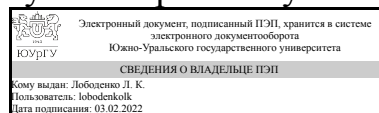


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт медиа и социально-  
гуманитарных наук



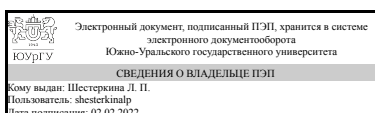
Л. К. Лободенко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины П.1.В.05 Методы социально-гуманитарных исследований для направления 37.06.01 Психологические науки**  
**уровень аспирант тип программы**  
**направленность программы**  
**форма обучения очная**  
**кафедра-разработчик Журналистика, реклама и связи с общественностью**

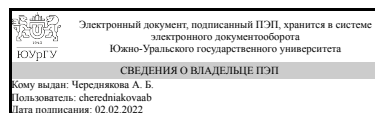
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 897

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., доц.



Л. П. Шестеркина

Разработчик программы,  
д.пед.н., доц., доцент



А. Б. Чередыкова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Формирование базовых представлений о научной культуре культуры мышления вообще и специфике двух основных ее отраслей (естественно-научных и гуманитарных наук); Показать основные достижения в области гуманитарного познания с точки зрения их методологической значимости; Сформировать первичные навыки проведения теоретического исследования с использованием конкретных методов гуманитарных наук. Задачи курса: • раскрыть принципы научного познания; • разобрать смысл и содержание основных понятий курса: «наука», «научный метод», «гуманитарная наука»; • познакомить с основными областями гуманитарных наук и их методологическими подходами; • сформировать понимание, как можно использовать методы различных гуманитарных наук в собственных исследованиях; • познакомить с концептуальными основами метакультурной концепции межкультурной коммуникации, методология которой основана на соединении методов современных социально-гуманитарных наук.

## Краткое содержание дисциплины

Рассматриваются основные понятия курса, основные проблемы гуманитарных наук, история формирования отрасли, называемой «гуманитарной наукой», критерии отличия методов гуманитарных наук от наук естественных, основные отрасли гуманитарной науки и их методы, методологические учения видных представителей гуманитарных наук. Тема 1. Наука. Специфика научного исследования Тема 2. Наука как метод. Программа методологизма. Тема 3. Структура научного знания. Тема 4. Типология науки. Проблема взаимосвязи и взаимодействия наук. Тема 5. Философские методы Тема 6. Методы естественнонаучного исследования Тема 7. Методы гуманитарного познания Тема 8. Междисциплинарные исследования.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: основные понятия курса; особенности социально-гуманитарного исследования; различные подходы к исследованиям в социально-гуманитарной сфере; методы педагогического исследования.
	Уметь: уметь в письменной форме проводить собственные исследования с использованием методов гуманитарных наук; выбирать и применять основные методы сбора данных, интерпретировать получаемые результаты
	Владеть: владеть критериями отличия методов гуманитарных наук от наук естественных; способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; владением методологией и

	методами педагогического исследования
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: знать основные проблемы гуманитарных наук, историю формирования отрасли, называемой «гуманитарной наукой»; методы социально-гуманитарных исследований;
	Уметь: уметь анализировать научные тексты, выбирать и применять основные методы сбора данных, интерпретировать получаемые результаты; проводить сравнительный анализ различных методологических подходов в гуманитарных исследованиях
	Владеть: владеть методами гуманитарных наук, способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
П.1.В.04 Методология научного поиска в социально-гуманитарных исследованиях	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	40	40
Лекции (Л)	40	40
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	68	68
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	23	23
Выполнение исследовательских заданий и подготовка к опросам	18	18
Подготовка к экзамену	27	27

Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен
--	---	---------

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Наука. Специфика научного исследования	5	5	0	0
2	Наука как метод. Программа методологизма.	5	5	0	0
3	Структура научного знания.	5	5	0	0
4	Типология науки. Проблема взаимосвязи и взаимодействия наук.	5	5	0	0
5	Философские методы	5	5	0	0
6	Методы естественнонаучного исследования	5	5	0	0
7	Методы гуманитарного познания	5	5	0	0
8	Междисциплинарные исследования.	5	5	0	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Место науки в культуре. Наука и философия, наука и религия, наука и искусство.	3
2	1	Формирование науки как метода научного исследования.	2
3	2	Социально-гуманитарное знание: специфика, основные понятия, отличительные черты.	2
4	2	Методология как следствие новых эпистемологических установок. Дуализм и программа методологизма.	3
5	3	Позитивистская и постпозитивистская методология научного исследования.	2
6	3	Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Наблюдение и эксперимент – методы эмпирического уровня научного исследования.	3
7	4	Метод абстрагирования. Научные модели и моделирование.	2
8	4	Теоретические объекты и идеализация. Формализация.	3
9	5	Науки о природе и науки о культуре.	2
10	5	Программы естественнонаучного и гуманитарного познания.	3
11	6	Экзистенциальный метод. Феноменологический метод.	2
12	6	Структуралистский анализ и методы семиотических исследований.	3
13	7	Методы дедукции, формализации, аксиоматизации.	2
14	7	Методы индукции, моделирования, эксперимента.	3
15	8	Метод дополнительности. Системный метод.	3
16	8	Синергетический подход.	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/28348">http://e.lanbook.com/book/28348</a> Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9.	27
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/28348">http://e.lanbook.com/book/28348</a>	23
Выполнение исследовательских заданий и подготовка к опросам	Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9.	18

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Не предусмотрены

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля	№№
-----------------------	---------------------------------	--------------	----

дисциплины		(включая текущий)	заданий
Наука. Специфика научного исследования	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	опрос	1
Наука как метод. Программа методологизма.	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	эссе	2
Структура научного знания.	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	опрос	3
Типология науки. Проблема взаимосвязи и взаимодействия наук.	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	реферат	4
Философские методы	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	реферат	5
Методы естественнонаучного исследования	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	доклад и презентация	6
Методы гуманитарного познания	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	эссе	7
Междисциплинарные исследования.	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	доклад и презентация	8
Все разделы	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	экзамен	9

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
	<p>Опрос проводится в устной форме по результатам изучения трех первых разделов. Примерные вопросы приведены ниже</p>	<p>Отлично: Студент ответил на все вопросы, ответ построен логически верно, приведены практические и теоретические знаний.</p> <p>Хорошо: Студент ответил на 80% вопросов, имелись некоторые недочеты, но они не повлияли на общее впечатление от ответа. приведены практические и теоретические знаний</p> <p>Удовлетворительно: Студент ответил на 60% вопросов, затруднялся в основных понятиях</p> <p>Неудовлетворительно: Студент не ответил ни на один вопрос.</p>
	<p>Аспирантам предлагается написать эссе на предложенные темы, либо выбрать свою (по согласию с преподавателем). Требования к эссе обговариваются с аспирантами на одном из занятий.</p>	<p>Отлично: Аспирант сдал эссе в срок. соблюдены все требования к написанию научной работы, Оригинальность эссе не менее 80%. структура и логика не нарушены, приведена аргументация.</p> <p>Хорошо: Аспирант сдал эссе в срок, оригинальность работы не менее 73%, приведена недостаточная аргументация, соблюдены все требования в написанию научной работы. структура и логика не нарушены</p> <p>Удовлетворительно: Аспирант сдал эссе позже указанного срока,, оригинальность работы не менее 60%, нет аргументации и присутствуют ошибки в изложении своей точки зрения</p> <p>Неудовлетворительно: Аспирант не сдал работу; либо в работе маленький процент оригинальности, отсутствует логика изложения и не соблюдена структура, отсутствует аргументация.</p>
	<p>Аспирантам предлагается написать реферат на предложенные темы, либо выбрать свою (по согласию с преподавателем). Требования к рефератам обговариваются с аспирантами на одном из занятий.</p>	<p>Отлично: Аспирант сдал реферат в срок. соблюдены все требования к написанию научной работы, Оригинальность реферата не менее 80%. структура и логика не нарушены, приведена аргументация.</p> <p>Хорошо: Аспирант сдал реферат в срок, оригинальность работы не менее 73%, приведена недостаточная аргументация, соблюдены все требования в написанию научной работы. структура и логика не нарушены</p> <p>Удовлетворительно: Аспирант сдал реферат позже указанного срока, оригинальность работы не менее 60%, нет аргументации и присутствуют ошибки в изложении своей точки зрения</p> <p>Неудовлетворительно: Аспирант не сдал</p>

