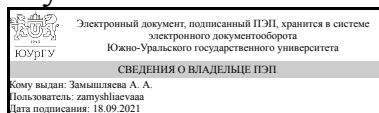


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт естественных и точных  
наук



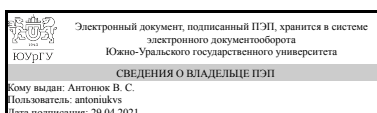
А. А. Замышляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.02 Экономика  
для направления 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

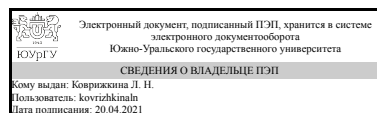
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.03.2015 № 227

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

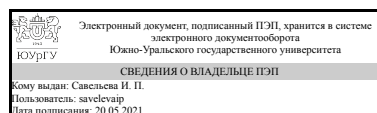
Разработчик программы,  
к.пед.н., доцент



Л. Н. Коврижкина

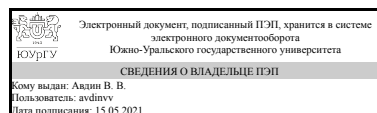
СОГЛАСОВАНО

Директор института  
разработчика  
д.экон.н., проф.



И. П. Савельева

Зав.выпускающей кафедрой  
Экология и химическая  
технология  
д.хим.н., доц.



В. В. Авдин

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: • формирование у выпускников современного экономического мышления, знаний и навыков, определяющих их рациональное экономическое поведение в сфере профессиональной деятельности  
Задачи: • изучение студентами базовых экономических понятий и закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне; • освоение принципов принятия экономических решений в условиях ограниченности ресурсов; • овладение методами анализа экономических процессов; • знакомство с целями, инструментами и противоречиями экономической политики правительства.

## Краткое содержание дисциплины

Предмет и метод экономической теории. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Микроэкономика. Рыночный механизм: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Фирма в рыночной экономике. Издержки производства и прибыль. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. «Провалы» рынка: внешние эффекты и общественные блага. Макроэкономика. Особенности предмета и метода макроэкономического анализа. Экономический кругооборот. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке: модель "доходы - расходы". Государство в экономическом кругообороте. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)   |
|---|--|
| ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знать: основные понятия категории и методы исследования экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики. |
|   | Уметь: объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики.                          |
|   | Владеть: навыками использования экономической информации для принятия решений в сфере профессиональной деятельности  |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|   |   |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Б.1.03 История  | В.1.14 Экономика природопользования         |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина     | Требования  |
|----------------|---|
| Б.1.03 История | знать: основные этапы и движущие силы исторического процесса развития общества; уметь: выявлять особенности социально-экономического развития России и зарубежных стран в различные исторические эпохи; владеть: навыками анализа исторических данных о развитии экономики России и других стран. |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 5                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 144         | 144                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 64          | 64                                 |  |
| Лекции (Л)   | 32          | 32                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 80          | 80                                 |  |
| Подготовка к экзамену  | 27          | 27                                 |  |
| Выполнение заданий к практическим занятиям                                 | 25          | 25                                 |  |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям                           | 28          | 28                                 |  |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                         | -           | экзамен                            |  |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|----------------------------------|---|----|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Введение в экономическую теорию  | 6   | 2  | 4  | 0  |
| 2         | Микроэкономика                   | 26  | 14 | 12 | 0  |
| 3         | Макроэкономика                   | 32  | 16 | 16 | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во |
|----------|-----------|---|--------|
|----------|-----------|---|--------|

