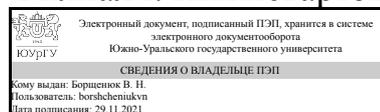


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Филиал г. Нижневартовск



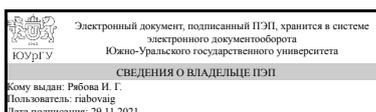
В. Н. Борщенок

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.П1.01 Введение в направление  
**для направления** 08.03.01 Строительство  
**уровень** Бакалавриат  
**профиль подготовки** Строительство, эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

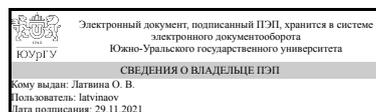
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 481

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



И. Г. Рябова

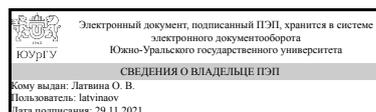
Разработчик программы,  
старший преподаватель (-)



О. В. Латвина

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы



О. В. Латвина

Нижневартовск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование первоначальных знаний о строительных науках и организации учебного процесса. Задачи дисциплины: - дать представление о будущей профессии строителя; - показать необходимость усвоения учебной программы и установить взаимосвязь учебных дисциплин; - осветить историю развития строительных наук, университета, факультета

## Краткое содержание дисциплины

Курс включает в себя две основные части - лекционный и практический. На лекциях студенты получают целостное представление о строительных науках, их роли в развитии общества. Цель практикума - изучить становление и развитие строительного дела от древности до наших дней, основы архитектурно-строительного проектирования и градостроительства.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способность выполнять работы по организационнотехнологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Знает: функциональные основы проектирования, принципы объемно-планировочных, композиционных и конструктивных решений зданий и сооружений; основы унификации, типизации и стандартизации Умеет: анализировать проектные решения рассматриваемых объектов Имеет практический опыт: в самостоятельной профессиональной деятельности на рабочих местах под руководством высококвалифицированных кадров

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Основы архитектуры, Архитектура гражданских и промышленных зданий, Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к зачету	25,75	25.75	
Написание реферата и создание презентации	10	10	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. История развития строительного образования в ЮУрГУ.	2	2	0	0
2	Становление и развитие строительного дела древности.	4	2	2	0
3	Строительное дело средневековья (V – XV в.в.).	4	2	2	0
4	Строительное дело в Европе (XV – первая половина XIX в.).	4	2	2	0
5	Строительное дело эпохи промышленной революции XIX в.	4	2	2	0
6	Строительство и архитектура в XX в.	6	2	4	0
7	Основы архитектурно-строительного проектирования	4	2	2	0
8	Конструктивные элементы зданий, объемно-планировочные, композиционные и конструктивные решения зданий	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. История развития строительного образования в ЮУрГУ (Государственный образовательный стандарт, Назначение стандарта, Перечень образовательных программ, Виды профессиональной деятельности выпускника, Квалификационные требования к выпускнику)	2
2	2	Становление и развитие строительного дела древности.	2
3	3	Строительное дело средневековья (V – XV в.в.).	2
4	4	Строительное дело в Европе (XV – первая половина XIX в.).	2
5	5	Строительное дело эпохи промышленной революции XIX в.	2

