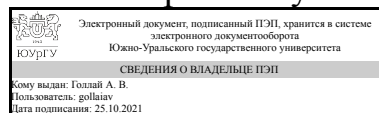


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа электроники и
компьютерных наук



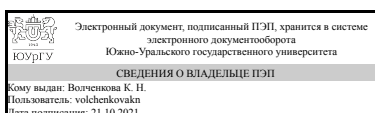
А. В. Голлай

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Деловой иностранный язык
для специальности 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Иностранные языки

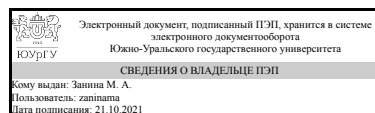
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами, утверждённым приказом Минобрнауки от 04.08.2020 № 874

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

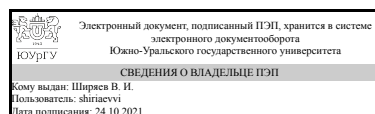
Разработчик программы,
старший преподаватель (-)



М. А. Занина

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
д.техн.н., проф.



В. И. Ширяев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции. Задачи курса: - развитие профессиональной компетенции, т.е. способности осуществлять деловое и профессиональное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом; - совершенствование умений монологической и диалогической речи (обмен информацией, развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в устной форме с партнерами и собеседниками, сообщать, запрашивать информацию в зависимости от задач общения) в рамках профессионально-делового общения; - развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в письменной форме; - развитие и совершенствование всех видов чтения оригинальной профессионально-деловой литературы разных жанров, развитие аналитических умений отбирать публикации для изучения и обзора информации по профессионально-ориентированной тематике; - развитие и совершенствование умения понимать информацию аудиотекста по профессионально-деловой тематике, осуществлять смысловую обработку поступающей информации в зависимости от целевой установки; - формирование умений самостоятельной работы по овладению языком специальности. Курс охватывает основные профессиональные и деловые термины, частотные в сфере профессиональной деятельности. Последовательность обучения определяется совокупностью использования разнообразных знаний, навыков и умений для успешного выполнения коммуникативных заданий с ориентацией на предметное содержание профессиональной деятельности обучающегося.

Краткое содержание дисциплины

Модуль 4 Деловой иностранный язык (профессионально-ориентированный курс).
Изучаемые темы: 1. Будущее технологий: моя будущая профессия. 2. Современные разработки технологий. 3. Энергетические источники, топливо, электричество. 4. Современное развитие ракетостроения и летательных аппаратов. 5. Военная техника, системы наведения. 6. Баллистические ракеты. 7. Космический туризм. 8. Солнечная система и глубины космоса.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия Умеет: создавать адекватные в условиях конкретной ситуации делового общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового

	общения для академического и профессионального взаимодействия Имеет практический опыт: владения методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий, презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.03 Иностранный язык	ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.03 Иностранный язык	Знает: социокультурную специфику международного профессионально-делового общения, основные фонетические, лексикограмматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; основные различия письменного и устного дискурса, базовые терминологические понятия, необходимые для эффективной профессиональной деятельности, принципы отбора релевантной информации, необходимой для решения учебно-профессиональных задач Умеет: соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка, создавать адекватные в условиях конкретной ситуации учебно-профессионального общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные аутентичные тексты; переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык Имеет практический опыт: владения стратегиями организации коммуникативной и научно-исследовательской деятельности исходя из своих образовательных и профессиональных потребностей; основами публичной речи (сообщения, презентации), использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка;

	приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения современных информационно-коммуникативных средств для эффективной профессиональной коммуникации
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 90,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180	
<i>Аудиторные занятия:</i>	80	80	
Лекции (Л)	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	80	80	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
5. Устный доклад "Современные технологии ракетостроения и летательных аппаратов"	10	10	
9. Подготовка к зачёту, составление глоссария по профессиональной терминологии модуля.	9,78	9.78	
4. Мультимедийная презентация "История ракетостроения. Первые полеты в космос"	10	10	
7. Эссе "Современные космические аппараты и новейшие технологии их разработки".	9,97	9.97	
6. Мультимедийная презентация "Особенности конструкций баллистических ракет"	10	10	
1. Устный доклад "Моя будущая профессия".	10	10	
8. Проектная работа "Миссии по освоению ближнего и дальнего космоса".	10	10	
3. Эссе "Перспективные виды топлива"	10	10	
2. Мультимедийная презентация "Современные технологические проекты конструкторских бюро"	10	10	
Консультации и промежуточная аттестация	10,25	10,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Язык для профессиональных целей: 1.Будущее технологий: моя	80	0	80	0

