ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Русман Г. С.
Пользователь: rusmangs
Дата подписания: 29.05.2022

Г. С. Русман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С2.11 Видеотехническая экспертиза
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
уровень Специалитет
специализация Инженерно-технические экспертизы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика, к.юрид.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Русман Г. С.
Пользователь: rusmangs
Дата подписания: 29.05.2022

Г. С. Русман

Разработчик программы, к.юрид.н., доц., заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Русман Г. С.
Пользователь: rusmangs
Дата подписания: 29.05.2022

Г. С. Русман

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Видеотехническая экспертиза» состоит в формировании целостного представления об основных тенденциях в развитии судебной видеотехнической экспертизы, основных методологических подходах к ее производству, а также уголовно-правовых и процессуальных основ использования специальных познаний в области IT-технологий. Задачи дисциплины «Видеотехническая экспертиза»: - изучение обучающимися функционального предназначения и характеристик современных средств видеозаписи, реализуемого алгоритма, структурных особенностей и текущего состояния современных форматов видеофайлов, системного и программного обеспечения средств их воспроизведения; - освоение обучающимися методов поиска, обнаружения, анализа и оценки видеографической информации, представленной для экспертного исследования; - изучение обучающимися методов работы с фактами и обстоятельствами, имеющими значение для уголовного, гражданского и т.п. дел, и устанавливаемые на основе исследования закономерностей разработки и эксплуатации аппаратных средств видеозаписи, их объектов и следов их использования.

Краткое содержание дисциплины

Понятие, предмет и объект криминалистической экспертизы видеозаписей. Задачи и методы криминалистической экспертизы видеозаписей. Возможности видеотехнической экспертизы в установлении юридических фактов. Криминалистические требования к материалам исходных видеозаписей. Базовые факторы криминалистического исследования видеозаписей. Понятие о разрешении видеоизображений. Влияние помех на качество видеоизображения. Режимы криминалистического просмотра видеограмм. Техническая возможность улучшения видеоизображений при производстве видеотехнической экспертизы. Режимы криминалистического просмотра видеограмм. Техническая возможность улучшения видеоизображений при производстве видеотехнической экспертизы. Особенности портретной идентификации по видеоизображениям. Исследование условий, средств, материалов и следов видеозаписей. Исследование видеограмм на предмет наличия/отсутствия на них признаков монтажа или изменений, внесенных в процессе записи или после ее окончания. Идентификация средств видеозаписи. Назначение криминалистической экспертизы видеозаписей, подготовка материалов для ее производства и оценка заключения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен применять соответствующие методики экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	Знает: практические приемы сбора, анализа и обобщения информации для производства видеотехнической экспертизы и исследованиия; основные методики производства видеотехнической экспертизы и исследования Умеет: выбирать и применять методики видеотехнической экспертизы и соответствующего исследования

	Имеет практический опыт: применения методик видеотехнической экспертизы и исследования; осуществления основных исследовательских операций при проведении идентификационных видеотехнических исследований
ПК-5 Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	Знает: содержание деятельности по подготовке к проведению видеотехнической экспертизы; организационные основы производства видеотехнической экспертизы, этапы экспертного исследования, требования, предъявляемые к заключению эксперта; методические основы исследования видеозаписей с целью выявления в ней признаков монтажа, диагностики ситуации и условий, в которых производилась видеозапись; методические основы идентификации объектов, изображенных на кадрах видеозаписи; особенности оценки заключения судебной видеотехнической экспертизы Умеет: оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства видеотехнической экспертизы, современным возможностям видеотехнического исследования для получения доказательственной и розыскной информации; осуществлять основные исследовательские операции в рамках идентификационных видеотехнических исследований; оказывать содействие субъектам правоприменительной деятельности в оценке заключения видеотехнической экспертизы Имеет практический опыт: оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства видеотехнической экспертизы, современным возможностям исследования соответствующих объектов
ПК-7 Способен применять положения электротехники, электроники, схемотехники для решения профессиональных задач	Знает: положения электротехники, электроники, схемотехники необходимые для производства видеотехнической экспертизы Умеет: применять положения электротехники, электроники, схемотехники при производстве видеотехнической экспертизы Имеет практический опыт: применения при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов видеотехнической экспертизы положений электротехники, электроники, схемотехники

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Тактика судебных экспертиз, Основы описания объектов экспертного	Не предусмотрены

исследования, Схемотехника, Экспертная техника и технология, Электроника	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Тактика судебных экспертиз	Знает: типовые схемы решения экспертных задач, понятие и сущность тактики судебных экспертиз, нормативно-правовую базу, регулирующую назначение и производство судебных экспертиз, порядок назначения и производства судебных экспертиз, принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта; правила рационального решения задач в рамках такого проекта, современные возможности исследования и порядок назначения, производства экспертизы Умеет: осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективного деятельности по производству экспертного исследования, выбирать методы и методики исследований, составлять заключение эксперта и оформлять иллюстративный материал , грамотно использовать нормативно-правовую базу, регулирующую производство судебных экспертиз, для подготовки и производства судебных экспертиз и исследований при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений , определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации Имеет практический опыт: выработки стратегии действий для эффективной деятельности по производству экспертного исследования, техники составления заключения эксперта, фототаблицы с разметкой совпадающих признаков сравниваемых объектов, оценки результатов проведенного экспертного исследования, выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта
Электроника	Знает: принципы работы элементов и

	функциональных узлов современной электронной аппаратуры и физические процессы, протекающие в них, основные положения электроники необходимые для решения профессиональных задач Умеет: проводить расчеты типовых аналоговых и цифровых узлов современной электронной аппаратуры при решении профессиональных задач, применять основные положения электроники при решении профессиональных задач Имеет практический опыт: работы с современной элементной базой электронной аппаратуры при решении профессиональных задач
Экспертная техника и технология	Знает: виды и особенности применения экспертных информационно-коммуникационных техники и технологий, понятие и виды экспертной техники и технологий, применяемых в профессиональной деятельности Умеет: определять назначение, выбирать методы работы с информационно-коммуникационными экспертными техникой и технологиями; грамотно применять информационно-коммуникационные технологии в экспертной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности, применять основные экспертную технику и технологии при производстве экспертиз и исследований Имеет практический опыт:
Схемотехника	Знает: основы схемотехники современной радиоэлектронной аппаратуры; типовые схемотехнические решения основных узлов и блоков электронной аппаратуры Умеет: применять методы анализа электрических цепей; осуществлять синтез структурных и электрических схем электронных устройств; использовать стандартные методы и средства проектирования электронных узлов и устройств при решении профессиональных задач, применять стандартные программные средства для решения профессиональных задач Имеет практический опыт: использования современной измерительной аппаратуры при экспериментальном исследовании электронной аппаратуры; применения методов расчета типовых электронных устройств, чтения принципиальных схем, оценки быстродействия и оптимизации работы электронных схем на базе современной элементной базы
Основы описания объектов экспертного исследования	Знает: основные унифицированные правила описания объектов экспертного исследования Умеет: грамотно оформлять служебные документы на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований

	информационной безопасности, применять соответствующую методике экспертизы или исследования терминологию описания объектов исследования Имеет практический опыт: описания объектов исследования в заключении эксперта, специалиста

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 122,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	216	216
Аудиторные занятия:	108	108
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	60	60
Самостоятельная работа (СРС)	93,5	93,5
Подготовка к экзамену	7	7
Подготовка к практическим занятиям 10 семестр	31,5	31.5
Подготовка к выполнению лабораторных работ; выполнение учебных экспертиз 10 семестр	55	55
Консультации и промежуточная аттестация	14,5	14,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы производства видеотехнических экспертиз	38	10	10	18
2	Тактические, процессуальные и методические особенности производства видеотехнических экспертиз	70	14	14	42

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие, предмет и объект криминалистической экспертизы видеозаписей. Задачи и методы криминалистической экспертизы видеозаписей	2
2	1	Возможности видеотехнической экспертизы в установлении юридических фактов	2
3	1	Криминалистические требования к материалам исходных видеозаписей.	2