|    |   |   | часов |
|----|---|---|-------|
| 1  | 1 | Экономическая теория: предмет, структура, функции   | 2     |
| 2  | 2 | Рыночный механизм. Законы спроса и предложения. Ценовые и неценовые факторы, эластичность спроса и предложения.                                 | 2     |
| 3  | 2 | Рыночное равновесие. Механизм восстановления равновесия. Выгоды рыночного обмена.   | 2     |
| 4  | 2 | Фирма в рыночной экономике. Издержки и прибыль фирмы. Условие максимизации прибыли предприятия  | 2     |
| 5  | 2 | Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции и его эффективность.  | 2     |
| 6  | 2 | Монополия и ее социально-экономические последствия  | 2     |
| 7  | 2 | Олигополия и монополистическая конкуренция  | 2     |
| 8  | 2 | "Провалы рынка". Внешние эффекты и общественные блага. Государство в рыночной экономике   | 2     |
| 9  | 3 | Макроэкономика как раздел экономической теории. Экономический кругооборот и основные макроэкономические тождества                               | 2     |
| 10 | 3 | Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы   | 2     |
| 11 | 3 | Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения  | 2     |
| 12 | 3 | Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская (двухсекторная) модель "доходы - расходы"   | 2     |
| 13 | 3 | Полная модель "доходы - расходы" с участием государства для открытой экономики  | 2     |
| 14 | 3 | Налогово-бюджетная (фискальная) политика.   | 2     |
| 15 | 3 | Деньги и денежный рынок. Спрос на деньги. Механизм формирования денежного предложения. Равновесие на денежном рынке и уровень процентной ставки | 2     |
| 16 | 3 | Денежно-кредитная политика  | 2     |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Экономическая теория: предмет, структура, функции. Микроэкономика как раздел экономической теории   | 2            |
| 2         | 1         | Основные проблемы экономической организации общества. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки   | 2            |
| 3         | 2         | Рыночный механизм. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.   | 2            |
| 4         | 2         | Рыночное равновесие и равновесная цена. Выгоды рыночного обмена: излишки потребителя и производителя  | 2            |
| 5         | 2         | Фирма в рыночной экономике. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Экономическая прибыль и условие ее максимизации.                         | 2            |
| 6         | 2         | Рынок совершенной конкуренции. Равновесие конкурентной фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффективность рынка совершенной конкуренции. | 2            |
| 7         | 2         | Рынки несовершенной конкуренции. Монополия и рыночная власть. "Мертвый груз" монополии.   | 2            |
| 8         | 2         | Рынки несовершенной конкуренции. Олигополия и ее виды. Монополистическая конкуренция  | 2            |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 9  | 3 | Экономический кругооборот в национальной экономике. Измерение национального объема выпуска и уровня цен                     | 2 |
| 10 | 3 | Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы   | 2 |
| 11 | 3 | Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения  | 2 |
| 12 | 3 | Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская (двухсекторная) модель "доходы-расходы"                       | 2 |
| 13 | 3 | Полная модель "доходы - расходы" с участием государства для открытой экономики  | 2 |
| 14 | 3 | Налогово-бюджетная (фискальная) политика: цели, инструменты и виды  | 2 |
| 15 | 3 | Деньги, их функции и формы. Спрос и предложение денег. Равновесие денежного рынка и формирование рыночной процентной ставки | 2 |
| 16 | 3 | Денежно-кредитная политика  | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                   |  |              |
|--|--|--------------|
| Вид работы и содержание задания                  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)  | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену                            | ПУМД, осн. лит.; ЭУМД, осн. лит.   | 27           |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям | ПУМД, осн., ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. 30 с.  | 28           |
| Выполнение заданий к практическим занятиям       | ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. 30 с.;<br>Антонюк, В.С. Микроэкономика: учебное пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. / В.С. Антонюк, И.В. Данилова, Н.В. Моцаренко.— Электрон. дан. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. 2018. – 109 с. | 25           |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)          | Краткое описание   | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|---------------------------------|--|-------------------|
| Тренинг                             | Практические занятия и семинары | Решение ситуационных упражнений и задач по темам курса, направленное на закрепление теоретического материала и формирование навыков качественного и количественного анализа экономических данных | 10                |
| Разбор конкретных ситуаций          | Практические занятия и          | Задания представлены в ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов неэкономических  | 8                 |

|  |          |   |  |
|--|----------|---|--|
|  | семинары | направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016 . Студентам предлагается дать оценку конкретным событиям, мерам макроэкономической политики, статистическим данным, высказываниям известных экономистов. Работа ведется в микрогруппах с последующим обсуждением. |  |
|--|----------|---|--|

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Не предусмотрено

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы   | Вид контроля (включая текущий)                              | №№ заданий   |
|----------------------------------|---|---|--|
| Микроэкономика                   | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | Контрольная работа №1                                       | Список контрольных заданий №1  |
| Макроэкономика                   | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | Контрольная работа №2                                       | Список контрольных заданий №2  |
| Все разделы                      | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации | Список заданий для промежуточной аттестации: теоретические вопросы (1-40), ситуационные задания (1-40), расчетные задания (1-40) |
| Все разделы                      | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | Экзамен   | Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации  |

