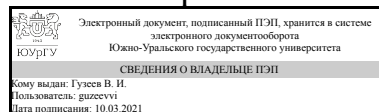


УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Машиностроения



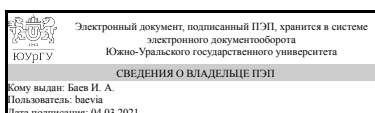
В. И. Гузеев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины В.1.01 Экономика предприятия**  
**для направления 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**  
**уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат**  
**профиль подготовки Автоматизация технологических процессов в промышленности**  
**форма обучения очная**  
**кафедра-разработчик Финансовые технологии**

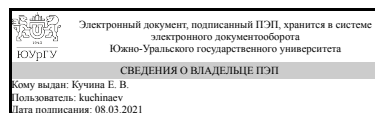
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.03.2015 № 200

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



И. А. Баев

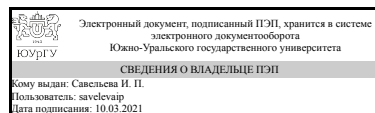
Разработчик программы,  
д.экон.н., доц., профессор



Е. В. Кучина

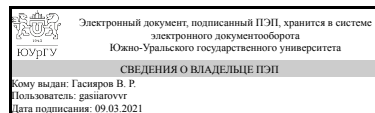
СОГЛАСОВАНО

Директор института  
разработчика  
д.экон.н., проф.



И. П. Савельева

Зав.выпускающей кафедрой  
Мехатроника и автоматизация  
к.техн.н., доц.



В. Р. Гасияров

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Экономика предприятий» – овладение студентами системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования предприятий. Задачи: - определение роли, видов и форм предпринимательской деятельности и предприятия в современном рыночном хозяйстве; - рассмотрение среды функционирования предприятия, ее воздействия на поведение и результативность предпринимательской деятельности; - изучение методики оценки и анализа использования ресурсной базы предприятия и элементов процесса производства; - рассмотрение вопросов формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства; - изучение основ инновационной и инвестиционной деятельности предприятия.

## Краткое содержание дисциплины

1. Предприятие (организация как хозяйствующий субъект 2. Организация производственного процесса 3. Производственные ресурсы предприятия 4. Издержки предприятия 5. Цена, прибыль и рентабельность 6. Планирование деятельности предприятия (организации) 7. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)  |
|---|---|
| ПК-10 способностью проводить оценку уровня брака продукции, анализировать причины его появления, разрабатывать мероприятия по его предупреждению и устранению, по совершенствованию продукции, технологических процессов, средств автоматизации и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, систем экологического менеджмента предприятия, по сертификации продукции, процессов, средств автоматизации и управления | Знать:Знать: смету затрат на производство, калькуляционные статьи   |
|   | Уметь:составлять план доходов и расходов, рассчитывать производственные затраты   |
|   | Владеть:навыками расчета и оценки материальных затрат предприятия   |
| ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах   | Знать:организационно-правовые формы предприятий, оценку эффективности деятельности предприятия: показатели, методики расчета, сферы применения,понятие и виды расходов, затрат, издержек и себестоимости продукции предприятия  |
|   | Уметь:использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации, анализировать экономические явления и процессы, происходящие на предприятии,провести экономический анализ расходов и доходов предприятия, оценить эффективность проектов по модернизации оборудования |
|   | Владеть:навыками расчета технико-экономических показателей деятельности   |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|   |   |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Б.1.06 Экономика  | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина       | Требования  |
|------------------|---|
| Б.1.06 Экономика | <p>знать: экономические основы поведения потребителя и производителя;</p> <p>уметь: использовать навыки альтернативного мышления и анализа альтернативных возможностей использования ресурсов и направлений деятельности рыночных субъектов;</p> <p>владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических процессов и явлений на микроуровне</p> |

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 8                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 48          | 48                                 |  |
| Лекции (Л)   | 24          | 24                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 24          | 24                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 60          | 60                                 |  |
| Выполнение курсовой работы   | 30          | 30                                 |  |
| Подготовка к зачету  | 20          | 20                                 |  |
| Изучение тем дисциплины, выносимых на самостоятельное изучение             | 10          | 10                                 |  |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                         | -           | диф.зачет, КР                      |  |

### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины      | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---------------------------------------|---|---|----|----|
|           |                                       | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Предприятие как хозяйствующий субъект | 8   | 4 | 4  | 0  |

|   |   |    |   |   |   |
|---|---|----|---|---|---|
| 2 | Организация производственного процесса                  | 4  | 2 | 2 | 0 |
| 3 | Производственные ресурсы предприятия                    | 12 | 6 | 6 | 0 |
| 4 | Издержки предприятия                                    | 8  | 4 | 4 | 0 |
| 5 | Цена, прибыль и рентабельность                          | 8  | 4 | 4 | 0 |
| 6 | Планирование деятельности предприятия (организации)     | 4  | 2 | 2 | 0 |
| 7 | Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия | 4  | 2 | 2 | 0 |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Введение. Предмет, метод и содержание курса "Экономика предприятия"  | 2            |
| 2        | 1         | Организационно-правовые формы предприятий. Интеграция предприятий  | 2            |
| 3        | 2         | Производственный процесс и его характеристика. Производственная структура предприятия и формы организации производства | 2            |
| 4        | 3         | Основной капитал и его роль в производстве   | 2            |
| 5        | 3         | Оборотный капитал  | 2            |
| 6        | 3         | Кадры и оплата труда на предприятии  | 2            |
| 7        | 4         | Смета затрат на производство (группировка по экономическим элементам)  | 2            |
| 8        | 4         | Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования.   | 2            |
| 9        | 5         | Понятие, функции и виды цен. Доходы и расходы предприятия  | 2            |
| 10       | 5         | Безубыточность производства  | 2            |
| 11       | 6         | Планирование деятельности предприятия (организации)  | 2            |
| 12       | 7         | Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия  | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 1         | Сравнительная оценка организационно-правовых форм предприятий.                     | 2            |
| 2         | 1         | Виды интеграции предприятий  | 2            |
| 3         | 2         | Производственная структура предприятия и формирующие её факторы                    | 2            |
| 4,5       | 3         | Основной и оборотный капитал предприятия   | 4            |
| 6         | 3         | Методы определения численности персонала предприятия. Формы и системы оплаты труда | 2            |
| 7,8       | 4         | Решение задач на составление сметы затрат на производство и калькуляции            | 4            |
| 9,10      | 5         | Решение задач по ценообразованию, расчету прибыли и рентабельности                 | 4            |
| 11        | 6         | Планирование и прогнозирование на предприятии                                      | 2            |
| 12        | 7         | Расчет эффективности промышленных инвестиций.                                      | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС   |  |              |
|--|--|--------------|
| Вид работы и содержание задания                                  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)                  | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету  | ПУМД, осн. лит. 1, гл.1,2,3; 2. ч. 1,2,4.,3. ч.2,4,5,гл.2,4.             | 20           |
| Изучение тем дисциплины. выносимых для самостоятельного изучения | ПУМД, осн. лит.2. с. 25-82, 3. с. 180-194, ПУМД. доп. лит. 1, с. 69-105. | 10           |
| Выполнение курсовой работы                                       | ПУМД, осн. лит. 1 с.26-101, 2. с. 87-129., 3. с.25-38.                   | 30           |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий                | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)          | Краткое описание   | Кол-во ауд. часов |
|--|---------------------------------|--|-------------------|
| Использование информационных ресурсов и баз данных | Практические занятия и семинары | использование материалов. представленных на сайтах отечественных и зарубежных компаний | 4                 |

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы   | Вид контроля (включая текущий)                    | №№ заданий             |
|----------------------------------|---|---|------------------------|
| Все разделы                      | ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах   | промежуточный контроль (дифференцированный зачет) | 1-25(вопросы к зачету) |
| Все разделы                      | ПК-10 способностью проводить оценку уровня брака продукции, анализировать причины его появления, разрабатывать мероприятия по его предупреждению и устранению, по совершенствованию продукции, технологических процессов, средств автоматизации и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, систем экологического менеджмента предприятия, по | промежуточный контроль (дифференцированный зачет) | вопросы к зачету 27-41 |

|                                      |   |   |  |
|--------------------------------------|---|---|--|
|                                      | сертификации продукции, процессов, средств автоматизации и управления   |   |  |
| Производственные ресурсы предприятия | ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах   | текущий контроль (контрольная работа по решению задач №1) | задачи 3-6   |
| Издержки предприятия                 | ПК-10 способностью проводить оценку уровня брака продукции, анализировать причины его появления, разрабатывать мероприятия по его предупреждению и устранению, по совершенствованию продукции, технологических процессов, средств автоматизации и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, систем экологического менеджмента предприятия, по сертификации продукции, процессов, средств автоматизации и управления | текущий контроль (тестирование №1)                        | вопросы к зачету 1-26                                |
| Все разделы                          | ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах   | текущий контроль (тестирование №2)                        | вопросы 27-34  |
| Все разделы                          | ПК-10 способностью проводить оценку уровня брака продукции, анализировать причины его появления, разрабатывать мероприятия по его предупреждению и устранению, по совершенствованию продукции, технологических процессов, средств автоматизации и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, систем экологического менеджмента предприятия, по сертификации продукции, процессов, средств автоматизации и управления | текущий контроль (контрольная работа по решению задач №2) | задачи 1,2,8   |
| Все разделы                          | ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах   | промежуточный (курсовая работа)                           | Методические указания для выполнения курсовой работы |
| Все разделы                          | ПК-10 способностью проводить оценку уровня брака продукции, анализировать причины его появления, разрабатывать мероприятия по его предупреждению и устранению, по совершенствованию продукции,  | промежуточный (курсовая работа)                           | Методические указания к выполнению курсовой работы   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | технологических процессов, средств автоматизации и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, систем экологического менеджмента предприятия, по сертификации продукции, процессов, средств автоматизации и управления |  |  |
|--|--|--|--|

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля                       | Процедуры проведения и оценивания   | Критерии оценивания  |
|------------------------------------|---|--|
| промежуточный<br>(курсовая работа) | <p>Задание на курсовую работу выдается на второй неделе учебного семестра. Защита курсовой работы представляет собой устный публичный отчет студента, на который ему отводится 7-8 минут, ответы на вопросы членов комиссии. Устный отчет студента включает: раскрытие целей и задач проектирования, его актуальность, описание выполненного проекта, основные выводы и предложения, разработанные студентом в процессе курсового проектирования. Защита курсовой работы выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных проектных решениях, принятых в процессе разработки, и отвечает на вопросы членов комиссии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания: 50 баллов- соответствие заданию, полное выполнение всех разделов 42 баллов – полное соответствие заданию, незначительные замечания по выполнению 30 балла - полное соответствие заданию, существенные замечания по одному из разделов 25 балла - неполное соответствие заданию, ошибки в расчетах 0 баллов - несоответствие заданию. Защита курсовой работы: 50 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 42 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85...100 %<br/>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75-84%<br/>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60-74 %<br/>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 0-59 %</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>отвечает на поставленные вопросы 30 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы 25 баллов – при защите студент допускает существенные ошибки 0 баллов - при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса Максимальное количество баллов - 100.</p>   |  |
| <p>промежуточный контроль (дифференцированный зачет)</p>         | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Для повышения рейтинга студент может прийти на зачет. На зачете студенту предлагается тест и задачи. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за тест - 20 баллов. Студенту предлагается решить 3 задачи. На решение задачи отводится 40 мин. Критерии оценивания решения задачи: - правильно решенная одна задача – 6 балла; оформление задач - 2 балла -задача не выполнена – 0 баллов. Максимальное количество баллов за решение задач - 20. Максимальное количество баллов за зачет – 40. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> |
| <p>текущий контроль (тестирование №1)</p>                        | <p>Студенты получают теоретический тест по основным темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За каждый правильный ответ на вопрос ставится 1 балл. максимальное количество баллов -15. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>   | <p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>  |
| <p>текущий контроль (контрольная работа по решению задач №1)</p> | <p>Студенту предлагается решить 3 задачи. На решение задачи отводится 40 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система</p>  | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p>   |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   | оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Критерии оценивания решения задачи: - правильно решенная одна задача – 6 баллов; оформление задач - 2 балла -задача не выполнена – 0 баллов.  | Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.  |
| текущий контроль (контрольная работа по решению задач №2) | Студенту предлагается решить 3 задачи. На решение задачи отводится 40 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Критерии оценивания решения задачи: - правильно решенная одна задача – 6 баллов; оформление задач - 2 балла -задача не выполнена – 0 баллов. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. |
| текущий контроль (тестирование №2)                        | Студенты получают теоретический тест по основным темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>За каждый правильный ответ на вопрос ставится 1 балл. максимальное количество баллов -15. Весовой коэффициент мероприятия – 1.                       | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. |

### 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля  | Типовые контрольные задания   |
|---|---|
| промежуточный (курсовая работа)                           | Метод.указания к КР.pdf   |
| промежуточный контроль (дифференцированный зачет)         | Вопросы к зачету.pdf; Примеры задач для зачета.pdf; Пример теста для зачета.pdf |
| текущий контроль (тестирование №1)                        | Тест№1.pdf  |
| текущий контроль (контрольная работа по решению задач №1) | к.р. №1.pdf   |
| текущий контроль (контрольная работа по решению задач №2) | Задания контрольные.pdf   |
| текущий контроль (тестирование №2)                        | Тесты №2.pdf  |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Грузинов, В. П. Экономика предприятия Учеб. для вузов В. П. Грузинов, В. Д. Грибов. - 2-е изд., доп. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 206,[1] с. ил.
2. Выварец, А. Д. Экономика предприятия [Текст] учебник для вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии" А. Д. Выварец. - М.: ЮНИТИ, 2007. - 543 с.
3. Стукалова, О. В. Экономика предприятия Метод. пособие для проведения практ. занятий О. В. Стукалова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Междунар. менеджмент; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Междунар. менеджмент. - Челябинск: Полиграф-мастер, 2003. - 47 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Сергеев, И. В. Экономика организаций (предприятий) [Текст] учебник И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова; Под ред. И. В. Сергеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2007. - 552, [1] с. ил.
2. Экономика предприятия : Тесты. Задачи. Ситуации Текст учебное пособие для вузов по экон. специальностям В. Я. Горфинкель и др.; под ред. В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 335 с.
3. Экономика предприятия [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям В. Я. Горфинкель и др.; под ред. В. Я. Горфинкеля. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 767 с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. 1. ЭКО
2. 2. Эксперт
3. 3. Менеджмент в России и за рубежом
4. 4. Креативная экономика
5. 5. Экономист

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Кучина Е.В. Экономика организации: учебное пособие. Изд-во РБИУ, Челябинск, 2017.
2. Кучина Е.В., Вахитова Е.С. Производственные ресурсы машиностроительных предприятий.-учебн. пособие.-Изд-во Южн-Урал. гос. ун-та, Челябинск, 2014.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

3. Кучина Е.В. Экономика организации: учебное пособие. Изд-во РБИУ, Челябинск, 2017.
4. Кучина Е.В., Вахитова Е.С. Производственные ресурсы машиностроительных предприятий.-учебн. пособие.-Изд-во Южн-Урал. гос. ун-та, Челябинск, 2014.

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в | Доступность (сеть Интернет / |
|---|----------------|-------------------------|------------------------|------------------------------|
|---|----------------|-------------------------|------------------------|------------------------------|

|   |  |   |                                 |   |
|---|--|---|---------------------------------|---|
|   |  |   | электронной<br>форме            | локальная сеть;<br>авторизованный /<br>свободный до-<br>ступ) |
| 1 | Методические пособия<br>для самостоятельной<br>работы студента | Шишкина, А.В. Экономика<br>организации: учеб. пособие /<br>А.В. Шишкина, С.В. Беляева;<br>Иван.гос. хим-технол. ун-т. –<br>Иваново, 2014. –188 с. | Электронная<br>библиотека Юрайт | Интернет /<br>Авторизованный                                  |

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                        | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|------------------------------------|------------|--|
| Пересдача                          | 410<br>(1) | мультимедиа  |
| Лекции                             | 304<br>(1) | Мультимедиа  |
| Зачет, диф.зачет                   | 410<br>(1) | мультимедиа  |
| Практические занятия<br>и семинары | 304<br>(1) | Мультимедиа  |