будущая профессия. 2.Современные разработки технологий. 3. Энергетические источники, топливо, электричество. 4. Современное развитие ракетостроения и летательных аппаратов. 5.Военная техника,системы наведения. 6.Баллистические ракеты. 7. Космический туризм. 8. Солнечная система и глубины космоса.				
---	--	--	--	--

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Тема 1. «Будущее технологий: моя будущая профессия». Зарождение ракетостроения, исторические факты. Работа с лексическим материалом урока,составление предложений с выражениями по теме, составление диалогов с лексикой по теме урока. . Чтение: "Engineering". "The future of the technology", "Space engineering", видео "Space engineering". Устный доклад: "Моя будущая профессия". Обсуждение, вопросы по теме.	6
4-5	1	Тема 1. «Будущее технологий: моя будущая профессия». Зарождение ракетостроения, исторические факты. Работа с лексическим материалом урока,составление предложений с выражениями по теме, составление диалогов с лексикой по теме урока. . Чтение: "Engineering". "The future of the technology", "Space engineering", видео "Space engineering". Устный доклад: "Моя будущая профессия". Обсуждение, вопросы по теме.	4
6-8	1	Тема 2. «Современные разработки и технологии летательных аппаратов». Современные материалы для строительства летательных аппаратов, металлы и конструкции. Работа с лексическим материалом урока,составление предложений с выражениями по теме, составление диалогов с лексикой по теме урока. Чтение: "Aeronautics", "Composites", "Elements,compounds and mixtures" Презентация "Современные технологические проекты конструкторских бюро". Обсуждение, вопросы по теме.	6
9-10	1	Тема 2. «Современные разработки и технологии летательных аппаратов». Современные материалы для строительства летательных аппаратов, металлы и конструкции. Работа с лексическим материалом урока,составление предложений с выражениями по теме, составление диалогов с лексикой по теме урока. Чтение: "Aeronautics", "Composites", "Elements,compounds and mixtures" Презентация "Современные технологические проекты конструкторских бюро". Обсуждение, вопросы по теме.	4
11-13	1	Тема 3. «Энергетические источники, топливо, электричество». Работа с лексическим материалом урока, составление предложений с новой лексикой, определение слов и нахождение эквивалентов. Чтение: "Fuel", "Energy". Видео "Alternative types of fuel". Обсуждение, вопросы по теме. Эссе "Перспективные виды топлива".	6
14-15	1	Тема 3. «Энергетические источники, топливо, электричество». Работа с лексическим материалом урока, составление предложений с новой лексикой, определение слов и нахождение эквивалентов. Чтение: "Fuel", "Energy". Видео "Alternative types of fuel". Обсуждение, вопросы по теме. Эссе "Перспективные виды топлива".	4
16-18	1	Тема 4. «История развития ракетостроения и летательных аппаратов». Работа с лексическим материалом урока, составление предложений с новой лексикой, определение слов и нахождение эквивалентов. Чтение: "Brief	6

