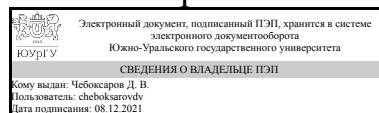


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Филиал г. Миасс  
Машиностроительный



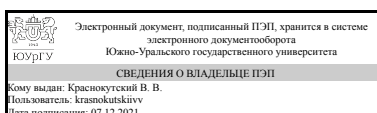
Д. В. Чебоксаров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.С1.17.02 Сервис транспортно-технологических машин для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**  
**уровень** Специалитет  
**специализация** Автомобили и тракторы  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Автомобилестроение

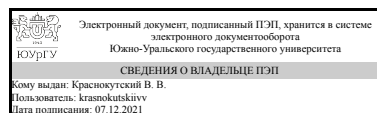
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 935

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



В. В. Краснокутский

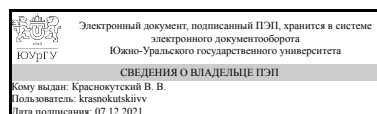
Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., заведующий  
кафедрой



В. В. Краснокутский

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы  
к.техн.н., доц.



В. В. Краснокутский

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов устойчивого комплекса знаний об особенностях производственной и технической эксплуатации автомобилей и тракторов.

### Краткое содержание дисциплины

В рамках этих целей в ходе лекционных занятий излагаются основы производственной и технической эксплуатации различного типа автомобилей, сельскохозяйственных и промышленных тракторов при выполнении ими различных видов работ. Дается анализ причин и последствий изменения технического состояния. Влияние отказов на транспортный процесс. Методы определения технического состояния. Виды диагностических параметров. Закономерности изменения технического состояния. Стратегии обеспечения работоспособности автомобилей и тракторов. Приведены системы технического обслуживания автомобилей и тракторов.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| ПК-7 Способность разрабатывать с использованием информационных технологий технологическую документацию и организовывать процесс производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов | Знает: способен разрабатывать эксплуатационно-техническую документацию<br>Умеет: описывает процесс организации работ по обслуживанию автомобилей и тракторов, и их компонентов<br>Имеет практический опыт: в разработке и описании технического обслуживания автомобилей и тракторов  |
| ПК-8 Способность организовывать и осуществлять технический контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации автомобилей и тракторов  | Знает: способен анализировать уровень достижения эксплуатационно-технических показателей<br>Умеет: разрабатывает план мониторинга показателей эксплуатационной надежности<br>Имеет практический опыт: разрабатывает предложения по корректировке конструкторской документации   |
| ПК-9 Способность разрабатывать технологическую документацию и организовывать работу по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей  | Знает: оценивает эксплуатационные показатели автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования соответствии с заданными критериями<br>Умеет: разрабатывает мероприятия по обеспечению повышения технико-экономических показателей автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования<br>Имеет практический опыт: разработки мероприятия по восстановлению эксплуатационных показателей и оптимизации автомобилей и тракторов |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана   | Перечень последующих дисциплин, видов работ   |
|---|---|
| <p>Электрооборудование наземных машин,<br/>Технология конструкционных материалов,<br/>Тракторы,<br/>Эксплуатация автомобилей и тракторов,<br/>Конструкция автомобилей и тракторов,<br/>Автоматические системы автомобилей и тракторов,<br/>Системы управления автомобилей и тракторов,<br/>Технология машиностроения,<br/>Проверка технического состояния транспортных средств,<br/>Конструкторские компьютерные программы в машиностроении</p> | <p>Ремонтные технологии автомобилей и тракторов,<br/>Ремонт и утилизация автомобилей и тракторов,<br/>Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов,<br/>Автомобили высокой проходимости,<br/>3D моделирование и инженерный анализ грузовых автомобилей,<br/>Расчет и оптимизация показателей автомобилей и тракторов,<br/>Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр)</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                     | Требования   |
|--|--|
| Автоматические системы автомобилей и тракторов | <p>Знает: способен анализировать уровень достижения эксплуатационно-технических показателей, анализирует результаты измерений, проведенных при экспериментальных работах<br/>Умеет: разрабатывает план мониторинга показателей эксплуатационной надежности, разрабатывает предложения по совершенствованию конструкции по результатам испытаний<br/>Имеет практический опыт: разрабатывает предложения по корректировке конструкторской документации, способен формировать отчеты по результатам испытаний</p> |
| Системы управления автомобилей и тракторов     | <p>Знает: анализирует результаты измерений, проведенных при экспериментальных работах, способен анализировать уровень достижения эксплуатационно-технических показателей<br/>Умеет: разрабатывает предложения по совершенствованию конструкции по результатам испытаний, разрабатывает план мониторинга показателей эксплуатационной надежности<br/>Имеет практический опыт: способен формировать отчеты по результатам испытаний, разрабатывает предложения по корректировке конструкторской документации</p> |
| Эксплуатация автомобилей и тракторов           | <p>Знает: оценивает эксплуатационные показатели автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования соответствии с заданными критериями, способен анализировать уровень достижения эксплуатационно-технических показателей, способен разрабатывать эксплуатационно-техническую документацию<br/>Умеет: разрабатывает мероприятия по обеспечению повышения технико-</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>экономических показателей автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования, разрабатывает план мониторинга показателей эксплуатационной надежности, описывает процесс организации работ по обслуживанию автомобилей и тракторов, и их компонентов</p> <p>Имеет практический опыт: разработки мероприятия по восстановлению эксплуатационных показателей и оптимизации автомобилей и тракторов, разрабатывает предложения по корректировке конструкторской документации, в разработке и описании технического обслуживания автомобилей и тракторов</p>   |
