

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



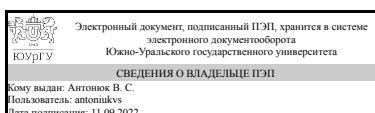
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.08 Макроэкономика
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Экономика бизнеса
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

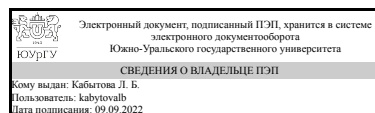
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

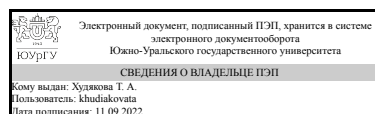
Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



Л. Б. Кабытова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Цифровая экономика и
информационные технологии
д.экон.н., доц.



Т. А. Худякова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических знаний о закономерностях функционирования современной экономики, содержания и инструментах макроэкономической политики правительства, а также практических навыков использования макроэкономической информации при принятии решений в сфере профессиональной деятельности. Задачи: • освоение студентами понятийного аппарата макроэкономической теории; • овладение методологией макроэкономического анализа; • выработка умения самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем; • знакомство с целями, инструментами и противоречиями макроэкономической политики правительства.

Краткое содержание дисциплины

Макроэкономика как раздел экономической теории. Основные направления современной макроэкономики. Экономический кругооборот и основные макроэкономические тождества. Измерение результатов экономической деятельности и уровня цен. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы. Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель «Доходы - расходы». Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика. Макроэкономическая динамика. Экономический рост и развитие.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: содержание и сферу применения базовых макроэкономических моделей; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.
	Уметь: интерпретировать макроэкономические показатели, характеризующие состояние и тенденции развития национальной экономики, объяснять взаимосвязи различных макроэкономических процессов
	Владеть: навыками использования макроэкономической информации в сфере профессиональной деятельности.
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: содержание основных категорий и инструментов макроэкономического анализа, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; цели и инструменты макроэкономической стабилизационной политики.
	Уметь: объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики; разбираться в

	механизме влияния различных инструментов стабилизационной политики на состояние национальной экономики
	Владеть: навыками анализа причин и факторов основных форм макроэкономической нестабильности и возможных последствий мер стабилизационной политики правительства

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.07 Микроэкономика	В.1.08 Экономическая статистика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.07 Микроэкономика	-знать базовые категории и механизм функционирования рыночной экономики; -уметь оценивать влияние различных факторов на состояние рынков товаров и факторов производства; -владеть навыками теоретического анализа проблем функционирования рыночной экономики.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	18	18
Подготовка к экзамену	18	18
Выполнение заданий к практическим занятиям	24	24
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий
---	----------------------------------	--------------------------

раздела		по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические проблемы и показатели	12	8	4	0
2	Макроэкономическое равновесие на национальном товарном рынке. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	20	12	8	0
3	Денежный рынок. Денежно-кредитная политика	12	8	4	0
4	Макроэкономическая динамика. Экономический рост и развитие	4	4	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, особенности метода и основные направления современной макроэкономики.	2
2	1	Экономический кругооборот и основные макроэкономические тождества	2
3	1	Измерение результатов экономической деятельности. Показатели объема выпуска и уровня цен. Потенциальный объем выпуска	2
4	1	Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы	2
5	2	Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS). Функция совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.	2
6	2	Совокупное предложение в кейнсианской и неоклассической теории. Равновесие национальной экономики в краткосрочном и долгосрочном периодах. Шоки спроса и предложения и экономические колебания.	2
7	2	Равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель «доходы - расходы» (упрощенный вариант). Функции потребления и сбережений. Условия равновесия. Теория мультипликатора расходов	2
8	2	Модель «доходы-расходы» с участием государства. Влияние государственных расходов и налогов на условия равновесия национальной экономики	2
9	2	Модель «доходы-расходы» для открытой экономики. Функция чистого экспорта.	2
10	2	Бюджетно-налоговая политика: цели, виды и инструменты. Эффективность бюджетно-налоговой политики.	2
11	3	Деньги, их функции и формы. Особенности современных денежных систем	2
12	3	Современная банковская система и механизм формирования предложения денег в национальной экономике	2
13	3	Спрос на деньги. Равновесие денежного рынка и уровень процентной ставки	2
14	3	Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, факторы эффективности	2
15	4	Экономический рост и развитие. Факторы и типы экономического роста.	2
16	4	Модели экономического роста	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Экономический кругооборот в национальной экономике и основные макроэкономические тождества. Измерение результатов экономической	2

