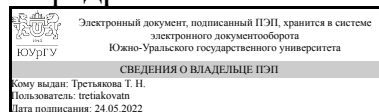


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.16 Особо охраняемые природные территории для туризма и рекреации

для направления 43.03.02 Туризм

уровень Бакалавриат

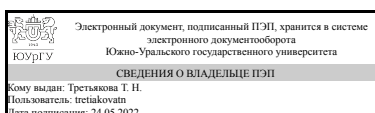
профиль подготовки Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

форма обучения очная

кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

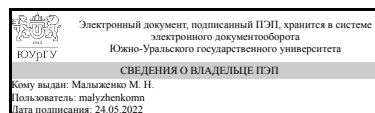
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 516

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,
старший преподаватель



М. Н. Малыженко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины — формирование представления о роли ООПТ в туризме и гостиничном деле. Задачи обучения формулируются в соответствии со структурой дисциплины, включающей два раздела: формирование знаний об основных нормативно-правовых актах, действующих на территории Российской Федерации, регулирующих отношения в области организации, охраны и использования особо охраняемых природных территорий; об основных категориях особо охраняемых природных территорий России, с их правовыми особенностями и режимом охраны; об рекреационном потенциале особо охраняемых природных территорий с учетом особенностей режима и статуса находящихся на них природоохранных учреждений; определение хозяйственной, рекреационной, научной и других видов деятельности, а также их интенсивности в зависимости от категорий особо охраняемых природных территорий; изучение туристской привлекательности особо охраняемых природных территорий России и зарубежья

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы охранной деятельности. Характеристика особо охраняемых природных территорий разных регионов России и мира.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: понятие, сущность и классификацию особо охраняемых природных территорий мира, России и региона Умеет: выявлять специфику и дислокацию особо охраняемых природных территорий на территории России и региона Имеет практический опыт: оценки туристского потенциала особо охраняемых природных территория для целей туризма и рекреации
ПК-2 способен разрабатывать туристский продукт на основе современных технологий	Знает: ресурсную составляющую особо охраняемых природных территорий для разработки туристского продукта/услуги Умеет: осуществлять разработку туристского продукта/услуги на особо охраняемых природных территориях Имеет практический опыт: определения потенциально возможных особо охраняемых природных территорий для создания туристских продуктов
ПК-3 способен организовывать и проводить рекреационные, спортивно-оздоровительные, туристские, краеведческие и анимационные мероприятия на объектах туристской инфраструктуры	Знает: понятие «экологический» туризм, разнообразие видов и форм экотуризма Умеет: разрабатывать маршруты экологического туризма, экологических троп, разрабатывать содержание экомаршрутов в соответствии с концепцией экотуризма Имеет практический опыт: по организации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Краеведение, Социально-экономическая география современного мира, Концепции современного естествознания, Организация культурно-досуговой деятельности, Классификация средств размещения в туризме, Правоведение, История туристской деятельности</p>	<p>Активные виды туризма, Музееведение, Туристские ресурсы региона, Культурно-исторические туристские центры, Методика природоведческих экскурсий, Социология, Технологии и организация услуг питания в туризме и гостиничном сервисе, Музейная и выставочная работа, Организация предпринимательской деятельности, Документационное обеспечение управления предприятиями туристской индустрии, Организация экскурсионного обслуживания, Менеджмент, Региональное ресурсоведение, Политология, Реклама в туризме и гостиничном сервисе, Стандартизация и сертификация туристских услуг, Основы курортного дела, Технологии туроперейтинга, Практикум по виду профессиональной деятельности, Экономика, Экономика в туризме и гостиничном бизнесе, Обеспечение безопасности в туризме, Инновации в туризме, Рекреационный потенциал туристских территорий, Информационное сопровождение экскурсионных услуг, Культурно-исторические туристские ресурсы, География туризма, Основы исследовательской деятельности, Производственная практика, сервисная практика (4 семестр), Производственная практика, проектно-технологическая практика (6 семестр), Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

История туристской деятельности	<p>Знает: методологию анализа и синтеза исторических фактов и событий туристской индустрии, методологию анализа и синтеза исторических фактов и событий туристской индустрии</p> <p>Умеет: определять возможные пути решения современных проблем в области туризма на базе имеющегося многовекового опыта, определять возможные пути решения современных проблем в области туризма на базе имеющегося многовекового опыта</p> <p>Имеет практический опыт: проведения сравнительного анализа истории становления и развития туризма, проведения сравнительного анализа истории становления и развития туризма</p>
Краеведение	<p>Знает: сущность социально-исторических аспектов краеведения, основные понятия, методы и средства краеведческой исследовательской работы, объекты и источники краеведения</p> <p>Умеет: анализировать исторические, культурологические, литературные, искусствоведческие аспекты краеведения для развития регионального туризма, проводить краеведческие экскурсии по региону, разрабатывать содержание и методики проведения экскурсий в природу и на промышленное предприятие</p> <p>Имеет практический опыт: исследовательской деятельности в краеведении с целью создания концепций отдельных (социально-исторических) видов туризма в регионе, проведения научно-исследовательской краеведческой работы</p>
Концепции современного естествознания	<p>Знает: основы взаимодействия между физическими, химическими, биологическими и социальными процессами в природе и обществе, основные законы и специфику современного естествознания</p> <p>Умеет: применять полученные естественнонаучные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами в рамках поставленной цели, обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания, проводить анализ и синтез естественнонаучной информации</p> <p>Имеет практический опыт: проведения естественнонаучных измерений применительно к специфике туристской отрасли и индустрии гостеприимства, владения инструментальной базой современного естествознания и методами обработки результатов измерения применительно к специфике туристской отрасли</p>
Социально-экономическая география современного мира	<p>Знает: закономерности и факторы размещения отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, на основе имеющихся ресурсов и ограничений, классификации стран современного мира</p> <p>Умеет: определять и сравнивать социально-экономические</p>

	<p>характеристики объектов, процессов и явлений на основе географического подхода, анализировать межкультурное разнообразие социально-экономических аспектов в разных странах мира Имеет практический опыт: работы с социально-экономической информацией географических регионов в рамках профессиональной деятельности , общения и коллективной работы с представителями других наций, рас, социальных страт и приверженцами отличных от собственной идеологий, политических взглядов и предпочтений</p>
<p>Организация культурно-досуговой деятельности</p>	<p>Знает: технологии разработки и проведения анимационных и культурно-досуговых программ в туризме, сущность и формы социального взаимодействия при организации анимационной и культурно-досуговой деятельности , методику массовых форм культурно-досуговых программ; частные методики в культурно-досуговой деятельности (массовые, групповые, индивидуальные) Умеет: разрабатывать и проводить анимационные и культурно-досуговые программы для туристов, взаимодействовать в команде при организации анимационной и культурно-досуговой деятельности, осуществлять постановку групповых и индивидуальных форм культурно-досуговой деятельности при проектировании и реализации турпродукта Имеет практический опыт: разработки и реализации анимационных и культурно-досуговых программ для туристов, организации культурно-досуговой деятельности как с группами туристов, так и с индивидуальными туристами, организации массового отдыха и досуга населения; использования сценарно-режиссерских технологий организации и проведения праздничных форм досуга</p>
<p>Правоведение</p>	<p>Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательство, основные положения гражданского, трудового и уголовного законодательства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в рамках своей будущей профессиональной деятельности Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать</p>

	направления противодействия коррупциогенному поведению, обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм Имеет практический опыт: применения нормативно-правовой и законодательной документации в профессиональной, общественной и бытовой деятельности, анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции, работы с СПС «Гарант» и «Консультант +», анализом юридических норм, побуждающих к корректировке профессиональной деятельности
Классификация средств размещения в туризме	Знает: системы показателей и индикаторов объектов гостиничной индустрии в соответствующей системе классификации, основные требования к объекту гостиничной индустрии, установленные для категории в соответствующей системе классификации Умеет: использовать методы мониторинга рынка гостиничных услуг, определять соответствие объекта гостиничной индустрии требованиям, установленным для категории в соответствующей системе классификации Имеет практический опыт: анализа рынка гостиничных услуг с использованием современного программного обеспечения, оценки объекта гостиничной индустрии, включая организационную структуру предприятия, характеристику категорий номеров, здания и прилегающей территории, технического оборудования и оснащения, персонала и т.д.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	

1) Составить характеристику рекреационного потенциала по зарубежным ООПТ (по выбору студента, например, Италии). Заполнить таблицу. 2) Задание выполнить по схеме в виде презентации. Выбрать одну зарубежную ООПТ. Описать принципы функциональной организации ООПТ: приветственная зона, зона экотуризма, административно-хозяйственная зона, техническая зона, зона гостеприимства, сервисная зона.	6	6
Подготовка к ПЗ по ООПТ России	18	18
Подготовка к экзамену	9,5	9.5
1) Составить характеристику рекреационного потенциала ООПТ региона (по выбору студента). Заполнить таблицу. 2) Задание выполнить по схеме в виде презентации. Выбрать одну ООПТ России. Описать принципы функциональной организации ООПТ: приветственная зона, зона экотуризма, административно-хозяйственная зона, техническая зона, зона гостеприимства, сервисная зона.	6	6
Посещение ООПТ. Составить отчет по схеме: Проложить на карте маршрут посещения ООПТ (дать описание маршрута). Охарактеризовать маршруты, экскурсии посещаемой ООПТ, навигационную и информационную инфраструктуру (стел, флаговых указателей, информационных стендов и табличек, указателей направления, предупреждающих и идентификационных знаков), инфраструктуру (гостевые дома и стоянки)	12	12
Подготовка к ПЗ по зарубежным ООПТ	18	18
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы охранной деятельности	2	2	0	0
2	Характеристика особо охраняемых природных территорий разных регионов России и мира	62	30	32	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общая информация об особо охраняемых природных территориях России: понятия, назначение	2
2	2	Объекты природного наследия ЮНЕСКО в России: Девственные леса Коми (изучить ресурсную составляющую особо охраняемой природной территории)	2
3	2	Объекты природного наследия ЮНЕСКО в России: Озеро Байкал (изучить ресурсную составляющую особо охраняемой природной территории)	2
4	2	Объекты природного наследия ЮНЕСКО в России: Вулканы Камчатки (изучить ресурсную составляющую особо охраняемой природной территории)	2
5	2	Объекты природного наследия ЮНЕСКО в России: Золотые горы Алтая (изучить ресурсную составляющую особо охраняемой природной территории)	2

6	2	Объекты природного наследия ЮНЕСКО в России: Западный Кавказ (изучить ресурсную составляющую особо охраняемой природной территории)	2
7	2	Объекты природного наследия ЮНЕСКО в России: Центральный Сихотэ-Алинь (изучить ресурсную составляющую особо охраняемой природной территории)	2
8	2	Объекты природного наследия ЮНЕСКО в России: Плато Путорана (изучить ресурсную составляющую особо охраняемой природной территории)	2
9	2	Объекты природного наследия ЮНЕСКО в России: Убсунурская котловина (изучить ресурсную составляющую особо охраняемой природной территории)	2
10	2	Объекты природного наследия ЮНЕСКО в России: Остров Врангеля (изучить ресурсную составляющую особо охраняемой природной территории)	2
11	2	Объекты природного наследия ЮНЕСКО в России: Ленские столбы (изучить ресурсную составляющую особо охраняемой природной территории)	2
12	2	Объекты природного наследия ЮНЕСКО в России: Ландшафты Даурии (изучить ресурсную составляющую особо охраняемой природной территории)	2
13	2	Зарубежные объекты природного наследия ЮНЕСКО: Европа и Азия (изучить ресурсную составляющую особо охраняемой природной территории)	2
14	2	Зарубежные объекты природного наследия ЮНЕСКО: Америка и Африка (изучить ресурсную составляющую особо охраняемой природной территории)	2
15	2	ООПТ Челябинской области: Национальные парки: Таганай, Зюраткуль, Зигальга и заповедники: Ильменский, Южно-Уральский, Восточно-Уральский (изучить ресурсную составляющую особо охраняемой природной территории)	2
16	2	ООПТ Челябинской области: Заказники и Памятники природы (изучить ресурсную составляющую особо охраняемой природной территории)	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Характеристика ООПТ Центрального ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	2
2	2	Характеристика ООПТ Северо-Западного ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	2
3	2	Характеристика ООПТ Южного ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	2
4	2	Характеристика ООПТ Северо-Кавказского ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	2
5	2	Характеристика ООПТ Сибирского ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	2
6	2	Характеристика ООПТ Дальневосточного ФО (выявить специфику,	2

		дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	
7	2	Характеристика ООПТ Приволжского ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	2
8	2	Характеристика ООПТ Уральского ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	2
9	2	Провести оценку туристского потенциала особо охраняемых природных территорий региона (по выбору студента). Заполнить таблицу	2
10	2	Описать принципы функциональной организации особо охраняемой природной территории региона.	2
11	2	Характеристика ООПТ стран Европы (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	2
12	2	Характеристика ООПТ стран Америки (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	2
13	2	Характеристика ООПТ стран Африки (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	2
14	2	Характеристика ООПТ стран Азии. Характеристика ООПТ Австралии и Океании (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	2
15	2	Провести оценку туристского потенциала особо охраняемых природных территорий зарубежного региона (по выбору студента). Заполнить таблицу	2
16	2	Описать принципы функциональной организации особо охраняемой природной территории зарубежного региона.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
1) Составить характеристику рекреационного потенциала по зарубежным ООПТ (по выбору студента, например, Италии). Заполнить таблицу. 2) Задание выполнить по схеме в виде презентации. Выбрать одну зарубежную ООПТ. Описать принципы функциональной организации ООПТ: приветственная зона, зона экотуризма, административно-хозяйственная зона, техническая зона, зона гостеприимства, сервисная зона.	Дворников М.Г. Заповедное дело. Курс лекций и практических занятий: учебное пособие. - СПб.: Лань, 2019. - 168 с. Особо охраняемые природные территории мира и России: учебное пособие/ А.Г. Гурин, К.Н. Козьявина, С.В. Резвякова, Г.А. Игнатова. - Орел: изд-во Орел ГАУ, 2013. - 176 с. Официальные сайты ООПТ	3	6
Подготовка к ПЗ по ООПТ России	Особо охраняемые природные	3	18

	территории [Текст] учеб. пособие Т. Н. Третьякова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Туризм и социал.-культур. сервис ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 379, Памятники природного и культурного наследия Сибири, Республики Алтай и их охрана : учебное пособие / составитель А. В. Эбель. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2015. — 144 с. Байлагасов, Л. В. Теория и практика заповедного дела : учебное пособие / Л. В. Байлагасов. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2013. — 260 с. Официальные сайты Российских ООПТ		
Подготовка к экзамену	Особо охраняемые природные территории [Текст] учеб. пособие Т. Н. Третьякова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Туризм и социал.-культур. сервис ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 379, Памятники природного и культурного наследия Сибири, Республики Алтай и их охрана : учебное пособие / составитель А. В. Эбель. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2015. — 144 с. Дворников М.Г. Заповедное дело. Курс лекций и практических занятий: учебное пособие. - СПб.: Лань, 2019. - 168 с. Особо охраняемые природные территории мира и России: учебное пособие/ А.Г. Гурин, К.Н. Козьявина, С.В. Резвякова, Г.А. Игнатова. - Орел: изд-во Орел ГАУ, 2013. - 176 с. Байлагасов, Л. В. Теория и практика заповедного дела : учебное пособие / Л. В. Байлагасов. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2013. — 260 с. Машкин, В.И. Ресурсы животного мира: учебное пособие / В.И. Машкин. - СПб: Лань, 2019. - 376 с. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях"	3	9,5
1) Составить характеристику рекреационного потенциала ООПТ региона (по выбору студента). Заполнить таблицу. 2) Задание выполнить по схеме в виде презентации. Выбрать одну ООПТ России. Описать принципы функциональной организации ООПТ: приветственная зона, зона экотуризма, административно-хозяйственная зона, техническая зона, зона гостеприимства, сервисная зона.	Особо охраняемые природные территории [Текст] учеб. пособие Т. Н. Третьякова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Туризм и социал.-культур. сервис ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 379, Памятники природного и культурного наследия Сибири, Республики Алтай и их охрана : учебное пособие / составитель А. В. Эбель. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2015. — 144 с. Байлагасов, Л. В. Теория и практика заповедного дела : учебное пособие / Л. В. Байлагасов. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2013. — 260 с.	3	6
Посещение ООПТ. Составить отчет по схеме: Проложить на карте маршрут	Официальный сайт ООПТ и фотоотчет посещения.	3	12

посещения ООПТ (дать описание маршрута). Охарактеризовать маршруты, экскурсии посещаемой ООПТ, навигационную и информационную инфраструктуру (стел, флаговых указателей, информационных стендов и табличек, указателей направления, предупреждающих и идентификационных знаков), инфраструктуру (гостевые дома и стоянки)			
Подготовка к ПЗ по зарубежным ООПТ	Дворников М.Г. Заповедное дело. Курс лекций и практических занятий: учебное пособие. - СПб.: Лань, 2019. - 168 с. Особо охраняемые природные территории мира и России: учебное пособие/ А.Г. Гурин, К.Н. Козьявина, С.В. Резвякова, Г.А. Игнатова. - Орел: изд-во Орел ГАУ, 2013. - 176 с.	3	18

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Характеристика ООПТ Приволжского ФО и Уральского ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1	5	0-1 - дано название ООПТ, дата создания, географическое положение 0-2 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение 0-3 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-4 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-5 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров, описаны флора и фауна, представлены иллюстрации, даны ссылки на источники	экзамен

2	3	Текущий контроль	<p>Характеристика ООПТ Центрального ФО и Северо-Западного ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию</p>	1	5	<p>0-1 - дано название ООПТ, дата создания, географическое положение 0-2 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение 0-3 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-4 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-5 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров, описаны флора и фауна, представлены иллюстрации, даны ссылки на источники</p>	экзамен
3	3	Текущий контроль	<p>Характеристика ООПТ Южного ФО и Северо-Кавказского ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию</p>	1	5	<p>0-1 - дано название ООПТ, дата создания, географическое положение 0-2 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение 0-3 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-4 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-5 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров, описаны флора и фауна, представлены иллюстрации, даны ссылки на источники</p>	экзамен
4	3	Текущий контроль	<p>Характеристика ООПТ Сибирского ФО и Дальневосточного ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных</p>	1	5	<p>0-1 - дано название ООПТ, дата создания, географическое положение 0-2 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение 0-3 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-4 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус,</p>	экзамен

