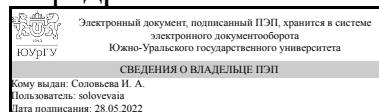


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



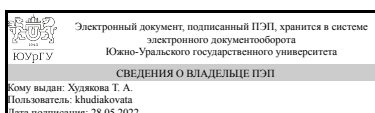
И. А. Соловьева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.13 Экономика инноваций  
для направления 38.04.01 Экономика  
уровень Магистратура  
магистерская программа Экономика фирмы и рынков  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

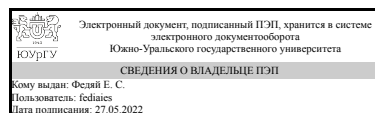
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,  
к.ЭКОН.Н., доцент



Е. С. Федяй

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование комплекса знаний и навыков, необходимых для принятия экономически и научно обоснованных решений по вопросам инновационного менеджмента на предприятии.

## Краткое содержание дисциплины

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проанализировать эффективность деятельности организации, разработать стратегию ее развития, обосновать оперативные планы функционирования бизнеса	Знает: основные этапы формирования и реализации инновационной политики, предприятия, подходы и методы определения эффективности инновационных проектов подходы и методы определения эффективности инновационных проектов Умеет: осуществлять подготовку заданий и разрабатывать инновационные проекты, разрабатывать планы реализации инновационных проектов и программ - разрабатывать планы реализации инновационных проектов и программ Имеет практический опыт: оценки эффективности инновационных проектов, анализа влияния инновационных проектов на эффективность деятельности организации – анализа влияния инновационных проектов на эффективность деятельности организации;

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Инвестиционные продукты для бизнеса, Стратегический финансовый менеджмент, Стратегический и операционный контроллинг, Финансирование бизнеса, Бизнес-модели и показатели деятельности компании, Производственная практика, научно-исследовательская работа (3 семестр), Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (2 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

<p>Бизнес-модели и показатели деятельности компании</p>	<p>Знает: основы системного подхода и его применимость для выработки стратегии действий в рамках разработки бизнес-модели организации, методы определения экономической эффективности деятельности предприятия, а также оценки эффективности внедрения инноваций его бизнес-модели, методы сбора, анализа, систематизации информации бизнес-анализа, а также информационные технологии бизнес-анализа, необходимые для стратегического развития Умеет: идентифицировать критические ситуации, возникающие в ходе деятельности предприятия, в том числе при изменениях его бизнес-модели, принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению эффективности бизнес-модели организации, определять параметры будущего состояния организации, выявлять несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации Имеет практический опыт: выработки стратегии действий, направленных на устранение критических ситуаций в процессе развития бизнеса, разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, нацеленных на повышение эффективности ее бизнес-модели, оформления результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами</p>
<p>Финансирование бизнеса</p>	<p>Знает: порядок разработки стратегических и тактических финансовых планов Умеет: составлять и анализировать финансовые планы и финансовую отчетность организации Имеет практический опыт: разработки финансовых моделей, анализа возможных видов финансирования бизнеса, интерпретации полученных результатов</p>
<p>Инвестиционные продукты для бизнеса</p>	<p>Знает: технологические и организационно-экономические особенности бизнеса, виды инвестиционных продуктов с учетом специфики бизнеса Умеет: принимать организационно-управленческие инвестиционные решения, а также оценивать эффект и эффективность их реализации Имеет практический опыт: составления и обоснования инвестиционных планов организации с учетом стратегического управления</p>
<p>Стратегический и операционный контроллинг</p>	<p>Знает: Порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации Умеет: Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации, обосновывать управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации Имеет практический опыт: Составления экономических</p>