| <p>Конструкторские компьютерные программы в машиностроении</p> | <p>Знает: демонстрирует знание функциональных возможностей прикладных программ, применяемых в профессиональной деятельности, способен разрабатывать эксплуатационно-техническую документацию</p> <p>Умеет: применяет прикладные программы для разработки конструкторской и технологической документации узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования, описывает процесс организации работ по обслуживанию автомобилей и тракторов, и их компонентов</p> <p>Имеет практический опыт: использование прикладных программ профессиональной деятельности, конструкторской документации для автомобилей и тракторов, в разработке и описании технического обслуживания автомобилей и тракторов</p> |
| <p>Электрооборудование наземных машин</p>                      | <p>Знает: анализирует результаты измерений, проведенных при экспериментальных работах, способен анализировать уровень достижения эксплуатационно-технических показателей</p> <p>Умеет: разрабатывает предложения по совершенствованию конструкции по результатам испытаний, разрабатывает план мониторинга показателей эксплуатационной надежности</p> <p>Имеет практический опыт: способен формировать отчеты по результатам испытаний, разрабатывает предложения по корректировке конструкторской документации</p>  |
| <p>Конструкция автомобилей и тракторов</p>                     | <p>Знает: анализирует условия эксплуатации автомобилей и тракторов, их технологического оборудования, оценивает эксплуатационные показатели автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования соответствии с заданными критериями</p> <p>Умеет: выполняет технико-экономическое обоснование выбора конструктивного решения по заданным критериям, разрабатывает мероприятия по обеспечению повышения технико-экономических показателей автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Имеет практический опыт: предлагает технологии изготовления и сборки опытного производства с учетом характеристик технологического оборудования, разработки мероприятия по восстановлению эксплуатационных показателей и оптимизации автомобилей и тракторов</p>  |
| <p>Проверка технического состояния транспортных средств</p> | <p>Знает: способен анализировать уровень достижения эксплуатационно-технических показателей, способен разрабатывать эксплуатационно-техническую документацию, оценивает эксплуатационные показатели автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования соответствии с заданными критериями Умеет: разрабатывает план мониторинга показателей эксплуатационной надежности, описывает процесс организации работ по обслуживанию автомобилей и тракторов, и их компонентов, разрабатывает мероприятия по обеспечению повышения технико-экономических показателей автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования Имеет практический опыт: разрабатывает предложения по корректировке конструкторской документации, в разработке и описании технического обслуживания автомобилей и тракторов, разработки мероприятия по восстановлению эксплуатационных показателей и оптимизации автомобилей и тракторов</p>  |
| <p>Технология конструкционных материалов</p>                | <p>Знает: методику контроля параметров технологических процессов производства и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования, современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств; строение и свойства материалов; сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий; методы формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, их технологические особенности Умеет: осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования, оценивать и прогнозировать состояние материалов и причин отказов деталей под воздействием на них различных эксплуатационных факторов: выбирать рациональный способ получения заготовок исходя из заданных эксплуатационных свойств методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов Имеет практический опыт: навыками контроля параметров технологических процессов производства и эксплуатации</p> |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | автомобилей и тракторов и их технологического оборудования, методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов  |
| Технология машиностроения | <p>Знает: Нормативно-технические и руководящие документы по оформлению технологической документации. Методика расчета норм времени, Методы и способы контроля технических требований, предъявляемых к деталям машиностроения средней сложности. Средства контроля технических требований, предъявляемых к деталям машиностроения средней сложности, Технические требования, предъявляемые к деталям машиностроения средней сложности. Методика проектирования технологических процессов</p> <p>Умеет: Оформлять технологическую документацию на разработанные технологические процессы изготовления деталей машиностроения средней сложности. Рассчитывать технологические режимы технологических операций изготовления деталей машиностроения средней сложности, Выбирать схемы контроля технических требований, предъявляемых к деталям машиностроения средней сложности. Определять возможности средств контроля технических требований, предъявляемых к деталям машиностроения средней сложности, Разрабатывать маршрутные технологические процессы изготовления деталей машиностроения средней сложности. Разрабатывать операционные технологические процессы изготовления деталей машиностроения средней сложности</p> <p>Имеет практический опыт: Выбора схем контроля технических требований, предъявляемых к деталям машиностроения средней сложности Выбора средств контроля технических. требований, предъявляемых к деталям машиностроения средней сложности, Оформления технологической документации на технологические процессы изготовления деталей машиностроения средней сложности. Установления норм времени на технологические операции изготовления деталей машиностроения средней сложности, Выбора технологического оборудования, необходимого для реализации разработанных технологических процессов изготовления деталей машиностроения средней сложности. Выбора стандартных инструментов, необходимых для реализации разработанных технологических процессов изготовления деталей машиностроения средней сложности</p> |
| Тракторы                  | Знает: оценивает эксплуатационные показатели автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования соответствии с заданными критериями, способен анализировать уровень   |

