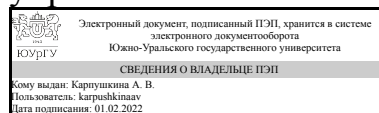


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



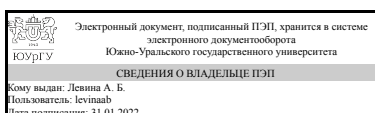
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.20 Рынок труда
для направления 38.03.03 Управление персоналом
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Менеджмент

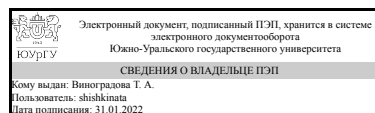
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 955

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



А. Б. Левина

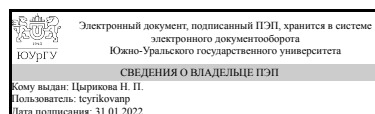
Разработчик программы,
старший преподаватель



Т. А. Виноградова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.пед.н., доц.



Н. П. Цырикова

1. Цели и задачи дисциплины

Сформировать комплекс теоретических и практических знаний, умений, навыков, которые позволят студенту в дальнейшей трудовой деятельности, с одной стороны строить систему управления персоналом (УП) в соответствии с тенденциями на внутреннем и внешнем рынке труда, а с другой корректировать ее при необходимости с целью совершенствования деятельности как службы УП, так и компании в целом. Задачами курса являются: рассмотрение теоретических и методологических аспектов «рынка труда», основ его функционирования; изучение спроса и предложения в отношении трудовых ресурсов; анализ мобильности на рынке труда; изучение показателей занятости и безработицы, и их динамики в России; исследование рынка труда за рубежом; - изучение конвенций МОТ; изучение разделов социального права; изучение особенностей работы с государственными учреждениями в области регулирования рынка труда.

Краткое содержание дисциплины

1. Теоретические основы рынка труда 2. Механизмы и виды рынка труда 3. Инфраструктура и мобильность на рынке труда 4. Занятость и безработица 5. Внутрифирменный рынок труда 6. Международный рынок труда, характеристика и деятельность МОТ

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	Знает: - методы сбора информации на внутреннем и внешнем рынке труда; - теоретические аспекты социально-трудовых отношений на рынке труда Умеет: - давать оценку сложившейся ситуации на рынке труда, в том числе влияния на него внешних организаций; - проецировать полученные в ходе анализа внешнего и внутреннего рынка труда данные для совершенствования системы управления персоналом на предприятии Имеет практический опыт: - анализа показателей и тенденций на рынке труда
ПК-1 Способен к сбору информации о потребностях организации в персонале	Знает: - технологии и методики проведения сбора и анализа информации на рынке труда - общие тенденции на рынке труда и в отдельной отрасли, конкретной профессии (должности, специальности) Умеет: - собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях рынка труда Имеет практический опыт: - анализа рынка труда и персонала организации по профилю вакантной должности
ПК-2 Способен к поиску, привлечению, подбору	Знает: - общие тенденции на рынке труда и в

и отбору персонала	отдельных отраслях и видах профессиональной деятельности Умеет: - собирать, анализировать и структурировать информацию о кандидатах и предложениях на рынке труда Имеет практический опыт: - поиск на внутреннем и внешнем рынке труда информации о кандидатах, соответствующей требованиям вакантной должности (профессии, специальности)
--------------------	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.16 Маркетинг, ФД.01 Управление информационными ресурсами, Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)	1.О.18 Бухгалтерский учет, 1.Ф.10 Практикум по виду профессиональной деятельности, 1.О.13 Экономическая статистика, ФД.02 Разработка сайтов и Web страниц, Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр), Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ФД.01 Управление информационными ресурсами	Знает: - основы информатики и особенности работы с информационными системами, - понятие информационных ресурсов;- состав и структуру информационных ресурсов России и мировых информационных ресурсов;- принципы управления информационными ресурсами;- возможности использования информационных технологий для управления информационными ресурсами Умеет: - пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами в области обеспечения персоналом, - классифицировать информационные ресурсы;- использовать информационные системы для управления информационными ресурсами Имеет практический опыт: - поиск во внутренних и внешних источниках информации о кандидатах, соответствующей требованиям вакантной должности - размещение сведений о вакантной должности в электронных средствах массовой информации, - использования информационных ресурсов для решения профессиональных задач;- управления информационными ресурсами

