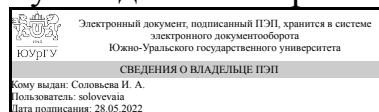


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



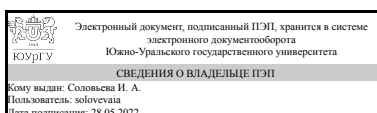
И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.01 Проектирование бизнес-экосистем
для направления 38.04.08 Финансы и кредит
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

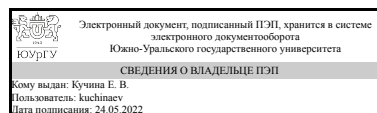
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 991

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор



Е. В. Кучина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование у студентов знаний принципов и предпосылок развития бизнес-экосистем, умения проектировать бизнес-экосистемы, а также практических навыков по выстраиванию структуры бизнес-экосистемы на основе анализа клиентских сценариев. Задачи курса: - обеспечение понимания студентами предпосылок к развитию бизнес-экосистем на основе цифровых платформ, объединяющих продукты, используемые бизнесом; - обеспечение освоения студентами правил проектирования бизнес-экосистем на основе анализа клиентских сценариев; - обеспечение умения студентов встраивать бухгалтерию в бизнес-экосистему.

Краткое содержание дисциплины

В рамках изучения дисциплины рассматриваются эволюция и правила проектирования бизнес-экосистем на основе цифровых платформ, объединяющих продукты, используемые бизнесом. Особое внимание уделяется интеграции бухгалтерии в бизнес-экосистемы на основе клиентоцентричного подхода.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>Знает: - понятие, виды и структуру бизнес-моделей, процессы трансформации современных бизнес-моделей в сторону экосистем; - понятие бизнес-экосистемы, цели ее формирования, требования и критерии трансформации организации в «центр экосистемы», типы рыночных игроков, способных перейти к бизнес-экосистеме; - основные драйверы и закономерности развития бизнес-экосистем в мире и России, истории успеха и неудач при создании бизнес-экосистем; - современные инструменты управления на этапах жизненного цикла бизнес-экосистемы; - основные элементы проектирования бизнес-экосистемы</p> <p>Умеет: - разрабатывать проект создания на основе цепочки создания ценности бизнес-экосистемы; - формировать и анализировать клиентские базы данных; - проводить расчеты эффективности проекта создания бизнес-экосистемы на предынвестиционной стадии; - применять инструменты прогнозирования и управления рисками функционирования бизнес-экосистемы</p> <p>Имеет практический опыт: - разработки крупного проекта создания бизнес-экосистемы; - выбора наиболее адекватных инструментов управления бизнес-экосистемой на различных этапах ее жизненного цикла; - выявления и оценки эффектов</p> |

функционирования бизнес-экосистемы на различных этапах ее жизненного цикла

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Нет | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|---|
| | | Номер семестра | |
| | | 1 | 2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 32 | 32 | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 35,75 | 35,75 | |
| Самостоятельное изучение материала, подготовка к текущей аттестации | 20 | 20 | |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 15,75 | 15,75 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,25 | 4,25 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Продуктовая эволюция: от продукта к экосистеме | 12 | 6 | 6 | 0 |
| 2 | Клиентоцентричность в экосистемах | 12 | 6 | 6 | 0 |
| 3 | Интеграция бухгалтерии в бизнес-экосистему | 8 | 4 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1, 2, 3 | 1 | Продуктовая эволюция: от продукта к экосистеме | 6 |
| 4, 5, 6 | 2 | Клиентоцентричность в экосистемах | 6 |
| 7, 8 | 3 | Интеграция бухгалтерии в бизнес-экосистему | 4 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1, 2, 3 | 1 | Продуктовая эволюция: от продукта к экосистеме | 6 |
| 4, 5, 6 | 2 | Проектирование клиентских сценариев в экосистеме | 6 |
| 7, 8 | 3 | Кейсы интеграций бухгалтерии в бизнес-экосистему | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Самостоятельное изучение материала, подготовка к текущей аттестации | ПУМД, осн. лит 3 разделы 4-6, 2 разделы 1,2 | 2 | 20 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | ПУМД, осн. лит 1 гл.3-5; 2 гл 2,3 | 2 | 15,75 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается - ется в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|-------------------------|
| 1 | 2 | Текущий контроль | Семестровая работа | 1 | 6 | Критерии оценивания: 6 баллов-соответствие заданию, полное выполнение всех разделов; 5 баллов – полное соответствие заданию, незначительные замечания по выполнению; 4 балла - полное соответствие заданию существенное замечание по одному из разделов, 3 балла - полное соответствие заданию, существенные замечания по нескольким разделам, 2 балла - неполное соответствие | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|---|---|--|-------|
| | | | | | | заданию, ошибки в расчетах, 1 балл - неполное соответствие заданию, существенные ошибки во всех разделах, 0 баллов - несоответствие заданию. | |
| 2 | 2 | Промежуточная аттестация | Устный опрос | - | 4 | Студенту предлагается ответить на два вопроса по пройденному теоретическому материалу курса. За каждый правильный полный ответ ставится 2 балла, за неполный ответ ставится - 1 балл, за нераскрытый вопрос ставится 0 баллов. | зачет |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Практическое задание №1 | 1 | 4 | Студенту предлагается выполнить 2 задания по темам раздела №2. Критерии оценивания: 2 балла ставится за каждое полностью правильно выполненное задание, 1 балл - за каждое правильно выполненное задание с небольшими недочетами, 0 баллов - за неправильно выполненное задание. | зачет |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Практическое задание №2 | 1 | 2 | Студенту предлагается провести оценку социального проекта по информационным данным. Критерии оценивания: 2 балла - полностью верная оценка проекта, 1 балл - оценка проекта произведена с небольшими ошибками, 0 баллов - неверная оценка проекта. | зачет |
| 5 | 2 | Текущий контроль | Практическое задание №3 | 1 | 2 | Студенту предлагается выполнить задание по темам раздела №3. Критерии оценивания: 2 балла - за полностью правильно выполненное задание, 1 балл - за правильно выполненное задание с незначительными ошибками, 0 баллов - за неправильно выполненное задание. | зачет |
| 6 | 2 | Текущий контроль | Практическое задание № 4 | 1 | 2 | Студенту предлагается охарактеризовать одного из представителей бизнес-экосистемы банковского сектора. Критерии оценивания: 2 балла - дана полная характеристика компании в разрезе дополнительных видов деятельности; 1 балл - дана полная характеристика компании в разрезе дополнительных видов деятельности с незначительными недостатками, 0 баллов - не дана полная характеристика компании в разрезе дополнительных видов деятельности. | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| зачет | На зачете оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или не | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. На зачете студенту предлагается ответить на два вопроса. На подготовку ответов отводится 20 минут. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 4. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.</p> | |
|--|---|--|