		деятельности. Показатели объема выпуска и уровня цен.	
2	1	Занятость и безработица. измерение уровня занятости. Инфляция в современной экономике, ее виды, формы, социально-экономические последствия	2
3	2	Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS).	2
4	2	Равновесие на национальном товарном рынке. Кейнсианская модель «доходы - расходы». Определение равновесного объема выпуска. Механизм восстановления равновесия. Инфляционный и рецессионный разрывы.	2
5	2	Модель «доходы-расходы» с участием государства для открытой экономики	2
6	2	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: цели. виды и инструменты. Факторы эффективности фискальной политики	2
7	3	Деньги, их функции и формы. Механизм формирования денежного предложения. Спрос на деньги. Равновесие денежного рынка	2
8	3	Денежно-кредитная политика: цели, виды и инструменты. Факторы эффективности денежно-кредитной политики	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, ЭУМД, осн. лит.	18
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит.; ЭУМД, осн. лит.	18
Выполнение заданий к практическим занятиям	ПУМД, осн., ЭУМД № 1. Макроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016.	24

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Тренинг	Практические занятия и семинары	Решение ситуационных упражнений и задач по темам курса, направленное на закрепление теоретического материала и формирование навыков качественного и количественного анализа экономических данных	12
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	ЭУМД, Макроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 25 с. Студентам предлагается высказываниям известных экономистов. Работа ведется в микро группах с последующим обсуждением.	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические проблемы и показатели	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольная работа №1	Список контрольных заданий №1
Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические проблемы и показатели	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Контрольная работа №1	Список контрольных заданий №1
Макроэкономическое равновесие на национальном товарном рынке. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольная работа №2	Список контрольных заданий №2
Макроэкономическое равновесие на национальном товарном рынке. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Контрольная работа №2	Список контрольных заданий №2
Денежный рынок. Денежно-кредитная политика	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольное тестирование	Список контрольных тестов
Денежный рынок. Денежно-кредитная	ПК-6 способностью анализировать и	Контрольное тестирование	Список контрольных тестов

политика	интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	Список заданий для промежуточной аттестации: теоретические вопросы (1-40), логические (ситуационные) задания (1-30)
Все разделы	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	Список заданий для промежуточной аттестации: теоретические вопросы (1-40), расчетные задания (1-30)
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Бонусное задание	Утвержденный перечень бонусных мероприятий

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольная работа №1	Контрольная работа проводится в письменной форме на занятии. Контрольное задание включает включает тестовые вопросы с единственным верным вариантом ответа,	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 %.

	<p>теоретические вопросы и расчетные задания (задачи). Время, отведенное на выполнение контрольной работы - 30 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениваются по шкале (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Теоретические вопросы направлены на оценку знания студентами основных понятий (категорий) и положений изучаемого раздела. Для оценки используется шкала (2; 1; 0) баллов. Критерии оценки: Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно</p> <p>Максимальное количество баллов по контрольной работе – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие составляет менее 60 %.</p>
<p>Контрольная работа №2</p>	<p>Контрольная работа проводится в письменной форме на занятии. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным правильным ответом, теоретические, в том числе ситуационно-логические вопросы и расчетные задания (задачи). Время, отведенное на выполнение контрольной работы - 45 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки тестовых заданий используется шкала (1; 0) . Критерии оценки: 1 балл: Выбран верный вариант ответа; 0 баллов: Выбран неверный вариант ответа. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (3; 2; 0). Критерии оценки: 3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>

	<p>Демонстрируются глубокие знания программного материала. 2 балла: Ответы по содержанию соответствуют поставленным вопросам, но причинно-следственные связи между явлениями и событиями раскрыты не полно, выводы не достаточно аргументированы. демонстрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. 0 баллов: Ответа на вопрос нет, либо материал излагается непоследовательно, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы ошибочны или отсутствуют. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно</p> <p>Максимальное количество баллов по контрольной работе – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>Контрольное тестирование</p>	<p>Контрольное тестирование проводится на занятии. Задание включает 20 тестовых вопросов с единственным правильным ответом. На ответы выделяется 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки результатов тестирования используется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p>	<p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводятся во время экзамена в письменной форме. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным вариантом правильного ответа, теоретические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания (задачи). На выполнение задания отводится 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

№ 179). Тестовые задания оцениваются по шкале (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - задание не выполнено или материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки: 5 баллов: - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Максимальное количество баллов – 40.

Экзамен

На экзамене происходит оценивание учебной

Отлично: рейтинг

	<p>деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	<p>обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: рейтинг обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: рейтинг обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
Бонусное задание	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>Зачтено: Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде / конкурсе / конференция международного уровня +10 % за победу в олимпиаде / конкурсе / конференция российского уровня +5 % за победу в олимпиаде / конкурсе / конференция университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде / конкурсе / конференция Не зачтено: студент не участвовал в бонусных мероприятиях</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Контрольная работа №1	См. Макроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 25 с.
Контрольная работа №2	См. Макроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 25 с.
Контрольное тестирование	См. Макроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 25 с.
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	<p>Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Макроэкономика как раздел экономической науки. Особенности метода макроэкономического анализа. 2. Экономический кругооборот. «Утечки» и «инъекции» в экономическом кругообороте. Основные макроэкономические тождества. 3. Валовой внутренний продукт и способы его измерения. 4. Система показателей национальных счетов. 5. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. ВВП и ВВП. Потенциальный (естественный) и фактический объем выпуска. 6. Реальный и номинальный ВВП (ВНП). Индексы цен. 7. Занятость и безработица. Вынужденная и естественная безработица 8. Инфляция: сущность, измерение виды и социально-экономические последствия 9. Циклическое развитие национальной экономики. Классификация экономических циклов. Экономический (деловой) цикл и его фазы. 10. Совокупный спрос и его компоненты. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. 11. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Неценовые факторы совокупного предложения.

