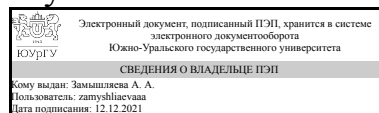


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт естественных и точных
наук



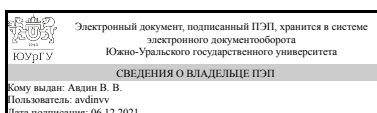
А. А. Замышляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.09 Реабилитация нарушенных территорий
для направления 05.03.06 Экология и природопользование
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Рациональное природопользование
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экология и химическая технология

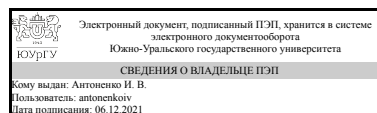
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 894

Зав.кафедрой разработчика,
д.хим.н., проф.



В. В. Авдин

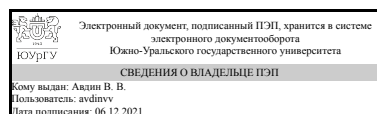
Разработчик программы,
к.хим.н., доцент



И. В. Антоненко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
д.хим.н., проф.



В. В. Авдин

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: изучить теоретические основы реабилитации нарушенных территорий, этапы проведения рекультивации нарушенных земель; приобрести практические навыки определения объемов земляных работ и выбора растений для биологической рекультивации в зависимости от свойств почвогрунтов. Задачи: изучить этапы проведения рекультивации нарушенных земель, методы, применяемые на техническом и биологическом этапах рекультивации, изучить способы оценки накопления токсичных веществ в растительной биомассе

Краткое содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: научные основы реабилитации нарушенных территорий: объемы нарушенных территорий при различных видах хозяйственной деятельности, влияние нарушенных территорий на окружающую среду, классификацию нарушенных земель, классификацию промышленных отвалов и отвалов горнодобывающих предприятий по степени пригодности для выращивания растений Уметь: разрабатывать проекты рекультивации нарушенных земель при различных видах хозяйственного освоения территорий; осуществлять отбор растений для биологической рекультивации в зависимости от свойств почвогрунтов; обрабатывать и анализировать результаты рекультивации нарушенных земель. Владеть: основными понятиями, терминами и определениями рекультивации нарушенных земель; приемами оценки накопления токсичных веществ в растительной биомассе; методами и видами проведения рекультивации нарушенных земель при различных видах хозяйственного освоения территории; навыками составления проектов рекультивации нарушенных земель на территориях с различными видами хозяйственного освоения территорий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Владение знаниями основных законов экологии, природопользования, биоразнообразия, химии окружающей среды	Знает: принципы принятия оптимальных решений в условиях ограниченности ресурсов Умеет: анализировать экологическую обстановку территории Имеет практический опыт: применения методов экологической оценки территории и устойчивости элементов природной среды
ПК-2 Проведение комплексных исследований в области экологии; выявления источников, видов и масштабов техногенного воздействия, составления экологических и техногенных карт; владение методами сбора, обработки, систематизации и анализа информации; формирования баз данных загрязнения окружающей среды	Знает: методы сбора информации о нарушенных территориях, направление и порядок восстановительных работ Умеет: использовать методы обработки данных для проектирования рекультивационных работ Имеет практический опыт: разработки комплекса природоохранных мероприятий по восстановлению нарушенных территорий

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Оценка воздействия на окружающую среду, Почвоведение, Ландшафтоведение, Биоразнообразие, Биоиндикационное картографирование	Природный и ресурсный потенциал региона

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Биоразнообразие	Знает: биологическое разнообразие основных группы организмов; основные проблемы сохранения биоразнообразия, закономерности формирования, способы оценки и пути сохранения биоразнообразия Умеет: оценивать состояние и динамику биоразнообразия, оценивать состояние и динамику биоразнообразия; прогнозировать динамику биоразнообразия под воздействием природных и антропогенных факторов Имеет практический опыт: идентификации и описания биоразнообразия, владения методами анализа и оценки биоразнообразия на разных уровнях организации биосферы
Почвоведение	Знает: общую схему почвообразования, состав, свойства, режимы и экологические функции почв, основные принципы взаимодействия биосферы и человека Умеет: идентифицировать и оценивать свойства почв, устанавливать взаимосвязи почв и почвообразующих факторов Имеет практический опыт: проведения анализа физических, химических и физико-химических свойств почв, проведения морфолого-генетического анализа почвенного профиля
Ландшафтоведение	Знает: основные принципы, закономерности и законы пространственно-временной организации ландшафтов, основные виды ландшафтов и их элементов Умеет: ориентироваться в типологии и классификации ландшафтов , выделять различные морфологические элементы ландшафтов и составлять ландшафтные профили и схемы Имеет практический опыт: составления и анализа ландшафтных карт , проведения ландшафтно-экологического анализа территории в соответствии с действующими правовыми нормами
Биоиндикационное картографирование	Знает: основные методы и способы картографирования; специфику биоиндикационного картографирования Умеет: анализировать картографическую информацию; составлять экологические карты Имеет