|  |  |
|--|--|
|  | достижения эксплуатационно-технических показателей Умеет: разрабатывает мероприятия по обеспечению повышения технико-экономических показателей автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования, разрабатывает план мониторинга показателей эксплуатационной надежности Имеет практический опыт: разработки мероприятия по восстановлению эксплуатационных показателей и оптимизации автомобилей и тракторов, разрабатывает предложения по корректировке конструкторской документации |
|--|--|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы  | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|---|-------------|------------------------------------|--|
|   |             | Номер семестра                     |  |
|   |             | 8                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины   | 72          | 72                                 |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>  | 32          | 32                                 |  |
| Лекции (Л)  | 16          | 16                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)  | 16          | 16                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)  | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>   | 35,75       | 35,75                              |  |
| с применением дистанционных образовательных технологий  | 0           |                                    |  |
| Использование тракторов в других отраслях экономики.<br>Инструменты и диагностическое оборудование  | 5           | 5                                  |  |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и тракторов<br>Структура автосервиса Маркетинг автосервиса Работа СТО и РМ  | 15,75       | 15.75                              |  |
| Технологические процессы сельскохозяйственного и промышленного производства и средства их механизации<br>Использование тракторов при выполнении основных сельскохозяйственных работ | 10          | 10                                 |  |
| Организация и техническое обслуживание автомобилей зарубежными фирмами  | 5           | 5                                  |  |
| Консультации и промежуточная аттестация   | 4,25        | 4,25                               |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)  | -           | зачет                              |  |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                       | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--|---|---|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Организация и техническое обслуживание автомобилей зарубежными фирмами | 6   | 6 | 0  | 0  |

|   |   |    |    |    |   |
|---|---|----|----|----|---|
| 2 | Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и тракторов. Структура автосервиса. Маркетинг автосервиса. Работа СТО И РМ. | 26 | 10 | 16 | 0 |
|---|---|----|----|----|---|

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Организация и техническое обслуживание автомобилей зарубежными фирмами  | 6            |
| 2        | 2         | Условия эксплуатации автомобилей Показатели работы автомобильного транспорта Техническое состояние и методы обеспечения работоспособности автомобилей Обеспечение эксплуатации автомобилей в особых производственных и социальных условиях. Техническое обслуживание и диагностика автомобилей.   | 5            |
| 3        | 2         | Технологические процессы сельскохозяйственного производства и средства их механизации Основы производственной эксплуатации тракторов в сельском хозяйстве Использование тракторов при выполнении основных сельскохозяйственных работ Использование тракторов в других отраслях экономики. Основы технической эксплуатации тракторов Экологические показатели при эксплуатации автомобилей и тракторов | 5            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 5         | 2         | ЕО, СТО, ТО-1, ТО-2 автомобиля ЕО, СТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3 Трактора. Научиться проводить техническое обслуживание автомобилях на примере ВАЗ-2105 и Урал 4320, на тракторах МТЗ-80;82, Т-40АМ, ДТ-175С, Т-150К | 4            |
| 6         | 2         | ТР, КР автомобиля и трактора Изучить, что входит и знать, как проводить текущий и капитальный ремонт автомобиля и трактора на примере ВАЗ-2105 и Урал 4320, МТЗ-80;82, Т-40АМ, ДТ-175С, Т-150К               | 2            |
| 7         | 2         | Карта смазки. Урал 4320, МТЗ-80;82, Т-40АМ Найти места смазки автомобилей и тракторов Способы смазки. Инструмент и расходные материалы.  | 6            |
| 8         | 2         | Научиться работать с диагностическим оборудованием, анализировать полученные данные и обрабатывать их. Делать заключения на основе полученных данных. Научиться проводить экспертизу.                        | 4            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС   |  |         |              |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Использование тракторов в других отраслях экономики. Инструменты и |  | 8       | 5            |



|  |   |   |       |
|--|---|---|-------|
| диагностическое оборудование   |   |   |       |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и тракторов Структура автосервиса Маркетинг автосервиса Работа СТО и РМ  | Краснокутский В.В «Организация и техническое обслуживание автомобилей зарубежными фирмами» учебное пособие Челябинск, ЮУрГУ, 2009 | 8 | 15,75 |
| Технологические процессы сельскохозяйственного и промышленного производства и средства их механизации Использование тракторов при выполнении основных сельскохозяйственных работ |   | 8 | 10    |
| Организация и техническое обслуживание автомобилей зарубежными фирмами   |   | 8 | 5     |

