

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Филиал г. Миасс Экономики,  
управления, права

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Пастухова О. Н.  
Пользователь: pastukhovaon  
Дата подписания: 05.11.2021

О. Н. Пастухова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.19 Кадровое обеспечение экономической безопасности  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.

О. Н. Пастухова

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Пастухова О. Н.  
Пользователь: pastukhovaon  
Дата подписания: 05.11.2021

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент (кн)

С. М. Шипилова

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Шипилова С. М.  
Пользователь: shipilovasm  
Дата подписания: 04.11.2021

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности  
к.экон.н., доц.

О. Н. Пастухова

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Пастухова О. Н.  
Пользователь: pastukhovaon  
Дата подписания: 05.11.2021

Миасс

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: освоение студентами необходимых знаний, умений и навыков, а также определение места кадровой политики в деятельности современной организации в условиях действующего отечественного законодательства. Основные задачи дисциплины: изучение организационных, правовых и экономических основ деятельности менеджмента предприятия по вопросам труда (персонала), методики работы с персональными данными сотрудников, технологии разработки плановых и инструктивных документов по вопросам трудового менеджмента на предприятии, методов контроля уровня кадровой безопасности предприятия. Подготовка студентов к эффективному использованию современных подходов и методов управления кадровым обеспечением экономической безопасности.

## **Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы кадровой безопасности предприятия. Общая характеристика кадровой безопасности предприятия. Кадровая безопасность организации как объект управления. Цель и основные элементы системы обеспечения кадровой безопасности организации, классификация возможных угроз и методов противодействия им, отраслевая специфика обеспечения кадровой безопасности организаций и дополнительные особенности ее в современной России, ошибки в стратегии HR-менеджмента, снижающие степень кадровой безопасности организации. Система управления кадровой безопасностью организации. Структура системы управления кадровой безопасностью, стратегические подходы к обеспечению кадровой безопасности, служба безопасности организации и ее функции в рамках системы, распределение полномочий и ответственности между инстанциями в системе управления кадровой безопасностью, методические требования к системе управления кадровой безопасностью и критерии оценки ее эффективности. Противодействие угрозам безопасности персонала организации. Вопросы противодействие угрозе переманивания сотрудников организации, противодействие угрозе склонения сотрудников к нелояльному поведению в отношении работодателя, противодействие угрозе покушений на сотрудников организации. Раздел 2. Практические аспекты обеспечения кадровой безопасности. Имущество организации как объект защиты. Типовые причины, формы и методы реализации угроз имущественной безопасности организации с участием ее персонала, методы противодействия угрозам имущественной безопасности организации со стороны ее персонала, управление персоналом организации в целях обеспечения ее имущественной безопасности. Противодействие угрозам информационной безопасности организации со стороны собственного персонала. Конфиденциальная информация как объект защиты, типовые причины, формы и методы реализации угроз информационной безопасности организации с участием ее персонала, методы противодействия угрозам информационной безопасности организации со стороны ее персонала, управление персоналом организации в целях обеспечения ее информационной безопасности. Технология паспортизации персонала организации, как фактор безопасности.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знает: основы служебной деятельности подчиненных, в том числе построения эффективной работы в команды с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия</p> <p>Умеет: планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов; использовать основные методы управления персоналом</p> <p>Имеет практический опыт: планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов с целью обеспечения экономической безопасности</p>
ПК-6 Способность анализировать бизнес-процессы, а также планировать и прогнозировать ключевые показатели в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами	<p>Знает: основы организации работы коллектива для решения экономических задач и руководство им, разработка кадровой стратегий функционирования организации и ее подразделений, кадрового руководства службами и подразделениями организации</p> <p>Умеет: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составлять прогнозы показателей деятельности организации в сфере кадрового обеспечения экономической безопасности, руководить службами и подразделениями организации, разрабатывать варианты кадровых решений и обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности деятельности организации</p> <p>Имеет практический опыт: разработки перспективных и годовых планов кадрового обеспечения экономической безопасности, владения методами организации оперативного и статистического учета персонала</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.15 Практикум по виду профессиональной деятельности, 1.Ф.22 Комплексный анализ хозяйственной деятельности, ФД.04 Инновации в предпринимательской деятельности, 1.Ф.17 Внутрифирменное бюджетирование, 1.О.23 Управление проектами, 1.О.07 Психология, ФД.03 Политология, 1.О.12 Основы менеджмента, 1.Ф.02 Управление предприятием (организацией)	1.Ф.25 Стратегические аспекты экономической безопасности, 1.Ф.06 Экономика отраслей общественного сектора, 1.Ф.24 Экономическая безопасность интернет-предпринимательства

