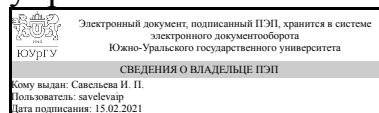


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



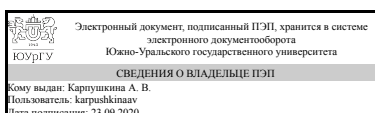
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.09 Мировая экономика
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

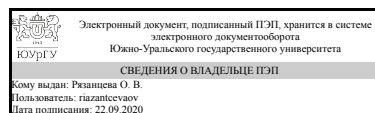
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

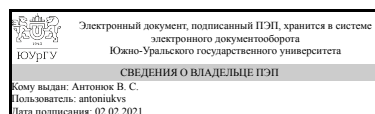
Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



О. В. Рязанцева

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Экономическая теория,
региональная экономика,
государственное и
муниципальное управление
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: раскрытие объективных тенденций экономического развития, многообразия форм внешних экономических отношений и особенностей функционирования национального хозяйства в условиях открытой экономики. Задачи: формирование у студентов знаний о сущности и структуре современного мирового хозяйства, распределении экономических ресурсов, принципах классификации стран и путях решения глобальных проблем человечества; развитие у студентов навыков системного анализа экономических процессов на макроуровне, необходимых для последующей профессиональной деятельности; формирование представления о месте и проблемах Российской Федерации в системе мирового хозяйства; формирование навыков самостоятельной работы с экономической литературой, систематизации и обобщения информации, статистических данных, содержащихся в справочной, научной литературе, специализированных периодических изданиях.

Краткое содержание дисциплины

Понятие, формы и современные тенденции развития мирового хозяйства. Основы международной торговли. Международный обмен научно-техническими знаниями. Международная миграция капитала. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Балансы международных расчетов страны. Международная миграция рабочей силы. Международные экономические отношения Российской Федерации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: сущность и понятия мировой экономики и международных экономических отношений; события и процессы, способствовавшие формированию современной мировой экономики; закономерности функционирования современной мировой экономики.
	Уметь: анализировать и оценивать экономическую информацию в области мировой экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
	Владеть: понятийным аппаратом и навыками применения специализированной терминологии; навыками представления результатов аналитических и исследовательских работ в виде выступления, доклада, информационного сообщения.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.11 Микроэкономика, Б.1.12 Макроэкономика, Б.1.13 История экономических учений	ДВ.1.14.01 Исследование социально-экономических и политических процессов, Б.1.30 Региональное управление и территориальное планирование

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.11 Микроэкономика	Знать: основные теоретические положения и ключевые компетенции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; основные проблемы микроэкономики, их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; законы функционирования рынка и средства его регулирования. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; самостоятельно исследовать учебную, методическую и статистическую литературу. Владеть: категориальным аппаратом микроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.
Б.1.12 Макроэкономика	Знать: основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты макроэкономического анализа; основные особенности ведущих школ макроэкономического направления. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, функционирование институтов на макроуровне; строить на основе описания ситуаций стандартные графические модели. Владеть: методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных графических моделей макроэкономики; навыками экономического образа мышления, культурой экономического мышления, языком предмета; современными методиками анализа социально-экономических процессов и явлений на макроуровне.

<p>Б.1.13 История экономических учений</p>	<p>историко-экономические предпосылки зарождения и основные этапы эволюции ключевых категорий и теорий экономической науки в их альтернативных версиях интерпретации учеными-экономистами различных школ и направлений экономической мысли; содержательные аспекты приоритетных в истории экономической науки методов экономического анализа и направлений экономической политики; содержание дискуссий в истории экономической науки по проблемам критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и социальной значимости своей будущей профессии. Уметь: формулировать, анализировать и применять в профессиональной деятельности альтернативные версии осмысления сущности основных исторически сложившихся экономических категорий и понятий; сопоставлять различные теоретико-методологические (протекционистские, либеральные и социально-ориентированные) подходы и управленческие решения, выдвигаемые видными представителями меркантилизма, «классиков», «неоклассиков» и институционализма, а также кейнсианства и неолиберализма к решению хозяйственных задач; самостоятельно и нетенденциозно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики; применять в профессиональной деятельности навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) соответствующих вариантов классификации экономических теорий и периодизации их развития. Владеть: навыками экономического мышления с использованием современной экономической терминологии и лексики, а также знаний в области истории экономической мысли; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, необходимыми для преподавания экономических дисциплин; навыками ведения публичной научной дискуссии с аргументированным использованием современных методов экономического анализа и знаний в области истории экономической мысли</p>
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам
--------------------	-------	----------------------------

