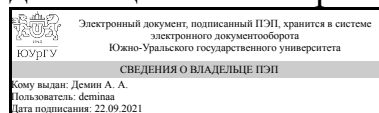


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт открытого и  
дистанционного образования



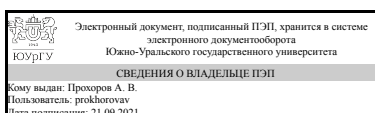
А. А. Демин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.31 Безопасность жизнедеятельности  
для направления 38.03.02 Менеджмент  
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат  
профиль подготовки Финансовый менеджмент  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

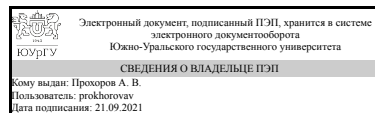
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



А. В. Прохоров

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: - формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и компетенций для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; - подготовка бакалавра к грамотным и целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий; - получение знаний о нормативно-допустимых воздействиях негативных факторов на человека и среду обитания, изучение, классификация и систематизация сложных событий, процессов и явлений в области обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла; - получение знаний и формирование умений цивилизованных и безопасных отношений с окружающей средой; - выработка мер по устранению существующих опасностей. Основная задача курса состоит в том, чтобы вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

## Краткое содержание дисциплины

Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.  
Выживание в условиях автономного существования и оказание первой медицинской помощи.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать:- цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным.
	Уметь:- регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; - заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций.

Владеть:- навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	<p>Знать: -процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; - особенности национальных традиций, текстов; - движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе; -политическую организацию общества</p> <p>Уметь: -определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; -проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; -анализировать многообразие культур и цивилизаций; -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. Владеть: -навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; -навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; -информацией о движущих силах исторического процесса; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</p>

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108

<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	4	4
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Подготовка к экзамену.	40	40
Конспектирование учебных пособий. Подготовка к практическим работам по темам.	56	56
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.	4	4	0	0
2	Выживание в условиях автономного существования и оказание первой медицинской помощи.	8	4	0	4

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях: 1. Виды и характеристики стихийных бедствий 2. Защита человека от стихийных бедствий 3. Мероприятия по защите населения при стихийных бедствиях 4. Как улучшить защиту населения и территорий при чрезвычайных ситуациях?	4
2	2	Выживание в условиях автономного существования и оказание первой медицинской помощи: 1. Общие принципы выживания 2. Определение собственного местоположения 3. Защита от неблагоприятного воздействия факторов природной среды 4. Организация аварийного бивака 5. Установление связи и подготовка средств сигнализации 6. Опасности встреч с хищными зверями 7. Организация и наведение переправ через водные преграды	4

### 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

### 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	2	Выживание в условиях автономного существования и оказание первой медицинской помощи: 1. Общие принципы выживания 2. Определение собственного местоположения 3. Защита от неблагоприятного воздействия факторов природной среды 4. Организация аварийного бивака 5.	4

	Установление связи и подготовка средств сигнализации 6. Опасности встреч с хищными зверями 7. Организация и наведение переправ через водные преграды	
--	--	--

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Конспектирование учебных пособий. Подготовка к практическим работам по темам.	См. список основной и дополнительной литературы	56
Подготовка к экзамену.	См. список основной и дополнительной литературы	40

#### 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Дистанционное обучение	Лабораторные занятия	Работа в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0"	2

#### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

#### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

##### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	экзаменационное тестирование	электронный ЮУрГУ

##### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
экзаменационное тестирование	Тестирование проходит в автоматическом режиме. Тест состоит из 30-и вопросов. К каждому вопросу прилагается несколько вариантов ответа. Вы должны выбрать правильный и отметить его. Разрешено попыток: 4. Ограничение по времени:	Отлично: 90-100% правильных ответов. Хорошо: 71-89% правильных ответов. Удовлетворительно: 65-

	45 мин	70% правильных ответов. Неудовлетворительно: менее 65% правильных ответов.
--	--------	---

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
экзаменационное тестирование	электронный ЮУрГУ

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности Учеб. для вузов С. В. Белов, В. А. Девисилов, А. В. Ильницкая и др.; Под общ. ред. С. В. Белова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2005. - 605, [1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности Ч. 7 Текст лекций А. И. Сидоров, И. С. Крайневская, А. П. Порошин и др.; Под ред. А. И. Сидорова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2000. - 75, [1] с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] Ч. 2 учеб. пособие к лаб. работам С. И. Боровик, Н. В. Глотова, В. Г. Зеленкин и др.; под ред. А. И. Сидорова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 74, [2] с. ил.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Безопасность жизнедеятельности [Текст] Ч. 2 учеб. пособие к лаб. работам С. И. Боровик, Н. В. Глотова, В. Г. Зеленкин и др.; под ред. А. И. Сидорова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 74, [2] с. ил.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной	Безопасность жизнедеятельности. Методические указания.	Электронный архив ЮУрГУ	Интернет / Свободный

	работы студента			
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Безопасность жизнедеятельности в дипломных проектах [Текст] учеб. пособие В. Н. Бекасова и др.; под ред. И. С. Окраинской ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 165, [1] с. ил. электрон. версия	Электронный архив ЮУрГУ	Локальная Сеть / Свободный
3	Основная литература	Безопасность жизнедеятельности [Текст] Ч. 2 учеб. пособие к лаб. работам С. И. Боровик, Н. В. Глотова, В. Г. Зеленкин и др.; под ред. А. И. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 74,	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
4	Дополнительная литература	Безопасность жизнедеятельности Ч. 7 Текст лекций А. И. Сидоров, И. С. Окраинская, А. П. Порошин и др.; Под ред. А. И. Сидорова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2000. - 75, [	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		компьютерный класс