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.02 Управление предприятием (организацией)	<p>Знает: основы разработки планов развития и функционирования организации и ее подразделений, управления экономическими службами и подразделениями организации, основы теории лидерства, сущностные характеристики и типологию лидерства, командообразования, основы эффективной презентации, самопрезентации, аспектов устной и письменной деловой речи, невербальных коммуникаций Умеет: составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации, руководить экономическими службами и подразделениями организации, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, участвовать в командной работе над совместными проектами/работами с целью решения профессиональных задач, создавать устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи Имеет практический опыт: применения технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, владения коммуникативными навыками с членами команды и руководителем/преподавателем, письменным и устным аргументированным изложением собственной точки зрения</p>
1.О.23 Управление проектами	<p>Знает: сущность проектной деятельности, особенности ее планирования и организации; формы и методы финансирования проектной деятельности; основные принципы управления рисками в проектной деятельности, процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; методы рационального планирования (долгосрочного, краткосрочного), с учетом ограниченных ресурсов и факторов неопределенности, роль и функции основных участников проекта и элементы внутренней и внешней среды проекта Умеет: формулировать и ставить задачи для разработки проекта; определять эффективность проектов, осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам на всех этапах его</p>

	жизненного цикла, выбирать организационную структуру проекта и определять его участников Имеет практический опыт: применения методов проектной деятельности, применения способов контроля за разработкой и реализацией проектов, формирования проектных целей и ограничений, вовлекая в работу команду проекта
ФД.03 Политология	Знает: основные формы взаимодействия людей в политике, формы и типы участия людей в политической жизни коллектива, общества в целом, систему логически взаимосвязанных понятий и принципов политической науки Умеет: анализировать и прогнозировать политические процессы, проблемные ситуации в РФ, ее регионах, в зарубежных странах Имеет практический опыт: использования результатов социологических исследований при анализе политических явлений и процессов
1.Ф.15 Практикум по виду профессиональной деятельности	Знает: Методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их примененияСовременные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения, критерии отбора материалов для анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов, в том числе в целях ПОД/ФТ; характерные признаки подозрительной деятельности; классификацию признаков и критериев подозрительной деятельности , Способы проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованиюМетоды прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организацииПодходы по организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство имИнструменты для разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений, виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач в области экономической безопасности, а также действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов Умеет: Анализировать отчетность по всем видам рисков организацийПроизводить периодический мониторинг предельно допустимого уровня рискаСоставлять мероприятия и контрольные процедуры по управлению рисками, анализировать, структурировать и классифицировать информацию в области экономической безопасности хозяйствующих

субъектов; использовать специализированные программные продукты в области профессиональной деятельности Выбирать и комбинировать специализированные инструментарии и методики для решения конкретных задач в области экономической безопасности; прогнозировать развитие событий, их последствия, формулировать выявленные закономерности и полученные результаты при осуществлении профессиональной деятельности, Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках Составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критерииев финансово-экономической эффективности деятельности организации, формулировать в рамках поставленной цели проекта перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, анализируя альтернативные варианты, а также использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем и прикладных программных продуктов, применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в рамках профессиональной деятельности, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам экономической безопасности хозяйствующих субъектов, а также на основании анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов Имеет практический опыт: Идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации Оценки предельно допустимого уровня риска организации Оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск, поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов, Определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений Порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, определения

	ожидаемых результатов реализации проектов и поиск оптимальных способов решения поставленных задач профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также оценки вероятных рисков, применения системного подхода анализа и оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов
1.О.07 Психология	Знает: знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни, основные понятия дефектологической психологии; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития личности, социальных и культурных различий, особенностей социализации личности Умеет: эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями, создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия Имеет практический опыт: управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни, применения дефектологических знаний при социализации ЛОВЗ, навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций
1.О.12 Основы менеджмента	Знает: основы менеджмента, состав функций менеджмента, понятие общих, связующих и специфических функций управления, исторические тенденции развития менеджмента, факторы внутренней и внешней среды организации, в том числе принятия решения как связующей функции менеджмента, основные концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия Умеет: анализировать информацию об основных элементах внутренней среды организации с последующей целью планирования и организации профессиональной деятельности в области экономической безопасности