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-<br>мestr | Вид<br>контроля                  | Название<br>контрольного<br>мероприятия        | Вес | Макс.<br>балл | Порядок начисления баллов   | Учи-<br>тыва-<br>ется<br>в ПА |
|------|--------------|----------------------------------|--|-----|---------------|---|-------------------------------|
| 1    | 8            | Текущий<br>контроль              | Письменное<br>домашнее<br>задание № 1 - 10     | 5   | 5             | Домашняя работа выполняется по заданиям. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл. | зачет                         |
| 2    | 8            | Проме-<br>жуточная<br>аттестация | Письменное<br>домашнее<br>задание № 11 -<br>21 | -   | 5             | Домашняя работа выполняется по заданиям. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл. | зачет                         |
| 3    | 8            | Текущий<br>контроль              | Письменное<br>домашнее<br>задание № 22 -<br>34 | 5   | 5             | Домашняя работа выполняется по заданиям. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл. | зачет                         |
| 4    | 8            | Проме-<br>жуточная<br>аттестация | зачет  | -   | 5             | Каждый студент устно опрашивается по вопросам, выносимых на зачет. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной   | зачет                         |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br>Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--|---|
| зачет                        | Каждый студент устно опрашивается по вопросам, выносимых на зачет. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br>Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам.<br>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов – 5. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |   |
|-------------|---|------|---|---|---|
|             |   | 1    | 2 | 3 | 4 |
| ПК-7        | Знает: способен разрабатывать эксплуатационно-техническую документацию  | +    | + | + | + |
| ПК-7        | Умеет: описывает процесс организации работ по обслуживанию автомобилей и тракторов, и их компонентов  | +    | + | + | + |
| ПК-7        | Имеет практический опыт: в разработке и описании технического обслуживания автомобилей и тракторов  | +    | + | + | + |
| ПК-8        | Знает: способен анализировать уровень достижения эксплуатационно-технических показателей  | +    | + | + | + |
| ПК-8        | Умеет: разрабатывает план мониторинга показателей эксплуатационной надежности   | +    | + | + | + |
| ПК-8        | Имеет практический опыт: разрабатывает предложения по корректировке конструкторской документации  | +    | + | + | + |
| ПК-9        | Знает: оценивает эксплуатационные показатели автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования соответствии с заданными критериями            | +    | + | + | + |
| ПК-9        | Умеет: разрабатывает мероприятия по обеспечению повышения технико-экономических показателей автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования | +    | + | + | + |
| ПК-9        | Имеет практический опыт: разработки мероприятия по восстановлению эксплуатационных показателей и оптимизации автомобилей и тракторов                    | +    | + | + | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Епифанов Л.И., Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие/Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. - М.: ФОРУМ - ИНФРА-М.",2006
2. Тракторы. Конструкция: учебник для студентов вузов. 2- е изд. испр. и перераб. / В.М. Шарипов, Д.В.Апелинский, Л.Х. Арустамов и др.; под общ. ред. В.М. Шарипова, - М.: Машиностроение, 2012. – 790 с.: ил.
3. Гудцов, В.Н. Современный легковой автомобиль. Экология. Экономичность. Электроника. Эргономика (Тенденции и перспективы развития) : учебное пособие / В.Н.Гудцов. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2013.- 448 с., ил. - (Бакалавриат).

*б) дополнительная литература:*

1. Кравец В.Н. Измерители эксплуатационных свойств автотранспортных средств: учебное пособие/В.Н. Кравец. - Нижний Новгород: Нижегород. гос. тех. ун-т, 2007
2. Родичев В.А. Тракторы: Учеб. Для учреждений нач. проф. Образования. - М.: ПрофОбрИздат, 2001. - 256 с.: ил.
3. Епифанов Л.И., Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие/Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. - М.: ФОРУМ - ИНФРА-М.",2006

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*  
Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. . Краснокутский В.В Штыка М.Г. «Обеспечение работоспособности автомобилей корректированием нормативов обслуживания и ремонта» Учебное пособие Челябинск, ЮУрГУ, 2008г.
2. Краснокутский В.В «Организация и техническое обслуживание автомобилей зарубежными фирмами» учебное пособие Челябинск, ЮУрГУ, 2009

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. . Краснокутский В.В Штыка М.Г. «Обеспечение работоспособности автомобилей корректированием нормативов обслуживания и ремонта» Учебное пособие Челябинск, ЮУрГУ, 2008г.
2. Краснокутский В.В «Организация и техническое обслуживание автомобилей зарубежными фирмами» учебное пособие Челябинск, ЮУрГУ, 2009

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание   |
|---|---------------------|--|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система          | Коваленко, Н.А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2014. — |

|   |                              |  |  |
|---|------------------------------|--|--|
|   |                              | издательства<br>Лань   | 229 с. — Режим доступа:<br><a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=64772">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=64772</a> — Загл. с<br>экрана.  |
| 2 | Дополнительная<br>литература | Электронно-<br>библиотечная<br>система<br>издательства<br>Лань | Малкин, В.С. Техническая диагностика [Электронный ресурс]<br>: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. —<br>272 с. — Режим доступа:<br><a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=64334">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=64334</a> — Загл. с<br>экрана. |

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных  
справочных систем:

Нет

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Не предусмотрено