу рынка ценных бумаг, работу по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета инвестиционного портфеля</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать информацию в области развития рынка ценных бумаг, содержащуюся в отчетности фирм и компаний различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия инвестиционных решений</p> <p>Имеет практический опыт: сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных финансово -экономических задач по управлению инвестиционным портфелем</p>
Управление активами и пассивами коммерческого банка	<p>Знает: варианты управленческих решений управления активами и пассивами коммерческого банка на основе критериев социально-экономической эффективности; основные методы расчета и анализа управления активами и пассивами коммерческого банка; принципы построения современного рынка банковских продуктов и организации деятельности коммерческого банка</p> <p>Умеет: использовать методы комплексного</p>

	<p>управления активами и пассивами с целью поддержания оптимальной структуры баланса банка</p> <p>Имеет практический опыт: разработки вариантов управленческих решений по управлению активами и пассивами коммерческого банка и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)</p>	<p>Знает: содержание инструментальных средств исследования - технологию научно-исследовательской деятельности, принципы организации научно-исследовательской деятельности; содержание инструментальных средств исследования - технологию научно-исследовательской деятельности</p> <p>Умеет: формулировать научную проблематику в сфере экономики, обосновывать актуальность выбранного научного направления; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; пользоваться методиками проведения научных исследований; реферировать и рецензировать научные публикации; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования, формулировать научную проблематику в сфере экономики, обосновывать актуальность выбранного научного направления; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; пользоваться методиками проведения научных исследований; реферировать и рецензировать научные публикации; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования</p> <p>Имеет практический опыт: проведения самостоятельного научного исследования на основе конкретного объекта, анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника; обработки получаемых данных и их интерпретации; организации и проведения исследовательской работы в области экономики</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская</p>	<p>Знает: специфику научных исследований в области экономики; общенаучные и специальные</p>

<p>работа) (3 семестр)</p>	<p>методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы, специфику научных исследований в области экономики; общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы</p> <p>Умеет: выбрать методы и способы обработки собранной информации по избранной теме научного исследования; выполнять самостоятельно математические и экономические расчеты, строить экономические модели и матрицы; находить и использовать конкретные источники информации при проведении экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом</p> <p>Имеет практический опыт: анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника; обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации; организации и проведения исследовательской работы в области экономики</p>
<p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр)</p>	<p>Знает: основные методы разработки необходимых для выработки вариантов решения поставленных экономических задач, методики анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; методики и инструментальные средства анализа, проектирования и моделирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия и отрасли;</p> <p>Умеет: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, применять методики анализа относительных показателей (аналитических коэффициентов) анализа финансово-хозяйственной деятельности, формировать прогнозные социально-экономические показатели деятельности предприятия и отрасли;</p> <p>Имеет практический опыт: сбора и обработки информации для стратегического управления и выбора на их основе эффективных критериев социально-экономического развития деятельности предприятия, анализа количественных и качественных показателей (сокращения количества ошибок, увеличения выполняемого объема работ, оптимизации численности персонала, повышения управляемости, снижения</p>

	<p>рисков); владеет навыками оценки экономического эффекта от изменения количественных и качественных показателей- навыками анализа статистической и финансовой отчетности, денежных потоков , прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия и отрасли;</p>
<p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p>	<p>Знает: различные источники информации для проведения экономических расчетов; варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации о социально-экономическом развитии предприятия и отрасли</p> <p>Умеет: выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, прогнозировать динамику экономических показателей деятельности предприятия и отрасли</p> <p>Имеет практический опыт: обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p>	<p>Знает: методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации о социально-экономическом развитии предприятия и отрасли, специфику научных исследований в области экономики; общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы</p> <p>Умеет: формировать прогнозные социально-экономические показатели деятельности предприятия и отрасли; выбрать методы и способы обработки собранной информации по избранной теме научного исследования; выполнять самостоятельно математические и экономические расчеты, строить экономические модели и матрицы;</p> <p>Имеет практический опыт: формирования учетной и финансовой политики компании, сбора информации для проведения экономического анализа, моделирования и прогнозирования социально-экономических показателей, анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника; обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации;</p>

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

#### 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационный: а) участие в инструктивном совещании о содержании преддипломной практики и порядке ее прохождения; б) ознакомление с методическими и инструктивными материалами о практике; в) собеседование у руководителя практики, получение задания и направления на прохождение практики; г) составление индивидуального плана практики, согласование его с руководителем практики.	8
2	Основной: 1. Прохождение преддипломной практики в одной из организации-месте прохождения практики : а) знакомство с организацией-местом прохождения практики (изучение организационно-правовых документов, знакомство с организационной структурой организации, правилами внутреннего распорядка) б) ознакомление с организацией работы, штатным составом, порядком распределения обязанностей между сотрудниками, уяснить систему служебного подчинения личного состава; в) ознакомление с планами работы подразделения, методами контроля за выполнением запланированных мероприятий; г) изучение специфики деятельности организации, основных финансовых показателей. Оценка внешней среды, состояния и использования ресурсов, конкурентной, финансовой политики организации, изучение нормативно-правовых, информационных, аналитических документов по тематике. Обработка и анализ полученной информации и систематизация материалов	188
3	Заключительный: а) написание отчётных документов по практике (отчет о практике, дневник практики, отзыв-характеристика о прохождении практики); б) защита отчета по практике.	20

