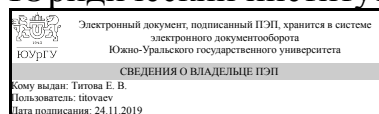


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



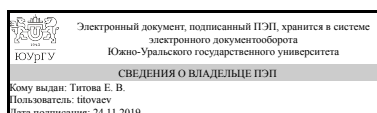
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2533

дисциплины Б.1.13 Теория государства и права
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Государственно-правовая
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теория государства и права, конституционное и административное право

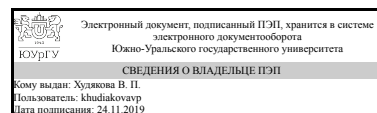
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

Разработчик программы,
преподаватель



В. П. Худякова

1. Цели и задачи дисциплины

Целями преподавания и изучения дисциплины «Теория государства и права» являются: усвоение студентами государственно-правовых понятий и юридических конструкций; усвоение взаимосвязи между правовыми явлениями; научиться соотносить теоретические знания, полученные при изучении дисциплины, с учебным материалом, который впоследствии будет преподаваться в рамках других юридических учебных дисциплин, а также с практическими потребностями юриста; формирование современного политического и юридического мировоззрения, профессионального правосознания и высокой правовой культуры. В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач: участие в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; толкование нормативных правовых актов.

Краткое содержание дисциплины

Теория государства и права включает следующие разделы: 1. Общая характеристика теории государства и права (теория государства и права как наука и учебная дисциплина, предмет и методология теории государства и права); 2. Теория государства (происхождение, сущность, типы, функции, формы и механизм государства; место государства в политической системе общества; правовое государство и гражданское общество; современное состояние Российской Федерации и т.д.); 3. Теория права (понятие, признаки, уровни и функции права; право в системе социального регулирования, норма права; источники права; правотворчество; толкование права; система права; правовая система общества; правовые отношения; правонарушения; юридическая ответственность; правосознание; правовая культура; правовое воспитание; правопорядок и т.д.). Курс дисциплины «Теория государства и права» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов и служит теоретико-методологической основой для дальнейшего освоения отраслевых правовых дисциплин. Изучение курса «Теория государства и права» позволит студентам лучше понимать общественно-политические процессы, происходящие на современном этапе государственно-правового развития, и ориентироваться в действующем законодательстве. «Теория государства и права» совместно с иными учебными дисциплинами и рядом других, специализированных учебных дисциплин, образуют группу наук, которая обеспечивает глубокое теоретическое знание и понимание сущности государства и права, без освоения которого невозможно предметное изучение отраслевых дисциплин, а также применение действующего законодательства на практике. «Теория государства и права» выступает в качестве обобщающей научной и учебной дисциплины к отраслевым юридическим дисциплинам как уголовно-правового, гражданско-правового, так и государственно-правового профиля.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать:знать основные политические, социальные и экономические процессы; базовые понятия общественных наук; объективные основы функционирования общества
	Уметь:уметь использовать понятийный аппарат общественных наук для описания политических, социальных и экономических процессов
	Владеть:владеть навыками установления причинно-следственных связей между политическими, социальными и экономическими процессами в обществе
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знать:основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов правоотношений; отрасли юридической науки
	Уметь:соотносить основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов правоотношений с отдельными отраслями юридической науки
	Владеть:навыком использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать:цели и способы толкования различных правовых актов
	Уметь:толковать различные правовые акты
	Владеть:способами и методами толкования различных правовых актов
ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Знать: юридические факты, обстоятельства и события; как юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
	Уметь:квалифицировать юридические факты, обстоятельства и события
	Владеть:способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Знать:основные требования к подготовке и принятию актов в соответствии с профилем деятельности; основные элементы процедур в сфере правотворчества
	Уметь:разрабатывать правовые акты в соответствии с профилем своей деятельности; обеспечивать разработку и принятие нормативных актов.
	Владеть:навыками разработки и принятия правовых актов в соответствии с профилем деятельности с учетом специфики правового регулирования; навыками оценки эффективности процедур правотворчества
ПК-23 способностью преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях,	Знать:основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и

осуществляющих образовательную деятельность	права
	Уметь:использовать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики
	Владеть:способностью преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.22 Трудовое право, Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть), Б.1.23 Международное право, Б.1.19.02 Гражданское право (особенная часть), Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть), Б.1.31 Финансовое право, Б.1.21 Экологическое право, Б.1.32 Семейное право, Б.1.19.01 Гражданское право (общая часть), Б.1.18 Муниципальное право

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	252	108	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	112	48	64
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	80	32	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	140	60	80
Конспектирование и самостоятельное углубленное изучение особенностей методологии науки теории государства и права	7	7	0
Подготовить и сдать таблицу "Формационный подход к типологии государства"	7	7	0
Конспектирование и самостоятельное углубленное изучение	7	7	0