1.О.16 Маркетинг

Знает: - методологию маркетинговых исследований;- виды маркетинговой информации и требования к ней;- источники маркетинговой информации;- способы сбора, анализа и обработки данных, для решения профессиональных задач в процессе организационно-управленческой деятельности
Умеет: - определять цели и задачи маркетинговых исследований, виды необходимой маркетинговой информации;- определять рациональную технологию получения и обработки маркетинговой информации, в том числе современными инструментами и интеллектуальными информационно-аналитическими системами;- обобщать результаты исследований для выработки решений профессиональных задач;- определять рациональное использование программного обеспечения для создания отчетов о состоянии элементов маркетинговой среды. Имеет практический опыт: - применения методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;- планирования маркетинговых исследований, выбора методики и осуществления сбора вторичной и первичной маркетинговой информации, в том числе с использованием современных информационно-аналитических систем, - обработки информации с использованием информационных технологий и представления результатов исследований для выработки рекомендаций по решению профессиональных задач

Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)

Знает: - нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности, - методы сбора информации, способы и вид ее представления с использованием современного программного обеспечения, - теоретические основы и методы системного подхода для решения профессиональных задач
Умеет: - определять круг задач в рамках поставленной цели, действующих нормативно-правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, - использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для обработки и анализа данных, - осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации
Имеет практический опыт: - определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений, - сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, с

	использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, - поиска и критического анализа информации
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к итоговому тестированию (зачет)	20	20	
Проведение анализа внутрифирменного рынка труда по выбранному предприятию	13,75	13.75	
Подготовка докладов по темам 1,3,4	20	20	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы рынка труда	8	6	2	0
2	Механизмы и виды рынка труда	8	6	2	0
3	Инфраструктура и мобильность на рынке труда	8	6	2	0
4	Занятость и безработица на рынке труда	8	6	2	0
5	Внутрифирменный рынок труда	8	4	4	0
6	Международный рынок труда, характеристика и деятельность МОТ	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в рынок труда: - понятие "трудовые ресурсы", их классификация; - понятие "рынок труда", его виды; - трудовой потенциал общества; - функции	2

		рынка труда.	
2,3	1	Понятия и основы функционирования рынка труда: - субъекты рынка труда; - спрос и предложение на труд; - цена рабочей силы; - типы рынков труда. Теоретические основы анализа рынка труда: - концепции и теории в экономике в отношении рынка труда.	4
4	2	Механизмы рынка труда, Виды и модели рынка труда: - механизм функционирования рынка труда; - виды рынка труда; - модели рынка труда.	2
5,6	2	Модели рынка труда	4
7,8	3	Инфраструктура рынка труда	4
9	3	внешние организации, с которыми сотрудничает компания. Мобильность на рынке труда: - понятие мобильности; - виды мобильности на рынке труда; - влияние мобильности на смещение кривых спроса и предложения.	2
10	4	Занятость и безработица на рынке труда: - понятие занятости; - статусы и формы занятости	2
11-12	4	Занятость и безработица на рынке труда: - связь инфляции и безработицы; - политика государства в отношении занятости и безработицы.	4
13	5	Внутрифирменный рынок труда: - понятие, особенность внутрифирменного рынка труда; - преимущества и недостатки, как для работников, так и работодателей;	2
14	5	Кадровая политика компании; Планирование и формирование персонала.	2
15-16	6	Международный рынок труда: основные понятия; характеристика. Конвенции МОТ	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Доклады студентов по теме № 1	2
2	2	Расчет задач на спрос и предложение на рынке труда	2
3	3	Доклады студентов по теме № 3	2
4	4	Расчет задач по теме № 4. Выполнение работы по анализу занятости и безработицы на примере выбранного региона РФ.	2
5,6	5	Работа по анализу внутрифирменного рынка труда на примере выбранного студентами предприятия	4
7,8	6	Анализ деятельности МОТ, разбор конвенций в социально-трудовой сфере	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к итоговому тестированию (зачет)	1. Топилин, А. В. Рынок труда России и стран СНГ: Реалии и перспективы развития А. В. Топилин. - М.: Экономика, 2004. - 320, [1] с. ил. - глава 3-5 2. Рынок труда и доходы населения Учеб. пособие	3	20