6	6	Строительство и архитектура в XX в.	2
7	7	Основы архитектурно-строительного проектирования	2
8	8	Конструктивные элементы зданий, объемно-планировочные, композиционные и конструктивные решения зданий.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Строительное дело древности. Мегалитические сооружения. Развитие строительного искусства древнейших монархий Двуречья: Ассирия, Вавилон (IV тыс. до н.э. – IV в. до н.э.). Строительное искусство Древнего Египта (III тыс. до н.э. – I в.н.э.). Строительное искусство и архитектура Древней Греции (XII в. до н.э. – I в.н.э.). Основные конструктивные формы, древнегреческий ордер, подъемные механизмы. Строительное искусство и архитектура Древнего Рима (VII в. до н.э. – V в. н.э.). Римский бетон и применение опалубки. Строительные материалы и конструкции Древнего Рима. Благоустройство городов Древнего Рима. Основные здания и сооружения Древнего Рима.	2
2	3	Строительное искусство и архитектура Византии (V – XV вв.). Романская архитектура (VII – XIII вв.). Сводчатые конструкции. Строительство замков. Готическая архитектура (XIII – XVI вв.). Стрельчатая арка и свод. Строительство готических соборов. Подъемные механизмы. Проблемы благоустройства городов и гигиены городов в Средневековой Европе. Русская архитектура X – XIV вв.: Киев, Новгород. Строительное дело Владимира и Суздаля (XII- XIII вв.). Архитектура Новгорода и Пскова (XII – XV вв.).	2
3	4	Архитектура итальянского Возрождения (1420 – XVI в). Идеальные города итальянского Возрождения. Строительство Флорентийского собора. Строительство собора св. Петра в Риме VII в. Архитектура барокко в Италии (XVII в.). Строительное искусство Франции XV –нач. XIX в. Версаль. Реконструкция Парижа (сер. XIX в.). Архитектура Московского государства XIV – XVI вв. Московский Кремль (XIV – XVI вв.). Русское деревянное зодчество. Русская архитектура XVII в. Собор Василия Блаженного в Москве. Развитие Санкт-Петербурга в 1-ой пол. XVII в. Русское барокко. Проекты образцовых домов Д. Трезини. Архитектура классицизма в России (XVIII в). Градостроительные ансамбли Санкт-Петербурга.	2
4	5	Строительство и архитектура кап. стран Западной Европы и США конца XIX – нач. XX в. Использование металла в строительстве. Архитектурный стиль модерн. Использование железобетона в строительстве. Основные черты функционализма. Строительство небоскребов в США (к. XIX – 1-ая треть XX в.)	2
5	6	Строительное дело в СССР в годы первых пятилеток. Конструктивизм. Жилищное строительство в СССР в 1960-70-х гг. Строительство высотных зданий (США, ОАЭ, Китай). Новые направления в развитии строительных технологий XXI века.	4
6	7	Единая модульная система в строительстве, модульная координация размеров; унификация, типизация, стандартизация, привязки к модульным осям. Генеральные планы городов и участков застройки. Функциональное зонирование территорий. Взаиморазмещение функциональных зон в городе. Элементы благоустройства и озеленения.	2
7	8	Типология, характеристика и статическая функция конструктивных элементов – фундаментов, стен, перекрытий, покрытий, перегородок, полов,	2

		лестниц. Проектирование и выбор. Функциональные схемы как основа проектирования; основные типы объемно-планировочных решений общественных зданий; планировочные и композиционные схемы.	
--	--	---	--

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Семенихин, В. В. Строительство / В. В. Семенихин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГроссМедиа, 2019. — 1458 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/143540">https://e.lanbook.com/book/143540</a>	3	25,75
Написание реферата и создание презентации	Семенихин, В. В. Строительство / В. В. Семенихин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГроссМедиа, 2019. — 1458 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/143540">https://e.lanbook.com/book/143540</a>	3	10

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Подготовка доклада и презентации по материалам темы "Становление и развитие строительного дела древности"	1	10	0 баллов. Работа отсутствует. Занятия студент не посещал. 2 балл. Работа отсутствует. Пропущено не более 50% занятий по теме. 4 балла. Работа выполнена с грубыми нарушениями или по неверным етодикам. Пропущено не более 50% занятий по теме. 6 балла. Работа выполнена по верной методике,, имеются существенные расчетные ошибки. Пропущено не более 30% занятий по теме. 8 балла. Работа выполнена по верной методике,, имеются не существенные расчетные ошибки. Пропущено не более 10% занятий по теме. 10 баллов.	зачет