	часов	в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
выполнение домашних заданий	50	50	
подготовка к практическим и семинарским занятиям	26	26	
подготовка к зачету	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие, формы и современные тенденции развития мирового хозяйства	1	1	0	0
2	Основы международной торговли	2	1	1	0
3	Международный обмен научно-техническими знаниями	1	1	0	0
4	Международная миграция капитала	2	1	1	0
5	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	2	1	1	0
6	Балансы международных расчетов страны	2	1	1	0
7	Международная миграция рабочей силы	1	1	0	0
8	Международные экономические отношения Российской Федерации	1	1	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты. Основные тенденции развития: открытость экономики, международное разделение труда, специализация и кооперация, глобализация мирового хозяйства, интеграционные процессы. Классификация стран по уровню развития. Глобальные проблемы мировой экономики. Концепции глобальной экономической системы. Международные экономические организации.	1
1	2	Международная торговля товарами и услугами: структура, динамика, тенденции развития. Субъекты и объекты международной торговли. Особенности динамики территориальной структуры международной торговли товарами. Особенности динамики товарной структуры международной торговли товарами. Внешнеторговая политика государства: либерализм и протекционизм. Инструменты национальной торговой политики в области экспорта и импорта. Таможенный тариф, его функции, виды таможенных пошлин. Понятие и виды нетарифных ограничений.	1

		Международная торговая политика в рамках ГАТТ/ВТО.	
2	3	Сущность, предпосылки и экономическая целесообразность международного научно-технического обмена как формы международных экономических отношений. Причины, обусловившие быстрое развитие международного обмена технологиями. Экономическая целесообразность экспорта и импорта технологий. Сегменты мирового рынка технологий. Каналы и формы передачи технологий. Виды лицензий. Факторы, определяющие стоимость лицензий. Франчайзинг, лизинг, инжиниринг. Криминальные формы передачи технологий. Роль защиты прав на технологии в обеспечении экономической безопасности национальной экономики.	1
2	4	Этапы эволюции международной миграции капитала. Теории международной миграции капитала. Экономическая целесообразность экспорта и импорта капитала. Абсолютные и относительные показатели международной миграции капитала. Классификация форм международной миграции капитала. Миграция капитала в предпринимательской форме: прямые и портфельные инвестиции. Современные особенности миграции капитала в предпринимательской форме. Становление мирового рынка ссудного капитала и его современное состояние. Международные долговой кризис.	1
3	5	Национальная, региональная и мировая валютная система: сущность, основные элементы. Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская и Ямайская мировые валютные системы. Европейская региональная валютная система. Мировые финансовые центры. Роль международных финансовых организаций в функционировании мировой валютной системы. Виды валют. Валютный курс и факторы его определяющие. Режим валютного курса. Инструменты регулирования валютного курса. Понятие валютного рынка. Национальный валютный рынок. Цели экономических субъектов при выходе на валютный рынок.	1
3	6	Сущность и виды балансов международных расчетов. Платежный баланс страны: принципы составления, структура. Методы государственного регулирования платежного баланса. Стабилизационная политика государства в открытой экономике и её действенность.	1
4	7	Международная миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений. Эмиграция. Иммиграция. Реэмиграция. Классификация форм миграции рабочей силы. Проблема "утечки мозгов". Центры притяжения мигрантов. Факторы, определяющие миграцию рабочей силы и её последствия. Государственная миграционная политика: сущность, виды и инструменты. Международное регулирование миграционных процессов.	1
4	8	Проблемы интеграции Российской Федерации в систему мирохозяйственных связей. Динамика и состояние внешней торговли России. Структура экспорта и импорта Российской Федерации. Участие России в миграции рабочей силы. Платежный баланс России. Внешний долг России: проблемы урегулирования. Взаимоотношения России с международными экономическими организациями.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Этапы становления мирового хозяйства. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Основные показатели развития мирового хозяйства.	0
1	2	Международная торговля товарами и услугами: структура, динамика, тенденции развития. Инструменты национальной торговой политики в	1

		области экспорта и импорта.	
1	3	Экономическая целесообразность экспорта и импорта технологий. Виды лицензий. Факторы, определяющие стоимость лицензий. Франчайзинг, лизинг, инжиниринг.	0
1	4	Экономическая целесообразность экспорта и импорта капитала. Абсолютные и относительные показатели международной миграции капитала. Миграция капитала в предпринимательской форме: прямые и портфельные инвестиции. Международные долговой кризис.	1
2	5	Виды валют. Валютный курс и факторы его определяющие. Режим валютного курса. Инструменты регулирования валютного курса.	1
2	6	Платежный баланс страны: принципы составления, структура. Стабилизационная политика государства в открытой экономике и её действенность.	1
2	7	Классификация форм миграции рабочей силы. Государственная миграционная политика: сущность, виды и инструменты.	0
2	8	Динамика и состояние внешней торговли России. Структура экспорта и импорта Российской Федерации. Участие России в миграции рабочей силы. Платежный баланс России. Внешний долг России: проблемы урегулирования.	0