	для вузов по экон. специальностям Б. Д. Бреев, В. Н. Бобков, В. С. Буланов и др.; Под общ. ред. Н. А. Волгина. - М.: Филинь, 1999. - 277,[1] с. глава 1-4 3. Капелюшников, Р. И. Российский рынок труда: Адаптация без реструктуризации Р. И. Капелюшников; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - М.: ГУ ВШЭ, 2001. - 307, глава 2-5 4. РЫНОК ТРУДА И РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАНЯТОСТИ Золин И.Е. Учебное пособие / Нижний Новгород, 2009.		
Проведение анализа внутрифирменного рынка труда по выбранному предприятию	1. Пшеничникова С.Н., Колесник Е.Г.ИНСТИТУЦИОНАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЫНКА ТРУДА Санкт-Петербург, 2015. - 2. Золин И.Е.МИРОВОЙ РЫНОК ТРУДА (ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ) Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2014. № 48. С. 45-55. 3. Яценко, Е. Ф. Психология коллектива [Текст] метод. указания по курсу "Упр. трудовым коллективом" для студентов техн. специальностей заоч. фак. Е. Ф. Яценко ; под ред. З. А. Шакуровой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Приклад. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2000. - 20 с. электрон. версия	3	13,75
Подготовка докладов по темам 1,3,4	1. Капелюшников, Р. И. Российский рынок труда: Адаптация без реструктуризации Р. И. Капелюшников; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - М.: ГУ ВШЭ, 2001. - 307,. глава 2 и 7 2. Рынок труда Учеб. пособие для вузов по специальности 060200 "Экономика труда" П. Э. Шлендер, В. В. Воротникова, Е. Г. Довган и др.; Под ред. П. Э. Шлендера. - М.: Вузовский учебник: ВЗФЭИ, 2004. - 204, [1] с. ил. глава 4 3. Кязимов К.Г.РЫНОК ТРУДА И СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ Учебное пособие / Москва, 2013 глава 1-3	3	20

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№	Се-	Вид	Название	Вес	Макс.	Порядок начисления баллов	Учи-
---	-----	-----	----------	-----	-------	---------------------------	------

КМ	местр	контроля	контрольного мероприятия		балл		тыва - ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Подготовка докладов по теме "Пенсионные системы в разных странах"	1	10	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>10 баллов - тема полностью раскрыта, проведено сравнение пенсионной системы в выбранной стране с РФ, презентация полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>9 баллов - тема полностью раскрыта, проведено сравнение пенсионной системы в выбранной стране с РФ, презентация не полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>8 баллов - тема полностью раскрыта, проведено сравнение пенсионной системы в выбранной стране с РФ не по всем элементам, презентация неполностью отражает и раскрывает тему</p> <p>7 баллов - тема полностью раскрыта, проведено сравнение пенсионной системы в выбранной стране с РФ менее чем по 3 элементам, презентация не полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>6 баллов - тема полностью раскрыта, не проведено сравнение пенсионной системы в выбранной стране с РФ, презентация не полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>5 баллов - тема полностью не раскрыта, не проведено сравнение пенсионной системы в выбранной стране с РФ, презентация не полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>4 балла - тема полностью не раскрыта, не проведено сравнение пенсионной системы в выбранной стране с РФ, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы</p> <p>3 балла - тема полностью не раскрыта, не проведено сравнение пенсионной системы в выбранной стране с РФ, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы, студент путается в ответах при защите</p> <p>2 балла - тема полностью не раскрыта,</p>	зачет