						Работа выполнена по верной методике,, не имеются расчетные ошибки. Пропусков нет. * По работе проводится опрос (см. приложение), при опросе должны быть получены ответы на все вопросы,	
2	3	Текущий контроль	Подготовка доклада и презентации по материалам темы: "Строительное дело средневековья (V – XV в.в.)."	1	10	0 баллов. Работа отсутствует. Занятия студент не посещал. 2 балл. Работа отсутствует. Пропущено не более 50% занятий по теме. 4 балла. Работа выполнена с грубыми нарушениями или по неверным етодикам. Пропущено не более 50% занятий по теме. 6 балла. Работа выполнена по верной методике,, имеются существенные расчетные ошибки. Пропущено не более 30% занятий по теме. 8 балла. Работа выполнена по верной методике,, имеются не существенные расчетные ошибки. Пропущено не более 10% занятий по теме. 10 баллов. Работа выполнена по верной методике,, не имеются расчетные ошибки. Пропусков нет. * По работе проводится опрос (см. приложение), при опросе должны быть получены ответы на все вопросы.	зачет
3	3	Текущий контроль	Строительное дело в Европе (XV – первая половина XIX в).	1	10	0 баллов. Работа отсутствует. Занятия студент не посещал. 2 балл. Работа отсутствует. Пропущено не более 50% занятий по теме. 4 балла. Работа выполнена с грубыми нарушениями или по неверным етодикам. Пропущено не более 50% занятий по теме. 6 балла. Работа выполнена по верной методике,, имеются существенные расчетные ошибки. Пропущено не более 30% занятий по теме. 8 балла. Работа выполнена по верной методике,, имеются не существенные расчетные ошибки. Пропущено не более 10% занятий по теме. 10 баллов. Работа выполнена по верной методике,, не имеются расчетные ошибки. Пропусков нет. * По работе проводится опрос (см. приложение), при опросе должны быть получены ответы на все вопросы.	зачет
4	3	Текущий контроль	Строительное дело эпохи промышленной революции XIX в.	1	10	0 баллов. Работа отсутствует. Занятия студент не посещал. 2 балл. Работа отсутствует. Пропущено не более 50% занятий по теме. 4 балла. Работа выполнена с грубыми нарушениями или по неверным етодикам.	зачет

					<p>Пропущено не более 50% занятий по теме. 6 балла. Работа выполнена по верной методике,, имеются существенные расчетные ошибки. Пропущено не более 30% занятий по теме.</p> <p>8 балла. Работа выполнена по верной методике,, имеются не существенные расчетные ошибки. Пропущено не более 10% занятий по теме. 10 баллов. Работа выполнена по верной методике,, не имеются расчетные ошибки. Пропусков нет. * По работе проводится опрос (см. приложение), при опросе должны быть получены ответы на все вопросы.</p>		
5	3	Текущий контроль	Строительство и архитектура в XX в.	1	10	<p>0 баллов. Работа отсутствует. Занятия студент не посещал. 2 балл. Работа отсутствует. Пропущено не более 50% занятий по теме. 4 балла. Работа выполнена с грубыми нарушениями или по неверным етодикам. Пропущено не более 50% занятий по теме. 6 балла. Работа выполнена по верной методике,, имеются существенные расчетные ошибки. Пропущено не более 30% занятий по теме.</p> <p>8 балла. Работа выполнена по верной методике,, имеются не существенные расчетные ошибки. Пропущено не более 10% занятий по теме. 10 баллов. Работа выполнена по верной методике,, не имеются расчетные ошибки. Пропусков нет. * По работе проводится опрос (см. приложение), при опросе должны быть получены ответы на все вопросы.</p>	зачет
6	3	Текущий контроль	Основы архитектурно-строительного проектирования	1	10	<p>0 баллов. Работа отсутствует. Занятия студент не посещал. 2 балл. Работа отсутствует. Пропущено не более 50% занятий по теме. 4 балла. Работа выполнена с грубыми нарушениями или по неверным етодикам. Пропущено не более 50% занятий по теме. 6 балла. Работа выполнена по верной методике,, имеются существенные расчетные ошибки. Пропущено не более 30% занятий по теме.</p> <p>8 балла. Работа выполнена по верной методике,, имеются не существенные расчетные ошибки. Пропущено не более 10% занятий по теме. 10 баллов. Работа выполнена по верной методике,, не имеются расчетные ошибки.</p>	зачет

						Пропусков нет. * По работе проводится опрос (см. приложение), при опросе должны быть получены ответы на все вопросы,	
7	3	Текущий контроль	Конструктивные элементы зданий, объемно-планировочные, композиционные и конструктивные решения зданий	1	10	0 баллов. Работа отсутствует. Занятия студент не посещал. 2 балл. Работа отсутствует. Пропущено не более 50% занятий по теме. 4 балла. Работа выполнена с грубыми нарушениями или по неверным методикам. Пропущено не более 50% занятий по теме. 6 балла. Работа выполнена по верной методике,, имеются существенные расчетные ошибки. Пропущено не более 30% занятий по теме. 8 балла. Работа выполнена по верной методике,, имеются не существенные расчетные ошибки. Пропущено не более 10% занятий по теме. 10 баллов. Работа выполнена по верной методике,, не имеются расчетные ошибки. Пропусков нет. * По работе проводится опрос (см. приложение), при опросе должны быть получены ответы на все вопросы.	зачет
8	3	Промежуточная аттестация	Все разделы	-	30	0 баллов. Работа отсутствует. Занятия студент не посещал. 5 балл. Работа отсутствует. Пропущено не более 50% занятий по теме. 10 балла. Работа выполнена с грубыми нарушениями или по неверным методикам. Пропущено не более 50% занятий по теме. 15 балла. Работа выполнена по верной методике,, имеются существенные расчетные ошибки. Пропущено не более 30% занятий по теме. 23 балла. Работа выполнена по верной методике,, имеются не существенные расчетные ошибки. Пропущено не более 10% занятий по теме. 30 баллов. Работа выполнена по верной методике,, не имеются расчетные ошибки. Пропусков нет. * По работе проводится опрос (см. приложение), при опросе должны быть получены ответы на все вопросы.	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	тестирование	В соответствии с

		пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	<p>Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ЮУрГУ. В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Аттестационные испытания проводятся преподавателем ( комиссией преподавателей), ведущим занятия по дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре. - Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться про-граммой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами. - Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. - Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. - Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-6	Знает: функциональные основы проектирования, принципы объемно-планировочных, композиционных и конструктивных решений зданий и сооружений; основы унификации, типизации и стандартизации	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Умеет: анализировать проектные решения рассматриваемых объектов	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: в самостоятельной профессиональной деятельности на рабочих местах под руководством высококвалифицированных кадров	+	+	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Архитектура, строительство, дизайн [Текст]: учебник / под общ. ред. А.Г. Лазарева.- 3-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.- 316с.: ил.- ISBN 978-5-222-12240-2.

2. Основы градостроительства [Текст] / под ред. А.Г.Лазарева.- Ростов н/Д.: Феникс, 2004.-416с.

3. Бирюкова, Н.В. История архитектуры [Текст]: учебное пособие для студентов ССПУЗов/ Н.В.Бирюкова.- М.: ИНФРА-М, 2011.-367 с. - ISBN 978-5-16-001916-1.

4. Белиба, В.Ю. Архитектура зданий [Текст]: учеб. пособие для студентов СПУЗов / В.Ю. Белиба, А.Т. Юханова. - Ростов н/Д:Феникс, 2009. - 365 с. - ISBN 978-5-222-15017-7.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:  
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Введение в направление: методические указания и контрольные задания к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения/ сост. О.В. Латвина. – Нижневартовск, 2016.- 7 с.

2. Введение в направление: методические указания и контрольные задания к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения/ сост. О.В. Латвина. – Нижневартовск, 2016.- 7 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Введение в направление: методические указания и контрольные задания к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения/ сост. О.В. Латвина. – Нижневартовск, 2016.- 7 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Семенихин, В. В. Строительство / В. В. Семенихин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГроссМедиа, 2019. — 1458 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/143540">https://e.lanbook.com/book/143540</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Промышленное и гражданское строительство. Введение в профессию : учебное пособие / под. ред. В. С. Грызлова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 268 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=385037">https://znanium.com/catalog/document?id=385037</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Основы архитектуры зданий и сооружений : учебник / А.3. Абуханов, Е.Н. Белоконов, Т.М. Белоконова, С.А. Алиев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. — ISBN 978-5-369-01817-0. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=342110">https://znanium.com/read?id=342110</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Соловьев, К. А. История архитектуры и строительства : учебник для вузов / К. А. Соловьев, О. К. Лукаш. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 612 с. — ISBN 978-5-8114-6946-8. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/153694">https://e.lanbook.com/book/153694</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства	Ананьин, М. Ю. Основы архитектуры и строительных конструкций : учебное пособие / М. Ю. Ананьин. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-7996-1885-8. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/99092">https://e.lanbook.com/book/99092</a>

		Лань	
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Соловьев, К. А. История архитектуры и строительной техники : учебное пособие / К. А. Соловьев, Д. С. Степанова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 540 с. — ISBN 978-5-8114-1948-7. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/106888">https://e.lanbook.com/book/106888</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижевартовск)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Технические средства обучения: - настенный экран для проектора Lumien Master Control - монитор Acer AL 1717 FS - мультимедиа - проектор
Практические занятия и семинары		Технические средства обучения: - настенный экран для проектора Lumien Master Control - монитор Acer AL 1717 FS - мультимедиа - проектор