	разделов планов организации с учетом стратегического управления
Стратегический финансовый менеджмент	<p>Знает: как определить цели и задачи проведения стратегических изменений в организации; как определить критерии для оценки результатов стратегических изменений, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники</p> <p>Умеет: составлять карту рисков финансовой деятельности организации; анализировать факторы внешней и внутренней среды, влияющие на финансовые показатели организации; умеет выявлять и критически оценивать факторы риска, предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда ,</p> <p>Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства; анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы</p> <p>Имеет практический опыт: проведения мониторинга процесса реализации выбранной стратегии, критического анализа получаемых в ходе мониторинга результатов реализации, проведения расчетов экономических показателей организации; разработки операционных и финансовых бюджетов организации ,</p> <p>Сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации; проведения расчетов ключевых финансовых и показателей эффективности деятельности организации; расчетов оперативных бюджетов</p>
Производственная практика, научно-исследовательская работа (3 семестр)	<p>Знает: основы различных методов анализа , в том числе, финансового, стратегического, маркетингового, инвестиционного, подходы к экономическому обоснованию вариантов решений проблем предприятия, методики анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>методы оценки эффективности деятельности предприятия (операционной, финансовой, инвестиционной) методы оценки инвестиционной привлекательности рынков и</p>

	<p>территорий, современные коммуникационные технологии, включая локальные компьютерные сети и Интернет, электронная почта, конференции, иностранный язык Умеет: интерпретировать результаты проведенного анализа различных видов (финансового, стратегического, маркетингового), формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по выбору направлений совершенствования деятельности предприятия, провести финансовый анализ деятельности предприятия, экономический анализ эффективности деятельности предприятия оценить тенденции развития рынков и эффективность развития территорий, пользоваться основными видами современных коммуникационных технологий, в том числе, на иностранном языке, осуществлять выбор наиболее целесообразного вида коммуникативной технологии для достижения поставленных целей Имеет практический опыт: проведения анализа разных видов: финансового, стратегического, маркетингового, подготовки аналитической записки по результатам проведенного анализа, разработки оперативных рекомендаций по совершенствованию показателей эффективности развития бизнеса (рынка, территории), использования локальными сетями и глобальной сетью Интернет, электронной почтой, конференциями в целях академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (2 семестр)</p>	<p>Знает: источники информации для организации бухгалтерского учета методы анализа информации бухгалтерского характера принципы организации бухгалтерского учета на предприятии, основы самоменеджмента, методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности, Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники, основы проектного управления, понятие проекта и его жизненного цикла, этапы жизненного цикла проекта и задачи каждого из них, методы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла Умеет: осуществлять поиск необходимой бухгалтерской информации по предприятию и/или его подразделениям анализировать бухгалтерскую информацию, ставить цель собственного развития, формировать планы собственной деятельности, осуществлять их анализ и поиск резервов снижения трудоемкости, и других затрат, проводить объективную самооценку,</p>

