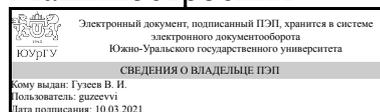


УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Машиностроения



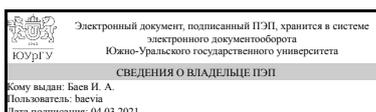
В. И. Гузев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины В.1.01 Экономика предприятия**  
**для направления 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**  
**уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат**  
**профиль подготовки Автоматизация технологических процессов в промышленности**  
**форма обучения очная**  
**кафедра-разработчик Финансовые технологии**

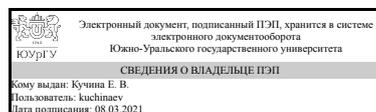
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.03.2015 № 200

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



И. А. Басев

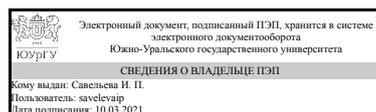
Разработчик программы,  
д.экон.н., доц., профессор



Е. В. Кучина

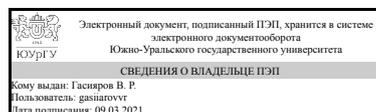
СОГЛАСОВАНО

Директор института  
разработчика  
д.экон.н., проф.



И. П. Савельева

Зав.выпускающей кафедрой  
Мехатроника и автоматизация  
к.техн.н., доц.



В. Р. Гасияров

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Экономика предприятий» – овладение студентами системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования предприятий. Задачи: - определение роли, видов и форм предпринимательской деятельности и предприятия в современном рыночном хозяйстве; - рассмотрение среды функционирования предприятия, ее воздействия на поведение и результативность предпринимательской деятельности; - изучение методики оценки и анализа использования ресурсной базы предприятия и элементов процесса производства; - рассмотрение вопросов формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства; - изучение основ инновационной и инвестиционной деятельности предприятия.

## Краткое содержание дисциплины

1. Предприятие (организация как хозяйствующий субъект 2. Организация производственного процесса 3. Производственные ресурсы предприятия 4. Издержки предприятия 5. Цена, прибыль и рентабельность 6. Планирование деятельности предприятия (организации) 7. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-10 способностью проводить оценку уровня брака продукции, анализировать причины его появления, разрабатывать мероприятия по его предупреждению и устранению, по совершенствованию продукции, технологических процессов, средств автоматизации и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, систем экологического менеджмента предприятия, по сертификации продукции, процессов, средств автоматизации и управления	Знать:Знать: смету затрат на производство, калькуляционные статьи
	Уметь:составлять план доходов и расходов, рассчитывать производственные затраты
	Владеть:навыками расчета и оценки материальных затрат предприятия
ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знать:организационно-правовые формы предприятий, оценку эффективности деятельности предприятия: показатели, методики расчета, сферы применения, понятие и виды расходов, затрат, издержек и себестоимости продукции предприятия
	Уметь:использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации, анализировать экономические явления и процессы, происходящие на предприятии, провести экономический анализ расходов и доходов предприятия, оценить эффективность проектов по модернизации оборудования
	Владеть:навыками расчета технико-экономических показателей деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.06 Экономика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.06 Экономика	знать: экономические основы поведения потребителя и производителя; уметь: использовать навыки альтернативного мышления и анализа альтернативных возможностей использования ресурсов и направлений деятельности рыночных субъектов; владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических процессов и явлений на микроуровне

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Выполнение курсовой работы	30	30	
Подготовка к зачету	20	20	
Изучение тем дисциплины, выносимых на самостоятельное изучение	10	10	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет, КР	

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предприятие как хозяйствующий субъект	8	4	4	0

2	Организация производственного процесса	4	2	2	0
3	Производственные ресурсы предприятия	12	6	6	0
4	Издержки предприятия	8	4	4	0
5	Цена, прибыль и рентабельность	8	4	4	0
6	Планирование деятельности предприятия (организации)	4	2	2	0
7	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Предмет, метод и содержание курса "Экономика предприятия"	2
2	1	Организационно-правовые формы предприятий. Интеграция предприятий	2
3	2	Производственный процесс и его характеристика. Производственная структура предприятия и формы организации производства	2
4	3	Основной капитал и его роль в производстве	2
5	3	Оборотный капитал	2
6	3	Кадры и оплата труда на предприятии	2
7	4	Смета затрат на производство (группировка по экономическим элементам)	2
8	4	Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования.	2
9	5	Понятие, функции и виды цен. Доходы и расходы предприятия	2
10	5	Безубыточность производства	2
11	6	Планирование деятельности предприятия (организации)	2
12	7	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Сравнительная оценка организационно-правовых форм предприятий.	2
2	1	Виды интеграции предприятий	2
3	2	Производственная структура предприятия и формирующие её факторы	2
4,5	3	Основной и оборотный капитал предприятия	4
6	3	Методы определения численности персонала предприятия. Формы и системы оплаты труда	2
7,8	4	Решение задач на составление сметы затрат на производство и калькуляции	4
9,10	5	Решение задач по ценообразованию, расчету прибыли и рентабельности	4
11	6	Планирование и прогнозирование на предприятии	2
12	7	Расчет эффективности промышленных инвестиций.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. 1, гл.1,2,3; 2. ч. 1,2,4.,3. ч.2,4,5,гл.2,4.	20
Изучение тем дисциплины. выносимых для самостоятельного изучения	ПУМД, осн. лит.2. с. 25-82, 3. с. 180-194, ПУМД. доп. лит. 1, с. 69-105.	10
Выполнение курсовой работы	ПУМД, осн. лит. 1 с.26-101, 2. с. 87-129., 3. с.25-38.	30

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	использование материалов. представленных на сайтах отечественных и зарубежных компаний	4

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	1-25(вопросы к зачету)
Все разделы	ПК-10 способностью проводить оценку уровня брака продукции, анализировать причины его появления, разрабатывать мероприятия по его предупреждению и устранению, по совершенствованию продукции, технологических процессов, средств автоматизации и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, систем экологического менеджмента предприятия, по	промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	вопросы к зачету 27-41

	сертификации продукции, процессов, средств автоматизации и управления		
Производственные ресурсы предприятия	ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	текущий контроль (контрольная работа по решению задач №1)	задачи 3-6
Издержки предприятия	ПК-10 способностью проводить оценку уровня брака продукции, анализировать причины его появления, разрабатывать мероприятия по его предупреждению и устранению, по совершенствованию продукции, технологических процессов, средств автоматизации и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, систем экологического менеджмента предприятия, по сертификации продукции, процессов, средств автоматизации и управления	текущий контроль (тестирование №1)	вопросы к зачету 1-26
Все разделы	ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	текущий контроль (тестирование №2)	вопросы 27-34
Все разделы	ПК-10 способностью проводить оценку уровня брака продукции, анализировать причины его появления, разрабатывать мероприятия по его предупреждению и устранению, по совершенствованию продукции, технологических процессов, средств автоматизации и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, систем экологического менеджмента предприятия, по сертификации продукции, процессов, средств автоматизации и управления	текущий контроль (контрольная работа по решению задач №2)	задачи 1,2,8
Все разделы	ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	промежуточный (курсовая работа)	Методические указания для выполнения курсовой работы
Все разделы	ПК-10 способностью проводить оценку уровня брака продукции, анализировать причины его появления, разрабатывать мероприятия по его предупреждению и устранению, по совершенствованию продукции,	промежуточный (курсовая работа)	Методические указания к выполнению курсовой работы

	технологических процессов, средств автоматизации и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, систем экологического менеджмента предприятия, по сертификации продукции, процессов, средств автоматизации и управления		
--	--	--	--

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
промежуточный (курсовая работа)	<p>Задание на курсовую работу выдается на второй неделе учебного семестра. Защита курсовой работы представляет собой устный публичный отчет студента, на который ему отводится 7-8 минут, ответы на вопросы членов комиссии. Устный отчет студента включает: раскрытие целей и задач проектирования, его актуальность, описание выполненного проекта, основные выводы и предложения, разработанные студентом в процессе курсового проектирования. Защита курсовой работы выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных проектных решениях, принятых в процессе разработки, и отвечает на вопросы членов комиссии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания: 50 баллов- соответствие заданию, полное выполнение всех разделов 42 баллов – полное соответствие заданию, незначительные замечания по выполнению 30 балла - полное соответствие заданию, существенные замечания по одному из разделов 25 балла - неполное соответствие заданию, ошибки в расчетах 0 баллов - несоответствие заданию. Защита курсовой работы: 50 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 42 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75-84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 0-59 %</p>

	<p>отвечает на поставленные вопросы 30 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы 25 баллов – при защите студент допускает существенные ошибки 0 баллов - при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса Максимальное количество баллов - 100.</p>	
<p>промежуточный контроль (дифференцированный зачет)</p>	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Для повышения рейтинга студент может прийти на зачет. На зачете студенту предлагается тест и задачи. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за тест - 20 баллов. Студенту предлагается решить 3 задачи. На решение задачи отводится 40 мин. Критерии оценивания решения задачи: - правильно решенная одна задача – 6 балла; оформление задач - 2 балла -задача не выполнена – 0 баллов. Максимальное количество баллов за решение задач - 20. Максимальное количество баллов за зачет – 40. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
<p>текущий контроль (тестирование №1)</p>	<p>Студенты получают теоретический тест по основным темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За каждый правильный ответ на вопрос ставится 1 балл. максимальное количество баллов -15. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
<p>текущий контроль (контрольная работа по решению задач №1)</p>	<p>Студенту предлагается решить 3 задачи. На решение задачи отводится 40 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p>

	оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания решения задачи: - правильно решенная одна задача – 6 баллов; оформление задач - 2 балла -задача не выполнена – 0 баллов.	Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
текущий контроль (контрольная работа по решению задач №2)	Студенту предлагается решить 3 задачи. На решение задачи отводится 40 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания решения задачи: - правильно решенная одна задача – 6 баллов; оформление задач - 2 балла -задача не выполнена – 0 баллов.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
текущий контроль (тестирование №2)	Студенты получают теоретический тест по основным темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За каждый правильный ответ на вопрос ставится 1 балл. максимальное количество баллов -15. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
промежуточный (курсовая работа)	Метод.указания к КР.pdf
промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	Вопросы к зачету.pdf; Примеры задач для зачета.pdf; Пример теста для зачета.pdf
текущий контроль (тестирование №1)	Тест№1.pdf
текущий контроль (контрольная работа по решению задач №1)	к.р. №1.pdf
текущий контроль (контрольная работа по решению задач №2)	Задания контрольные.pdf
текущий контроль (тестирование №2)	Тесты №2.pdf

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Грузинов, В. П. Экономика предприятия Учеб. для вузов В. П. Грузинов, В. Д. Грибов. - 2-е изд., доп. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 206,[1] с. ил.
2. Выварец, А. Д. Экономика предприятия [Текст] учебник для вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии" А. Д. Выварец. - М.: ЮНИТИ, 2007. - 543 с.
3. Стукалова, О. В. Экономика предприятия Метод. пособие для проведения практ. занятий О. В. Стукалова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Междунар. менеджмент; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Междунар. менеджмент. - Челябинск: Полиграф-мастер, 2003. - 47 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Сергеев, И. В. Экономика организаций (предприятий) [Текст] учебник И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова; Под ред. И. В. Сергеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2007. - 552, [1] с. ил.
2. Экономика предприятия : Тесты. Задачи. Ситуации Текст учебное пособие для вузов по экон. специальностям В. Я. Горфинкель и др.; под ред. В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 335 с.
3. Экономика предприятия [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям В. Я. Горфинкель и др.; под ред. В. Я. Горфинкеля. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 767 с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. 1. ЭКО
2. 2. Эксперт
3. 3. Менеджмент в России и за рубежом
4. 4. Креативная экономика
5. 5. Экономист

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Кучина Е.В. Экономика организации: учебное пособие. Изд-во РБИУ, Челябинск, 2017.
2. Кучина Е.В., Вахитова Е.С. Производственные ресурсы машиностроительных предприятий.-учебн. пособие.-Изд-во Южн-Урал. гос. ун-та, Челябинск, 2014.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

3. Кучина Е.В. Экономика организации: учебное пособие. Изд-во РБИУ, Челябинск, 2017.
4. Кучина Е.В., Вахитова Е.С. Производственные ресурсы машиностроительных предприятий.-учебн. пособие.-Изд-во Южн-Урал. гос. ун-та, Челябинск, 2014.

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в	Доступность (сеть Интернет /
---	----------------	-------------------------	------------------------	------------------------------

			электронной форме	локальная сеть; авторизованный / свободный до- ступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Шишкина, А.В. Экономика организации: учеб. пособие / А.В. Шишкина, С.В. Беляева; Иван.гос. хим-технол. ун-т. – Иваново, 2014. –188 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Пересдача	410 (1)	мультимедиа
Лекции	304 (1)	Мультимедиа
Зачет, диф.зачет	410 (1)	мультимедиа
Практические занятия и семинары	304 (1)	Мультимедиа