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля          | Процедуры проведения и оценивания  | Критерии оценивания  |
|-----------------------|--|--|
| Контрольная работа №1 | Контрольная работа проводится в письменной форме на занятии. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным правильным ответом, теоретические (в том числе ситуационно-логические вопросы) и расчетные | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.<br>Не зачтено: рейтинг |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>задания (задачи). Время, отведенное на выполнение контрольной работы - 45 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p> <p>Теоретические (ситуационно-логические) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки: 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов</p> | <p>обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p> |
|--|---|--|

|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
|                       | - задача не решена или решена неправильно.<br>Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия - 1   |  |
| Контрольная работа №2 | <p>Контрольная работа проводится в письменной форме на занятии. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным правильным ответом, теоретические (в том числе ситуационно-логические вопросы) и расчетные задания (задачи). Время, отведенное на выполнение контрольной работы - 45 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p> <p>Теоретические (ситуационно-логические) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки: 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения,</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия - 1</p>  |  |
| <p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p> | <p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводятся во время экзамена в письменной форме. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным вариантом правильного ответа, теоретические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания (задачи). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Теоретические (ситуационно-логические) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0)</p> <p>Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0).</p> <p>Критерии оценки: 5 баллов - составлен</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

|         |   |   |
|---------|---|---|
|         | <p>правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Максимальное количество баллов – 40.</p> |   |
| Экзамен | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>  | <p>Отлично: рейтинг обучающегося по дисциплине 85...100 %<br/>Хорошо: рейтинг обучающегося по дисциплине 75...84 %<br/>Удовлетворительно: рейтинг обучающегося по дисциплине 60...74 %<br/>Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> |

### 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля  | Типовые контрольные задания   |
|---|---|
| Контрольная работа №1                                       | См.: Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016.  |
| Контрольная работа №2                                       | См.: Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016.  |
| Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации | <p>Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и функции экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория.</li> <li>2. Методы исследования в экономической теории. Экономические модели, их классификация.</li> <li>3. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей общества. Альтернативные издержки и закономерности их изменения.</li> <li>4. Спрос и его функция. Закон спроса. Неценовые факторы изменения спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.</li> <li>5. Эластичность спроса по цене и способы ее измерения. Факторы, влияющие на ценовую эластичность. Перекрестная эластичность и эластичность спроса по доходу.</li> <li>6. Предложение и его функция. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения.</li> <li>7. Рыночное равновесие и равновесная цена. Изменение рыночного равновесия под воздействием неценовых факторов спроса и предложения.</li> <li>8. Фирма в рыночной экономике, ее природа и цели. Экономические и</li> </ol> |

бухгалтерские издержки фирмы. Экономическая прибыль.

9. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки, Общие, средние и предельные издержки.

10. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба и оптимальный размер предприятия.

11. Выручка и прибыль. Принцип максимизации общей прибыли фирмы.

12. Понятие рыночной структуры. Общая характеристика рынков совершенной и несовершенной конкуренции.

13. Краткосрочное равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.

14. Равновесие конкурентной фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Эффективность конкурентных рынков.

15. Монополия. Виды монополии. Определение объема производства и цены фирмой-монополистом. Показатели рыночной власти монополии.

16. Экономические и социальные последствия монополии.

17. Олигополия, ее сущность и формы. Модели картеля, ценового лидерства, ломаной кривой спроса

18. Монополистическая конкуренция. Условия равновесия фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффективность рынка монополистической конкуренции.

19. Провалы рынка: внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в рыночной системе

20. Макроэкономика как раздел экономической теории. Особенности метода макроэкономики. Основные макроэкономические субъекты и рынки в национальной экономике

21. Экономический кругооборот. «Утечки» и «инъекции» в экономическом кругообороте.

22. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Валовой национальный продукт. Показатели системы национальных счетов.

23. Номинальные и реальные показатели в макроэкономике. Номинальный и реальный ВВП.

24. Занятость и безработица. Формы безработицы. Закон Оукена.

25. Инфляция и ее виды. Индексы цен. Социальные и экономические последствия инфляции.