проблем построения правового государства и формирования гражданского общества в современной России			
Подготовка к экзамену по разделам 1 и 2 учебной дисциплины (часть I)	24	24	0
Изучение, конспектирование и самостоятельное углубленное изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия по разделу 1 (Общая характеристика теории государства и права) и разделу 2 (Теория государства) учебной дисциплины, но вынесенные на экзамен (часть I)	15	15	0
Подготовить и сдать таблицу "Сравнительный анализ норм права и иных видов социальных норм"	2	0	2
Конспектирование и самостоятельное углубленное изучение проблем элементного состава структуры правовой нормы	3	0	3
Подготовить и сдать таблицу "Сравнительный анализ системы права и системы законодательства"	2	0	2
Конспектирование и самостоятельное углубленное изучение темы "Система права". Рассмотреть соотношение системы права и правовой системы	4	0	4
Конспектирование и самостоятельное углубленное изучение пробелов и коллизий в праве. Привести примеры из правоприменительной деятельности. Рассмотреть способы устранения коллизий и пробелов в праве	4	0	4
Конспектирование и самостоятельное углубленное изучение проблем эффективности механизма правового регулирования	4	0	4
Написание и подготовка к защите курсовой работы	27	0	27
Подготовка к экзамену по разделу 3 учебной дисциплины (часть II)	24	0	24
Изучение, конспектирование и самостоятельное углубленное изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия по разделу 3 (Теория права) учебной дисциплины, но вынесенные на экзамен (часть II)	10	0	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая характеристика теории государства и права	4	2	2	0
2	Теория государства	44	14	30	0
3	Теория права	64	16	48	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина, предмет и методология теории государства и права	2
2	2	Происхождение государства и права.	2
3	2	Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства	2

4	2	Функции государства	2
5	2	Механизм государства	2
6	2	Формы государства	2
7	2	Политическая система общества. Государство в политической системе общества	2
8	2	Правовое государство и гражданское общество	2
9	3	Понятие, признаки и сущность права. Основные концепции правопонимания	2
10	3	Право и иные социальные регуляторы. Норма права	2
11	3	Источники (формы) права. Правотворчество	2
12	3	Система права и система законодательства. Правовая система государства	2
13	3	Правовые отношения	2
14	3	Реализация права	2
15	3	Механизм правового регулирования	2
16	3	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина, предмет и методология теории государства и права	2
2-3	2	Происхождение государства и права	4
4-5	2	Понятие, признаки и сущность государства. Государственная власть	4
6-7	2	Типология государства	4
8	2	Функции государства	2
9-10	2	Механизм (аппарат) государства. Государственная служба	4
11	2	Форма государства	2
12	2	Политическая система общества	2
13-14	2	Правовое государство и гражданское общество	4
15	2	Традиции российской государственности. Особенности становления и развития современного российского государства	2
16	2	Традиции российской государственности. Особенности становления и развития современного российского государства	2
17	3	Основные концепции понимания права	2
18	3	Понятие, признаки и уровни права. Принципы и функции права	2
19	3	Право и иные социальные регуляторы	2
20-21	3	Норма права	4
22	3	Источники (формы) права	2
23-24	3	Правотворчество. Систематизация права	4
25-26	3	Система права	4
27-28	3	Правовые системы (семьи)	4
29	3	Правовые отношения	2
30-31	3	Реализация и применение норм права	4
32-33	3	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	4
34	3	Толкование права	2
35-36	3	Законность, правопорядок и общественный порядок	4
37-38	3	Механизм правового регулирования	4
39-40	3	Правосознание, правовая культура и правовое воспитание	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Конспектирование и самостоятельное углубленное изучение особенностей методологии науки теории государства и права	ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3, 4, ЭУМД осн. лит. № 1, 2, 3; ЭУМД доп. лит. № 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 - 18	7
Подготовить и сдать таблицу "Формационный подход к типологии государства"	ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3, 4, ЭУМД осн. лит. № 1, 2, 3; ЭУМД доп. лит. № 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 - 18	7
Конспектирование и самостоятельное углубленное изучение проблем построения правового государства и формирования гражданского общества в современной России	ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3, 4, ЭУМД осн. лит. № 1, 2, 3; ЭУМД доп. лит. № 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 - 18	7
Подготовить и сдать таблицу "Сравнительный анализ норм права и иных видов социальных норм"	ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3, 4, ЭУМД осн. лит. № 1, 2, 3; ЭУМД доп. лит. № 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 - 18	2
Конспектирование и самостоятельное углубленное изучение проблем элементного состава структуры правовой нормы	ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3, 4, ЭУМД осн. лит. № 1, 2, 3; ЭУМД доп. лит. № 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 - 18	3
Подготовить и сдать таблицу "Сравнительный анализ системы права и системы законодательства"	ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3, 4, ЭУМД осн. лит. № 1, 2, 3; ЭУМД доп. лит. № 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 - 18	2
Конспектирование и самостоятельное углубленное изучение темы "Система права". Рассмотреть соотношение системы права и правовой системы	ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3, 4, ЭУМД осн. лит. № 1, 2, 3; ЭУМД доп. лит. № 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 - 18	4
Конспектирование и самостоятельное углубленное изучение пробелов и коллизий в праве. Привести примеры из правоприменительной деятельности. Рассмотреть способы устранения коллизий и пробелов в праве	ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3, 4, ЭУМД осн. лит. № 1, 2, 3; ЭУМД доп. лит. № 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 - 18	4
Конспектирование и самостоятельное углубленное изучение проблем эффективности механизма правового регулирования	ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3, 4, ЭУМД осн. лит. № 1, 2, 3; ЭУМД доп. лит. № 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 - 18	4
Написание и подготовка к защите курсовой работы	ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3, 4, ЭУМД осн. лит. № 1, 2, 3; ЭУМД доп. лит. № 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 - 18	27
Подготовка к экзамену по разделам 1 и 2 учебной дисциплины (часть I)	ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3, 4, ЭУМД осн. лит. № 1, 2, 3; ЭУМД доп. лит. № 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 - 18	24
Подготовка к экзамену по разделу 3 учебной дисциплины (часть II)	ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3, 4, ЭУМД осн. лит. № 1, 2, 3; ЭУМД доп. лит. № 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 - 18	24