		history of rockets", "What is a rocket?", "First rockets", "Kinds of spacecraft". Вопросы по теме, обсуждение. Презентация "История ракетостроения: первые полёты в космос".	
19-20	1	Тема 4. «История развития ракетостроения и летательных аппаратов». Работа с лексическим материалом урока, составление предложений с новой лексикой, определение слов и нахождение эквивалентов. Чтение: "Brief history of rockets", "What is a rocket?", "First rockets", "Kinds of spacecraft". Вопросы по теме, обсуждение. Презентация "История ракетостроения: первые полёты в космос".	4
21-23	1	Тема 5. «Ракеты военного образца». Работа с лексическим материалом урока, составление предложений с новой лексикой, определение слов и нахождение эквивалентов. Чтение: "Missiles", "Ion thruster", "The future of rocket engines". Вопросы по теме. Устный доклад "Современные технологии ракетостроения и летательных аппаратов".	6
24-25	1	Тема 5. «Ракеты военного образца». Работа с лексическим материалом урока, составление предложений с новой лексикой, определение слов и нахождение эквивалентов. Чтение: "Missiles", "Ion thruster", "The future of rocket engines". Вопросы по теме. Устный доклад "Современные технологии ракетостроения и летательных аппаратов".	4
26-28	1	Тема 6. «Баллистические ракеты». Работа с лексическим материалом урока, составление предложений с новой лексикой, определение слов и нахождение эквивалентов. Чтение: "Ballistic missiles", "Cruise missiles". Вопросы по теме. Обсуждение видео "Ballistic vs Cruise missiles". Презентация "Особенности конструкций баллистических ракет".	6
29-30	1	Тема 6. «Баллистические ракеты». Работа с лексическим материалом урока, составление предложений с новой лексикой, определение слов и нахождение эквивалентов. Чтение: "Ballistic missiles", "Cruise missiles". Вопросы по теме. Обсуждение видео "Ballistic vs Cruise missiles". Презентация "Особенности конструкций баллистических ракет".	4
31-33	1	Тема 7. «Космический туризм». Работа с лексическим материалом урока, составление предложений с новой лексикой, определение слов и нахождение эквивалентов. Чтение: "What is space tourism?", "Orbital space tourism". Вопросы по теме. Видео "Space tourism". Эссе «Современные космические аппараты и новейшие технологии их разработки».	6
34-35	1	Тема 7. «Космический туризм». Работа с лексическим материалом урока, составление предложений с новой лексикой, определение слов и нахождение эквивалентов. Чтение: "What is space tourism?", "Orbital space tourism". Вопросы по теме. Видео "Space tourism". Эссе «Современные космические аппараты и новейшие технологии их разработки».	4
36-38	1	Тема 8. «Солнечная система и глубины космоса». Работа с лексическим материалом урока, составление предложений с новой лексикой, определение слов и нахождение эквивалентов. Чтение: "SpaceX project", "Colonizing Mars", "Is there a life on Mars?", "Solar system". Вопросы по теме. Проектная работа "Миссии по освоению ближнего и дальнего космоса".	6
39-40	1	Тема 8. «Солнечная система и глубины космоса». Работа с лексическим материалом урока, составление предложений с новой лексикой, определение слов и нахождение эквивалентов. Чтение: "SpaceX project", "Colonizing Mars", "Is there a life on Mars?", "Solar system". Вопросы по теме. Проектная работа "Миссии по освоению ближнего и дальнего космоса".	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
5. Устный доклад "Современные технологии ракетостроения и летательных аппаратов"	Профильные статьи журналов Science Direct.	4	10
9. Подготовка к зачёту, составление глоссария по профессиональной терминологии модуля.	Профильные статьи журналов Wiley.	4	9,78
4. Мультимедийная презентация "История ракетостроения. Первые полеты в космос"	"Новости космонавтики". 2017, №02 (409)	4	10
7. Эссе "Современные космические аппараты и новейшие технологии их разработки".	Aviation week and space technology / Special double issue. – 2010. – June 14, № 21. – 91 с.	4	9,97
6. Мультимедийная презентация "Особенности конструкций баллистических ракет"	Профильные статьи журналов Science Direct.	4	10
1. Устный доклад "Моя будущая профессия".	Профильные статьи журналов Science Direct.	4	10
8. Проектная работа "Миссии по освоению ближнего и дальнего космоса".	Профильные статьи журналов Science Direct.	4	10
3. Эссе "Перспективные виды топлива"	Профильные статьи журналов Wiley.	4	10
2. Мультимедийная презентация "Современные технологические проекты конструкторских бюро"	"Космонавтика и ракетостроение". Издательство ЦНИИмаш (Королёв), Том 8, №93, С.5-16.	4	10

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Доклад "Моя будущая профессия".	6	5	85% - 100% (отлично) – 11 – 12 баллов – Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Присутствует аналитический подход. Отражена структура	дифференцированный зачет