	предприятия, организации, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи Имеет практический опыт: владения методами реализации (на промежуточном уровне) основных управлеченческих функций (планирования, организация, мотивирования и контроля), принятия управлеченческих решений, коммуникаций , владения способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки
1.Ф.17 Внутрифирменное бюджетирование	Знает: экономические показатели, лежащие в основе формирования системы внутрифирменного бюджетирования; особенности применения методов финансового бюджетирования в управлении финансами организации, общие принципы, современные методы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления Умеет: формировать модель внутрифирменного бюджетирования, базирующуюся на системном охвате всех сторон деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования, использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового бюджетирования Имеет практический опыт: установления значений целевых финансовых показателей деятельности фирмы, расчёта финансовых показателей основных бюджетов фирмы, определения значений нормативных показателей бюджетирования, разработки основных бюджетов фирмы
ФД.04 Инновации в предпринимательской деятельности	Знает: методику проведения оценки эффективности проектов и анализ нестандартных предложений по их совершенствованию, методы и практические рекомендации сравнительного анализа вариантов управлеченческих решений, их совершенствованию с учетом системы критериев социально-экономической эффективности, методы и практические рекомендации по организации и целевому развитию групп для реализации конкретных задач инновационного проекта Умеет: составлять бизнес-проекты; оценивать эффективность проектов организаций; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, применять методы анализа, выбора и адаптации управлеченческих решений, формировать систему критериев эффективности, применять методы и модели формирования и функционального

	<p>взаимодействия групп для реализации конкретных задач инновационного проекта</p> <p>Имеет практический опыт: применения методов определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений, владения технологией решения прикладных задач инновационного проекта, с управлением рисками, методами и средствами инновационного решения прикладных задач реализации проекта с учетом ограниченных ресурсов</p>
1.Ф.22 Комплексный анализ хозяйственной деятельности	<p>Знает: факторы, резервы повышения эффективности деятельности существующего субъекта; влияние эффективности системы анализа на результаты деятельности организации, основные критерии оценки результатов проектной деятельности на всех этапах его жизненного цикла; методы проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности Умеет: выявлять влияние объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия, оценивать состояние экономики предприятия с применением формализованных методов и моделей; анализировать бизнес-процессы, а также планировать и прогнозировать ключевые показатели в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами; проводить оценку степени финансовых и операционных рисков с целью выработки внутренних механизмов управления ими для укрепления позиций предприятия; обосновать направления использования инструментария АФХД для целей стратегического управления и развития, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла с учетом результатов комплексного анализа хозяйственной деятельности организации Имеет практический опыт: анализа и оценки источников информации для изучения состояния и обоснования перспектив развития организаций; владения методами прогнозирования динамики основных производственно-экономических показателей деятельности предприятия; навыками выявления проблем на основе выполненного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; разработкой мероприятий по развитию организации, оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>

#### 4. Объем и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч.  
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к зачету	18	18	
Выступление с докладами (презентациями) на семинарах 1.			
Технические средства защиты имущества организации. 2. Программные средства защиты от несанкционированного вмешательства в управление финансовыми расчетами организации. 3. Режимные мероприятия, направленные на защиту имущества организации. 4. Финансовая дисциплина в организации как основная форма профилактики угроз хищений денежных средств. 5. Правила хранения ликвидных материальных ценностей организации. 6. Проблема коррупции в службах коммерческого директора организации. 7. Борьба с мелкими расхитителями товарно-материальных ценностей организации. 8. Профилактика угрозы коррупции со стороны должностных лиц. 9. Санкции к сотрудникам организации при выявлении фактов хищений имущества работодателя.	7,75	7,75	
Подготовка практической работы. производственно-рыночный паспорт базового предприятия, содержащий, в том числе, описание основных технологических процессов изготовления и реализации продукции, основные технико - экономические показатели деятельности, карту конкурентного позиционирования на товарных рынках и комплексную характеристику кадрового потенциала.	12		12
Освоение рекомендованной литературы для подготовки практических заданий	16		16
Консультации и промежуточная аттестация	6,25		6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-		зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы кадровой безопасности предприятия.	22	8	14	0
2	Практические аспекты обеспечения кадровой безопасности.	26	8	18	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общая характеристика кадровой безопасности предприятия.	2
2	1	Кадровая безопасность организации как объект управления. Цель и основные элементы системы обеспечения кадровой безопасности организации, классификация возможных угроз и методов противодействия им, отраслевая специфика обеспечения кадровой безопасности организаций и дополнительные особенности ее в современной России, ошибки в стратегии HR-менеджмента, снижающие степень кадровой безопасности организации.	2
3	1	Система управления кадровой безопасностью организации. Структура системы управления кадровой безопасностью, стратегические подходы к обеспечению кадровой безопасности, служба безопасности организации и ее функции в рамках системы, распределение полномочий и ответственности между инстанциями в системе управления кадровой безопасностью, методические требования к системе управления кадровой безопасностью и критерии оценки ее эффективности.	2
4	1	Противодействие угрозам безопасности персонала организации. Вопросы противодействие угрозе переманивания сотрудников организации, противодействие угрозе склонения сотрудников к нелояльному поведению в отношении работодателя, противодействие угрозе покушений на сотрудников организации.	2
5	2	Имущество организации как объект защиты. Типовые причины, формы и методы реализации угроз имущественной безопасности организации с участием ее персонала, методы противодействия угрозам имущественной безопасности организации со стороны ее персонала, управление персоналом организации в целях обеспечения ее имущественной безопасности.	2
6	2	Противодействие угрозам информационной безопасности организации со стороны собственного персонала.	2
7	2	Конфиденциальная информация как объект защиты, типовые причины, формы и методы реализации угроз информационной безопасности организации с участием ее персонала, методы противодействия угрозам информационной безопасности организации со стороны ее персонала, управление персоналом организации в целях обеспечения ее информационной безопасности.	2
8	2	Технология паспортизации персонала организации, как фактор безопасности.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1,2	1	Отраслевая специфика обеспечения кадровой безопасности организаций и дополнительные особенности ее в современной России	4
3,4	1	Стратегические подходы к обеспечению кадровой безопасности, служба безопасности организации и ее функции в рамках системы,	4
5	1	Функциональные элементы системы обесп. КБ организации	2
6,7	1	Противодействие угрозе переманивания сотрудников организации, противодействие угрозе склонения сотрудников к нелояльному поведению в отношении работодателя, противодействие угрозе покушений на сотрудников организаций.	4
8,9	2	Составить производственно-рыночный паспорт базового предприятия, содержащий, в том числе, описание основных технологических процессов изготовления и реализации продукции, основные технико - экономические	4

		показатели деятельности, карту конкурентного позиционирования на товарных рынках и комплексную характеристику кадрового потенциала.	
10,11	2	Формы и методы реализации угроз имущественной безопасности организации с участием ее персонала, методы противодействия угрозам имущественной безопасности организации со стороны ее персонала, управление персоналом организации в целях обеспечения ее имущественной безопасности.	4
12,13	2	Конфиденциальная информация как объект защиты, типовые причины, формы и методы реализации угроз информационной безопасности организаций	4
14	2	Кадровая безопасность банковской деятельности (пример)	2
15,16	2	Паспорт персонала – это система важнейших показателей, документально отражающих его состояние и перспективы социального развития, социальный потенциал предприятия.	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. №1, Тема 1, стр. 23 - 45, №2, Тема 2, стр. 60-69; тема 3, стр. 178-196. ЭУМД, доп. лит. №2 тема 3, стр. 22-45; №3 тема 4, стр 223-236	8	18
Выступление с докладами (презентациями) на семинарах 1. Технические средства защиты имущества организаций. 2. Программные средства защиты от несанкционированного вмешательства в управление финансовыми расчетами организаций. 3. Режимные мероприятия, направленные на защиту имущества организаций. 4. Финансовая дисциплина в организации как основная форма профилактики угроз хищений денежных средств. 5. Правила хранения ликвидных материальных ценностей организаций. 6. Проблема коррупции в службах коммерческого директора организации. 7. Борьба с мелкими расхитителями товарно-материальных ценностей организаций. 8. Профилактика угрозы коррупции со стороны должностных лиц. 9. Санкции к сотрудникам организации при выявлении фактов хищений ими имущества работодателя.	ПУМД, осн. лит. №1, все разделы, №2 все разделы ЭУМД, осн. лит. №1,2 Все разделы, ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3 все разделы	8	7,75
Подготовка практической работы. производственно-рыночный паспорт	ПУМД, осн. лит. №1, все разделы, №2 все разделы ЭУМД, осн. лит. №1,2 Все	8	12

базового предприятия, содержащий, в том числе, описание основных технологических процессов изготовления и реализации продукции, основные технико - экономические показатели деятельности, карту конкурентного позиционирования на товарных рынках и комплексную характеристику кадрового потенциала.	разделы, ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3 все разделы		
Освоение рекомендованной литературы для подготовки практических заданий	ПУМД, осн. лит. №1, все разделы, №2 все разделы ЭУМД, осн. лит. №1,2 Все разделы, ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3 все разделы	8	16

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	8	Промежуточная аттестация	Итоговое тестирование	1	30	Зачет проводится в форме выполнения итогового тестирования (бланкового или с использованием Электронного ЮУрГК), включающего вопросы в форме закрытого теста по пройденным темам. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 45 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
2	8	Текущий контроль	Практическая работа: Отраслевая специфика обеспечения кадровой безопасности организаций и	1	5	С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной практической работе. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания	зачет

			дополнительные особенности ее в современной России Стратегические подходы к обеспечению кадровой безопасности, служба безопасности организации и ее функции			результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). ПР оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
3	8	Текущий контроль	Практическая работа: Функциональные элементы системы обесп. КБ организации	1	5	С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной контрольной практической работе. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). ПР оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
4	8	Текущий контроль	Практическая работа: Противодействие угрозе переманивания сотрудников организации, противодействие угрозе склонения сотрудников к нелояльному поведению в отношении работодателя, противодействие угрозе покушений на сотрудников организации	1	5	С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной контрольной практической работе. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). ПР оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
5	8	Текущий контроль	Практическая работа: Составить производственно-рыночный паспорт базового предприятия, содержащий, в том числе, описание основных	1	5	С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной контрольной практической работе. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся	зачет

		технологических процессов изготовления и реализации продукции, основные технико - экономические показатели деятельности, карту конкурентного позиционирования на товарных рынках и комплексную характеристику кадрового потенциала-рыночный паспорт базового предприятия, содержащий, в том числе, описание основных технологических процессов изготовления и реализации продукции, основные технико - экономические показатели деятельности, карту конкурентного позиционирования на товарных рынках и комплексную характеристику кадрового потенциала.		(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). ПР оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.		
6	8	Текущий контроль	Практическая работа: Формы и методы реализации угроз имущественной безопасности организации с участием ее персонала, методы противодействия угрозам имущественной безопасности организации со стороны ее персонала, управление персоналом организации в целях обеспечения ее имущественной безопасности.	1	5 С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной контрольной практической работе. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). ПР оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет

7	8	Текущий контроль	Семинар: Имущество организации как объект защиты (доклады)	1	5	Доклад выполняется студентом на семинарском занятии в течении изучения данной дисциплины Тему доклада студент выбирает самостоятельно исходя из конкретной темы семинара.. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
8	8	Текущий контроль	Практическая работа: Конфиденциальная информация как объект защиты, типовые причины, формы и методы реализации угроз информационной безопасности организации	1	5	С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной контрольной практической работе. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). ПР оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
9	8	Текущий контроль	Семинар: Кадровая безопасность банковской деятельности (доклады)	1	5	Доклад выполняется студентом на семинарском занятии в течении изучения данной дисциплины Тему доклада студент выбирает самостоятельно исходя из конкретной темы семинара.. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла.	зачет

						Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
10	8	Текущий контроль	Практическая работа: Паспорт персонала – это система важнейших показателей, документально отражающих его состояние и перспективы социального развития, социальный потенциал предприятия.	1	5	С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной контрольной практической работе. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). ПР оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Зачет проводится в форме выполнения итогового тестирования (бланкового или с использованием Электронного ЮУрГК), включающего вопросы в форме закрытого теста по пройденным темам. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 45 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	# КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-3	Знает: основы служебной деятельности подчиненных, в том числе построения эффективной работы в команды с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	+++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
УК-3	Умеет: планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов; использовать основные методы управления персоналом	+	++	+	++	+	++	+	++	+	++
УК-3	Имеет практический опыт: планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществлять контроль и учет ее	+			++			++		++	

	результатов с целью обеспечения экономической безопасности							
ПК-6	Знает: основы организации работы коллектива для решения экономических задач и руководство им, разработка кадровой стратегий функционирования организации и ее подразделений, кадрового руководства службами и подразделениями организации	++++	++	+				
ПК-6	Умеет: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составлять прогнозы показателей деятельности организации в сфере кадрового обеспечения экономической безопасности, руководить службами и подразделениями организации, разрабатывать варианты кадровых решений и обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности деятельности организации	+	+	+	++			
ПК-6	Имеет практический опыт: разработки перспективных и годовых планов кадрового обеспечения экономической безопасности, владения методами организации оперативного и статистического учета персонала	+	+					+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### a) основная литература:

1. Управление персоналом организации: учебник для вузов по спец. "Менеджмент организации", "Управление персоналом", "Экономика труда": рек. МО РФ"/Гос. ун-т упр.; А.Я. Кибанов, И. А. Баткаева, И. Е. Ворожейкин и др. ;под ред. А. Я. Кибанова.-3-е изд., доп. и перераб.-М. : ИНФРА-М,2008.- 638 с.:ил.- (Высшее образование).

2. Управление человеческими ресурсами: учебник для бакалавров / под ред. И.А.Максимцева, Н.А.Горелова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт,2014.-526 с.- (Бакалавр. Углубленный курс)

#### б) дополнительная литература:

1. Управление персоналом организации : учебник / А. Я. Кибанов, И. А. Баткаева, И. Е. Ворожейкин и др. ; под ред. А.Я. Кибанова. - М. : Инфра-м, 2010. - 695 с. : ил. - (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ).

2. Управление персоналом: учебник для бакалавров по направ. "Торговое дело": доп. УМО/под ред. А.А.Литвинюка.-М.:Юрайт,2012.-434 с.- (Бакалавр).

3. Андреева, В. И. Делопроизводство: организация и ведение/В.И. Андреева.-3-е изд., перераб. и доп.-М. :Кнорус,-2010.-296 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов по освоению дисциплины КО

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для студентов по освоению дисциплины  
КО

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лукаш, Ю. А. Эффективная кадровая политика как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса : учебное пособие / Ю. А. Лукаш. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 201 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/100050">https://e.lanbook.com/book/100050</a> (дата обращения: 31.10.2021)
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Управление персоналом : учебник / К. В. Воденко, С. И. Самыгин, К. Г. Абазиева [и др.] ; под редакцией К. В. Воденко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 374 с. . <a href="https://e.lanbook.com/book/119285">https://e.lanbook.com/book/119285</a> (дата обращения: 31.10.2021)
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Семенихин, В. В. Кадровое делопроизводство / В. В. Семенихин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГроссМедиа, 2019. — 628 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/143530">https://e.lanbook.com/book/143530</a> (дата обращения: 31.10.2021)
4	Журналы	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Безуглова, Ю.В. КАДРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕХАНИЗМ ЕЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ / Ю.В. Безуглова, Т.Н. Иголкина, А.С. Высочиненко // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. — 2018. — № 3. — С. 179-189. <a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/307765">https://e.lanbook.com/journal/issue/307765</a> (дата обращения: 08.09.2020)
5	Журналы	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сальников, И.И. КАДРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК ЭЛЕМЕНТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ / И.И. Сальников // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. — 2018. — № 2. — С. 186-197. . пользователей. <a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/306599">https://e.lanbook.com/journal/issue/306599</a> (дата обращения: 31.10.2021)
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Завьялова, Е. К. Управление развитием человеческих ресурсов : учебник / Е. К. Завьялова, М. О. Латуха. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2017. — 252 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/105362">https://e.lanbook.com/book/105362</a> (дата обращения: 31.10.2021)
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Управление персоналом : учебное пособие / составитель А. В. Богомолова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. — 46 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/112012">https://e.lanbook.com/book/112012</a> (дата обращения: 31.10.2021)

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Пересдача	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Лекции	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Практические занятия и семинары	214 (1)	Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Доска – 1 шт. Стол студенческий – 4 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 13 Стол - 20 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. Стеллаж под сумки – 1 шт. Жалюзи - 3 шт.
Контроль самостоятельной работы	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стол - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт.
Зачет,диф.зачет	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.