26. Экономические циклы. Фазы делового экономического цикла.

27. Совокупный спрос и его структура. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.

28. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Неценовые факторы совокупного предложения.

29. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Шоки совокупного спроса и предложения.

30. Теоретические предпосылки кейнсианской модели «доходы – расходы». Функции потребления, сбережений и инвестиций. Функция планируемых расходов.

31. Определение равновесного объема выпуска в кейнсианской модели «доходы–расходы». Разрывы инфляции и безработицы.

32. Влияние изменений автономных расходов на уровень национального дохода. Эффект мультипликатора.

33. Модель «доходы – расходы» с участием государства. Влияние государственных расходов и налогов на условия равновесия.

34. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета: теорема Хаавельмо

35. Налогово-бюджетная (фискальная) политика: содержание, цели и

|         |   |
|---------|---|
|         | <p>инструменты.</p> <p>36. Деньги и их функции. Формы денег в современной экономике. Показатели денежной массы (денежные агрегаты).</p> <p>37. Спрос на деньги и его компоненты.</p> <p>38. Современная банковская система и формирования предложения денег. Денежные мультипликаторы.</p> <p>39. Равновесие денежного рынка и определение уровня процентных ставок.</p> <p>40. Денежно-кредитная политика: содержание, цели и инструменты.</p> |
| Экзамен | Задания_экзамен_Экономика_18.03.02_4,0_2019.docx  |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Курс экономической теории Текст учебник для вузов по экон. специальностям и направлениям М. Н. Чепурин и др.; под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2012. - 874, [1] с. ил.
2. Макконнелл, К. Р. Экономикс : принципы, проблемы и политика Текст учебник для экон. вузов : пер. с англ. К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. - 19-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - XXVIII, 1028 с. ил.
3. Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики Учеб. пособие Рук. авт. коллектива и науч. ред. А. В. Сидорович; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. доп. образования, Ин-т переподгот. и повышения квалификации преподавателей соц. и гуманитар. наук, Каф. экон. теории. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дело и Сервис, 2001. - 829 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики Текст учебник для экон. вузов Р. М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 623 с. ил.
2. Макроэкономика. Теория и российская практика [Текст] учебник для вузов по экон. специальностям А. Г. Грязнова и др.; под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 6-е изд., стер. - М.: КноРус, 2016
3. Войтов, А. Г. Экономика: Общий курс Учеб. фундамент. теории экономики по дисциплинам: экономика (введ., основы, общ. теория), рыноч. экономика, эконом. теория, теорет. экономика, политэкономия, микроэкономика, макроэкономика Информ.-внедрен. центр "Маркетинг". - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Маркетинг, 2000. - 581,[1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики / НП «Редакция журнала "Вопросы экономики"»
2. Деньги и кредит / Банк России
3. Мировая экономика и международные отношения. – М. : Рос. акад. наук, Институт мировой экономики и междунар. отношений.

4. Российский экономический журнал. / АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы   | Наименование разработки   | Наименование ресурса в электронной форме          | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|--|---|---|---|
| 1 | Основная литература                                      | Ефимова, Е.Г. Экономика. Для студентов неэкономических специальностей : учебник / Е.Г. Ефимова. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — ISBN 978-5-89349-592-8. — Текст : электронн         | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный   |
| 2 | Основная литература                                      | Станковская, И.К. Экономическая теория: Полный курс МВА : учебник / И.К. Станковская, И.А. Стрелец. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 480 с. — ISBN 978-5-4252-0255-0. — Текст : электронный           | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный   |
| 3 | Дополнительная литература                                | Антонюк, В.С. Микроэкономика: учебное пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. / В.С. Антонюк, И.В. Данилова, Н.В. Моцаренко. — Электрон. дан. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. 2018. — 109 с. | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Интернет / Свободный  |
| 4 | Дополнительная литература                                | Войтов, А.Г. Экономическая теория : учебник / А.Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2018. — 392 с. — ISBN 978-5-394-01690-5. — Текст : электронный  | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный   |
| 5 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016  | Учебно-методические материалы кафедры             | ЛокальнаяСеть / Авторизованный  |

## **9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|------------|--|
| Лекции      | 447<br>(2) | Оборудование мультимедийной лекционной аудитории: ПК, проектор, экран  |