					<p>доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена). 75% - 84% (хорошо) – 9 – 10 баллов – Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). 60% - 74% (удовлетворительно) – 7,5 – 8 баллов – Ограниченно использованы источники базовой информации. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью коррелируют с содержанием, либо частично отсутствуют). 1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 7 баллов – Содержание доклада ограничено</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						информацией только из отдельных пособий. Содержание заданной темы не раскрыто. 0 баллов студент получает в случае невыполнения задания.	
2	4	Текущий контроль	Мультимедийная презентация "Современные технологические проекты конструкторских бюро"	6	10	85% - 100% (отлично) – 17 – 20 баллов – Выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен, речь без грубых фонетических, грамматических и лексических ошибок, мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ. 75% - 84% (хорошо) – 15 – 16 баллов – Выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, в речи допускаются незначительные фонетические, грамматические и лексические ошибки, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя	дифференцированный зачет

					<p>дается понятный ответ. 60% - 74% (удовлетворительно) – 12 – 14 баллов – Выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, затрудняющие общее понимание, демонстрирует скудный вокабуляр, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно. 1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 11 баллов – Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми фонетическими, грамматическими и лексическими ошибками, не выучен, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. 0 баллов студент получает в случае невыполнения задания.</p>		
3	4	Текущий контроль	Эссе "Перспективные виды топлива".	6	5	85% - 100% (отлично) – 11 – 12 баллов –	дифференцированный зачет

					<p>Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно.</p> <p>Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.</p> <p>75% - 84% (хорошо) – 9 – 10 баллов –</p> <p>Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана; недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста.</p> <p>60% - 74% (удовлетворительно) – 7,5 – 8 баллов –</p> <p>Высказывание не всегда логично, есть</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует. Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста. Многочисленны грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста.</p> <p>1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 7 баллов –</p> <p>Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа не соблюдается. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную коммуникативную задачу. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста.</p> <p>0 баллов студент получает в случае невыполнения задания.</p>		
4	4	Текущий контроль	Мультимедийная презентация "История ракетостроения. Первые полеты в космос"	6	10	<p>85% - 100% (отлично) – 17 – 20 баллов –</p> <p>Выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры</p>	дифференцированный зачет

					<p>на письменный текст, материал логично выстроен, речь без грубых фонетических, грамматических и лексических ошибок, мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ. 75% - 84% (хорошо) – 15 – 16 баллов – Выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, в речи допускаются незначительные фонетические, грамматические и лексические ошибки, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. 60% - 74% (удовлетворительно) – 12 – 14 баллов – Выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>множественные ошибки, затрудняющие общее понимание, демонстрирует скудный вокабуляр, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно. 1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 11 баллов – Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми фонетическими, грамматическими и лексическими ошибками, не выучен, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. 0 баллов студент получает в случае невыполнения задания.</p>		
5	4	Текущий контроль	<p>Доклад "Современные технологии ракетостроения".</p>	6	5	<p>85% - 100% (отлично) – 11 – 12 баллов – Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Присутствует аналитический подход. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и</p>	дифференцированный зачет

					<p>примеры). Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена). 75% - 84% (хорошо) – 9 – 10 баллов – Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). 60% - 74% (удовлетворительно) – 7,5 - 8 баллов – Ограниченно использованы источники базовой информации. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью коррелируют с содержанием, либо частично отсутствуют). 1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 7 баллов – Содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий. Содержание заданной темы не раскрыто.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					0 баллов студент получает в случае невыполнения задания.		
6	4	Текущий контроль	Мультимедийная презентация “Особенности конструкций баллистических ракет”	6	10	<p>85% - 100% (отлично) – 17 – 20 баллов – Выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен, речь без грубых фонетических, грамматических и лексических ошибок, мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ.</p> <p>75% - 84% (хорошо) – 15 – 16 баллов – Выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, в речи допускаются незначительные фонетические, грамматические и лексические ошибки, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ.</p> <p>60% - 74% (удовлетворительно) – 12 – 14 баллов –</p>	дифференцированный зачет

