ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Декан факультета Филиал г. Миасс

Д. В. Чебоксаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2120

дисциплины ДВ.1.07.02 Теоретические основы анализа состояния гидромашин, гидро- и пневмоприводов

для направления 15.03.02 Технологические машины и оборудование **уровень** бакалавр **тип программы** Бакалавриат **профиль подготовки** Гидравлические машины, гидроприводы и

гидропневмоавтоматика

форма обучения заочная кафедра-разработчик Технология производства машин

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утверждённым приказом Минобрнауки от 20.10.2015 № 1170

Зав.кафедрой разработчика, к.техн.н., доц.

Разработчик программы, к.физ-мат.н., доцент



Ю. Г. Миков

Эвектронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Кожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдат: Номком в М. Польователь: почкомай Цата подписания: 26.11.2019

А. И. Новиков

1. Цели и задачи дисциплины

Освоение студентами теории и практики технического обслуживания машин и оборудования, как системы обеспечения надежности гидропривода; Освоение студентами теоретических основ анализа состояния гидромашин, гидро- и пневмоприводов. Задачами дисциплины является изучение: - теоретических основ испытаний техники на надежность; - основных видов технического обслуживания гидроприводов; - основ выбора рациональной формы технического обслуживания; - критериев эффективности технического обслуживания гидроприводов; - основ теории диагностики; - основных закономерностей изнашивания машин; - принципов прогноза ресурса агрегатов гидропривода; - методов и средств диагностирования гидропривода.

Краткое содержание дисциплины

Основы анализа технического состояния гидромашин, гидро- и пневмоприводов. Показатели надежности техники. Испытания техники на надежность. Основные виды технического обслуживания. Организация и периодичность технического обслуживания. Критерии эффективности технического обслуживания машин, гидроприводов. Классификация промышленной чистоты технических жидкостей. Нормы и требования, методы и средства обеспечения промышленной чистоты гидропривода. Модели отказов машин. Методы и средства диагностирования гидромашин. Прогноз ресурса агрегатов гидропривода.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине (ЗУНы)
	Знать:методы самообразования по профилю подготовки
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Уметь:применять методы самообразования при обучении
самоооразованию	Владеть:навыками самоорганизации и самообразования при решении практических задач.
ОПК-1 способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий	информационные технологии иля приобретения
ПК-1 способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	Знать: способы обработки научно-технической информации по профилю подготовки Уметь: применять полученную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт при эксплуатации гидрооборудования

1	
	Владеть:способами обработки научно-
	технической информации в изучаемой области
	знаний.
	Знать:методы определения технического
	состояния и остаточного ресурса
	гидравлического оборудования; существующую
	классификацию, методы оценки, выбора и
	прогноза показателей качества
	гидрооборудования; основные модели и
	требования к системам обеспечения качества и
	надежности гидрооборудования.
	Уметь:организовать профилактический осмотр и
ПК-13 умением проверять техническое	текущий ремонт гидрооборудования; дать оценку
состояние и остаточный ресурс	показателям качества техникис использованием
технологического оборудования, организовывать	сущствующих показателей гидрооборудования;
профилактический осмотр и текущий ремонт	определять показатели надежности техники с
технологических машин и оборудования	использованием статистических расчетных
	методов.
	Владеть:навыками определения технического
	состояния и текущего ремонта
	гидрооборудования; теоретическими и
	практическими методами и способами
	диагностики гидроприводов; проектирования
	гидрооборудования с заранее заданной
	надежностью.
	Знать:методы сандартных испытаний по
	определениютехнических показателей
	гидрооборудования; факторы, определяющие
	надежность и испытания гидрооборудования на
	надежность; методы, средства, основы практики
ПК-16 умением применять методы стандартных	диагностики гидрооборудования.
испытаний по определению физико-	Уметь:применять методы стандартных
механических свойств и технологических	испытаний по определению технологических
показателей используемых материалов и готовых	показателей гидроприводов; проводить
изделий	стендовую диагностику гидроприводов.
	Владеть:навыками проведения испытаний по
	определениютребуемых показателей
	гидрооборудования; навыками прогнозирования
	влияния технологических и других факторов на
	надежность;
	***** ******

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
	В.1.07 Основы проектирования,
IID 1 00 02 Taanug myyyyyag yan	ДВ.1.05.02 Пневматические аппараты и
ДВ.1.08.02 Теория трущихся пар, Производственная практика (6 семестр)	исполнительные устройства,
производственная практика (о семестр)	ДВ.1.04.02 Гидроприводы и гидроавтоматика,
	Преддипломная практика (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования		
ДВ.1.08.02 Теория трущихся пар	Классификация показателей качества техники. Контроль качества техники. Показатели надежности техники.		
п полизволственная практика го семестрі	Умение распознавать влияние трения на износ трущихся поверхностей		

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы		Распределение по семестрам в часах Номер семестра 8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	64	64
Изучение учебно-методической литературы, написание конспектов	20	20
Подготовка к диф. зачету	28	28
выполнение семестрового задания	16	16
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	_	Всего	Л	ПЗ	ЛР
	Основы анализа технического состояния гидромашин, гидро- и пневмоприводов	2	1	1	0
,	Техническое обслуживание машин. Нормирование промышленной чистоты гидропривода.	3	2	1	0
3	Диагностика гидропривода.	3	1	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	
1	1	Классификация показателей качества техники. Контроль качества техники. Показатели надежности техники. Количественные показатели надежности. Испытания техники на надежность.	1
1		Основные виды технического обслуживания. Периодичность технического обслуживания. Организация технического обслуживания. Критерии	1