	<p>12. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Шоки совокупного спроса и предложения и их последствия в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>13. Теоретические предпосылки кейнсианской модели «доходы – расходы». Функции потребления, сбережений и инвестиций. Функция планируемых расходов.</p> <p>14. Условия равновесия и определение равновесного объема выпуска в кейнсианской модели «доходы–расходы». Разрыв инфляции и безработицы.</p> <p>15. Определение условий равновесия методом «утечек» и «инъекций». Парадокс бережливости.</p> <p>16. Влияние изменений автономных расходов на уровень национального дохода. Теория мультипликатора расходов.</p> <p>17. Модель «доходы – расходы» с участием государства. Влияние государственных расходов и налогов на условия равновесия. Мультипликаторы государственных расходов и налогов.</p> <p>18. Содержание, цели и инструменты бюджетно-налоговой политики. Концептуальные подходы к бюджету.</p> <p>19. Автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.</p> <p>20. Дискреционная фискальная политика. Бюджет при полной занятости. Структурный и циклический дефицит (излишек) бюджета.</p> <p>21. Проблемы эффективности фискальной политики.</p> <p>22. Деньги и их функции. Формы денег. Показатели денежной массы (денежные агрегаты).</p> <p>23. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги. Спрос на деньги и его компоненты в кейнсианской теории.</p> <p>24. Современная банковская система и ее структура. Роль Центрального банка в двухуровневой банковской системе.</p> <p>25. Механизм формирования предложения денег. Денежные мультипликаторы.</p> <p>26. Равновесие денежного рынка и определение уровня процентных ставок. Влияние денежных импульсов на реальный сектор экономики.</p> <p>27. Содержание, цели и типы денежно-кредитной политики. Кейнсианский и классический передаточный механизм ДКП.</p> <p>28. Инструменты денежно-кредитной политики.</p> <p>29. Содержание, показатели и типы экономического роста. Факторы современного экономического роста.</p> <p>30. Модель экономического роста Солоу. «Золотое правило накопления».</p>
Экзамен	ФОС_Макро_38.03.01_Экономика_Экзамен_4.0.docx
Бонусное задание	Задания бонусных мероприятий

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Курс экономической теории Текст учебник для вузов по экон. специальностям и направлениям М. Н. Чепурин и др.; под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2012. - 874, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Макконнелл, К. Р. Экономикс : принципы, проблемы и политика Текст учебник для экон. вузов : пер. с англ. К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. - 19-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - XXVIII, 1028 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Вопросы экономики / НП «Редакция журнала "Вопросы экономики"»
2. 2. Российский экономический журнал / АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования» – ТД «Экономическая газета»
3. 3. Экономический журнал Высшей школы экономики : Науч.-информ. журн. / Высш. шк. экономики (Гос. ун-т)
4. 4. The American economic review [Текст] : науч. журн. / Amer. Econ. Assoc.
5. 5. Economic Theory [Текст] : Offic. j. of the Soc. for the Advancement of Economic Theory ; науч. журн.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Макроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 25 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Макроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 25 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Макроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 25 с. http://uchgmu.susu.ru/
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Акулов, В.Б. Макроэкономика : учебное пособие / В.Б. Акулов. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 389 с. — ISBN 978-5-9765-0350-2. — Текст : электронный https://e.lanbook.com/book/122555
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бланшар, О. Лекции по макроэкономике : учебное пособие / О. Бланшар, С. Фишер ; перевод с английского под научной редакцией Е. И. Андреевой, Н. А. Ранневой. — 2-е изд., испр. и доп. . — Москва : Дело РАНХиГС, 2019. — 680 с. https://e.lanbook.com/book/143442
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Уильямсон, С. Макроэкономика : учебник / С. Уильямсон ; перевод с английского под научной редакцией К. Сосунова. — Москва : Дело РАНХиГС, 2018. — 960 с. https://e.lanbook.com/book/143382
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Ивасенко, А. Г. Макроэкономика: 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	402 (1а)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Лекции	401 (1)	Оборудование мультимедийной лекционной аудитории: ПК, проектор, экран
Контроль самостоятельной работы	402 (1а)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Практические занятия и семинары	308 (1)	Оборудование мультимедийной лекционной аудитории: ПК, проектор, экран