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 24.09.2020 №1.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в П
1	5	Текущий контроль	Проверка дневника по практике	0,2	1	1 балл: выполнение письменного индивидуального задания по всем критериям, нормоконтролю 0 баллов: не выполнение письменного индивидуального задания по всем критериям, нормоконтролю	дифференцированный зачет
2	5	Текущий контроль	Проверка индивидуального задания	0,2	1	1 балл: выполнение письменного индивидуального задания по всем критериям, нормоконтролю 0 баллов: не выполнение письменного индивидуального задания по всем критериям, нормоконтролю	дифференцированный зачет
3	5	Текущий контроль	Проверка отчета	0,5	5	5 баллов – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных	дифференцированный зачет

					<p>документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы экономически обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 4 балла – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и экономически обоснованные предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 3 балла – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла – обучающийся</p>	
--	--	--	--	--	---	--



						<p>представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты. 1 балл – обучающийся представляет отчет, в котором содержание не раскрыто, нет выводов. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на обязательную доработку, и не допускается до публичной защиты. 0 баллов – обучающийся не представил отчет.</p>	
4	5	Текущий контроль	Проверка отзыва-характеристики	0,1	1	<p>1 балл: выполнение характеристики по всем критериям, нормоконтролю. 0 баллов: не выполнение характеристики по всем критериям, нормоконтролю.</p>	дифференцированный зачет
5	5	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	5	<p>5 баллов – На публичной защите обучающийся</p>	дифференцированный зачет

					<p>демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.</p> <p>Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Отлично". 4 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.</p> <p>Характеристика</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Хорошо". 3 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.</p> <p>Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно". 2 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Неудовлетворительно".</p> <p>1 балл – На публичной защите обучающийся не демонстрирует знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; не на все вопросы отвечает, допускает существенные ошибки, отвечая на вопросы преподавателя. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Неудовлетворительно".</p> <p>0 баллов – На публичной защите обучающийся не демонстрирует знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; молчит, на вопросы не отвечает. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на</p>
--	--	--	--	--	---

						оценку "Удовлетворительно" или "Не удовлетворительно".
--	--	--	--	--	--	---

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Проводится индивидуальная беседа по результатам выполнения всех документов. Студент кратко (не более 5 мин) рассказывает по результатам прохождения производственной практики, а преподаватель задает уточняющие вопросы.

## 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-1	Знает: - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики; - современные методы эконометрического анализа; - современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;	++	++	++	++	++
ПК-1	Умеет: - применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; - использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;	++	++	++	++	++
ПК-1	Имеет практический опыт: проведения научных исследований в профессиональной сфере	++	++	++	++	++
ПК-2	Знает: современные подходы при моделировании сценариев развития экономической ситуации на макро – и микро- уровне	++	++	++	++	++
ПК-2	Умеет: проводить наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также выдвигает гипотезы и дает прогнозные оценки действиям, направлениям развития предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом.	++	++	++	++	++
ПК-2	Имеет практический опыт: формирования учетной и финансовой политики компании, сбора информации для проведения экономического анализа, моделирования и прогнозирования социально-экономических показателей	++	++	++	++	++
ПК-3	Знает: особенности и модели поведения хозяйствующих субъектов, критерии социально-экономической эффективности деятельности предприятий (организаций)	++	++	++	++	++
ПК-3	Умеет: разрабатывать и обосновывать управленческие решения на основе результатов моделирования поведения предприятий (организаций)	++	++	++	++	++
ПК-3	Имеет практический опыт: разработки и обоснования альтернативных управленческих решений	++	++	++	++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. 1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов: методические указания / сост. А.В. Елисеев. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 36 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кондратьева, И. В. Экономика предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Склярова, Ю. М. Банковское дело : учебно-методическое пособие / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Л. А. Латышева ; под редакцией Ю. М. Скляровой. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 944 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Экономика предприятия : учебное пособие / Р. М. Котов, Л. В. Менх, Е. Е. Румянцева, И. К. Куприна. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 150 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Акулов, В.Б. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Б. Акулов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 262 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Энциклопедия финансового риск-менеджмента. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2009. — 932 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Журнал Economics & Management Research Journal of Eurasia <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

### 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

<b>Место прохождения практики</b>	<b>Адрес места прохождения</b>	<b>Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b>
Челябинский филиал ПАО "Ростелеком"	454111, г. Челябинск, ул. Монакова, д. 45	Мультимедийное оборудование, программное обеспечение Microsoft Office 2007 (или выше), доступ к сети интернет
Кафедра "Современные образовательные технологии" ИОДО ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр-кт Ленина, 76	Мультимедийное оборудование, программное обеспечение Microsoft Office 2007 (или выше), доступ к сети интернет
АО "Промышленная Группа "Метран"	454138, Челябинск, пр-т Новоградский, 15	Мультимедийное оборудование, программное обеспечение Microsoft Office 2007 (или выше), доступ к сети интернет
ООО "Аудиторская фирма "Вектор-Аудит"	454126, г. Челябинск, Витебская, 4	Мультимедийное оборудование, программное обеспечение Microsoft Office 2007 (или выше), доступ к сети интернет
ПАО "Челябинский трубопрокатный завод"	454129, Челябинск, Машиностроителей, 21	Мультимедийное оборудование, программное обеспечение Microsoft Office 2007 (или выше), доступ к сети интернет
ОАО Торговая сеть "Макфа"	456513, пос. Роцино, Сосновский район,, Челябинская область, -	Мультимедийное оборудование, программное обеспечение Microsoft Office 2007 (или выше), доступ к сети интернет