					<p>Выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, затрудняющие общее понимание, демонстрирует скудный вокабуляр, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно. 1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 11 баллов –</p> <p>Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми фонетическими, грамматическими и лексическими ошибками, не выучен, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. 0 баллов студент получает в случае невыполнения задания.</p>		
7	4	Текущий контроль	Эссе “ Современные космические аппараты и новейшие технологии их разработки ”.	6	5	<p>85% - 100% (отлично) – 11 – 12 баллов –</p> <p>Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану;</p>	дифференцированный зачет

					<p>средства логической связи использованы правильно.</p> <p>Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.</p> <p>75% - 84% (хорошо) – 9 – 10 баллов –</p> <p>Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана; недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста.</p> <p>60% - 74% (удовлетворительно) – 7,5 – 8 баллов –</p> <p>Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует. Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста. Многочисленны грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста.</p> <p>1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 7 баллов –</p> <p>Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа не соблюдается. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную коммуникативную задачу. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста.</p> <p>0 баллов студент получает в случае невыполнения задания.</p>		
8	4	Текущий контроль	<p>Проектная работа в виде мультимедийной презентации "Миссии по освоению ближнего и дальнего космоса".</p>	6	20	<p>85% - 100% (отлично) – 17 – 20 баллов –</p> <p>Выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен, речь без грубых фонетических,</p>	дифференцированный зачет

					<p>грамматических и лексических ошибок, мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ. 75% - 84% (хорошо) – 15 – 16 баллов – Выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, в речи допускаются незначительные фонетические, грамматические и лексические ошибки, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. 60% - 74% (удовлетворительно) – 12 – 14 баллов – Выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, затрудняющие общее понимание, демонстрирует</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>скудный вокабуляр, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно. 1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 11 баллов –</p> <p>Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми фонетическими, грамматическими и лексическими ошибками, не выучен, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. 0 баллов студент получает в случае невыполнения задания.</p>		
9	4	Текущий контроль	Составление глоссария по профессиональной терминологии.	6	5	<p>85% – 100% (отлично) – 13,6 – 16 –</p> <p>Содержание глоссария соответствует заданной профессиональной тематике, использованы релевантные источники, максимально полно и детально раскрыты ключевые дескрипторы (не менее 100), при необходимости указаны соответствующие семантические связи (антонимия, омонимия и т.д.); приведен контекст. 75% – 84% (хорошо) –</p>	дифференцированный зачет

					<p>12 – 13,5 – Содержание глоссария в целом соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не совсем соответствующие теме лексические единицы, использованы достаточно релевантные источники, раскрыты ключевые дескрипторы (не менее 80), частично указаны соответствующие семантические связи (антонимия, омонимия и т.д.); контекст не всегда присутствует. 60% – 74% (удовлетворительно) – 9,6 – 11,9 баллов –</p> <p>Содержание тезауруса не в полной мере соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не коррелирующие с профессиональной сферой лексические единицы, использованы не совсем актуальные источники, приведены ключевые дескрипторы в ограниченном количестве (менее 50), не полностью указаны соответствующие семантические связи (антонимия, омонимия и т.д.); контекст либо не совсем внятный, либо не присутствует. 1% – 59% (неудовлетворительно) – ≤ 9,5 баллов –</p> <p>Содержание тезауруса не соответствует заданной профессиональной тематике,</p>
--	--	--	--	--	---

						использованы неактуальные источники, количество ключевых дескрипторов в ограниченном количестве (менее 20), не указаны соответствующие семантические связи (антонимия, омонимия и т.д.); контекст не присутствует. 0 баллов студент получает в случае невыполнения задания.	
10	4	Текущий контроль	Лексико-грамматический тест.	6	5	85% - 100% (отлично) – 10,4 – 12 баллов. Даны правильные ответы на 19–22 вопросов (19 ответов – 10,4 балла, 20 ответов – 11 баллов, 21 ответ – 11,5 баллов, 22 ответа – 12 баллов). 75% - 84% (хорошо) – 9 – 10 баллов. Даны правильные ответы на 17 – 18 вопросов (17 ответов – 9,3 балла, 18 ответов – 9,8 баллов). 60% - 74% (удовлетворительно) – 7,2 – 8,7 баллов. Даны правильные ответы на 14–16 вопросов (14 ответов – 7,6 баллов, 15 ответов – 8,2 баллов, 16 ответов – 8,7 баллов). 1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 7 баллов. Дано правильных ответов менее, чем на 14 вопросов. 0 баллов студент получает в случае невыполнения задания.	дифференцированный зачет
11	4	Бонус	Участие в олимпиадах	15	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Максимально возможная величина	дифференцированный зачет