		Базовые факторы криминалистического исследования видеозаписей	
4-5	1	Понятие о разрешении видеоизображений. Влияние помех на качество видеоизображения	4
6	2	Режимы криминалистического просмотра видеограмм	2
7	2	Техническая возможность улучшения видеоизображений при производстве видеотехнической экспертизы	2
8	2	Особенности портретной идентификации по видеоизображениям	2
9	2	Исследование условий, средств, материалов и следов видеозаписей	2
10	2	Исследование видеограмм на предмет наличия/отсутствия на них признаков монтажа или изменений, внесенных в процессе записи или после ее окончания	2
11	2	Идентификация средств видеозаписи	2
12	2	Назначение криминалистической экспертизы видеозаписей, подготовка материалов для ее производства и оценка заключения	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие, предмет и объект криминалистической экспертизы видеозаписей. Задачи и методы криминалистической экспертизы видеозаписей	2
2	1	Возможности видеотехнической экспертизы в установлении юридических фактов	2
3	1	Криминалистические требования к материалам исходных видеозаписей. Базовые факторы криминалистического исследования видеозаписей	2
4-5	1	Понятие о разрешении видеоизображений. Влияние помех на качество видеоизображения	4
6	2	Режимы криминалистического просмотра видеограмм	2
7	2	Техническая возможность улучшения видеоизображений при производстве видеотехнической экспертизы	2
8	2	Особенности портретной идентификации по видеоизображениям	2
9	2	Исследование условий, средств, материалов и следов видеозаписей	2
10	2	Исследование видеограмм на предмет наличия/отсутствия на них признаков монтажа или изменений, внесенных в процессе записи или после ее окончания	2
11	2	Идентификация средств видеозаписи	2
12	2	Назначение криминалистической экспертизы видеозаписей, подготовка материалов для ее производства и оценка заключения	2

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1-3	1	Участие специалиста в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях по преступлениям, связанным с использованием видеотехнических знаний	6
4-6	1	Криминалистические требования к материалам исходных видеозаписей. Базовые факторы криминалистического исследования видеозаписей	6
7-9	1	Криминалистические требования к материалам исходных видеозаписей. Базовые факторы криминалистического исследования видеозаписей	6

10-12	2	Особенности портретной идентификации по видеоизображениям	6
13-15	2	Особенности портретной идентификации по видеоизображениям	6
16-18	2	Исследование условий, средств, материалов и следов видеозаписей	6
19-21	2	Исследование условий, средств, материалов и следов видеозаписей	6
22-24	2	Исследование видеограмм на предмет наличия/отсутствия на них признаков монтажа или изменений, внесенных в процессе записи или после ее окончания. Идентификация средств видеозаписи	6
25-27	2	Исследование видеограмм на предмет наличия/отсутствия на них признаков монтажа или изменений, внесенных в процессе записи или после ее окончания. Идентификация средств видеозаписи	6
28-30	2	Исследование видеограмм на предмет наличия/отсутствия на них признаков монтажа или изменений, внесенных в процессе записи или после ее окончания. Идентификация средств видеозаписи	6

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ЭУМД осн. лит. 1; доп. лит. 2-5; https://edu.susu.ru/	10	7
Подготовка к практическим занятиям 10 семестр	ЭУМД осн. лит. 1; доп. лит. 2-5; https://edu.susu.ru/	10	31,5
Подготовка к выполнению лабораторных работ; выполнение учебных экспертиз 10 семестр	ЭУМД осн. лит. 1; доп. лит. 2-5; https://edu.susu.ru/	10	55

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	10	Текущий контроль	Опрос по теме Понятие, предмет и объект криминалистической экспертизы видеозаписей. Задачи и методы криминалистической экспертизы видеозаписей.	0,2	5	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются вопросы по теме занятия в устной или письменной форме. Правильный ответ - 5 баллов. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	экзамен

2	10	Текущий контроль	Опрос по теме Возможности видеотехнической экспертизы в установлении юридических фактов	0,2	5	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются вопросы по теме занятия в устной или письменной форме. Правильный ответ - 5 баллов. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	экзамен
3	10	Текущий контроль	Опрос по теме Криминалистические требования к материалам исходных видеозаписей. Базовые факторы криминалистического исследования видеозаписей	0,2	5	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются вопросы по теме занятия в устной или письменной форме. Правильный ответ - 5 баллов. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	экзамен
4	10	Текущий контроль	Лабораторная работа 1	1	5	Лабораторное исследование проведено полно и четко и при этом проявлены инициатива и самостоятельность; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; объекты исследованы в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 5 баллов. Лабораторное исследование проведено полно; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; некоторые из объектов исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 4 балла. Лабораторное исследование проведено полно; умеет пользоваться измерительными инструментами и приборами; маркировочные обозначения раскрыты не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 3 балла. Лабораторное исследование проведено не полно; основные теоретические знания по теме практически не реализованы в	экзамен

						лабораторном задании; не все размерные характеристики исследуемых объектов измерены верно, объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не совсем соответствуют проведенному исследованию – 2 балла. Лабораторное исследование проведено поверхностно; студент имеет поверхностные знания по использования исследовательской и измерительной техникой; объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не соответствуют проведенному исследованию или отсутствуют – 0 баллов	
5	10	Текущий контроль	Опрос по теме Понятие о разрешении видеоизображений. Влияние помех на качество видеоизображения	0,2	5	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются вопросы по теме занятия в устной или письменной форме. Правильный ответ - 5 баллов. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	экзамен
6	10	Текущий контроль	Лабораторная работа 2	1	5	Лабораторное исследование проведено полно и четко и при этом проявлены инициатива и самостоятельность; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; объекты исследованы в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 5 баллов. Лабораторное исследование проведено полно; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; некоторые из объектов исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 4 балла. Лабораторное исследование проведено полно; умеет пользоваться измерительными инструментами и приборами; маркировочные обозначения раскрыты не в полном объеме; сформулированные выводы	экзамен

						соответствуют проведенному исследованию – 3 балла. Лабораторное исследование проведено не полно; основные теоретические знания по теме практически не реализованы в лабораторном задании; не все размерные характеристики исследуемых объектов измерены верно, объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не совсем соответствуют проведенному исследованию – 2 балла. Лабораторное исследование проведено поверхностно; студент имеет поверхностные знания по использования исследовательской и измерительной техникой; объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не соответствуют проведенному исследованию или отсутствуют – 0 баллов	
7	10	Текущий контроль	Опрос по теме Режимы криминалистического просмотра видеограмм	0,2	5	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются вопросы по теме занятия в устной или письменной форме. Правильный ответ - 5 баллов. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	экзамен
8	10	Текущий контроль	Опрос по темам Техническая возможность улучшения видеоизображений при производстве видеотехнической экспертизы. Особенности портретной идентификации по видеоизображениям	0,2	5	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются вопросы по теме занятия в устной или письменной форме. Правильный ответ - 5 баллов. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	экзамен
9	10	Текущий контроль	Лабораторная работа 3	1	5	Лабораторное исследование проведено полно и четко и при этом проявлены инициатива и самостоятельность; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; объекты исследованы в полном объеме;	экзамен

						сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 5 баллов. Лабораторное исследование проведено полно; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; некоторые из объектов исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 4 балла. Лабораторное исследование проведено полно; умеет пользоваться измерительными инструментами и приборами; маркировочные обозначения раскрыты не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 3 балла. Лабораторное исследование проведено не полно; основные теоретические знания по теме практически не реализованы в лабораторном задании; не все размерные характеристики исследуемых объектов измерены верно, объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не совсем соответствуют проведенному исследованию – 2 балла. Лабораторное исследование проведено поверхностно; студент имеет поверхностные знания по использования исследовательской и измерительной техникой; объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не соответствуют проведенному исследованию или отсутствуют – 0 баллов	
10	10	Текущий контроль	Опрос по темам Исследование условий, средств, материалов и следов видеозаписей. Исследование видеограмм на предмет наличия/отсутствия на них признаков монтажа или изменений, внесенных в процессе записи или	0,2	5	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются вопросы по теме занятия в устной или письменной форме. Правильный ответ - 5 баллов. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	экзамен

			после ее окончания				
11	10	Текущий контроль	Опрос по темам Идентификация средств видеозаписи. Назначение криминалистической экспертизы видеозаписей, подготовка материалов для ее производства и оценка заключения эксперта	0,2	5	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются вопросы по теме занятия в устной или письменной форме. Правильный ответ - 5 баллов. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	экзамен
12	10	Текущий контроль	Лабораторная работа 4	1	5	Лабораторное исследование проведено полно и четко и при этом проявлены инициатива и самостоятельность; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; объекты исследованы в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 5 баллов. Лабораторное исследование проведено полно; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; некоторые из объектов исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 4 балла. Лабораторное исследование проведено полно; умеет пользоваться измерительными инструментами и приборами; маркировочные обозначения раскрыты не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 3 балла. Лабораторное исследование проведено не полно; основные теоретические знания по теме практически не реализованы в лабораторном задании; не все размерные характеристики исследуемых объектов измерены верно, объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не совсем соответствуют проведенному исследованию – 2 балла. Лабораторное исследование проведено поверхностно; студент имеет поверхностные знания по	экзамен

						использования исследовательской и измерительной техникой; объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не соответствуют проведенному исследованию или отсутствуют – 0 баллов	
13	10	Текущий контроль	Лабораторная работа 5	1	5	Лабораторное исследование проведено полно и четко и при этом проявлены инициатива и самостоятельность; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; объекты исследованы в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 5 баллов. Лабораторное исследование проведено полно; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; некоторые из объектов исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 4 балла. Лабораторное исследование проведено полно; умеет пользоваться измерительными инструментами и приборами; маркировочные обозначения раскрыты не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 3 балла. Лабораторное исследование проведено не полно; основные теоретические знания по теме практически не реализованы в лабораторном задании; не все размерные характеристики исследуемых объектов измерены верно, объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не совсем соответствуют проведенному исследованию – 2 балла. Лабораторное исследование проведено поверхностно; студент имеет поверхностные знания по использования исследовательской и измерительной техникой; объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не соответствуют	экзамен

						проведенному исследованию или отсутствуют – 0 баллов	
14	10	Проме-жуточная аттестация	Экзамен	-	10	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно - рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно - рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках билета. Порядок начисления баллов: теоретический вопрос – максимум 3 баллов за вопрос (за каждый вопрос). Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале: - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1. Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале. Соблюдена логика принятия решения – 2 балла. Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл. Существенные логические ошибки привели к неверному решению	экзамен

						(задание не решено) – 0 баллов Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 4 балла. Практическое задание решено верно – 2 балла. Практическое задание выполнено частично – 1 балл. Практическое задание выполнено неверно (не решено) – 0 баллов Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 10.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно - рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно - рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках билета. Порядок начисления баллов: теоретический вопрос – максимум 3 баллов за вопрос (за каждый вопрос). Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале: - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1. Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале. Соблюдена логика принятия решения – 2 балла. Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл. Существенные логические ошибки привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 4 балла. Практическое задание решено верно – 2 балла. Практическое задание решено частично – 1 балл. Практическое задание решено неверно (не решено) – 0 баллов	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