Изучение, конспектирование и самостоятельное углубленное изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия по разделу 1 (Общая характеристика теории государства и права) и разделу 2 (Теория государства) учебной дисциплины, но вынесенные на экзамен (часть I)	ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3, 4, ЭУМД осн. лит. № 1, 2, 3; ЭУМД доп. лит. № 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 - 18	15
Изучение, конспектирование и самостоятельное углубленное изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия по разделу 3 (Теория права) учебной дисциплины, но вынесенные на экзамен (часть II)	ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3, 4, ЭУМД осн. лит. № 1, 2, 3; ЭУМД доп. лит. № 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 - 18	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Лекция-визуализация	Лекции	Формирует профессиональное юридическое мышление за счет систематизации стадий и выделения структурных элементов темы: "Механизм правового регулирования"	2
Проблемная лекция	Лекции	Содержание лекции строится таким образом, чтобы обусловить появление вопросов в сознании студента. Лекционный материал представляется в форме анализа проблем формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации	2
Практическое занятие с использованием метода анализа конкретных ситуаций (кейс-метод)	Практические занятия и семинары	Практическое занятие ориентировано на использование и практическое применение знаний, полученных в период теоретической подготовки по теме: "Правовые отношения" - рассмотрение конкретных ситуаций на примерах различных видов правоотношений	2
Практическое занятие с использованием метода анализа конкретных ситуаций (кейс-метод)	Практические занятия и семинары	Практическое занятие ориентировано на проверку, использование и практическое применение знаний, полученных в период теоретической подготовки по теме: "Право и иные социальные регуляторы. Норма права" - рассмотрение структурных элементов и способов изложения нормы права на примерах статей отраслевого законодательства	2
Практическое занятие в форме научно-практической конференции	Практические занятия и семинары	14-15 студентов из группы получают за месяц задание подготовиться к участию в научно-практической конференции по теме; самостоятельно изучают предложенную тему, выявляют проблемные аспекты; готовят выступление; остальные студенты группы за две недели до такого практического занятия получают задание; первые публично докладывают выводы по избранной проблеме; вторые, изучив тему активно участвуют в обсуждении поставленной	4

		проблемы	
Практическое занятие с использованием метода анализа конкретных ситуаций (кейс-метод)	Практические занятия и семинары	Занятие ориентировано на использование и практическое применение знаний, полученных в период теоретической подготовки по теме: "Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность" - анализ вопросов, связанных с правомерным и противоправным поведением, решение практических задач	2
Коллоквиум	Практические занятия и семинары	Занятия проводятся в форме свободного собеседования преподавателя с группой студентов с целью закрепления полученных знаний по разделу 2 дисциплины	2
Коллоквиум	Практические занятия и семинары	Занятия проводятся в форме свободного собеседования преподавателя с группой студентов с целью закрепления полученных знаний по разделу 3 дисциплины	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Общая характеристика теории государства и права	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Письменный опрос	1
Теория государства	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Решение задач	2
Теория государства	ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Тестирование	3
Теория государства	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Дискуссия	4
Теория государства	ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Тестирование	5
Теория государства	ПК-23 способностью преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Письменный опрос	6

Теория права	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Письменный опрос	7
Теория права	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Тестирование	8
Теория права	ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Решение задач	9
Теория права	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Тестирование	10
Теория права	ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Дискуссия	11
Теория права	ПК-23 способностью преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Тестирование	12
Теория права	ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Деловая игра	13
Теория права	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Тестирование	14
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Курсовая работа	Темы курсовых работ
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Курсовая работа	Темы курсовых работ
Все разделы	ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Курсовая работа	Темы курсовых работ
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Курсовая работа	Темы курсовых работ
Все разделы	ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Курсовая работа	Темы курсовых работ
Все разделы	ПК-23 способностью преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Курсовая работа	Темы курсовых работ
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Бонусное задание	Утвержденных перечень мероприятий
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий

Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-23 способностью преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Экзамен (Части I и II)	Вопросы для подготовки к экзамену (Части I и II)
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Экзамен (Части I и II)	Вопросы для подготовки к экзамену (Части I и II)
Все разделы	ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Экзамен (Части I и II)	Вопросы для подготовки к экзамену (Части I и II)
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Экзамен (Части I и II)	Вопросы для подготовки к экзамену (Части I и II)
Все разделы	ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Экзамен (Части I и II)	Вопросы для подготовки к экзамену (Части I и II)
Все разделы	ПК-23 способностью преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Экзамен (Части I и II)	Вопросы для подготовки к экзамену (Части I и II)

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Экзамен (Части I и II)	На экзамене (Часть I) происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижения 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтинг	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 85% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине равна 75-84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине равна 60-74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%

	<p>оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса. Правильный и полный ответ на вопрос билет - 20 баллов (за каждый вопрос).</p> <p>Правильный ответ на вопрос билета, но с небольшими неточностями или не в полном объеме - 10 баллов (за каждый вопрос). Частично правильный ответ на вопрос билета - 5 баллов (за каждый вопрос). Полностью неправильные ответы на вопросы билета - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 40.</p>	
<p>Экзамен (Части I и II)</p>	<p>На экзамене (Часть II) происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижения 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 3 теоретических вопроса. Правильный и полный ответ на вопрос билет - 10 баллов за первый вопрос, по 15 баллов за второй и третий вопросы. Правильный ответ на вопрос билета, но с небольшими неточностями или не в полном объеме - 5 баллов за первый вопрос, по 10 баллов за второй и третий вопрос. Частично правильный ответ на вопрос билета - 3 балла за первый вопрос, по 5 баллов за второй и третий вопросы. Полностью неправильные ответы на вопросы билета - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 40.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 85 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине равна 75-84%</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине равна 60-74%</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%</p>
<p>Курсовая работа</p>	<p>Задание выдается в первую неделю семестра. За две недели до окончания семестра студент демонстрирует и сдает преподавателю курсовую работу. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита курсовой работы. На защите студент коротко (3-5 минут) докладывает об основных выводах работы, отвечает на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания: 1. Соответствие оформления курсовой работы требованиям: 5 баллов - курсовая работа полностью оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. 3 балла - курсовая работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, однако имеются некоторые недочеты.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе больше или равно 85%</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе равна 75-84%</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе равна 60-74%</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе менее 60%</p>

0 баллов - работа не оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. 2. Обоснование актуальности темы работы: 5 баллов - актуальность курсовой работы обоснована и представлена в полном объеме. 3 балла - в курсовой работе представлена актуальность, однако недостаточно обоснована. 0 баллов - обоснование актуальности курсовой работы отсутствует. 3. Формулирование целей и задач курсовой работы и их соответствие теме: 5 баллов - Цели и задачи курсовой работы сформулированы правильно и полностью соответствуют заявленной теме. 3 балла - цели и задачи курсовой работы сформулированы не достаточно точно, однако в целом соответствуют заявленной теме. 0 баллов - цели и задачи курсовой работы сформулированы неправильно. 4. Полнота раскрытия вопросов темы: 5 баллов - все вопросы в курсовой работе раскрыты в полном объеме. 3 балла - вопросы курсовой работы раскрыты, но не в полном объеме. 0 баллов - по своему содержанию вопросы курсовой работы не раскрыты. 5. Соблюдение логики изложения вопросов темы курсовой работы: 5 баллов - материал курсовой работы изложен логично. 3 балла - курсовая работа в целом содержит логические связи, однако имеются некоторые недочеты. 0 баллов - материал курсовой работы логически не последователен. 6. Наличие собственных выводов обучающегося: 5 баллов - курсовая работа содержит полноценные самостоятельные выводы студента по рассматриваемым вопросам. 3 балла - курсовая работа частично содержит самостоятельные выводы студента по рассматриваемым вопросам. 0 баллов - в курсовой работе отсутствуют самостоятельные выводы студента. 7. Содержание доклада по защите курсовой работы: 5 баллов - доклад отвечает всем требованиям, утвержденным методическими рекомендациями. 3 балла - доклад в целом содержит все структурные элементы, однако отсутствует акцент на проблематику работы. 0 баллов - доклад не соответствует требованиям, утвержденным методическими рекомендациями. 8. Ответы обучающегося на вопросы во время защиты курсовой работы: 5 баллов - при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. 3 балла - при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0 баллов - при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное количество баллов - 40

Письменный
опрос

Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по

Зачтено: Рейтинг обучающегося за

	<p>вопросам разделов дисциплины. Оценивание результатов письменного опроса происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Правильный ответ - 1 балл за каждый вопрос. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Весовой коэффициент - 0,2</p>	<p>мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Решение задач	<p>Студентам во время практического занятия или во время, отведенное для самостоятельной подготовки, предлагается провести анализ конкретной ситуации и предложить решение. При решении задач оценивается умение аргументировать свою позицию при рассмотрении конкретного казуса. Решение задач оценивается преподавателем по системе "зачтено/незачтено". Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Аргументированный ответ на одну задачу соответствует 1 баллу. Неправильное решение - 0 баллов. На решение практической задачи отводится 5-7 минут. Весовой коэффициент - 0,2.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Тестирование	<p>Тестирование проводится по определенным темам разделов дисциплины. Время, отведенное на опрос - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Правильный ответ на вопрос (процент выполненных заданий более 95%) соответствует 5 баллам. Правильный ответ на вопрос (процент выполненных заданий от 76 до 95%) соответствует 4 баллам. Правильный ответ на вопрос (процент выполненных заданий от 60 до 75%) соответствует 3 баллам. Неправильный ответ на вопрос (процент выполненных заданий менее 60 %) соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5. Весовой коэффициент - 0,1</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Дискуссия	<p>Дискуссия является методом группового обучения, обеспечивающим активное вовлечение обучающегося в обмен мнениями, идеями и соображениями о решении проблем, возникающих в теоретической юриспруденции. Основной докладчик выступает с характеристикой основных проблем, студенты группы выступают с контраргументами, дополнениями. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Основной докладчик - 3 балла, выступающий с контраргументами - 2 балла, дополнения - 1 балл. Весовой коэффициент - 0,2 балла.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Деловая игра	<p>Оценивается исполнение ролей участников игры, применение знаний учебного материала, взаимодействие участников, правильность</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или</p>