		работу; либо в работе маленький процент оригинальности, отсутствует логика изложения и не соблюдена структура, отсутствует аргументация.
	Аспирантам предлагается подготовить доклад на предложенные темы, либо выбрать свою (по согласию с преподавателем). Требования к докладам обговариваются с аспирантами на одном из занятий.	Отлично: Аспирант сдал работу в срок. соблюдены все требования к написанию научной работы, структура и логика доклада не нарушены, приведена аргументация. качественная презентация Хорошо: Аспирант сдал работу в срок, доклад выполнен логично, но приведена недостаточная аргументация, соблюдены все требования к докладу и презентации. структура и логика не нарушены Удовлетворительно: Аспирант сдал доклад позже указанного срока, низкий уровень подготовки материала для доклада. нет аргументации и присутствуют ошибки в изложении своей точки зрения, поверхностная презентация Неудовлетворительно: Аспирант не сдал работу; либо в работе маленький процент оригинальности, отсутствует логика изложения и не соблюдена структура, отсутствует аргументация.

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
	<p>Что представляют из себя структура и уровни научного познания?</p> <p>2. Что такое знание и познание?</p> <p>3. Что такое истина, в чем заключаются ее свойства и критерии?</p> <p>4. Каковы основные аспекты понятия “наука”?</p> <p>5. С чем связана проблема периодизации истории науки?</p> <p>Лекция 1 Наука. Классиф.н-ки.docx</p>
	<p>Каково взаимодействие науки и философии?</p> <p>Какова роль традиций и новаций в развитии науки?</p> <p>Какие типы рациональности вы знаете?</p> <p>Чем характеризуется позитивизм и какова его основная цель?</p> <p>Что представляет собой научная картина мира?</p> <p>Лекция 2 Социально-гуманитарное знание как проблема.docx</p>
	<p>1. Немецкая историография XIX в. Вклад Г.Дройзена в развитие исторической науки Германии.</p> <p>2. Формирование отечественной исторической методологии: В.О. Ключевский, А.С.Лаппо-Данилевский и др. (по выбору).</p> <p>3. Формационный подход</p> <p>4. Цивилизационный подход</p> <p>5. Культурологический подход</p> <p>6. Историческая и социальная антропология</p> <p>метод в гуманитарном исследовании.pdf</p>
	<p>Формационный подход</p> <p>4. Цивилизационный подход</p> <p>5. Культурологический подход</p> <p>6. Историческая и социальная антропология</p>



- |  |
|--|
| 7. Социальная история<br>8. Социологические исследовательские практики в современных гуманитарных исследованиях<br>9. Макро и микроистория<br>10. История повседневности<br>11. Гендерные исследования<br>12. Междисциплинарные исследования |
|--|

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Печатная учебно-методическая документация**

#### *а) основная литература:*

1. Гадамер, Г.- Г. Истина и метод: Основы философской герменевтики Пер. с нем. Общ. ред. и вступ. ст., с. 5-36 Б. Н. Бессонова. - М.: Прогресс, 1988. - 699, [1] с.
2. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Текст] учеб. пособие для вузов Г. И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 287 с.

#### *б) дополнительная литература:*

1. Философия культуры: Становление и развитие Учеб. пособ. по философ. специальности и философ. направлению М. С. Каган, К. А. Сергеев, Р. В. Светлов и др. - СПб.: Лань, 1998. - 443,[2] с.
2. Лакатос, И. Избранные произведения по философии и методологии науки : Доказательства и опровержения (как доказываются теоремы). История науки и ее региональные реконструкции. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ [Текст] И. Лакатос ; пер. с англ. И. Н. Веселовского и др.; сост., общ. ред. и вступ. ст. В. Н. Поруса. - М.: Академический проект, 2008. - 475 с.

#### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

#### *г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Т.А. Новолодская, В.Н. Садовников ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

#### *из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Т.А. Новолодская, В.Н. Садовников ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

### **Электронная учебно-методическая документация**

Нет

## **9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	454 (1)	Мультимедийная аудитория 454 / гук Материально-техническое обеспечение: 1. Компьютер с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 1 шт. 2. Мышь – 1 шт. 3. Клавиатура – 1 шт. 4. Монитор – 2 шт. Имущество: оснащение основным оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Демонстрационное оборудование: 1. Мультимедийный информационный комплекс – 1 шт. 2. Проектор –1 шт. 3. Экран –1 шт. 4. Колонки – 2 шт.