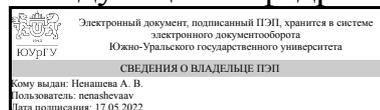


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



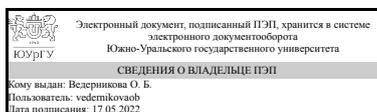
А. В. Ненашева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика  
**для направления** 44.04.01 Педагогическое образование  
**Уровень** Магистратура  
**магистерская программа** Образование в области физической культуры  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Теория и методика физической культуры и спорта

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Разработчик программы,  
, доц., доцент



О. Б. Ведерникова

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Тип практики**

технологическая (проектно-технологическая)

## **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

## **Цель практики**

Развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в области физической культуры и спорта.

## **Задачи практики**

1. Формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки.
2. Освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания.
3. Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.
4. Формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики конкретной отрасли на основе общих методологических и методических принципов исследования.
5. Формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.
6. Формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований.
7. Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.
8. Приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.

## **Краткое содержание практики**

1. Организационное собрание.
2. Знакомство с Программой практики, инструктаж по технике безопасности..
3. Изучение теоретических аспектов исследуемой проблемы.
4. Поиск необходимой информации в сети Интернет.
5. Проведение первого этапа педагогического тестирования.
6. Индивидуальные консультации с руководителем практики.
7. Сбор материалов для написания научной статьи.
8. Подготовка и защита отчета по практике.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП ВО   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики   |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Знает:способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций.  |
|   | Умеет:осуществлять критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. |
|   | Имеет практический опыт:осуществления критического анализа проблемных ситуаций.  |
| ПК-3 Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития человека                 | Знает:   |
|   | Умеет:проводить диагностику и мониторинг индивидуального развития человека   |
|   | Имеет практический опыт:оказание адресной помощи обучающимся.  |

## 3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ   | Перечень последующих дисциплин, видов работ  |
|--|--|
| Профессиональная акмеология<br>Профессионально-педагогические аспекты деятельности специалиста в сфере физической культуры<br>Педагогическое проектирование в области физической культуры<br>Технологии написания научных публикаций | Система дополнительного образования в сфере физической культуры<br>Анализ и оценка результатов педагогической деятельности<br>Современные исследования проблемы педагогического самосознания |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина   | Требования  |
|--|---|
| <p>Профессионально-педагогические аспекты деятельности специалиста в сфере физической культуры</p> | <p>Знает: нормативно-правовую документацию, регламентирующую работу специалиста в сфере физической культуры., основные методы поиска, сбора, хранения, обработки информации, необходимой для разработки образовательных маршрутов; возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения; эффективные приемы общения, поддерживающие профессиональное самоопределение и профессиональное развитие обучающихся; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; иметь представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки., аспекты деятельности специалиста в сфере физической культуры и современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для эффективного делового общения.</p> <p>Умеет: вырабатывать стратегию действий, осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода в сфере физической культуры., устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися, коллегами, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, обучать самоорганизации и самоконтролю; использовать методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся., выделять профессионально-педагогические аспекты деятельности специалиста в сфере физической культуры на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы включая современный информационный поиск; участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; изучать научно-методическую литературу, в том числе на иностранном языке для решения научно-исследовательских задач.</p> <p>Имеет практический опыт: критического осмысления и анализа информации, проблемных</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий., : методикой применения образовательных маршрутов и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения., публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; оформления (представления) результатов научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях или научно-практических конференциях, в том числе на иностранном языке.</p>   |
| <p>Педагогическое проектирование в области физической культуры</p> | <p>Знает: Особенности критического анализа проблемных ситуаций., как грамотно формулировать цель проекта, выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определять этапы жизненного цикла проекта; определять исполнителей проекта., основные воспитательные программы, современные педагогические технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода., видеть и прогнозировать образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата., использовать педагогически обоснованные воспитательные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные воспитательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере обучения и воспитания.</p> <p>Имеет практический опыт: конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов в консультативной деятельности образовательного процесса., владения профессиональными знаниями и умениями для реализации воспитательных программ .</p> |
| <p>Профессиональная акмеология</p>                                 | <p>Знает: направления профессионального</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>педагогического развития., методы диагностики индивидуального развития человека.</p> <p>Умеет: определять наиболее эффективные направления профессионального совершенствования. , проводить диагностические мероприятия для определения развития человека.</p> <p>Имеет практический опыт: определения приоритетных направлений в развитии профессиональной деятельности педагога.</p>  |
| <p>Технологии написания научных публикаций</p> | <p>Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации, коммуникации и в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности., основные способы переработки научной информации, методики работы над «исследовательским» разделом статьи, критерии написания научной статьи, основную структуру и содержание статьи, язык и стилистику научной статьи, проблему соавторства, рецензирование научной статьи, порядок написания тезисов доклада, устный доклад при выступлении на конференции., методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при написании научных публикаций.</p> <p>Умеет: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, определять стили и типы научных текстов, работать с научной литературой, структурировать свои научные результаты при написании научной статьи., получать новые знания на основе анализа и синтеза; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>Имеет практический опыт: осуществления устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий при написании научных публикаций. , самостоятельно владеть инструментальными</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | методами исследования и проводить эксперимент, а также по полученным результатам делать анализ, написать статью., исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности. |
|--|--|