			территорий). Выполнить презентацию			географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-5 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров, описаны флора и фауна, представлены иллюстрации, даны ссылки на источники	
5	3	Текущий контроль	Аттестационное задание. 1) Провести оценку туристского потенциала особо охраняемых природных территорий региона (по выбору студента). Заполнить таблицу. 2) Выбрать одну ООПТ России и описать принципы функциональной организации данной ООПТ (выполнить по схеме в виде презентации)	1	5	5 баллов начисляется, если оба пункта задания выполнены полностью: заполнены все столбцы таблицы и описаны все зоны выбранной ООПТ. 4 балла начисляется, если выполнен только первый пункт задания: заполнена таблица (заповедники, заказники, памятники природы, национальные парки, природные парки, ботанические и дендрологические сады, дата создания ООПТ, площадь ООПТ). 3 балла начисляется, если выполнен только второй пункт задания: описаны все зоны выбранной ООПТ.	экзамен
6	3	Текущий контроль	Характеристика ООПТ стран Европы (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1	5	0-1 - дано название ООПТ, дата создания, географическое положение 0-2 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение 0-3 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-4 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-5 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров, описаны флора и фауна, представлены иллюстрации, даны ссылки на источники	экзамен
7	3	Текущий контроль	Характеристика ООПТ стран Азии, Австралии и Океании (выявить специфику, дислокацию, ресурсную	1	5	0-1 - дано название ООПТ, дата создания, географическое положение 0-2 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое	экзамен

			составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию		0-3 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-4 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-5 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров, описаны флора и фауна, представлены иллюстрации, даны ссылки на источники	
8	3	Текущий контроль	Характеристика ООПТ стран Америки (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1	5	экзамен
9	3	Текущий контроль	Характеристика ООПТ стран Африки (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1	5	экзамен

						площадь ООПТ, количество кластеров, описаны флора и фауна, представлены иллюстрации, даны ссылки на источники	
10	3	Текущий контроль	<p>Аттестационное задание. 1) Провести оценку туристского потенциала особо охраняемых природных территорий зарубежного региона (по выбору студента). Заполнить таблицу. 2) Выбрать одну ООПТ и описать принципы функциональной организации ООПТ.</p>	1	5	<p>5 баллов начисляется, если оба пункта задания выполнены полностью: заполнены все столбцы таблицы и описаны все зоны выбранной ООПТ.</p> <p>4 балла начисляется, если выполнен только первый пункт задания: заполнена таблица (заповедники, заказники, памятники природы, национальные парки, природные парки, ботанические и дендрологические сады, дата создания ООПТ, площадь ООПТ).</p> <p>3 балла начисляется, если выполнен только второй пункт задания: описаны все зоны выбранной ООПТ.</p>	экзамен
11	3	Текущий контроль	<p>Посещение ООПТ Челябинской области (изучить организацию экологического туризма с целью определения потенциальных возможных особо охраняемых природных территорий для создания туристских продуктов. Проложить на карте маршрут посещения ООПТ (дать описание маршрута, экологических троп (либо разработать маршрут в соответствии с концепцией экотуризма), охарактеризовать навигационную и информационную инфраструктуру посещаемой ООПТ (стел, флаговых указателей, информационных стендов и табличек, указателей направления,</p>	1	5	<p>3 - проложен на карте маршрут ООПТ, охарактеризованы маршруты и экскурсии, проводимые на территории</p> <p>4 - проложен на карте маршрут ООПТ, охарактеризованы маршруты и экскурсии, проводимые на территории, охарактеризованы навигационная и информационная инфраструктура ООПТ</p> <p>5 - проложен на карте маршрут ООПТ, охарактеризованы маршруты и экскурсии, проводимые на территории, охарактеризованы навигационная и информационная инфраструктура ООПТ, гостевые дома и стоянки</p>	экзамен

		издательства Лань	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159320
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России : учебник для вузов / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. https://urait.ru/viewer/kulturnoe-i-prirodnoe-nasledie-rossii-475465
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Биоразнообразие и охрана природы : учебник и практикум для вузов / Е. С. Иванов, А. С. Чердакова, В. А. Марков, Е. А. Лупанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с. https://urait.ru/viewer/bioraznoobrazie-i-ohrana-prirody-475410#page/1

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	504 (7Р)	1. Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт. акустическая система - 1 шт. 2. Доска - 1 шт., шкаф для документов - 3 шт. 3. Рабочее место преподавателя - 1 место
Лекции	504 (7Р)	1. Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт. акустическая система - 1 шт. 2. Доска - 1 шт., шкаф для документов - 3 шт. 3. Рабочее место преподавателя - 1 место