	практический опыт: оформления тематических экологических карт
Оценка воздействия на окружающую среду	Знает: нормативно-правовую базу, цели, методы и средства ОВОС, содержание разделов ОВОС, особенности физико-химических процессов, протекающих в окружающей среде и роль антропогенного фактора в них Умеет: оценивать экологические аспекты проектов хозяйственной деятельности, анализировать поставленные задачи и находить наиболее оптимальное решение Имеет практический опыт: проведения ОВОС различных видов хозяйственной деятельности, определения уровня загрязнения; сравнения вариантов проектных решений

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
подготовка к практическим занятиям	27,75	27,75	
подготовка к зачету	4	4	
подготовка к тестированию	4	4	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-		зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы реабилитации нарушенных территорий	8	4	4	0
2	Технический этап рекультивации	12	6	6	0
3	Биологический этап рекультивации	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Теоретические основы реабилитации нарушенных территорий: объемы нарушенных территорий при различных видах хозяйственной деятельности, влияние нарушенных территорий на окружающую среду, классификацию нарушенных земель, классификацию промышленных отвалов и отвалов горнодобывающих предприятий по степени пригодности для выращивания растений, этапы проведения рекультивации нарушенных земель	4
3-5	2	Проект рекультивации нарушенных земель: основные разделы, последовательность и сроки проведения работ, согласование проекта. Технический этап рекультивации нарушенных земель: методы проведения, механизмы, используемые на этом этапе, схемы проведения работ, последовательность проведения работ	6
6-8	3	Биологический этап рекультивации: основные направления рекультивации, методы проведения, последовательность проведения работ. Выбор направлений рекультивации в зависимости от экологоклиматических условий местности и хозяйственной освоенности территории. Выбор растений для биологической рекультивации в зависимости от направления рекультивации и свойств почвогрунтов	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Примеры техногенного нарушения земель при различных видах хозяйственной деятельности, влияние нарушенных территорий на окружающую среду. Реализованные проекты рекультивации земель в нашей стране и за рубежом	2
2	1	Особенности рекультивации промышленных отвалов и отвалов горнодобывающих предприятий. Использование отвалов горнодобывающих предприятий для выращивания растений (сельскохозяйственное, лесотехническое, рекреационное и водохозяйственное направления)	2
3	2	Навыки составления проекта рекультивации нарушенных земель	2
4	2	Технический этап рекультивации нарушенных земель: селективная разработка грунта при добыче полезных ископаемых	2
5	2	Технический этап рекультивации нарушенных земель: методы экранирования фитотоксичных горных пород и землевания	2
6	3	Биологический этап рекультивации: агротехнические мероприятия по созданию техногенных почв. Выбор растений в зависимости от экологоклиматических условий местности и хозяйственной освоенности территории	2
7	3	Биологический этап рекультивации: фитомелиоративные и мелиоративные мероприятия по созданию техногенных почв. Выбор растений для биологической рекультивации в зависимости от направления рекультивации и физико-химических свойств почвогрунтов	2
8	3	Биологический этап рекультивации: основные направления рекультивации (сельскохозяйственное, лесотехническое, рекреационное, водохозяйственное)	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к практическим занятиям	ОЭЛ (1, 5, 7-8), ДЭЛ (2-4, 6), конспекты лекций	7	27,75
подготовка к зачету	ОЭЛ (1, 5, 7-8), ДЭЛ (2-4, 6), конспекты лекций	7	4
подготовка к тестированию	ОЭЛ (1, 5, 7-8), ДЭЛ (2-4, 6), конспекты лекций	7	4

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Семинар 1	1	5	Семинары проводятся на практических занятиях. Студенты предварительно готовят доклады по теме занятия. После доклада студенту задается 2 вопроса. Критерии оценивания: доклад полностью или частично соответствует теме занятия — 1 балл; доклад не соответствует теме занятия — 0 баллов; доклад сопровождается презентацией: не менее 5 страниц (слайдов) со схемами, фотографиями, чертежами выполненными в хорошем качестве — 2 балла; доклад сопровождается презентацией: менее 5 страниц (слайдов) со схемами, фотографиями, чертежами выполненными в хорошем качестве — 1 балл; доклад сопровождается презентацией: не менее 5 страниц (слайдов) со схемами, фотографиями, чертежами выполненными в плохом качестве (не читаемые подписи, бледные рисунки и фотографии и т.п.) — 1 балл; доклад не сопровождается презентацией — 0 баллов; правильный ответ на заданный после доклада вопрос соответствует 1 баллу. неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов	зачет