	<p>аккумулировать необходимую экономическую информацию о предприятии, в том числе рыночного характера осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и оценку его эффективности, выявлять узкие места в деятельности предприятия, разработать оптимальный жизненный цикл проекта, характеристику его стадий, планировать задачи каждой стадии, строить дерево целей проекта</p> <p>Имеет практический опыт: разработки рекомендаций по повышению эффективности деятельности предприятия в целом и ведения бухгалтерского учета в частности, планирования собственной деятельности на предприятии, анализа рыночной, финансовой и другой необходимой информации о деятельности предприятия, в том числе с использованием современных информационно-справочных систем, выявления узких мест в деятельности предприятия и предложения управленческих рекомендаций по их устранению, планирования проекта, с использованием сетевых графиков и диаграммы Ганта</p>
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 40,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36	
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	31,75	31,75	
подготовка к зачету и контрольному тестированию по каждой теме и итоговому тесту	20,25	20.25	
выполнение ментальной карты	11,5	11.5	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности	6	2	4	0
2	Инновационные проекты	8	2	6	0
3	Финансирование инновационных проектов	10	4	6	0
4	Оценка эффективности инновационных проектов	12	4	8	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия инновационной деятельности. Субъекты и объекты инновационной деятельности	2
2	2	Инновационные проекты.	2
3	3	Денежные потоки инновационных проектов	2
4	3	Источники финансирования инновационных проектов	2
5	4	Методы оценки эффективности инновационных проектов	2
6	4	Креативные методы решения инновационных задач	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основы инновационной экономики	2
2	1	Патент. Поиск патентной информации	2
3	2	Управление инновационными проектами	2
4	2	Бизнес-план. Его структура	2
5	2	Результативные показатели бизнес-планирования	2
6	3	Бюджетирование инновационных проектов	2
7	3	Денежные потоки инновационных проектов	2
8	3	Анализ денежных потоков.	2
9	4	Эффект и эффективность	2
10	4	Методы оценки инновационных проектов. Недисконтированные	2
11	4	Методы оценки инновационных проектов. Дисконтированные	2
12	4	Креативные методы решения инновационных задач	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к зачету и контрольному тестированию по каждой теме и итоговому тесту	ПУМД (основная 1,2 дополнительная 1,2), ЭУМД (1,2),	4	20,25
выполнение ментальной карты	ПУМД (основная 1,2 дополнительная 1,2), ЭУМД (1,2),	4	11,5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Промежуточная аттестация	Тестирование для повышения рейтинга	-	5	<p>При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 30. Время, отводимое на тестирование 60 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5.</p> <p>5 баллов студент получает, если ответил верно на 26 и более вопросов, 4 балла - если ответил на 23-25 вопроса, 3 балла - если ответил верно на 18-22 вопросов, 2 балла - если ответил верно на 15-17 вопроса, 1 балл - если ответил на 10-14 вопросов верно, 0 баллов - если ответил верно на 10 вопросов и менее.</p>	зачет
2	4	Текущий контроль	Контрольно-рейтинговое мероприятие. Составление ментальной карты	0,2	3	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за составление ментальной карты - 3.</p> <p>Критерии начисления баллов 3 балла за составление ментальной карты. Ментальная карта составлена логично, в ней отражены основные темы и направления, изученные в курсе. Представление материала наглядно, аккуратно.</p>	зачет



						<p>2 балла за составление ментальной карты. Ментальная карта составлена логично, в ней отражены основные темы и направления, изученные в курсе. Представление материала наглядно, неаккуратно.</p> <p>1 балл за составление ментальной карты. Ментальная карта составлена логично, в ней отражены основные темы и направления, изученные в курсе. Представление материала ненаглядно, неаккуратно, местами логические связи не прослеживаются.</p> <p>0 баллов за составление ментальной карты. Ментальная карта составлена нелогично, ненаглядно, неаккуратно, или отсутствует.</p>	
3	4	Текущий контроль	Контрольно-рейтинговое мероприятие. Выполнение заданий 1	0,2	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество заданий 4. Время, отводимое на их выполнение 60 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за задание - 5.</p> <p>5 баллов: Студент выполнил 4 задания. Имеют место нерелевантные замечания.</p> <p>4 балла: Студент выполнил 3-4 задания, имеют место 1-2 релевантных замечания.</p> <p>3 балла: Студент выполнил 2-3 задания, имеют место 1-2 релевантных замечания.</p> <p>2 балла: 4 балла: Студент выполнил 2-3 задания, имеют место релевантные задания больше 2.</p> <p>1 балл: Студент выполнил 1-2 задания. Имеют место замечания</p> <p>0 баллов: Задание не сдано или его содержание не соответствует заданию</p>	зачет
4	4	Текущий контроль	Контрольно-рейтинговое мероприятие. Выполнение заданий 2	0,3	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество заданий 4. Время, отводимое на их выполнение 60 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за задание - 5.</p> <p>5 баллов: Студент выполнил 4 задания. Имеют место нерелевантные замечания.</p> <p>4 балла: Студент выполнил 3-4 задания, имеют место 1-2 релевантных замечания.</p>	зачет