	<p>прохождения всех стадий деловой игры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Подготовка законопроекта и сопутствующих документов - 4 балла, участие в рассмотрении законопроекта в Государственной Думе - 3 балла, участие в рассмотрении законопроекта в Совете Федерации, рассмотрение законопроекта Президентом - 2 балла, замечания по нарушению процедуры рассмотрения законопроекта - 1 балл, неучастие в процессе - 0 баллов. Максимальный балл - 5. Весовой коэффициент - 0,2</p>	<p>равен 60 % Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.</p>
Бонусное задание	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины "Теория государства и права". При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде Не зачтено: -</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Экзамен (Части I и II)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. 2. Объект, предмет науки «Теория государства и права». 3. Система науки «Теория государства и права». 4. Метод, методика и методология науки «Теория государства и права». 5. Система методов науки «Теория государства и права». 6. Функции науки «Теория государства и права». 7. Место науки «Теория государства и права» в системе общественных наук. 8. Место науки «Теория государства и права» в системе юридических наук. 9. Общество: понятие, признаки, структура. 10. Социальные институты: понятие, признаки, виды. 11. Социальное регулирование: понятие, характеристика, элементы. Социальные регуляторы. 12. Управление, власть и социальное регулирование в первобытном обществе. Мононорма. 13. Основные теории происхождения государства. 14. Основные теории происхождения права. 15. Закономерности и особенности возникновения государства. 16. Пути и формы возникновения государства. 17. Основные подходы к определению понятия и признаков государства. 18. Сущность государства, классовое и общесоциальное в сущности государства. 19. Основные теории о сущности государства. 20. Государственная власть: понятие, свойства, методы осуществления. 21. Легализация и легитимация государственной власти. 22. Функции государства: понятие, признаки, содержание. 23. Функции государства: виды и формы реализации.

	<p>24. Государственно-правовое воздействие на экономику, политику, культуру.</p> <p>25. Механизм государства: понятие, признаки, элементы.</p> <p>26. Соотношение понятий «механизм государства» и «государственный аппарат».</p> <p>27. Принципы организации и деятельности государственного механизма.</p> <p>28. Государственный орган: понятие, признаки, виды, система.</p> <p>29. Государственная служба и государственные служащие.</p> <p>30. Форма государства: понятие, элементы, теоретическое значение.</p> <p>31. Форма правления: понятие, признаки, виды.</p> <p>32. Форма государственного устройства.</p> <p>33. Государственно-правовой режим.</p> <p>34. Политическая система общества: понятие, структура, функции</p> <p>35. Место и роль государства в политической системе общества.</p> <p>36. Взаимодействие государства с иными элементами политической системы общества.</p> <p>37. Типология государства, основные теоретические подходы к типологии государства.</p> <p>38. Восточный тип государства и права.</p> <p>39. Рабовладельческий тип государства и права.</p> <p>40. Феодалный тип государства и права.</p> <p>41. Буржуазный тип государства и права.</p> <p>42. Социалистический тип государства и права.</p> <p>43. Становление и развитие теории правового государства.</p> <p>44. Принцип разделения властей: становление и развитие теории.</p> <p>45. Понятие, признаки и принципы правовой государственности.</p> <p>46. Становление и развитие теории гражданского общества.</p> <p>47. Понятие, признаки и структура гражданского общества.</p> <p>48. Проблемы построения правового государства и гражданского общества в современной России.</p> <p>49. Становление, развитие и перспективы современной российской государственности.</p> <p>50. Традиции российской государственности.</p> <p>Перечень вопросов к экзамену по дисциплине Теория государства и права (часть I Теория государства).pdf</p>
<p>Экзамен (Части I и II)</p>	<p>1. Соотношение государства и права.</p> <p>2. Понятие, признаки и уровни права.</p> <p>3. Сущность права. Основные теории о сущности права.</p> <p>4. Функции права.</p> <p>5. Принципы права.</p> <p>6. Понятие и система социальной регуляции.</p> <p>7. Социальные нормы: понятие, признаки, виды.</p> <p>8. Соотношение права и иных видов социальных норм.</p> <p>9. Соотношение права и морали: единство и различия.</p> <p>10. Ценность права.</p> <p>11. Источник (форма) права. Основные виды источников (форм) права.</p> <p>12. Правовой обычай как источник права.</p> <p>13. Юридическая доктрина как источник права.</p> <p>14. Нормативный договор как источник права.</p> <p>15. Юридический прецедент как источник права.</p> <p>16. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.</p> <p>17. Закон: понятие, признаки, виды.</p> <p>18. Действие нормативных правовых актов во времени.</p> <p>19. Действие нормативных правовых актов в пространстве.</p> <p>20. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц.</p> <p>21. Система права.</p>

22. Отрасль права.
23. Институт права.
24. Норма права: понятие, признаки, содержание.
25. Структура нормы права.
26. Гипотеза: понятие, виды.
27. Диспозиция: понятие, виды.
28. Санкция: понятие, виды.
29. Виды правовых норм.
30. Способы изложения правовых норм.
31. Система законодательства и ее соотношение с системой права.
32. Систематизация законодательства: понятие, виды, значение.
33. Правовое воздействие и правовое регулирование.
34. Механизм правового регулирования, его стадии и элементы.
35. Предмет правового регулирования.
36. Методы, способы и типы правового регулирования.
37. Правовой режим.
38. Правовые стимулы и ограничения.
39. Правообразование и правотворчество.
40. Правотворчество: понятие и признаки.
41. Принципы правотворчества и виды (формы) правотворчества.
42. Этапы и процедура правотворчества.
43. Юридическая техника.
44. Юридическая практика.
45. Правоотношение: понятие, признаки, структура.
46. Понятие, признаки и виды субъектов права.
47. Правосубъектность: понятие, структура, виды, значение.
48. Правоспособность: понятие, виды, значение.
49. Дееспособность: понятие, виды, значение.
50. Аналогия права и аналогия закона.
51. Пробелы в праве: причины и способы преодоления.
52. Юридические коллизии: причины и способы их преодоления.
53. Правовые презумпции, фикции, преюдиции.
54. Содержание правоотношения: фактическое и юридическое в содержании.
55. Субъективное право как элемент правоотношения: понятие, признаки, содержание. Виды правомочий.
56. Юридическая обязанность как элемент содержания правоотношения: понятие, признаки, содержание.
57. Объект правоотношения.
58. Юридический факт: понятие, признаки, виды.
59. Фактический состав.
60. Правомерное поведение: понятие, признак, структура, виды.
61. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
62. Состав правонарушения.
63. Юридическая ответственность: понятие и признаки.
64. Принципы юридической ответственности.
65. Основания и порядок привлечения к юридической ответственности.
66. Виды юридической ответственности.
67. Толкование права: понятие, основания, принципы, процесс.
68. Способы толкования права.
69. Виды и результат толкования права.
70. Интерпретационные акты: понятие, признаки, виды.
71. Понятие и формы реализации права.
72. Понятие, признаки, основания применения права.
73. Установление фактических обстоятельств дела как стадия применения права.