		эффективности технического обслуживания машин гидроприводов. Классификация промышленной чичстоты технических жидкостей.	
2	2	Нормы и требования к промышленной чистоте гидропривода. Методы и средства обеспечения промышленной чистоты гидропривода. Основные положения обеспечения промышленной чистоты гидропривода на стадиях проектирования, производства и эксплуатации.	1
2	3	Цели и задачи диагностики. Модели отказов машин. Основы практики диагностики гидропривода. Прогноз ресурса агрегатов гидропривода. Методы и средства диагностирования гидропривода.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1		Решение задач по прогнозированию ресурса агрегатов гидропривода на основе теории подобия, методом номограмм.	1
2		Решене задач по выбору рациональных форм технического обслуживания гидропривода, нормированию промышленной чистоты гидропривода.	1
3	3	Практическое освоение методов диагностики гидроприводов.	2

5.3. Лабораторные работы

$\mathcal{N}_{\underline{o}}$	№	Наименование или краткое солеруание пабораторной работы	Кол-во	
занятия	раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы		
=-	1	не предусмотрены	0	

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Вид работы и содержание задания Список литературы (с указание разделов, глав, страниц)		Кол-во часов	
Изучение учебно-методической литературы, написание конспекртов	[1,2]	20	
Подготовка к диф. зачету	[1-2], конспект лекций	28	
выполнение семестрового задания	[1], [2]	16	

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных	Вид работы	Краткое	Кол-во ауд.	
занятий	(Л, ПЗ, ЛР)	описание	часов	
Разоор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	собеседование	2	

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
-	-

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	<u>№№</u> заданий
Все разделы	ОПК-1 способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с		1-17
Все разделы			1-17
Все разделы	ПК-1 способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	диф. зачет	1-17
Все разделы	ПК-13 умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования	диф. зачет	1-17
Все разделы	ПК-16 умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий	диф. зачет	1-17

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
диф. зачет	оценка выставляется по результатам проверки семестрового задания и устного собеседования.	Отлично: семестровое задание выполнено в полном объеме без существенных ошибок, решение задач представлено в развернутом виде с необходимыми пояснениями, с указанием размерностей физических величин в системе SI. Хорошо: семестровое задание выполнено в полном объеме с незначительными ошибками, которые он правильно исправляет после замечаний преподавателя; решение задач не везде сопровождается необходимыми пояснениями, размерности физических величин представлены в разных системах единиц. Удовлетворительно: семестровое задание выполнено в основном в полном объеме, но без необходимых пояснений, кроме того имеется ряд существенных ошибок, которые студент исправляет только после наводящих вопросов преподавателя. Неудовлетворительно: семестровое задание выполнено не в полном объеме, а в представленных материалах допущены существенные ошибки, дать правильный ответ на замечания преподавателя студент не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. диф. зачет 10 11 12 ст пр 13 14 15	Классификация показателей качества техники. Контроль качества техники. Показатели надежности техники. Количественные показатели надежности. Испытания техники на надежность. Основные виды технического обслуживания. Периодичность технического обслуживания. Организация технического обслуживания. Критерии эффективности технического обслуживания машин гидроприводов. Классификация промышленной чистоты технических жидкостей. Нормы и требования к промышленной чистоте гидропривода. Методы и средства обеспечения промышленной чистоты гидропривода. Основные положения обеспечения промышленной чистоты гидропривода на гадиях роектирования, производства и эксплуатации. Цели и задачи диагностики. Модели отказов машин. Основы практики диагностики гидропривода. Прогноз ресурса агрегатов гидропривода.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Гидравлика, гидромашины и гидропневмопривод: учеб. пособие для вузов / Т.В. .Артемьева, Т.М.Лысенко, А.Н.Румянцева; под ред. С.П.Стесина.-М.: Издательский центр "Академия", 2008.-336 с
- б) дополнительная литература:
 - 1. Никитин О.Ф. Надежность, диагностика и эксплуатация гидроприводов мобильных объектов. Из-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007. 312 с
 - 2. Барышев В.И. Диагностика гидропривода: Учебное пособие. Челябинск: Из-во ЮУрГУ, 2000.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. согласно каталога библиотеки ЮУрГУ
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. http://www.tribo.ru сайт познавательной трибологии

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. http://www.tribo.ru - сайт познавательной трибологии

Электронная учебно-методическая документация

№ Вид Наименование разработки Наименование Доступно	ГЬ
---	----

	литературы		ресурса в электронной форме	(сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для преподавателя	Типовое проектирование гидравлического привода технологического оборудования / Н.А. Симанин, И.И. Сазанов Пенза.: ПГТУ, 2013.	ичистема	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -Creo Academic(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Техэксперт(30.10.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий	
Практические	309	Мультимедийный класс, оснащенный компьютером, проектором и	
занятия и семинары	(4)	проекционным экраном.	