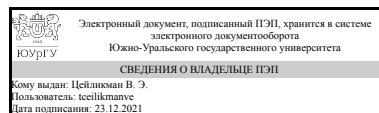


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа



В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины П.1.В.07.01 Методология общепсихологического исследования для направления 37.06.01 Психологические науки

уровень аспирант тип программы

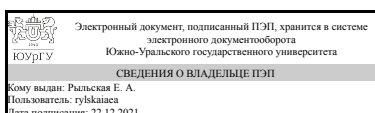
направленность программы

форма обучения очная

кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

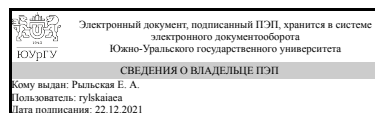
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 897

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

Разработчик программы,
д.психол.н., доц., заведующий
кафедрой



Е. А. Рыльская

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Способствовать освоению методологии научного исследования в области общей психологии
Задачи: - Способствовать интеграции знаний в области уровней методологии - Обобщить представление о формулировании научной проблемы исследования - Обобщить представление об актуальности и аргументации исследований в общей психологии, психологии личности, истории психологии - Способствовать формированию компетенций в обобщении полученных результатов, их предъявлении в научных публикациях и в форме устного доклада

Краткое содержание дисциплины

Специфика методологии в современной психологии. Причинность и детерминизм в методологии науки. Психологическая причинность. Кризис в психологии и поиск общей методологии. Парадигмы и дихотомии в современной психологии. Методологические принципы современной психологии. Методология отечественных и зарубежных подходов в современных дискуссиях. Определение методологических оснований исследования. Анализ авторефератов кандидатских диссертаций. Разработка проблемы исследования в психологии. Формулировка цели и задач исследования. Аргументация актуальности исследования. Формулировка положений, выносимых на защиту, в соответствии с задачами и гипотезами исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: методологию и методику научного психологического исследования
	Уметь: использовать современные валидные методы исследований
	Владеть: приемами использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач психологического исследования
ПК-1.1 умением проводить исследование фундаментальных психологических механизмов и закономерностей происхождения, и функционирования психики человека и животных, сознания, самосознания и личности; применение этих закономерностей для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности	Знать: методологические принципы и уровни методологии психологии
	Уметь: планировать и проводить исследование особенностей личности, устанавливать закономерности и применять их для решения практических задач в области диагностики, экспертизы, консультирования и профилактики отклонений в развитии
	Владеть: владеть методикой научного исследования
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: принципы выдвижения и формулировки научных предположений
	Уметь: генерировать гипотезы исследования на основе анализа современных научных достижений
	Владеть: приемами формулирования и

	верификации эмпирических гипотез
ПК-1.2 умением проводить исторический и методологический анализ психологических теорий, концепций и воззрений, разрабатывать исследовательскую и прикладную методологии, создавать методы психологического исследования и практической работы	Знать: современную ситуацию в области методологии общей психологии; исторический путь методологии научного психологического познания
	Уметь: анализировать разнообразные психологические теории, концепции и воззрения
	Владеть: методами психологического исследования
УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: основы персонального менеджмента
	Уметь: использовать имеющиеся знания в сфере теории профессионального и личностного развития для собственного саморазвития
	Владеть: методами научных коммуникаций

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
П.1.В.06.02 Актуальные проблемы общей психологии, психологии личности, истории психологии, П.1.В.06.01 Актуальные проблемы общей психологии, психологии личности, истории психологии, П.1.Б.02 История и философия науки, П.1.В.02 Иностранный язык для научных целей, П.1.В.03 Математические методы для социально-гуманитарных исследований, Научно-исследовательская деятельность (3 семестр)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
П.1.Б.02 История и философия науки	иметь представление о фундаментальных основах научного знания; владеть логикой научного поиска и анализа
П.1.В.03 Математические методы для социально-гуманитарных исследований	владеть современными математическими методами обработки эмпирических данных
П.1.В.02 Иностранный язык для научных целей	владеть навыками поиска литературы в научных зарубежных изданиях; читать и анализировать публикации на иностранном языке; уметь представить результаты собственного исследования в устном и письменном виде
П.1.В.06.01 Актуальные проблемы общей психологии, психологии личности, истории психологии	иметь комплекс представлений об актуальных проблемах научного исследования в области общей психологии
Научно-исследовательская деятельность (3 семестр)	уметь самостоятельно планировать и осуществлять исследовательскую деятельность

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36	
Лекции (Л)	36	36	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	72	72	
Формулировка гипотезы диссертационного исследования	12	12	
Формулировка и уточнение целей и задач исследования	11	11	
Анализ содержания положений, выносимых на защиту	10	10	
Анализ авторефератов докторских и кандидатских диссертаций	16	16	
Анализ методологических оснований собственного диссертационного исследования	12	12	
Аргументация актуальности выбранной темы диссертационного исследования	11	11	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Анализ структуры диссертационной исследовательской работы	12	12	0	0
2	Методологические основания исследований в современной психологии	22	22	0	0
3	Анализ и рецензирование кандидатских и докторских диссертаций	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Разработка проблемы диссертационного исследования	4
2	1	Формулировка целей и задач диссертационного исследования	2
3	1	Аргументация актуальности исследования	2
4	1	Процедура защиты кандидатской диссертации	2
5	1	Анализ содержания положений, выносимых на защиту диссертационной исследовательской работы	2
6	2	Специфика методологии психологии	4