	<p>74. Выбор и анализ правовой нормы как стадия применения права. 75. Решение дела по существу как стадия применения права. 76. Акты применения права: понятие, признаки, структура, виды. 77. Законность: понятие и признаки. 78. Принципы и требования законности. 79. Гарантии законности. 80. Правопорядок, понятие, признаки, содержание. 81. Соотношение правопорядка и общественного порядка. 82. Правосознание: понятие, признаки. 83. Правовое воспитание. 84. Функции и виды правосознания. 85. Структура правосознания. 86. Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие, уровни, причины возникновения. 87. Формы проявления правового нигилизма. 88. Пути преодоления правового нигилизма. 89. Правовая культура, понятие и содержание. 90. Понятие, структура и функции правовой системы. Семьи правовых систем. 91. Романо-германская семья права. 92. Семья англосаксонского права. 93. Семья мусульманского права. 94. Семья традиционного права. 95. Юридический процесс. 96. Государственно-правовое воздействие на экономику, политику и культуру. 97. Личность, государство и право. 98. Правовой статус личности. 99. Гарантии прав личности. 100. Соотношение государства и права. Перечень вопросов к экзамену по дисциплине Теория государства и права (часть II Теория права).pdf</p>
Курсовая работа	<p>1. Общество, его структура, институты и регуляторы. 2. Социальное управление на догосударственной стадии развития общества. 3. Власть и социальные нормы в первобытном обществе. 4. Закономерности возникновения государства. 5. Закономерности возникновения права. 6. Политика, государство и право: закономерности взаимодействия. 7. Государство в политической системе общества. 8. Гражданское общество: взаимодействие с государством и правом. 9. Политические партии в политической системе общества. 10. Объединения граждан и политическая система общества. 11. Государственное управление и самоуправление: соотношение и тенденции развития. 12. Проблемы сущности государства и закономерности его развития. 13. Государство и церковь: закономерности и способы взаимодействия. 14. Теоретико-правовой анализ национальной безопасности в Российской Федерации. 15. Соотношение государства и права. 16. Классификация и эволюция функций государства. 17. Понятие и свойства государственной власти. 18. Государственный орган: понятие, признаки, система. 19. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства. 20. Типология государства: цивилизационный и формационный подходы. 21. Теория правового государства. 22. Формирование правового государства в России.</p>

	<p>23. Теория гражданского общества.</p> <p>24. Институты гражданского общества.</p> <p>25. Формирование и развитие гражданского общества в России.</p> <p>26. Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции.</p> <p>27. Сущность и принципы права.</p> <p>28. Социальная ценность права.</p> <p>29. Правовые ценности: понятие, классификация.</p> <p>30. Нормы права и иные виды социальных норм: взаимовлияние и соотношение.</p> <p>31. Правовое регулирование: понятие, структура, проблемы совершенствования.</p> <p>32. Механизм правового регулирования.</p> <p>33. Формы (источники) права: понятие, виды.</p> <p>34. Судебный прецедент в российской правовой системе</p> <p>35. Правовые позиции Конституционного суда РФ как источник права</p> <p>36. Нормативный правовой акт и судебный прецедент (сравнительный анализ)</p> <p>37. Юридические презумпции</p> <p>38. Юридические фикции</p> <p>39. Юснатурализм и юспозитивизм: история и современность</p> <p>40. Современное российское правопонимание: основные концепции</p> <p>41. Правотворчество: понятие, виды, процесс.</p> <p>42. Закон: его понятие и роль в государстве.</p> <p>43. Локальные нормативные акты: понятие, признаки, виды.</p> <p>44. Техничко-юридические нормы: понятие, признаки, виды.</p> <p>45. Юридическая техника и ее значение в правотворческом процессе.</p> <p>46. Юридическая техника локальных нормативных актов.</p> <p>47. Система права: понятие и проблемы развития.</p> <p>48. Тенденции развития системы права и системы законодательства.</p> <p>49. Правосознание: его структура и виды.</p> <p>50. Правовая культура.</p> <p>51. Правовое воспитание.</p> <p>52. Правовая идеология как структурный элемент правосознания.</p> <p>53. Правовая психология как структурный элемент правосознания.</p> <p>54. Правовой нигилизм и пути его преодоления.</p> <p>55. Правовой идеализм и пути его преодоления.</p> <p>56. Юридический процесс как явление правовой действительности.</p> <p>57. Юридическая ответственность.</p> <p>58. Виды юридической ответственности.</p> <p>59. Законность как важнейшая правовая категория.</p> <p>60. Гарантии законности.</p> <p>61. Правопорядок и общественный порядок.</p> <p>62. Правомерное поведение: понятие, признаки.</p> <p>63. Правовой статус личности.</p> <p>64. Социальный интерес, правовой интерес, субъективное право: проблема соотношения понятий.</p> <p>65. Государство и личность.</p> <p>66. Система прав и свобод личности.</p> <p>67. Правовые системы: виды, особенности развития, проблемы взаимовлияния.</p> <p>68. Личность в правовом государстве.</p> <p>69. Правотворчество межгосударственных организаций и его виды.</p> <p>70. Юридические коллизии и способы их преодоления.</p> <p>71. Толкование права: понятие, виды, способы, акты.</p> <p>Перечень примерных тем курсовых работ по дисциплине Теория государства и права.pdf</p>
<p>Письменный опрос</p>	<p>1 Вариант</p> <p>1. Теория государства и права как наука.</p> <p>2. Специальные методы теории государства и права.</p>

	<p>3. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных наук. 4. Функции теории государства и права. 5. Социальное регулирование в первобытном обществе. 2 Вариант 1. Предмет теории государства и права. 2. Частно-правовые методы теории государства и права. 3. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук. 4. Виды социальных институтов. 5. Система юридических наук.</p>
Решение задач	<p>Примеры задач Задача 1. Сравните высказывания древнегреческих философов Платона и Аристотеля о принципах и формах справедливого государственного устройства и их содержание. Свой ответ аргументируйте. «Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-либо властью. Там же, где закон – владыка над правителями, а они – его рабы, я усматриваю спасение государства и все блага, какие только могут даровать государством боги». (Платон) «Там, где отсутствует власть закона, нет места и какой-либо форме государственного строя. Закон должен властвовать над всем...» (Аристотель) Задача 2. Определите, о каких теориях происхождения государства идет речь в следующих отрывках: 1. Основатели Церкви имели два меча; один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. При этом процесс сотворения государства подобен процессу сотворения Богом мира. 2. Государства появились в результате коренных изменений в экономике и в самом первобытном обществе. Произошло разделение труда. Появились богатые и бедные, образовались классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство. 3. Человеческие расы физически и психически неравноценны. Есть расы высшие и низшие. Высшие расы призваны господствовать над остальными с помощью государства и законов. 4. Войны, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными. 5. Государство происходит из семьи и является результатом ее разрастания. Оно – высшая форма человеческого общения. Государственная власть – это продолжение отцовской власти, власти главы семьи. 6. Государство появляется потому, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров, правителей, хозяев. Задача 3. Известный русский ученый М.М.Ковалевский (1851–1916 гг.) полагал, что право исторически возникло не в связи с усилением социальных конфликтов в обществе, а в силу развития принципов человеческой солидарности. Он писал: «На почве этой солидарности человеческих групп, предшествующих во времени образованию государства, и возникает право, еще ничем не отличающееся от нравственности, подобно ей имеющее религиозную окраску. Если право зарождается вместе с первыми общественными союзами и отвечает одному с ними запросу на солидарность сперва тесных, затем все более и более широких групп, то о прирожденности известных юридических идей и представлений можно говорить только в том смысле, что они унаследованы от предков, а отнюдь не в том, что они насаждены в нее природой или являются, выражаясь языком И.Канта,</p>

	<p>«категорическим императивом нашего ума».</p> <p>Какая теория происхождения права здесь изложена?</p> <p>Задача 4.</p> <p>Авторы учебника «История первобытного общества» В.П. Алексеев и А.И. Першиц утверждают, что «права в строгом смысле этого слова не могло быть там, где еще не было государства».</p> <p>Согласны ли вы с тем, что процесс развития права начинается после возникновения государства? Как вы относитесь к идее существования «догосударственного права»?</p> <p>Задача 5.</p> <p>Прокомментируйте высказывание французского философа Д. Дидро о возникновении государства и сделайте выводы о концептуальных механизмах этого процесса: Люди «осознали, что каждому человеку нужно поступаться частью своей естественной независимости и покориться воле, которая представляла бы собой волю всего общества и была бы ... общим центром и пунктом единения всех их воль и всех их сил».</p>
Тестирование	<p>Примеры тестовых заданий</p> <p>1. Суверенитет государства внутри страны выражается:</p> <p>а) в единстве и распространении государственной власти на все население и общественные организации страны;</p> <p>б) в независимости ее в сфере взаимоотношений данного государства с другими государствами;</p> <p>в) в обеспечении и поддержании цивилизованного правопорядка внутри государства и на мировой арене;</p> <p>г) в недопустимости вмешательства во внутригосударственные дела извне.</p> <p>2. Отличительным свойством социальных норм догосударственного периода является...</p> <p>а) устная форма передачи из поколения в поколение</p> <p>б) принудительность исполнения</p> <p>в) системность</p> <p>г) предоставительно-обязывающий характер</p> <p>3. Общественное разделение труда является _____ предпосылкой возникновения государства.</p> <p>а) экономической</p> <p>б) политической</p> <p>в) социальной</p> <p>г) демографической</p> <p>4. Классической формой возникновения государства непосредственно из классовых противоположностей, развивающихся внутри родового строя, является _____ форма.</p> <p>а) афинская</p> <p>б) славянская</p> <p>в) германская</p> <p>г) египетская</p> <p>5. Государство от общественной власти родового строя отличает наличие...</p> <p>а) политической власти</p> <p>б) кровно-родственных связей</p> <p>в) совета старейшин</p> <p>г) мононорм</p> <p>6. Известные формы возникновения государства были описаны в работе ...</p> <p>а) Ф. Энгельса</p> <p>б) Аристотеля</p> <p>в) М. Байтина</p> <p>г) А. Малько</p> <p>7. Со свойствами человеческого сознания появление государственности связывают представители _____ теории происхождения государства.</p>