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение методических материалов по теме "Понятие, формы и современные тенденции развития мирового хозяйства"	ЭУМД: основная [1], дополнительная [1]	12
Изучение методических материалов по теме "Международные валютно-кредитные и финансовые отношения"	ЭУМД: основная [1], дополнительная [1]	12
Изучение методических материалов по теме "Международный обмен научно-техническими знаниями"	ЭУМД: основная [1], дополнительная [1]	12
Изучение методических материалов по теме "Международные экономические отношения Российской Федерации"	ЭУМД: основная [1], дополнительная [1]	12
Изучение методических материалов по теме "Основы международной торговли"	ЭУМД: основная [1], дополнительная [1]	12
Изучение методических материалов по теме "Балансы международных расчетов страны"	ЭУМД: основная [1], дополнительная [1]	12
Изучение методических материалов по теме "Международная миграция капитала"	ЭУМД: основная [1], дополнительная [1]	12
Изучение методических материалов по теме "Международная миграция рабочей силы"	ЭУМД: основная [1], дополнительная [1]	12

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Работа в малых группах	Практические занятия и семинары	Работа в малых группах предполагает совместную работу студентов с преподавателем по темам, раскрытым в бизнес-кейсах. Бизнес-кейсы по темам разделов дисциплины содержатся в методических указаниях.	4
Интерактивная лекция	Лекции	Лекции по дисциплине проводятся с применением презентаций, представляемых с помощью мультимедийного оборудования	8

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Текущее тестирование	Задания представлены в методических рекомендациях
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Зачет	Вопросы представлены в методических рекомендациях

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Результат проставляется в ведомость и зачетную книжку. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	Зачтено: величина рейтинга обучающегося свыше 60%. Не зачтено: величина рейтинга менее 60%.
Текущее тестирование	В процессе изучения разделов курса проводится мероприятия в форме текущего тестирования в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие большее

	<p>сформированность компетенций. Количество тестов - 4. Количество вопросов на каждое тестирование – 20. Время, отводимое на тестирование – 30 мин. При оценивании результатов тестирования используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество баллов за каждый тест – 1. Максимальная оценка за каждый тест - 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>или равно 60%. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.</p>
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет	Вопросы представлены в методических рекомендациях МЭ ФОС (заочная).docx
Текущее тестирование	Задания представлены в методических рекомендациях. Методические указания.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Мировая экономика
2. Мировая экономика и международные экономические отношения
3. Вопросы экономики
4. Внешне-экономическая деятельность
5. Российский экономический журнал

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по дисциплине "Мировая экономика и международные экономические отношения"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания по дисциплине "Мировая экономика и международные экономические отношения"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)

1	Основная литература	Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / Н.Ф. Чеботарев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56254 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Рязанцева О.В. Методические указания по дисциплине "Мировая экономика и международные экономические отношения"	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Свободный
3	Дополнительная литература	Овчаренко, Н.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Овчаренко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103783 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. -Project Expert(бессрочно)
4. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	126 (3б)	Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Практические занятия и семинары	126 (3б)	Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Пересдача	126	Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium

	(36)	2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Самостоятельная работа студента	126 (36)	Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Лекции	142 (36)	Компьютер Celeron 2800/512Mb/80Gb/DVD/ CD-RW/3,57 PCI-E x16 GF FX6600 128Mb/128blt DDR DVI TV 64 bit /LAN/ Kb/Mouse/Monitor TFT 17"ACER AL1716S – 1 шт.; Монитор TFT 17"ACER AL1716S – 2 шт.; Усилитель - распределитель XGA сигнала с 1 на 2 DA4 PLUS EXTRON – 1 шт.; Документ-камера Aver Video 300i – 1 шт.; Видео-аудио коммутатор RGB, синхронизация, аудио (L, R) с трех направлений на одно 19" 2U – 1 шт.; Мультимедиа-проектор Mitsubishi XL5900U, XGA, 3900 ANSI lm, 9,1 кг – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC SUA1000I SMART UPS 1000VA USB – 1 шт.; Двухполосная акустическая система рупорного типа 100 Вт – 1 шт.; Усилитель мощности звуковой частоты двухканальный. 2 по 75 Вт 19" 2U – 1 шт.; Микшер на 2 микр. + 2 лин. входа 19" 2U – 1 шт. Микрофон динамический BEHRINGER на настольной подставке – 1 шт.; Настольный пульт управления (видео-аудио-экран) – 1 шт.; Модуль питания для установки источника бесперебойного питания с автоматами защиты и розетками для подключения оборудования – 1 шт.
Зачет, диф. зачет	126 (36)	Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.