ПК-4	Знает: практические приемы сбора, анализа и обобщения информации для производства видеотехнической экспертизы и исследованиия; основные методики производства видеотехнической экспертизы и исследования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: выбирать и применять методики видеотехнической экспертизы и соответствующего исследования				+		+			+			+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: применения методик видеотехнической экспертизы и исследования; осуществления основных исследовательских операций при проведении идентификационных видеотехнических исследований				+		+			+			+	+	+
ПК-5	Знает: содержание деятельности по подготовке к проведению видеотехнической экспертизы; организационные основы производства видеотехнической экспертизы, этапы экспертного исследования, требования, предъявляемые к заключению эксперта; методические основы исследования видеозаписей с целью выявления в ней признаков монтажа, диагностики ситуации и условий, в которых производилась видеозапись; методические основы идентификации объектов, изображенных на кадрах видеозаписи; особенности оценки заключения судебной видеотехнической экспертизы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Умеет: оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства видеотехнической экспертизы, современным возможностям видеотехнического исследования для получения доказательственной и розыскной информации; осуществлять основные исследовательские операции в рамках идентификационных видеотехнических исследований; оказывать содействие субъектам правоприменительной деятельности в оценке заключения видеотехнической экспертизы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства видеотехнической экспертизы, современным возможностям исследования соответствующих объектов				+		+			+			+	+	+
ПК-7	Знает: положения электротехники, электроники, схемотехники необходимые для производства видеотехнической экспертизы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-7	Умеет: применять положения электротехники, электроники, схемотехники при производстве видеотехнической экспертизы				+		+			+			+	+	+
ПК-7	Имеет практический опыт: применения при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов видеотехнической экспертизы положений электротехники, электроники, схемотехники				+		+			+			+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Судебная экспертиза науч.-практ. журн. Саратов. юрид. ин-т МВД России журнал. - Саратов, 2004

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Видеотехническая экспертиза»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Видеотехническая экспертиза»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Назин, Л. Ф. Криминалистическая экспертиза видеозаписей : учебник для вузов / Л. Ф. Назин, А. Ш. Каганов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. https://urait.ru/bcode/496519
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Каганов, А. Ш. Звучащая речь как объект криминалистической экспертизы : учебное пособие для вузов / А. Ш. Каганов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. https://urait.ru/bcode/497111
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебное пособие для вузов / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. https://urait.ru/bcode/493478
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пискунова, Е. В. Компьютерные технологии в судебно-экспертной деятельности : учебное пособие / Е. В. Пискунова ; под редакцией Т. Ф. Моисеевой. — Москва : РГУП, 2016. — 152 с. https://e.lanbook.com/book/123181
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Манучарян, А. К. Видеотехническая экспертиза : учебно-методическое пособие / А. К. Манучарян, Д. А. Хайретдинов. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2018. — 18 с. https://e.lanbook.com/book/172822

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	206 (5)	Автоматиз. рабочее место эксперта исследователя – 3 шт., «ПАПИЛОН РАСТР», Комплект для цифр, фотосъемки следов -3 шт. «ПАПИЛОН ФОСКО», Унифицированный модуль (чемодан) для осмотра места возникновения происшествий (ситуаций) – 3шт., Комплект: - основ оборуд, - набор инструм, - компл. присп и принадлежнос. -наборы для изъятия объемн. и поверхн. следов. Комплект оборудования для обеспечения интерактивных форм обмена информацией комплект: МФУ, мульти проектор, экран с элект. приводом, наглядн пособ., USB микроскоп, Компьютер преподавателя системный блок" стандарт 2", Монитор преподавателя. Набор корпусной мебели 1 комп. Стулья 25 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Жалюзи 3 шт Тумба 1 шт Стул для преподавателя 1 шт Набор обучающих плакатов 7 шт Экран с электроприводом 1 шт.
Практические занятия и семинары	206 (5)	Автоматиз. рабочее место эксперта исследователя – 3 шт., «ПАПИЛОН РАСТР», Комплект для цифр, фотосъемки следов -3 шт. «ПАПИЛОН ФОСКО», Унифицированный модуль (чемодан) для осмотра места возникновения происшествий (ситуаций) – 3шт., Комплект: - основ оборуд, - набор инструм, - компл. присп и принадлежнос. -наборы для изъятия объемн. и поверхн. следов. Комплект оборудования для обеспечения интерактивных форм обмена информацией комплект: МФУ, мульти проектор, экран с элект. приводом, наглядн пособ., USB микроскоп, Компьютер преподавателя системный блок" стандарт 2", Монитор преподавателя. Набор корпусной мебели 1 комп. Стулья 25 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Жалюзи 3 шт Тумба 1 шт Стул для преподавателя 1 шт Набор обучающих плакатов 7 шт Экран с электроприводом 1 шт
Лекции	204 (5)	1.Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. 2.Стол преподавателя, 3.Аудиторные парты 3-местные-33 шт. Посадочных мест -99 4.Входные двери-2 шт. 5.Окна-4 шт