	<p>а) психологической б) органической в) договорной г) патриархальной</p> <p>8. Одним из основоположников теологической теории происхождения государства является...</p> <p>а) Ф. Аквинский б) Р.Филмер в) Т. Гоббс г) З. Фрейд</p> <p>9. Теория происхождения государства, представители которой утверждали, что государство возникло на основе добровольного соглашения между людьми для обеспечения общего блага, называется ...</p> <p>а) договорной б) теологической в) патриархальной г) органической</p> <p>10. Представители _____ теории происхождения государства связывают появление государства с распространением права собственника земли на тех, кто на ней проживает.</p> <p>а) патримониальной б) ирригационной в) органической г) патриархальной</p>
Дискуссия	<p>Примерная тематика дискуссий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы механизма современного российского государства. 2. Трансформация внутренних и внешних функций российского государства. 3. Основания возникновения и прекращения правовых отношения. 4. Правовое государство и гражданское общество: идеал или реальность?
Деловая игра	<p>Деловая игра по теме "Законотворческий процесс". Целью практического занятия является моделирование законотворческого процесса.</p> <p>Рекомендации по подготовке к занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Студенты должны найти необходимые материалы и документы, изучить рекомендованные преподавателем или найденные самостоятельно источники. 2. Исходя из выбранной роли, готовят законопроект/проекты необходимых заключений, постановлений. 3. В ходе деловой игры законопроект, разработанный студентами, проходит все стадии законотворческого процесса. 4. После завершения игрового процесса подводятся итоги проделанной работы.
Бонусное задание	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Теория государства и права [Текст] курс лекций М. И. Байтин, В. В. Борисов, Ф. А. Григорьев и др.; под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2007. - 767 с.
2. Марченко, М. Н. Теория государства и права [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 636, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Теория государства и права [Текст] учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" С. С. Алексеев и др.; отв. ред. В. Д. Первалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2013. - 495 с.
2. Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права [Текст] учеб. для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Проспект, 2011. - 755, [1] с.
3. Радько, Т. Н. Теория государства и права. Учебник для бакалавров [Текст] учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2013. - 562 с.
4. Морозова, Л. А. Теория государства и права [Текст] учебник для юрид. вузов Л. А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 463 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Государство и право
2. Журнал российского права
3. Юрист
4. Законодательство

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по организации изучения дисциплины "Теория государства и права"
2. Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Методические указания по организации изучения дисциплины "Теория государства и права"
4. Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Петражицкий, Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности. Том 1 [Электронный ресурс] / Л.И. Петражицкий. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 312 с. — Режим доступа:	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

		https://e.lanbook.com/book/36443 .		
2	Основная литература	Капустин, М.Н. Теория права и государства (Юридическая догматика). Том 1 [Электронный ресурс] / М.Н. Капустин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 387 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/36444 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Сырых, В.М. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Сырых. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 704 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10684 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Рождественский, А.А. Основы общей теории права : Курс лекций [Электронный ресурс] / А.А. Рождественский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 154 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50497 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Проблемы теории права и правореализации [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л.Т. Бакулина. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2017. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/113600 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Гредескул, Н.А. Лекции по общей теории права [Электронный ресурс] / Н.А. Гредескул. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 317 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56568 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Тарановский, Ф.В. Норманская теория в истории русского права [Электронный ресурс] / Ф.В. Тарановский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 43 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30477 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Виноградов, П.Г. Очерки теории права [Электронный ресурс] / П.Г. Виноградов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 152 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50337 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Свешников, М.И. Очерк общей теории государственного права [Электронный ресурс] / М.И. Свешников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 322 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50519 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Палиенко, Н.И. Новая психологическая теория права и понятие права [Электронный ресурс] / Н.И. Палиенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 29 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30476 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Ворошилов, Н.Н. Критический обзор учения о разделении властей [Электронный ресурс] / Н.Н. Ворошилов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. —	Электронно-библиотечная система издательства	Интернет / Авторизованный

		460 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30482 .	Лань	
12	Дополнительная литература	Герваген, Л.Л. Обязанности как основание права [Электронный ресурс] / Л.Л. Герваген. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 201 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/37625 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
13	Дополнительная литература	Кистяковский, Б.А. Сущность государственной власти [Электронный ресурс] / Б.А. Кистяковский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 39 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/36441 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
14	Дополнительная литература	Рейснер, М.А. Государство. Часть 1: Культурно-исторические основы [Электронный ресурс] / М.А. Рейснер. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 217 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/36455 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
15	Дополнительная литература	Рейснер, М.А. Государство. Часть 2, Часть 3, Государство и общество. Государственные формы [Электронный ресурс] / М.А. Рейснер. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 291 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/36456 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
16	Дополнительная литература	Чичерин, Б.Н. Курс государственной науки. Часть 1 [Электронный ресурс] / Б.Н. Чичерин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 489 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50465 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
17	Дополнительная литература	Чичерин, Б.Н. Курс государственной науки. Часть 2 [Электронный ресурс] / Б.Н. Чичерин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 434 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50466 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
18	Дополнительная литература	Шагиева, Р.В. Теория правовой системы общества [Электронный ресурс] : монография / Р.В. Шагиева. — Электрон. дан. — Москва : РТА, 2016. — 150 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/95020 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

2. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	401 (5)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-6100, проекционный экран, звуковая система. 2. Аудиторные столы-2-х местные-6 шт. 3.Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. 4.Парты 3-х местные-31 шт. Итого: 153 посадочных места Дополнительно скамья 4-х местная -2 шт. на 8 мест