ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Высшая школа экономики и

И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2528

дисциплины Б.1.31 Безопасность жизнедеятельности для специальности 38.05.02 Таможенное дело уровень специалист тип программы Специалитет специализация Организация таможенного контроля форма обучения очная кафедра-разработчик Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2015 № 850

Зав.кафедрой разработчика, д.техн.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе электронного документооборота (ОУргу) (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Сидоров А. И. Пользователь: sidorovai

А. И. Сидоров

Разработчик программы, к.техн.н., снс, старший преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота ПОУРГУ ПОЖНО-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Беласова В. На Пользователь: bekasovavn

В. Н. Бекасова

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика д.техн.н., проф.

электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (ИУУргу Южно-Уранкого государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Гурсев В. И. Подлователь: диссечуї Тата подписания: 25 04 2019

В. И. Гузеев

Зав.выпускающей кафедрой Таможенное дело к.экон.н., доц.



Е. А. Степанов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве профессиональной и иной деятельности с требованиями безопасности на объектах экономики и о реализации условий комфортности и защищенности человека от опасностей. Задача дисциплины - вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками: – для идентификации в среде обитания негативных воздействий естественного, антропогенного и техногенного происхождения; – прогнозирования процессов развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия; – создания комфортного (нормативно-допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; - проектирование и осуществление профессиональной на объектах экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; – разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; - обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях; – принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятии мер по ликвидации их последствий.

Краткое содержание дисциплины

Принципы, методы и средства обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; последствия воздействия на человека опасных и вредных факторов производственной и непроизводственной среды обитания, способы защиты от них; производственная гигиена и санитария; электробезопасность, пожаробезопасность.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-5 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: основные методы и средства обеспечения безопасности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере мероприятия по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия: организацию системы безопасности труда в производственной деятельности предприятия в нормальных и чрезвычайных ситуациях; источники и методы защиты от производственных опасностей и профессиональных вредностей. Уметь: оценивать инженерную, радиационную, химическую и пожарную обстановки, прогнозировать ЧС, возможные на объектах народного хозяйства и разрабатывать модели их последствий; пользоваться теоретическими знаниями для решения практических вопросов в сложных чрезвычайных ситуациях;

Владеть: способами определения опасных зон и навыками организации работ при ЧС; методами оказания доврачебной помощи при несчастных случаях.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
ДВ.1.02.01 Психология	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ДВ.1.02.01 Психология	уметь применять методы и средства для повышения уровня профессиональной компетентности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
Самостоятельная работа (СРС)	60	60
Написание и защита реферата	25	25
Подготовка к экзамену и сдача экзамена	35	35
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

No		Объем аудиторных занятий по видам в			
	Наименование разделов дисциплины	часах			
раздела	_	Всего	Л	П3	ЛР
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	4	4	0	0
1 2	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства	38	22	0	16
)	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	6	6	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Ведение. Основные понятия.	2
2	1	Характеристика человека как элемента системы «человек-среда».	2
3	2	Условия труда.	1
4	2	Микроклимат рабочих мест производственных помещений	1
5	2	Воздух рабочей зоны.	2
6	2	Производственная вибрация	2
7	2	Шум на производстве.	2
8	2	Электромагнитные излучения (электромагнитное излучение радиочастотного диапазона, .лазерное излучение)	4
9	2	Основы электробезопасности	2
10	2	Безопасность работы за компьютером (ПЭВМ).	2
11	2	Пожаровзрывобезопасность	4
12	2	Организационно-правовые вопросы охраны труда.	2
13	3	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС).	2
14	3	Обеспечение устойчивости работы производственных объектов при ЧС.	2
15	3	Мероприятия по противодействию терроризму.	2

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лаборатоной работы	Кол- во часов
1	2	Исследование эффективности теплозащитных ограждений.	2
2	2	Производственный шум и методы борьбы с ним.	2
3	2	Исследование систем искусственного освещения	2
4	2	Анализ опасности поражения электрическим током в сетях с различным режимом нейтрали, меры защиты.	2
5	2	Методы и средства защиты от производственной вибрации.	2
6	,	Защита от лазерных излучений при работе с оптическими квантовыми приборами.	2
7	2	Оказание первой доврачебной помощи при реанимации	2
8	2	Защита от ультрофиолетового излучения	2

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)		Кол-во часов
паписание реферата	1 (гл.1, стр. 9-25, гл. 2, стр. 26–76; гл. 3, стр. 77-101; гл.4, стр. 103–122; гл. 5, стр. 123–151; гл. 6, стр. 153-243; гл. 7, стр. 248–263; гл. 8, стр. 265–273; гл. 11, стр.	25

	385–396, 424–446); 2(гл. 1, стр. 5-27, гл. 2 стр. 32-37, 39-42, 46-51, 59-68, 68-85); 3(гл. 1 стр. 4-11, 13-16; гл.2 стр. 28-50; гл.3, стр. 54-58; гл.5, стр. 86-99).	
Подготовка к экзамену	1 (гл.1, стр. 9-25, гл. 2, стр. 26–76; гл. 3, стр. 77-101; гл.4, стр. 103–122; гл. 5, стр. 123–151; гл. 6, стр. 153-243; гл. 7, стр. 248–263; гл. 8, стр. 265–273; гл. 11, стр. 385–396, 424–446); 2(гл. 1, стр. 5-27, гл. 2 стр. 32-37, 39-42, 46-51, 59-68, 68-85); 3(гл. 1 стр. 4-11, 13-16; гл.2 стр. 28-50; гл.3, стр. 54-58; гл.5, стр. 86-99).	35

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретных ситуаций	Лабораторные занятия	Лабораторные работы построены на примерах из практики, носят проблемный характер, способствуют развитию профессиональных навыков, таких как способность к анализу, принятие решений, поиск дополнительной информации	14
Лабораторные Тренинг занятия		имитация реальных событий с различными вариантами развития, требующих креативных решений — выполнение лабораторной работы «Оказание первой помощи при реанимации человека, пострадавшего от воздействия электрического тока»	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-5 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Контрольные работы в виде письменных ответов на вопросы. Коллоквиум по лабораторным работам.	Контрольные работы № 1,2,3,4,5,6
Все разделы	ОК-5 способностью использовать приемы первой	Экзамен	

помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных	
ситуаций	

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольные работы в виде письменных ответов на вопросы. Коллоквиум по лабораторным работам.	Контрольная работа проводится в конце лекции по завершении темы. Всем студентам выдаются пять вопросов для письменного ответа.	Отлично: пять правильных ответов Хорошо: четыре правильных ответа Удовлетворительно: три правильных ответа Неудовлетворительно: два и менее правильных ответа Зачтено: Зачтено: если студент по всем лабораторным работам имеет оценки не ниже трех баллов Не зачтено: Не зачтено: отсутствие положительных оценок по всем коллоквиумам
Экзамен	Экзамен проводится в форме письменного опроса. Каждому студенту выдается 10 вопросов по всем разделам курса.	Отлично: 80-100% правильных ответов Хорошо: 66-80% правильных ответов. Удовлетворительно: 65% правильных ответов. Неудовлетворительно: менее 65% правильных ответов.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Контрольные работы в виде письменных ответов на вопросы. Коллоквиум по лабораторным работам.	контрольные работы в виде письменных ответов на вопросы. Коллоквиум по лабораторным работам. Контрольная работа 1.docx; Контрольная работа 6.docx; Контрольные работы 2,3,4,5.docx
Экзамен	Вопросы БЖД.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Безопасность жизнедеятельности Текст учеб. пособие для вузов А. Л. Бабаян и др.; под ред. А. И. Сидорова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: КноРус, 2017
- б) дополнительная литература:
 - 1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) Текст учебник для вузов по

дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 681, [1] с. ил., табл.

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Охрана труда и социальное страхование
 - 2. Безопасность труда в промышленности.
 - 3. Безопасность жизнедеятельности.
 - 4. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях.
 - 5. Гражданская защита.
 - 6. Инженерная экология.
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студента
 - 2. Темы для написания реферата

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 3. Методические рекомендации по самостоятельной работе студента
- 4. Темы для написания реферата

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наи г эл
1	литература	Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 696 с.	Эле биб сис изд Лан
2	Основная питература	учебное пособие. [Электронный ресурс] / С.Н. Ляпустин, Е.И. Андреева. — Электрон. дан. — М. : РТА, 2013. — 72 с. —	Эле биб сис изд Лан
3	дополнительная	1	Эле ката ЮУ
4	дополнительная	Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие с элементами самостоятельной работы. Ч.2 Под редакцией A.И.Сидороваhttp://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000411343	Эле ката ЮУ
5	l' '	Нормативные документы http://www.consultant.ru/cabinet/catalog/fd/?&utm_campaign=attract_readers	Эле арх
		Inttn://www.lin clicil ac til/ttd/hace=NI/NI MIH HI II WVAV=UUU/IN /X //	Эле кат ЮУ

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Office(бессрочно)
- 2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

- 1. -Техэксперт(30.10.2017)
- 2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	473 (3)	аудиовизуальные и звуковоспроизводящие технические средства: мультимедийный комплекс (проекционный телевизор, сопряженный с ПЭВМ); проектор потолочного крепления; документ-камера, сопряженная с проектором; аудиосистема; экран настенный с электроприводом; пакет презентаций Microsoft PowerPoint по разделам: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности; Безопасность жизнедеятельности в условиях производства. Безопасность жизнедеятельности в ЧС.
Лабораторные занятия	517 (3)	Лабораторные стенды