						3 балла: Студент выполнил 2-3 задания, имеют место 1-2 релевантных замечания. 2 балла: 4 балла: Студент выполнил 2-3 задания, имеют место релевантные задания больше 2. 1 балл: Студент выполнил 1-2 задания. Имеют место замечания 0 баллов: Задание не сдано или его содержание не соответствует заданию	
5	4	Текущий контроль	Контрольно-рейтинговое мероприятие. Выполнение заданий 3	0,3	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество заданий 3. Время, отводимое на их выполнение 60 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за задание - 5. 5 баллов: Студент выполнил 3 задания. Имеют место нерелевантные замечания. 4 балла: Студент выполнил 3 задания, имеют место 1-2 релевантных замечания. 3 балла: Студент выполнил 2 задания, имеют место 1-2 релевантных замечания. 2 балла: 4 балла: Студент выполнил 2 задания, имеют место релевантные задания больше 2. 1 балл: Студент выполнил 1 задания. Имеют место замечания 0 баллов: Задание не сдано или его содержание не соответствует заданию	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине "Экономика инноваций" на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который позволяет получить зачет по дисциплине, который проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.</p> <p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60% и более. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59%. Зачет проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в "Приложение к диплому магистра".</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-1	Знает: основные этапы формирования и реализации инновационной политики, предприятия, подходы и методы определения эффективности инновационных проектов подходы и методы определения эффективности инновационных проектов	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: осуществлять подготовку заданий и разрабатывать инновационные проекты, разрабатывать планы реализации инновационных проектов и программ - разрабатывать планы реализации инновационных проектов и программ	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: оценки эффективности инновационных проектов, анализа влияния инновационных проектов на эффективность деятельности организации – анализа влияния инновационных проектов на эффективность деятельности организации;	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

##### а) основная литература:

1. Коноплев, С. П. Инновационный менеджмент [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Приклад. информатика (по обл.)" и др. экон. специальностям С. П. Коноплев. - М.: Проспект, 2008. - 124, [2] с. 21 см.
2. Фатхутдинов, Р. А. Инновационный менеджмент [Текст] учеб. по экон. и техн. специальностям и направлениям вузов Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд., испр. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 442 с.

##### б) дополнительная литература:

1. Экономика инноваций [Текст] учебник по экон. специальностям А. И. Базилевич и др.; под ред. В. Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 415, [1] с.
2. Базилевич, А. И. Инновационный менеджмент предприятия [Текст] учеб. пособие по специальностям экономики и упр. А. И. Базилевич ; под ред. В. Я. Горфинкеля. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 231 с.
3. Лясковская, Е. А. Инновационная деятельность фирмы [Текст] учеб. пособие Е. А. Лясковская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 80, [1] с. ил. электрон. версия

##### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

##### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Лясковская, Е. А. Инновационная деятельность фирмы [Текст] учеб. пособие Е. А. Лясковская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 80, [1] с. ил. электрон. версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Лясковская, Е. А. Инновационная деятельность фирмы [Текст] учеб. пособие Е. А. Лясковская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 80, [1] с. ил. электрон. версия

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Логунова, Н. А. Организация инновационной деятельности : учебное пособие / Н. А. Логунова, Л. В. Алексахина, Н. А. Красовская. — Керчь : КГМТУ, 2015. — 276 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/140626">https://e.lanbook.com/book/140626</a> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Экономика инноваций: Курс лекций : учебное пособие / под редакцией Н. П. Иващенко. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2014. — 351 с. — ISBN 978-5-317-04845-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/73155">https://e.lanbook.com/book/73155</a> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	142 (36)	Проектор, экран, компьютер
Практические занятия и семинары	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. ( с возможностью подключения к сети Интернет ), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
Экзамен	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. ( с возможностью подключения к сети Интернет ), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
Самостоятельная	127	Компьютер, Моноблоки -18 шт. ( с возможностью подключения к

работа студента	(3б)	сети Интернет ), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
-----------------	------	---