					<p>не проведено сравнение пенсионной системы в выбранной стране с РФ, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы, студент не может ответить на вопросы при защите</p> <p>1 балл - тема не раскрыта, не проведено сравнение пенсионной системы в выбранной стране с РФ, презентация не отражает и не раскрывает тему, отсутствует список литературы, студент не может ответить на вопросы при защите</p> <p>0 баллов - работа не выполнена или работа не соответствует требованиям</p>		
2	3	Текущий контроль	Подготовка докладов по теме "Анализ рынка труда"	1	10	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>10 баллов - тема полностью раскрыта, проведено сравнение рынка труда в выбранной стране с РФ, презентация полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>9 баллов - тема полностью раскрыта, проведено сравнение рынка труда в выбранной стране с РФ, презентация не полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>8 баллов - тема полностью раскрыта, проведено сравнение рынка труда в выбранной стране с РФ не по всем элементам, презентация не полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>7 баллов - тема полностью раскрыта, проведено сравнение рынка труда в выбранной стране с РФ менее чем по 3 элементам, презентация не полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>6 баллов - тема полностью раскрыта, не проведено сравнение рынка труда в выбранной стране с РФ, презентация не полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>5 баллов - тема полностью не раскрыта, не проведено сравнение рынка труда в выбранной стране с РФ, презентация не полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>4 балла - тема полностью не раскрыта, не проведено сравнение рынка труда в выбранной стране с РФ, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы</p> <p>3 балла - тема полностью не раскрыта, не проведено сравнение рынка труда в выбранной стране с РФ, презентация не</p>	зачет

					<p>полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы, студент путается в ответах при защите</p> <p>2 балла - тема полностью не раскрыта, не проведено сравнение рынка труда в выбранной стране с РФ, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы, студент не может ответить на вопросы при защите</p> <p>1 балл - тема не раскрыта, не проведено сравнение рынка труда в выбранной стране с РФ, презентация не отражает и не раскрывает тему, отсутствует список литературы, студент не может ответить на вопросы при защите</p> <p>0 баллов - работа не выполнена или работа не соответствует требованиям</p>		
3	3	Текущий контроль	Проведение анализа деятельности кадровых агентств	1	10	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>10 баллов - тема полностью раскрыта, проведен анализ длительности 2-х кадровых агентств, презентация полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>9 баллов - тема полностью раскрыта, проведен анализ длительности 2-х кадровых агентств, презентация не полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>8 баллов - тема полностью раскрыта, проведен анализ длительности 2-х кадровых агентств, но отражены не все элементы для сравнения, презентация не полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>7 баллов - тема полностью раскрыта, проведен анализ длительности одного кадрового агентства, презентация не полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>6 баллов - тема полностью раскрыта, не проведено сравнение деятельности кадровых агентств, презентация не полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>5 баллов - тема полностью не раскрыта, не проведено сравнение деятельности кадровых агентств, презентация не полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>4 балла - тема полностью не раскрыта, не проведено сравнение деятельности кадровых агентств, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы</p> <p>3 балла - тема полностью не раскрыта,</p>	зачет

						<p>не проведено сравнение деятельности кадровых агентств, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы, студент путается в ответах при защите</p> <p>2 балла - тема полностью не раскрыта, е проведено сравнение деятельности кадровых агентств, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы, студент не может ответить на вопросы при защите</p> <p>1 балл - тема не раскрыта, е проведено сравнение деятельности кадровых агентств, презентация не отражает и не раскрывает тему, отсутствует список литературы, студент не может ответить на вопросы при защите</p> <p>0 баллов - работа не выполнена или работа не соответствует требованиям</p>	
4	3	Текущий контроль	Тест_1 часть	1	5	<p>Студентам выдаются 15 тестовых заданий . Время на решение задач - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>5 баллов - % правильных ответов превышает 85%</p> <p>4 балла - % правильных ответов от 70 до 85</p> <p>3 балла - % правильных ответов от 60 до 70</p> <p>2 балла - % правильных ответов от 40 до 60%</p> <p>1 балл - % правильных ответов от 20 до 40</p> <p>0 баллов - % правильных ответов от 0 до 20%</p>	зачет
5	3	Текущий контроль	Тест_2 часть	1	5	<p>Студентам выдаются 15 тестовых заданий . Время на решение задач - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>5 баллов - % правильных ответов превышает 85%</p> <p>4 балла - % правильных ответов от 70 до 85</p> <p>3 балла - % правильных ответов от 60 до 70</p> <p>2 балла - % правильных ответов от 40 до 60%</p>	зачет

						1 балл - % правильных ответов от 20 до 40 0 баллов - % правильных ответов от 0 до 20%	
6	3	Текущий контроль	Тест_часть 3	1	5	Студентам выдаются 15 тестовых заданий . Время на решение задач - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 5 баллов - % правильных ответов превышает 85% 4 балла - % правильных ответов от 70 до 85 3 балла - % правильных ответов от 60 до 70 2 балла - % правильных ответов от 40 до 60% 1 балл - % правильных ответов от 20 до 40 0 баллов - % правильных ответов от 0 до 20%	зачет
7	3	Текущий контроль	Проведение анализа внутрифирменного рынка труда	1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 10 баллов - тема полностью раскрыта, проведен анализ ВФРТ в выбранном предприятии, презентация полностью отражает и раскрывает тему 9 баллов - тема полностью раскрыта, проведен анализ ВФРТ в выбранном предприятии, презентация не полностью отражает и раскрывает тему 8 баллов - тема полностью раскрыта, проведен анализ ВФРТ в выбранном предприятии не по всем элементам, презентация не полностью отражает и раскрывает тему 7 баллов - тема полностью раскрыта, проведен анализ ВФРТ в выбранном предприятии менее чем по 6 элементам, презентация не полностью отражает и раскрывает тему 6 баллов - тема полностью раскрыта, не проведен полный анализ ВФРТ в выбранном предприятии менее чем по 5 элементам , презентация не полностью отражает и раскрывает тему 5 баллов - тема полностью не раскрыта, проведен анализ ВФРТ в выбранном предприятии менее чем по 4 элементам,	зачет

					<p>презентация не полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>4 балла - тема полностью не раскрыта, проведен анализ ВФРТ в выбранном предприятии менее чем по 3 элементам, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы</p> <p>3 балла - тема полностью не раскрыта, проведен анализ ВФРТ в выбранном предприятии, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы, студент путается в ответах при защите</p> <p>2 балла - тема полностью не раскрыта, проведен анализ ВФРТ в выбранном предприятии менее чем по 3 элементам, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы, студент не может ответить на вопросы при защите</p> <p>1 балл - тема не раскрыта, проведен анализ ВФРТ в выбранном предприятии менее чем по 2 элементам, презентация не отражает и не раскрывает тему, отсутствует список литературы, студент не может ответить на вопросы при защите</p> <p>0 баллов - работа не выполнена или работа не соответствует требованиям</p>		
8	3	Текущий контроль	Доклад на тему "Анализ конвенций МОТ	1	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>5 баллов - тема полностью раскрыта, проведен анализ 3-х конвенций МОТ , презентация полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>4 баллов - тема полностью раскрыта, проведен анализ 2-х конвенций МОТ , презентация не полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>3 баллов - тема полностью раскрыта, проведен анализ 2- или 3-х конвенций МОТ , но отражены не все элементы для сравнения, презентация не полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>2 балла - тема полностью раскрыта, проведен анализ 2- или 3-х конвенций МОТ , но отражены не все элементы для сравнения, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы</p> <p>1 балла - тема полностью раскрыта,</p>	зачет

						проведен анализ 2- или 3-х конвенций МОТ , но отражены не все элементы для сравнения, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы, студент не может ответить на вопросы при защите 0 баллов - работа не выполнена или работа не соответствует требованиям	
9	3	Бонус	Бонус-рейтинг	-	15	+15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде	зачет
10	3	Промежуточная аттестация	Зачет. Итоговый тест	-	40	Студентам выдаются 40 тестовых заданий . Время на решение теста - 35 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 1 балл - По 1 тестовому заданию студент дал правильный ответ 0 баллов - ответ на 1 тестовое задание неверный	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проходит в виде компьютерного тестирования. Итоговый тест состоит из 40 вопросов. Время на решение тестовых заданий - 35 минут. Максимальное количество баллов - 40 баллов Минимальный пороговый балл - 24 баллов Количество попыток - 2. При этом, если студент недоволен полученной оценкой и решает проходить тест второй раз, в журнал идет средняя оценка, рассчитанная исходя из величины баллов, полученных из двух попыток. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-2	Знает: - методы сбора информации на внутреннем и внешнем рынке труда; - теоретические аспекты социально-трудовых отношений на рынке труда	+	+		+						+
ОПК-2	Умеет: - давать оценку сложившейся ситуации на рынке труда, в том	+	+		+						+