						бонус-рейтинга +15 %. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня; +10 % за победу в олимпиаде российского уровня; +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня; +1 % за участие в олимпиаде.	
12	4	Промежуточная аттестация	Зачёт	40	20	<p>85% – 100% (отлично) – 17 – 20 баллов – логически обоснованные развернутые ответы на вопросы экзаменатора, выражение своего мнения, приведение примеров в подтверждение своего мнения, широкий набор общеразговорной и профессиональной лексики; допускаются отдельные мелкие ошибки, не нарушающие коммуникацию.</p> <p>75% – 84% (хорошо) – 15 – 16 баллов – развернутые ответы на вопросы экзаменатора, но нет своего мнения или нет доводов в его подтверждение; владение общеразговорной и профессиональной лексикой в пределах программы, ошибки, используя сложные речевые конструкции, однако коммуникация не нарушается.</p> <p>60% – 74% (удовлетворительно) – 12 – 14 баллов – краткие ответы на вопросы экзаменатора, трудности при высказывании своего мнения, нет примеров в подтверждение своего мнения, относительно</p>	дифференцированный зачет

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Агабекян, И. П. Английский для технических вузов [Текст] учеб. пособие для высш. проф. образования И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 15-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 347 с.

б) дополнительная литература:

1. Рубцова, М. Г. Чтение и перевод английской научной и технической литературы : лексико-грамматический справочник [Текст] М. Г. Рубцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.; Владимир: АСТ и др., 2010. - 383, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. The New Encyclopedia Britannica V.1: V29 A – Bayes: Micropedia: Ready Reference Chicago etc.: Encyclopedia Britannica.
2. "Космонавтика и ракетостроение". 2014, №1. С.68-76
3. "Космонавтика и ракетостроение". Издательство ЦНИИмаш (Королёв), Том 8, №93, С.5-16.
4. "Новости космонавтики". 2017, №02 (409)
5. Жуков С.А., Моисеев И.М. Актуальные проблемы российской космонавтики / Глонасс Вестник.-2011. № 1. С. 49-54.
6. Роучи М. Обратная сторона космонавтики. М.: Эксмо, 2011. 350 с.
7. Aviation Week and Space Technology [Текст] техн. журн. журнал. - New York: McGraw-Hill, 1985-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Сергеева Л.М. Английский язык: учебное пособие по аннотированию и реферированию/ Л.М.Сергеева, С.М.Колова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2010
2. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе студентов учебной дисциплины «Иностранный язык» / сост.: О.В. Белкина, О.И. Чиркова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 57 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Сергеева Л.М. Английский язык: учебное пособие по аннотированию и реферированию/ Л.М.Сергеева, С.М.Колова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2010
2. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе студентов учебной дисциплины «Иностранный язык» / сост.: О.В. Белкина, О.И. Чиркова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 57 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Учебное пособие для студентов Аэрокосмического факультета [Электронный ресурс]: Учеб.пособие/ М.А. Занина, В.Е. Молодцова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз. ; ЮУрГУ, 2018. - 58с. https://edu.susu.ru/mod/resource/view.php?id=4909079
2	Дополнительная литература	ScienceDirect	Профильные статьи журналов Science Direct https://www.sciencedirect.com/
3	Дополнительная литература	Wiley Online Library	Профильные статьи журналов Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	444а (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны
Самостоятельная работа студента	404 (1а)	Мультимедийный класс
Практические занятия и семинары	450а (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны
Практические занятия и семинары	447 (2)	Компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	457а (2)	Компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	464а (2)	Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	457 (2)	Мультимедийный компьютерный класс: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	402 (1а)	Читальные залы справочно-информационных изданий со свободным доступом к фонду, нормативной документации, технической, естественно научной. Иностранной, гуманитарной литературы.
Практические занятия и семинары	576а (2)	Кабинет дистанционного обучения: телевизор, компьютер, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Самостоятельная работа студента	464 (2)	Сервер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог