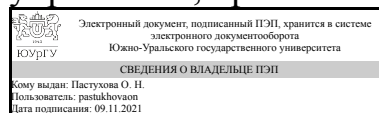


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Филиал г. Миасс Экономики,  
управления, права



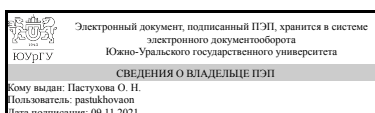
О. Н. Пастухова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.17 Статистика  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

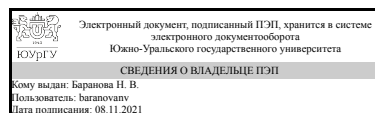
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

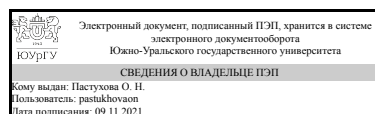
Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент (кн)



Н. В. Баранова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности  
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины «Экономическая статистика» – овладение методологией и методами количественного анализа массовых процессов, методами измерений в области экономических явлений с помощью статистических показателей, а также содействовать развитию профессиональных компетенций в деятельности специалиста (специальность 38.05.01 – Экономическая безопасность). Задачи дисциплины: - изучение методов измерений в экономике; изучение основных статистических показателей, их смысла, методов построения, структуры, свойств и сферы рационального применения; - изучение построения конкретных показателей, используемых в современной практике; - изучение методов анализа динамики и взаимосвязи статистических характеристик экономических явлений и применения результатов такого анализа; - формирование умений и навыков обработки и анализа статистических данных.

## Краткое содержание дисциплины

Экономическая статистика предполагает изучение статистики на микро- и макроуровне, а также с позиции внешнеэкономических связей.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты  | Знает: математические методы решения различных типов экономико-математических задач<br>Умеет: применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты<br>Имеет практический опыт: анализа решений и интерпретации результатов   |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | Знает: способы осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности<br>Умеет: применять компьютерные технологии для решения статистических задач<br>Имеет практический опыт: обоснованно выбирать, дорабатывать и применять статистические методы и модели в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана   | Перечень последующих дисциплин, видов работ   |
|---|---|
| 1.О.15 Маркетинг,<br>1.О.10.02 Макроэкономика,<br>1.О.08 Математика,<br>1.О.10.01 Микроэкономика,<br>1.О.16 Финансы | 1.О.29 Судебная экономическая экспертиза,<br>1.О.18 Деньги, кредит, банки,<br>1.О.26 Конкурентная разведка,<br>1.О.19 Налоги и налогообложение,<br>1.О.27 Аудит,<br>1.О.30 Контроль и ревизия,<br>1.О.21 Валютное регулирование и валютный контроль,<br>1.О.20 Экономический анализ,<br>Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (6 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина               | Требования  |
|--------------------------|---|
| 1.О.15 Маркетинг         | Знает: сущность, цели и задачи сбора, анализа и использования маркетинговых данных, основы принятия маркетинговых решений в различных областях жизнедеятельности, основы организации маркетинговой деятельности, комплекса маркетинга, основные этапы маркетинговых исследований Умеет: правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать маркетинговую информацию в целях оценки эффективности и прогнозирования хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, использовать понятийный аппарат дисциплины, оценивать, анализировать информацию о рыночной ситуации в целях определения угроз экономической безопасности организации, анализировать маркетинговую информацию; классифицировать маркетинговые риски в целях минимизации угроз экономической безопасности организации Имеет практический опыт: использования методов маркетингового анализа в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, использования инструментов маркетинга для принятия управленческих решений в целях минимизации угроз экономической безопасности организации, описания конъюнктуры рынка; разработки маркетинговых моделей, планов, проведения маркетинговых исследований |
| 1.О.10.01 Микроэкономика | Знает: теоретические основы анализа системы экономических отношений на микроуровне;   |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | <p>законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и особенности функционирования российских рынков, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне</p> <p>Умеет: использовать понятийный аппарат и статистико-математический инструментарий микроэкономической науки для описания экономических явлений и процессов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий, рассчитывать показатели эластичности, издержек, дохода, прибыли, объема производства, их предельных величин</p> <p>Имеет практический опыт: в самостоятельном исследовании (курсовая работа) прикладных экономических знаний, необходимых для работы в конкретных сферах практической деятельности и принятии оптимальных организационно-управленческих решений, в выборе методов микроэкономического анализа поведения потребителей и производителей в экономике</p> |
| 1.О.16 Финансы           | <p>Знает: сущность и роль финансов и кредита; государственный бюджет; формирование и использование денежных накоплений предприятия и государственных фондов денежных средств; роль кредита в хозяйственном механизме управления предприятием и государством, содержание финансовых категорий, механизм их применения в практике финансовой работы, современные бюджетно-финансовые проблемы</p> <p>Умеет: выявить основные тенденции развития финансовых отношений в РФ; решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов, дальнейшим совершенствованием межбюджетных отношений, использовать методы и приемы, применяемые в финансовых расчетах, интерпретировать полученные результаты</p> <p>Имеет практический опыт: основных финансовых вычислений и анализа полученных результатов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации, применения математического инструментария для решения экономических задач</p>   |
| 1.О.10.02 Макроэкономика | <p>Знает: базовые макроэкономические показатели, призванные охарактеризовать состояние национальной экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны, теоретические основы анализа политических, социальных и экономических процессов на макроуровне; сущность и</p>  |

|                   |  |
|-------------------|--|
|                   | ключевые модели макроэкономического равновесия Умеет: выявлять проблемы макроэкономической нестабильности и предлагать способы их решения с учетом возможных политических, социально-экономических последствий, применять и интерпретировать данные по проблемам макроэкономической нестабильности: цикличности экономического развития, инфляции и безработицы Имеет практический опыт: использования научного инструментария макроэкономического анализа с целью его практического применения для принятия эффективных решений в конкретных ситуациях, наблюдающихся в политике и экономике страны, работы с макроэкономическими моделями, применяя графические методы анализа и элементарный математический аппарат |
| 1.О.08 Математика | Знает: основы линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач Умеет: применять математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера; выполнять анализ поставленной задачи, определяя, интерпретируя и ранжируя информацию, требуемую для ее решения Имеет практический опыт: применения методов математического анализа для решения поставленных задач; анализа и систематизации данных   |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 4                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 144         | 144                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 16          | 16                                 |  |
| Лекции (Л)   | 8           | 8                                  |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8           | 8                                  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 117,5       | 117,5                              |  |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                                    |  |
| Подготовка к тестированию по темам экономической статистики                | 16          | 16                                 |  |

|  |      |         |
|--|------|---------|
| Решение задач по темам экономической статистики            | 26   | 26      |
| Подготовка к экзамену                                      | 31,5 | 31.5    |
| Решение задач по темам общей теории статистики             | 26   | 26      |
| Подготовка к тестированию по темам общей теории статистики | 18   | 18      |
| Консультации и промежуточная аттестация                    | 10,5 | 10,5    |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                   | -    | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------|---|---|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Общая теория статистики          | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 2         | Экономическая статистика         | 12  | 6 | 6  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Предмет и методы статистики. Организация статистического наблюдения. Методы первичной обработки и анализа статистической информации. Средние величины. Показатели вариации. Анализ рядов динамики. Индексы | 2            |
| 2        | 2         | Предмет, методы и задачи экономической статистики. Статистика национального богатства. Статистика основных фондов и материальных оборотных средств.  | 2            |
| 3        | 2         | Статистика численности и движения кадров на предприятии, статистика рабочего времени. Статистика производительности и оплаты труда   | 2            |
| 4        | 2         | Статистика продукции и ее качества. Статистика себестоимости и затрат.   | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 1         | Анализ рядов динамики. Сглаживание и выравнивание динамических рядов. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений | 2            |
| 2         | 2         | Статистика основных фондов и материальных оборотных средств  | 2            |
| 3         | 2         | Статистика продукции. Статистика себестоимости и затрат.   | 2            |
| 4         | 2         | Статистика труда   | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС |  |         |              |
|----------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС     | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
|                |  |         |              |

|   |   |   |      |
|---|---|---|------|
| Подготовка к тестированию по темам экономической статистики | ПУМД, осн. 1 с. 15-174; с. 192-256; с. 328-360; ПУМД доп.1-3; метод.указания 1; ЭУМД осн. 2, 3. доп. 3, 4; метод. - 1. Конспекты лекций | 4 | 16   |
| Решение задач по темам экономической статистики             | ПУМД, осн. 1 с. 15-174; с. 192-256; с. 328-360; ПУМД доп.1-3; метод.указания 1; ЭУМД осн. 2, 3. доп. 3, 4; метод. - 1. Конспекты лекций | 4 | 26   |
| Подготовка к экзамену                                       | ПУМД, осн. 1 с. 15-174; с. 192-256; с. 328-360; ПУМД доп.1-3; метод.указания 1; ЭУМД осн. 2, 3. доп. 3, 4; метод. - 1. Конспекты лекций | 4 | 31,5 |
| Решение задач по темам общей теории статистики              | ПУМД, осн. 1 с. 15-174; с. 192-256; с. 328-360; ПУМД доп.1-3; метод.указания 1; ЭУМД осн. 2, 3. доп. 3, 4; метод. - 1. Конспекты лекций | 4 | 26   |
| Подготовка к тестированию по темам общей теории статистики  | ПУМД, осн. 1 с. 15-174; с. 192-256; с. 328-360; ПУМД доп.1-3; метод.указания 1; ЭУМД осн. 2, 3. доп. 3, 4; метод. - 1. Конспекты лекций | 4 | 18   |

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов   | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|------------------|
| 1    | 4        | Текущий контроль | Тест по разделу 1                 | 1   | 10         | Тестирование проводится как во время практического занятия, так и в режиме самостоятельной работы. Время тестирования в пределах 0,5-1 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Контрольное мероприятие позволяет оценить сформированность компетенций. Максимальная оценка за тест - 10 баллов. Тест состоит не менее, чем из 20 вопросов. Общее количество набранных баллов пересчитывается в БРС в соответствии с максимально возможной оценкой за тестирование, т.е. 10. Правильный ответ на вопрос | экзамен          |

|   |   |                  |   |   |    |  |         |
|---|---|------------------|---|---|----|--|---------|
|   |   |                  |   |   |    | соответствует 1 баллу (без учета пересчета балла в БРС).<br>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.<br>Весовой коэффициент мероприятия – 1.   |         |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Тест 02<br>Экономическая статистика   | 1 | 10 | <p>Тестирование проводится как во время практического занятия, так и в режиме самостоятельной работы. Время тестирования в пределах 0,5-1 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Контрольное мероприятие позволяет оценить сформированность компетенций. Максимальная оценка за тест - 10 баллов.</p> <p>Тест состоит не менее, чем из 20 вопросов.</p> <p>Общее количество набранных баллов пересчитывается в БРС в соответствии с максимально возможной оценкой за тестирование, т.е. 10.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу (без учета пересчета балла в БРС).<br/>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.<br/>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> | экзамен |
| 3 | 4 | Текущий контроль | Практическая работа 02 Инструменты описательной статистики<br>Показатели динамики | 1 | 10 | <p>Выполнение практической работы осуществляется студентом преимущественно самостоятельно. Некоторые задания могут быть выполнены во время практической аудиторной работы.</p> <p>Студентом предоставляется оформленный в электронном виде отчет по проделанной работе.</p> <p>Оценивается корректность выполнения поставленных задач, разрешения ситуаций, анализа документов, Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую практическую работу):</p> <p>Расчеты выполнены корректно или достигнута цель исследования – 5 баллов;</p> <p>Выводы сформулированы или даны варианты решения ситуационной задачи – 4 балла;</p>   | экзамен |



|   |   |                  |   |   |    |  |         |
|---|---|------------------|---|---|----|--|---------|
|   |   |                  |   |   |    | <p>Ответ на дополнительный вопрос верный - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за одну практическую работу – 10 баллов.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>  |         |
| 4 | 4 | Текущий контроль | <p>Практическая работа<br/>06 Изучение взаимосвязей<br/>Сглаживание и выравнивание динамических рядов</p> | 1 | 10 | <p>Выполнение практической работы осуществляется студентом преимущественно самостоятельно. Некоторые задания могут быть выполнены во время практической аудиторной работы.</p> <p>Студентом предоставляется оформленный в электронном виде отчет по проделанной работе.</p> <p>Оценивается корректность выполнения поставленных задач, разрешения ситуаций, анализа документов, Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую практическую работу):</p> <p>Расчеты выполнены корректно или достигнута цель исследования – 5 баллов;</p> <p>Выводы сформулированы или даны варианты решения ситуационной задачи – 4 балла;</p> <p>Ответ на дополнительный вопрос верный - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за одну практическую работу – 10 баллов.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> | экзамен |
| 5 | 4 | Текущий контроль | <p>Практическая работа<br/>07 Статистика продукции</p>  | 1 | 5  | <p>Выполнение практической работы осуществляется студентом индивидуально, при непосредственной консультации преподавателя, некоторые задания могут быть выполнены самостоятельно.</p> <p>Студентом предоставляется оформленный в электронном виде решение-отчет по проделанной работе.</p> <p>Оценивается корректность выполнения поставленных задач, разрешения ситуаций, правильность выводов и ответы на вопросы.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности</p>  | экзамен |

|   |   |                  |  |   |   |   |         |
|---|---|------------------|--|---|---|---|---------|
|   |   |                  |  |   |   | <p>обучающихся.</p> <p>Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую практическую работу):</p> <p>Расчеты выполнены корректно или достигнута цель исследования – 2 балла;</p> <p>Выводы сформулированы корректно – 2 балла;</p> <p>Ответ на дополнительный вопрос верный, сроки сдачи работы на проверку соблюдены - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за одну практическую работу – 5.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>  |         |
| 6 | 4 | Текущий контроль | <p>Практическая работа<br/>09 Статистика численности и движения кадров<br/>Статистика рабочего времени</p> | 1 | 5 | <p>Выполнение практической работы осуществляется студентом индивидуально, при непосредственной консультации преподавателя, некоторые задания могут быть выполнены самостоятельно.</p> <p>Студентом предоставляется оформленный в электронном виде решение-отчет по проделанной работе.</p> <p>Оценивается корректность выполнения поставленных задач, разрешения ситуаций, правильность выводов и ответы на вопросы.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую практическую работу):</p> <p>Расчеты выполнены корректно или достигнута цель исследования – 2 балла;</p> <p>Выводы сформулированы корректно – 2 балла;</p> <p>Ответ на дополнительный вопрос верный, сроки сдачи работы на проверку соблюдены - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за одну практическую работу – 5.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> | экзамен |
| 7 | 4 | Текущий контроль | <p>Практическая работа<br/>08 Статистика основных фондов и</p>   | 1 | 5 | <p>Выполнение практической работы осуществляется студентом индивидуально, при</p>   | экзамен |

|   |   |                  |  |   |  |  |         |
|---|---|------------------|--|---|--|--|---------|
|   |   |                  | МОС  |   | <p>непосредственной консультации преподавателя, некоторые задания могут быть выполнены самостоятельно.</p> <p>Студентом предоставляется оформленный в электронном виде решение-отчет по проделанной работе.</p> <p>Оценивается корректность выполнения поставленных задач, разрешения ситуаций, правильность выводов и ответы на вопросы.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую практическую работу):</p> <p>Расчеты выполнены корректно или достигнута цель исследования – 2 балла;</p> <p>Выводы сформулированы корректно – 2 балла;</p> <p>Ответ на дополнительный вопрос верный, сроки сдачи работы на проверку соблюдены - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за одну практическую работу – 5.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> |  |         |
| 8 | 4 | Текущий контроль | Практическая работа<br>10 Статистика<br>производительности<br>труда Статистика<br>оплаты труда | 1 | 5  | <p>Выполнение практической работы осуществляется студентом индивидуально, при непосредственной консультации преподавателя, некоторые задания могут быть выполнены самостоятельно.</p> <p>Студентом предоставляется оформленный в электронном виде решение-отчет по проделанной работе.</p> <p>Оценивается корректность выполнения поставленных задач, разрешения ситуаций, правильность выводов и ответы на вопросы.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую</p> | экзамен |

|    |   |                  |  |   |   |   |         |
|----|---|------------------|--|---|---|---|---------|
|    |   |                  |  |   |   | <p>практическую работу):<br/>         Расчеты выполнены корректно или достигнута цель исследования – 2 балла;<br/>         Выводы сформулированы корректно – 2 балла;<br/>         Ответ на дополнительный вопрос верный, сроки сдачи работы на проверку соблюдены - 1 балл.<br/>         Максимальное количество баллов за одну практическую работу – 5.<br/>         Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>   |         |
| 9  | 4 | Текущий контроль | Практическая работа<br>11 Статистика издержек                            | 1 | 5 | <p>Выполнение практической работы осуществляется студентом индивидуально, при непосредственной консультации преподавателя, некоторые задания могут быть выполнены самостоятельно.<br/>         Студентом предоставляется оформленный в электронном виде решение-отчет по проделанной работе.<br/>         Оценивается корректность выполнения поставленных задач, разрешения ситуаций, правильность выводов и ответы на вопросы.<br/>         При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.<br/>         Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую практическую работу):<br/>         Расчеты выполнены корректно или достигнута цель исследования – 2 балла;<br/>         Выводы сформулированы корректно – 2 балла;<br/>         Ответ на дополнительный вопрос верный, сроки сдачи работы на проверку соблюдены - 1 балл.<br/>         Максимальное количество баллов за одну практическую работу – 5.<br/>         Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> | экзамен |
| 10 | 4 | Текущий контроль | Практическая работа<br>12 Статистическое изучение финансовых результатов | 1 | 5 | <p>Выполнение практической работы осуществляется студентом индивидуально, при непосредственной консультации преподавателя, некоторые задания могут быть выполнены самостоятельно.</p>   | экзамен |

|    |   |               |              |   |   |  |         |
|----|---|---------------|--------------|---|---|--|---------|
|    |   |               |              |   | <p>Студентом предоставляется оформленный в электронном виде решение-отчет по проделанной работе.</p> <p>Оценивается корректность выполнения поставленных задач, разрешения ситуаций, правильность выводов и ответы на вопросы.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую практическую работу):</p> <p>Расчеты выполнены корректно или достигнута цель исследования – 2 балла;</p> <p>Выводы сформулированы корректно – 2 балла;</p> <p>Ответ на дополнительный вопрос верный, сроки сдачи работы на проверку соблюдены - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за одну практическую работу – 5.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> |  |         |
| 11 | 4 | Бонус         | Посещаемость | 1 | 8   | <p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Контрольная точка "Контроль посещаемости" служит для учета посещаемости студентами лекций и практических занятий по дисциплине.</p> <p>Преподаватель может проверить полноту конспекта лекций и при наличии полного конспекта выставляет баллы за контрольную точку, используя шкалу соответствия баллов процентам посещаемости: максимум баллов за 90–100% посещенных аудиторных занятий по дисциплине, 7 баллов за 80–89%, 5,5 баллов за 70–79%, 4 за 60–69%, 3 за 50–59%, 2 за 40–49%, 1,5 за 30–39%, 1 балл за 20–29%, 0,5 баллов за 10–19%., 0 - до 10%</p> <p>Если конспект неполный, то балл за контрольную точку равен 0. Вес мероприятия - 1.</p> | экзамен |
| 12 | 4 | Промежуточная | Экзамен      | 1 | 5   | Отлично: за знание основных понятий, предмета обсуждения;  | экзамен |

|  |  |            |  |  |  |  |
|--|--|------------|--|--|--|--|
|  |  | аттестация |  |  | <p>умение структурировать ответ на вопрос, излагать его грамотно, логично, последовательно; владение навыками расчета экономических показателей, умение правильно выбирать метод или способ решения, соответствующий условию задачи; умение получать верные результаты и верно их анализировать и интерпетировать, делать правильные выводы на основании полученного решения; умение давать верные рекомендации для принятия управленческих решений.</p> <p>Хорошо: за знание основных понятий, предмета обсуждения; умение структурировать ответ на вопрос, излагать последовательно, но допуская ошибки в причинно-следственных связях явлений; владение навыками расчета экономических показателей, умение правильно выбирать метод или способ решения, соответствующий условию задачи; за умение правильного использования формул, но допуская арифметические неточности в расчетах по невниманию; умение анализировать результаты, но не всегда корректно их интерпетировать; умение давать верные рекомендации для принятия управленческих решений.</p> <p>Удовлетворительно: за слабое знание основных понятий, предмета обсуждения; недостаточное умение структурировать ответ на вопрос, допуская ошибки в причинно-следственных связях явлений; слабое владение навыками расчета экономических показателей, умение обоснованно выбирать метод или способ решения, соответствующий условию задачи; за неточности в расчетах по невниманию; умение анализировать результаты, но не всегда корректно их интерпетировать; слабое умение давать верные рекомендации для принятия управленческих решений.</p> <p>Неудовлетворительно: за отсутствие представления об основных понятиях, предмете обсуждения; недостаточное умение структурировать ответ на вопрос,</p> |  |
|--|--|------------|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | допуск ошибок в причинно-следственных связях явлений; слабое владение навыками расчета экономических показателей, неумение обоснованно выбирать метод или способ решения, соответствующий условию задачи; за ошибки в расчетах; слабое умение анализировать результаты, не всегда корректно их интерпретировать; слабое умение давать верные рекомендации для принятия управленческих решений. |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| экзамен                      | Экзамен проходит в устной и письменной формах. Письменно студент решает две задачи: по каждому разделу курса. Устно отвечает на два теоретических вопроса по каждому из разделов курса. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|-------------|--|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
|             |  | 1    | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |   |
| ОПК-1       | Знает: математические методы решения различных типов экономико-математических задач  | ++   |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    | +  | + |
| ОПК-1       | Умеет: применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты   | ++   |    |    | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |    |    | +  | + |
| ОПК-1       | Имеет практический опыт: анализа решений и интерпретации результатов   | ++   | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |    |    | +  | + |
| ОПК-2       | Знает: способы осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности   | +    |    |    |    | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |    |    | +  | + |
| ОПК-2       | Умеет: применять компьютерные технологии для решения статистических задач  |      |    | ++ |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |   |
| ОПК-2       | Имеет практический опыт: обоснованно выбирать, дорабатывать и применять статистические методы и модели в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков |      |    |    | +  |    | ++ | ++ | ++ | ++ |    |    | +  | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

### а) основная литература:

1. Статистика: учебник для бакалавров: рек. МОиН РФ по проф. "Финансы и кредит" / под ред. И.И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 558 с. - (Бакалавр. Углубленный курс)
2. Баранова, Н.В. Практикум по общей теории статистики: учеб. пособие / Н.В.Баранова.- Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2009.- 91 с

### б) дополнительная литература:

1. Статистика: (для бакалавров экономики): практикум: учеб. Пособие: рек. УМО / Б.Ю. Левит, Л.Ю, Архангельская, М.В. Вахромеева и др.; под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. – М.: КНОРУС, 2009. – 496 с.

### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Практикум по общей теории статистики: учебное пособие / Н.В. Баранова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009. – 89 с.

### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Практикум по общей теории статистики: учебное пособие / Н.В. Баранова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009. – 89 с.

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы   | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание  |
|---|--|---|---|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Сокольникова, А.М. Статистика Сборник задач : учебное пособие / А.М. Сокольникова, Ж.Т. Беленкова, Л.А. Болотнюк и др. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 148 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — ISBN 978-5-8114-3425-1. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/111890">https://e.lanbook.com/reader/book/111890</a> |
| 2 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шапиро, Л.Д. Экономическая статистика: учеб. пособие. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. – 236 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — ISBN 978-5-94621-604-3. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105117">https://e.lanbook.com/book/105117</a> .   |
| 3 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Яцко, В.А. Практикум по социально-экономической статистике: учебное пособие/ В.А. Яцко. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. – 84 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — ISBN 978-5-7782-2828-3. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118301">https://e.lanbook.com/book/118301</a>  |
| 4 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная                           | Основы международной социально-экономической статистики: учебное пособие для самостоятельной работы   |



|  |                                 |  |
|--|---------------------------------|--|
|  | система<br>издательства<br>Лань | студентов/ Т.А. Курашева, Е.Л. Курникова, Л.В. Тарлецкая,<br>Моск.гос.университет международных отношений<br>(университет) МИД России, каф. учета, статистики и<br>аудита. - М.: МШИМО. - Ун-т, 2011. - 156 с. — Текст :<br>электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»<br>: [сайт]. — ISBN 978-5-9228-0789-0. — URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/65781">https://e.lanbook.com/book/65781</a> |
|--|---------------------------------|--|

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий  |
|---------------------------------|------------|---|
| Самостоятельная работа студента | 213<br>(1) | Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт. MS Windows XP (Договор № 31806853779 от 30.09.2018 с ООО «Софт Билдинг»). СПС Консультант-Плюс (Договор № 5/СУЗ-3 от 01.01.2018 с ООО «ИСС»). 1С Предприятие 8 (Через интернет для учебных заведений <a href="https://edu.1cfresh.com/">https://edu.1cfresh.com/</a> договор экз. №2 от 19.12.2017) |
| Практические занятия и семинары | 204<br>(1) | Парта 3-х местная - 7 шт. Парта 2-х местная - 14 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Кафедра - 1 шт.   |
| Лекции                          | 204<br>(1) | Парта 3-х местная - 7 шт. Парта 2-х местная - 14 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Кафедра - 1 шт.   |
| Зачет, диф. зачет               | 204<br>(1) | Парта 3-х местная - 7 шт. Парта 2-х местная - 14 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Кафедра - 1 шт.   |