2	7	Текущий контроль	Семинар 2	1	5	<p>Семинары проводятся на практических занятиях. Студенты предварительно готовят доклады по теме занятия. После доклада студенту задается 2 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>доклад полностью или частично соответствует теме занятия — 1 балл; доклад не соответствует теме занятия — 0 баллов;</p> <p>доклад сопровождается презентацией: не менее 5 страниц (слайдов) со схемами, фотографиями, чертежами выполненными в хорошем качестве — 2 балла; доклад сопровождается презентацией: менее 5 страниц (слайдов) со схемами, фотографиями, чертежами выполненными в хорошем качестве — 1 балл;</p> <p>доклад сопровождается презентацией: не менее 5 страниц (слайдов) со схемами, фотографиями, чертежами выполненными в плохом качестве (не читаемые подписи, бледные рисунки и фотографии и т.п.) — 1 балл;</p> <p>доклад не сопровождается презентацией — 0 баллов;</p> <p>правильный ответ на заданный после доклада вопрос соответствует 1 баллу. неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов</p>	зачет
3	7	Текущий контроль	Семинар 3	1	5	<p>Семинары проводятся на практических занятиях. Студенты предварительно готовят доклады по теме занятия. После доклада студенту задается 2 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>доклад полностью или частично соответствует теме занятия — 1 балл; доклад не соответствует теме занятия — 0 баллов;</p> <p>доклад сопровождается презентацией: не менее 5 страниц (слайдов) со схемами, фотографиями, чертежами выполненными в хорошем качестве — 2 балла; доклад сопровождается презентацией: менее 5 страниц (слайдов) со схемами, фотографиями, чертежами выполненными в хорошем качестве — 1 балл;</p> <p>доклад сопровождается презентацией: не менее 5 страниц (слайдов) со схемами, фотографиями, чертежами выполненными в плохом качестве (не читаемые подписи, бледные рисунки и фотографии и т.п.) — 1 балл;</p> <p>доклад не сопровождается презентацией — 0 баллов;</p> <p>правильный ответ на заданный после доклада вопрос соответствует 1 баллу.</p>	зачет

						неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов	
4	7	Текущий контроль	Семинар 4	1	5	<p>Семинары проводятся на практических занятиях. Студенты предварительно готовят доклады по теме занятия. После доклада студенту задается 2 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>доклад полностью или частично соответствует теме занятия — 1 балл; доклад не соответствует теме занятия — 0 баллов; доклад сопровождается презентацией: не менее 5 страниц (слайдов) со схемами, фотографиями, чертежами выполненными в хорошем качестве — 2 балла; доклад сопровождается презентацией: менее 5 страниц (слайдов) со схемами, фотографиями, чертежами выполненными в хорошем качестве — 1 балл; доклад сопровождается презентацией: не менее 5 страниц (слайдов) со схемами, фотографиями, чертежами выполненными в плохом качестве (не читаемые подписи, бледные рисунки и фотографии и т.п.) — 1 балл; доклад не сопровождается презентацией — 0 баллов; правильный ответ на заданный после доклада вопрос соответствует 1 баллу. неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов</p>	зачет
5	7	Текущий контроль	Семинар 5	1	5	<p>Семинары проводятся на практических занятиях. Студенты предварительно готовят доклады по теме занятия. После доклада студенту задается 2 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>доклад полностью или частично соответствует теме занятия — 1 балл; доклад не соответствует теме занятия — 0 баллов; доклад сопровождается презентацией: не менее 5 страниц (слайдов) со схемами, фотографиями, чертежами выполненными в хорошем качестве — 2 балла; доклад сопровождается презентацией: менее 5 страниц (слайдов) со схемами, фотографиями, чертежами выполненными в хорошем качестве — 1 балл; доклад сопровождается презентацией: не менее 5 страниц (слайдов) со схемами, фотографиями, чертежами выполненными в плохом качестве (не читаемые подписи, бледные рисунки и фотографии и т.п.) — 1 балл; доклад не сопровождается презентацией — 0 баллов;</p>	зачет