	числе влияния на него внешних организаций; - проецировать полученные в ходе анализа внешнего и внутреннего рынка труда данные для совершенствования системы управления персоналом на предприятии										
ОПК-2	Имеет практический опыт: - анализа показателей и тенденций на рынке труда	++		+							+
ПК-1	Знает: - технологии и методики проведения сбора и анализа информации на рынке труда - общие тенденции на рынке труда и в отдельной отрасли, конкретной профессии (должности, специальности)						+		+		+
ПК-1	Умеет: - собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях рынка труда						+		+		+
ПК-1	Имеет практический опыт: - анализа рынка труда и персонала организации по профилю вакантной должности						+		+		+
ПК-2	Знает: - общие тенденции на рынке труда и в отдельных отраслях и видах профессиональной деятельности			+				++			++
ПК-2	Умеет: - собирать, анализировать и структурировать информацию о кандидатах и предложениях на рынке труда			+					++		++
ПК-2	Имеет практический опыт: - поиск на внутреннем и внешнем рынке труда информации о кандидатах, соответствующей требованиям вакантной должности (профессии, специальности)			+						++	++

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Топилин, А. В. Рынок труда России и стран СНГ: Реалии и перспективы развития А. В. Топилин. - М.: Экономика, 2004. - 320, [1] с. ил.
2. Рынок труда и доходы населения Учеб. пособие для вузов по экон. специальностям Б. Д. Бреев, В. Н. Бобков, В. С. Буланов и др.; Под общ. ред. Н. А. Волгина. - М.: Филинь, 1999. - 277, [1] с.
3. Яценко, Е. Ф. Психология коллектива [Текст] метод. указания по курсу "Упр. трудовым коллективом" для студентов техн. специальностей заоч. фак. Е. Ф. Яценко ; под ред. З. А. Шакуровой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Приклад. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2000. - 20 с. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Рынок труда Учеб. пособие для вузов по специальности 060200 "Экономика труда" П. Э. Шлендер, В. В. Воротникова, Е. Г. Довган и др.; Под ред. П. Э. Шлендера. - М.: Вузовский учебник: ВЗФЭИ, 2004. - 204, [1] с. ил.
2. Капелюшников, Р. И. Российский рынок труда: Адаптация без реструктуризации Р. И. Капелюшников; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - М.: ГУ ВШЭ, 2001. - 307, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Человек и труд ежемес. журн.: 12+ Федер. служба занятости России, М-во труда Рос. Федерации журнал. - М., 2006-2013

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Рынок труда методические указания сост. Т.А. Виноградова; под ред. Цыриковой Н.П. – Челябинск Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 23 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Рынок труда методические указания сост. Т.А. Виноградова; под ред. Цыриковой Н.П. – Челябинск Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 23 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	РЫНОК ТРУДА И РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАНЯТОСТИ Золин И.Е. Учебное пособие / Нижний Новгород, 2009. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20148448
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	Кязимов К.Г.РЫНОК ТРУДА И СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ Учебное пособие / Москва, 2013 https://elibrary.ru/item.asp?id=21438625
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Пшеничникова С.Н., Колесник Е.Г.ИНСТИТУЦИОНАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЫНКА ТРУДА Санкт-Петербург, 2015. https://elibrary.ru/item.asp?id=24936965
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Золин И.Е.МИРОВОЙ РЫНОК ТРУДА (ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ) Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2014. № 48. С. 45-55. https://elibrary.ru/item.asp?id=22655625

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	114-2 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	429 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	451 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