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-2 | Знает: - понятие, виды и структуру бизнес-моделей, процессы трансформации современных бизнес-моделей в сторону экосистем; - понятие бизнес-экосистемы, цели ее формирования, требования и критерии трансформации организации в «центр экосистемы», типы рыночных игроков, способных перейти к бизнес-экосистеме; - основные драйверы и закономерности развития бизнес-экосистем в мире и России, истории успеха и неудач при создании бизнес-экосистем; - современные инструменты управления на этапах жизненного цикла бизнес-экосистемы; - основные элементы проектирования бизнес-экосистемы | + | + | | + | + | + |
| УК-2 | Умеет: - разрабатывать проект создания на основе цепочки создания ценности бизнес-экосистемы; - формировать и анализировать клиентские базы данных; - проводить расчеты эффективности проекта создания бизнес-экосистемы на предынвестиционной стадии; - применять инструменты прогнозирования и управления рисками функционирования бизнес-экосистемы | + | + | + | + | + | + |
| УК-2 | Имеет практический опыт: - разработки укрупненного проекта создания бизнес-экосистемы; - выбора наиболее адекватных инструментов управления бизнес-экосистемой на различных этапах ее жизненного цикла; - выявления и оценки эффектов функционирования бизнес-экосистемы на различных этапах ее жизненного цикла | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Юдицкий, С. А. Основы предпроектного анализа организационных систем [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 351400 "Приклад. информатика (по обл.)" С. А. Юдицкий, П. Н. Владиславлев. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 142, [1] с.
2. Компьютерные технологии в имитационном моделировании экономических процессов на предприятии и в научных исследованиях [Текст] учеб. пособие по направлению 080100 "Экономика" и др. направлениям Л. А. Баев и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 131, [1] с. ил.
3. Дзензелюк, Н. С. Имитационное моделирование инвестиционных проектов [Текст] метод. указания для направления "Менеджмент" (бакалавриат) Н. С. Дзензелюк, В. М. Новосад, А. С. Камалова ; Юж.-Урал.

гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 37, [1] с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Гофман, В. Р. Экологические и социальные аспекты безопасности жизнедеятельности Учеб. пособие В. Р. Гофман; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 330, [1] с.

2. Зонов, В. Л. Преддипломная практика и дипломное проектирование [Текст] метод. указания В. Л. Зонов, Е. Ж. Васильев, Л. А. Баев ; под ред. Л. А. Баева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 76, [1] с.

3. Гейзлер, П. С. Управление проектами [Текст] практ. пособие П. С. Гейзлер, О. В. Завьялова ; под ред. П. С. Гейзлера. - Минск: Книжный дом: Мисанта, 2005. - 285, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Экология и право ежекв. журн. учредитель и изд. Санкт-Петербург. обществ. орг. "Экологич. правозащит. центр "Беллона" журнал. - СПб., 2002-

2. Деньги еженед. журн.: 16+ ЗАО "Коммерсантъ. Издат. дом" журнал. - М., 2007-

3. Эксперт деловой и экон. журн. ЗАО "Журн. "Эксперт" журнал. - М., 2007-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Основы системного анализа: методические указания для подготовки к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.М.Кузьмина. Курск, 2017. –17с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Основы системного анализа: методические указания для подготовки к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.М.Кузьмина. Курск, 2017. –17с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Вертакова, Ю. В. Модели социально-экономических процессов : учебное пособие / Ю. В. Вертакова ; под редакцией Ю. В. Вертаковой. — Москва : Прометей, 2021. — 366 с. — ISBN 978-5-00172-140-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166781 (дата обращения: 30.01.2022). |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

3. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Акцион-пресс"-База данных "Финансовый директор"(28.02.2023)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|--|
| Самостоятельная работа студента | 561 (2) | Компьютеры (12 шт) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы компьютерные (12 шт), столы письменные (7 шт) и стулья (26), компьютер преподавателя, доска белая, СПС "Гарант", программное обеспечение. |
| Лекции | 561 (2) | Компьютеры (12 шт) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы компьютерные (12 шт), столы письменные (7 шт) и стулья (26), компьютер преподавателя, доска белая, СПС "Гарант", программное обеспечение. |
| Практические занятия и семинары | 605 (3) | Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение . |
| Зачет, диф.зачет | 561 (2) | Компьютеры (12 шт) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы компьютерные (12 шт), столы письменные (7 шт) и стулья (26), компьютер преподавателя, доска белая, СПС "Гарант", программное обеспечение. |