						правильный ответ на заданный после доклада вопрос соответствует 1 баллу. неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов	
6	7	Текущий контроль	Тест 1	1	10	Тест содержит 10 заданий. Время, отведенное на опрос - 15 минут, 3 попытки. Правильный ответ на вопрос теста соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов	зачет
7	7	Текущий контроль	Тест 2	1	10	Тест содержит 10 заданий. Время, отведенное на опрос - 15 минут, 3 попытки. Правильный ответ на вопрос теста соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов	зачет
8	7	Текущий контроль	Тест 3	1	10	Тест содержит 10 заданий. Время, отведенное на опрос - 15 минут, 3 попытки. Правильный ответ на вопрос теста соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов	зачет
9	7	Бонус	Бонусные баллы	-	15	Олимпиада Процедура проведения и оценивания: Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиад	зачет
10	7	Промежуточная аттестация	Зачет	-	30	Промежуточная аттестация (зачет) включает итоговое тестирование. Итоговое тестирование не является обязательным для получения зачета. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся в течение 2 недель перед началом сессии. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 45 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид	Процедура проведения	Критерии
-----	----------------------	----------

промежуточной аттестации		оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время зачета в виде итогового тестирования по всем разделам дисциплины. Тест состоит из 30 вопросов. Студенту дается 45 мин. на ответы. Затем выставляется зачет при условии, если результаты текущей или промежуточной аттестации позволяют это сделать	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-1	Знает: принципы принятия оптимальных решений в условиях ограниченности ресурсов	+	+			+	+	+		+	+
ПК-1	Умеет: анализировать экологическую обстановку территории	++			++	++				+++	+
ПК-1	Имеет практический опыт: применения методов экологической оценки территории и устойчивости элементов природной среды			+++						++	+
ПК-2	Знает: методы сбора информации о нарушенных территориях, направление и порядок восстановительных работ	++		+						+++	+
ПК-2	Умеет: использовать методы обработки данных для проектирования рекультивационных работ	+		+		++	++			++	
ПК-2	Имеет практический опыт: разработки комплекса природоохранных мероприятий по восстановлению нарушенных территорий			+++	++					+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Васильченко, А. В. Рекультивация нарушенных земель : учебное пособие / А. В. Васильченко. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 190 с. — ISBN 978-5-7410-1966-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159785> (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Васильченко, А. В. Рекультивация нарушенных земель : учебное пособие / А. В. Васильченко. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 190 с. — ISBN 978-5-7410-1966-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159785> (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Процессы и аппараты защиты литосферы : учебное пособие / В. В. Коростовенко, Н. М. Капличенко, Т. А. Стрекалова, Д. Ю. Слизовская. - Красноярск : СФУ, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-7638-3971-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1819315 (дата обращения: 11.11.2021). – Режим доступа: по подписке.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Черненькова, Т. В. Общая экология. Природопользование. Раздел : воздействие тяжелых металлов на растительные сообщества : курс лекций / Т. В. Черненькова, А. М. Степанов. - Москва : ИД МИСиС, 2001. - 53 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1230125 (дата обращения: 11.11.2021). – Режим доступа: по подписке.
3	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Базавлук, В. А. Инженерное обустройство территорий. Мелиорация : учебное пособие для вузов / В. А. Базавлук. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08276-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470183 (дата обращения: 11.11.2021).
4	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Винаров, А. Ю. Агрохимия: биодобавки для роста растений и рекультивации почв : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Винаров, В. В. Челноков, Е. Н. Дирина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15229-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487974 (дата обращения: 11.11.2021).
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Голованов, А. И. Рекультивация нарушенных земель : учебник / А. И. Голованов, Ф. М. Зимин, В. И. Сметанин. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1808-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168781 (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Нуреева, Т. В. Рекультивация нарушенных земель / Т. В. Нуреева, В. Г. Краснов, О. В. Малюта. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. — 208 с. — ISBN 978-5-8158-0977-2. —

		издательства Лань	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/39606 (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Васильченко, А. В. Рекультивация нарушенных земель : учебное пособие / А. В. Васильченко. — Оренбург : ОГУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 230 с. — ISBN 978-5-7410-1816-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110589 (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Васильченко, А. В. Рекультивация нарушенных земель : учебное пособие / А. В. Васильченко. — Оренбург : ОГУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2017. — 158 с. — ISBN 978-5-7410-1817-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110592 (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Васильченко, А. В. Рекультивация нарушенных земель : учебное пособие / А. В. Васильченко. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 190 с. — ISBN 978-5-7410-1966-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159785 (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	202 (1а)	компьютер с программным обеспечением Microsoft-Windows(бессрочно) и Microsoft-Office(бессрочно), проектор
Практические занятия и семинары	202 (1а)	компьютер с программным обеспечением Microsoft-Windows(бессрочно) и Microsoft-Office(бессрочно), проектор