7	2	Причинность и детерминизм в методологии науки. Психологическая причинность	4
8	2	Кризис в современной психологии и поиск общей методологии	4
9	2	Парадигмы и дихотомии в современной психологии	2
10	2	Методологические принципы современной психологии	4
11	2	Методология отечественных и зарубежных подходов в современных дискуссиях	4
12	3	Основные подходы к анализу и рецензированию научных текстов	2

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Анализ авторефератов докторских и кандидатских диссертаций	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474298 . Все разделы. олков, Б. С. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-8291-2577-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132562 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. Все разделы	16
Аргументация актуальности выбранной темы диссертационного исследования	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	11

	<p>https://urait.ru/bcode/474298 . Гл.9. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-8291-2577-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132562 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. Гл.1.</p>	
<p>Формулировка и уточнение целей и задач исследования</p>	<p>Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474298 . Гл.9.</p>	11
<p>Анализ методологических оснований собственного диссертационного исследования</p>	<p>Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474298 . Гл. 5. С. 40-41. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-8291-2577-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132562 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. Гл.1.</p>	12
<p>Анализ содержания положений, выносимых на защиту</p>	<p>Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474298 . С. 12-16.</p>	10

Формулировка гипотезы диссертационного исследования	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474298 . С. 46-53.	12
-----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Презентация рецензий авторефератов	Лекции	Рецензирование и презентация материалов авторефератов диссертационных исследований с целью анализа методологических принципов и подходов	12

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование информационных ресурсов и баз данных (РИНЦ, Scopus, Web of Science, Google Академия, EBSCO и т.д.)	Поиск научных статей, авторефератов диссертаций в ведущих базах.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Методологические основания исследований в современной психологии	ПК-1.2 умением проводить исторический и методологический анализ психологических теорий, концепций и воззрений, разрабатывать исследовательскую и прикладную методологии, создавать методы психологического исследования и практической работы	текущий	1
Анализ структуры диссертационной исследовательской работы	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием	текущий	2

	современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		
Анализ и рецензирование кандидатских и докторских диссертаций	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	текущий	3
Все разделы	УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	промежуточная аттестация	4
Все разделы	ПК-1.2 умением проводить исторический и методологический анализ психологических теорий, концепций и воззрений, разрабатывать исследовательскую и прикладную методологии, создавать методы психологического исследования и практической работы	промежуточная аттестация, экзамен	4
Все разделы	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	промежуточная аттестация, экзамен	4
Все разделы	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	промежуточная аттестация, экзамен	4
Все разделы	ПК-1.1 умением проводить исследование фундаментальных психологических механизмов и закономерностей происхождения, и функционирования психики человека и животных, сознания, самосознания и личности; применение этих закономерностей для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности	промежуточная аттестация, экзамен	4

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
	Оценивается умение обозначить, обосновать и презентовать проблему и актуальности исследования	<p>Отлично: научное обоснование актуальной проблемы исследования на основе выявленных противоречий в процессе анализа научных источников и обоснование актуальности для современной социально-исторической ситуации развития науки</p> <p>Хорошо: указание актуальной научной проблемы без обоснования выявленных противоречий, но в соответствии с современным состоянием социально-исторической ситуации</p> <p>Удовлетворительно: определение актуальности без анализа и обоснования</p>

		Неудовлетворительно: невыполнение критериев
текущий	Оценивается умение сформировать структуру научно-исследовательской работы	Зачтено: Структура работы соответствует типовым требованиям к структуре диссертации Не зачтено: Структура работы не соответствует типовым требованиям к структуре диссертации,
текущий	оценивается умение анализировать и оценивать научно-исследовательские работы	Зачтено: даются полные мотивированные рецензии, допускается недостаточная аргументация оценок Не зачтено: невыполнение работы
промежуточная аттестация, экзамен	Оценка выставляется по итогам выполнения всех текущих заданий	Отлично: научное обоснование актуальной проблемы исследования на основе выявленных противоречий в процессе анализа научных источников и обоснование актуальности для современной социально-исторической ситуации развития науки; структура работы соответствует типовым требованиям к структуре диссертации; даются полные мотивированные рецензии Хорошо: научное обоснование актуальной проблемы исследования на основе выявленных противоречий в процессе анализа научных источников и обоснование актуальности для современной социально-исторической ситуации развития науки; структура работы соответствует типовым требованиям к структуре диссертации; допускается недостаточная аргументированность рецензий Удовлетворительно: научное обоснование актуальной проблемы исследования на основе выявленных противоречий в процессе анализа научных источников и обоснование актуальности для современной социально-исторической ситуации развития науки; есть серьезные недочеты в структуре работы с точки зрения соответствия типовым требованиям к структуре диссертации; допускается недостаточная аргументированность рецензий Неудовлетворительно: задания не выполнены

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий	
текущий	
промежуточная аттестация, экзамен	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации_ методология общепсихологического исследования

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации_ методология общепсихологического исследования

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474298 .
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-8291-2577-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132562 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	359 (1)	мультимедийное оборудование