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

#### 5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике  | Кол-во часов |
|-------------------|---|--------------|
| 1                 | Организационное собрание  | 2            |
| 2                 | Изучение нормативно-технической документации, должностных инструкций технического персонала, инструкций по охране труда и технике безопасности. | 4            |
| 3                 | Подготовка обзорно-аналитического доклада.  | 2            |
| 4                 | Изучение Программы практики и требований к оформлению отчетной документации и ВКР.  | 2            |
| 5                 | Разработка индивидуального задания плана работы на период практики.   | 2            |
| 6                 | Изучение доступной научно-методической и нормативной литературы по выбранной теме научного исследования.  | 20           |
| 7                 | Консультации с научным руководителем.   | 12           |
| 8                 | Сбор, обработка и систематизация теоретических наработок по выбранной теме исследования.  | 10           |
| 9                 | Оформление чернового варианта магистерской Выпускной квалификационной работы.   | 6            |
| 10                | Анализ, аннотирование научных источников.   | 10           |
| 11                | Подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов   | 12           |
| 12                | Обработка и интерпретация данных педагогического эксперимента.  | 12           |
| 13                | Оформление списка изученной научно-методической литературы.   | 6            |
| 14                | Оформление отчёта по практике.  | 6            |
| 15                | Защита Отчёта по практике   | 2            |

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;

- отчет о прохождении практики.

1. Дневник прохождения практики "Производственная практика, научно-исследовательская работа"

2. Индивидуальное задание для обучающихся, выполняемое в период практики

3. Отчет о прохождении «Производственной практики, научно-исследовательская работа»

4. Защита Отчёта по практике

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 31.08.2021 №1.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов  | Учитывается в ПА         |
|------|---------|------------------|-----------------------------------|-----|-----------|--|--------------------------|
| 1    | 2       | Текущий контроль | Дневник                           | 1   | 5         | 5 баллов: оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены все разделы; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций. 4 балла: оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                        |   |   |   |                          |
|---|---|------------------|------------------------|---|---|---|--------------------------|
|   |   |                  |                        |   |   | <p>полном объеме с незначительными недостатками; выполнен правильный отбор проведенных видов работы; ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций. 3 балла:</p> <p>оформление и содержание дневника по практике на 60 % соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; частично выполнен отбор проведенных видов работы, формально проведен выбор сформированных компетенций. 2 балла:</p> <p>выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл: если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не представлена на проверку.</p> |                          |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Индивидуальное задание | 1 | 5 | <p>5 баллов: оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению;</p>  | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>выполнен<br/>правильный<br/>отбор<br/>информации;<br/>представлена<br/>характеристика<br/>элементов в<br/>краткой форме;<br/>присутствует<br/>наличие<br/>обобщающего<br/>характера<br/>изложения<br/>информации. 4<br/>балла:<br/>выставляется<br/>студенту, если:<br/>оформление и<br/>содержание<br/>индивидуального<br/>задания<br/>соответствует<br/>требованиям к<br/>оформлению;<br/>выполнен<br/>правильный<br/>отбор<br/>информации,<br/>установлена<br/>логичность<br/>структуры<br/>таблицы;<br/>представлена<br/>характеристика<br/>элементов в<br/>краткой форме;<br/>отсутствует<br/>наличие<br/>обобщающего<br/>характера<br/>изложения<br/>информации. 3<br/>балла:<br/>оформление и<br/>содержание<br/>индивидуального<br/>задания<br/>соответствует<br/>требованиям к<br/>оформлению; не<br/>выполнен<br/>правильный<br/>отбор<br/>информации,<br/>нарушена<br/>логичность</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|   |   |                  |                   |   |   |   |                          |
|---|---|------------------|-------------------|---|---|---|--------------------------|
|   |   |                  |                   |   |   | <p>структуры<br/>таблицы;<br/>представлена<br/>характеристика<br/>элементов не в<br/>краткой форме;<br/>отсутствует<br/>наличие<br/>обобщающего<br/>характера<br/>изложения<br/>информации. 2<br/>балла:<br/>выставляется<br/>студенту, если<br/>работа не<br/>выполнена или<br/>содержит<br/>материал не по<br/>вопросу. 1 балл:<br/>если работа не<br/>выполнена или<br/>содержит<br/>материал не по<br/>вопросу. 0<br/>баллов: работа не<br/>представлена на<br/>проверку.</p> |                          |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Отчет по практике | 1 | 5 | <p>5 баллов:<br/>оформление и<br/>содержание<br/>отчета по<br/>практике<br/>соответствует<br/>требованиям к<br/>оформлению;<br/>выполнен<br/>правильный<br/>отбор<br/>проведенных<br/>видов работы,<br/>дан анализ<br/>проведенной<br/>работы. 4 балла:<br/>оформление и<br/>содержание<br/>отчета по<br/>практике<br/>соответствует<br/>требованиям к<br/>оформлению;<br/>выполнен<br/>частично<br/>правильный<br/>отбор<br/>проведенных</p>                                     | дифференцированный зачет |

|   |   |                          |                           |   |   |  |                          |
|---|---|--------------------------|---------------------------|---|---|--|--------------------------|
|   |   |                          |                           |   |   | <p>видов работы; дан анализ проведенной работы. 3 балла: оформление и содержание отчета по практике на 60% не соответствует требованиям к оформлению; выполнен частично правильный отбор проведенных видов работы; не дан анализ проведенной работы. 2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено.</p> |                          |
| 4 | 2 | Промежуточная аттестация | Защита Отчета по практике | - | 5 | <p>5 - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все выполненные задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все задания практики,</p>  | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>студент отвечает на все вопросы, но без примеров из практического опыта практики. 3 - выставляется студенту, если доклад отражает частично и достоверно все задания практики, студент отвечает не на все вопросы правильно, грамотно, но больше половины. 2 - выставляется студенту, если доклад не отражает все задания практики, студент не отвечает на большинство вопросов по практике. 1 - выставляется студенту, если не подготовлен доклад, не на все вопросы даны правильные ответы. 0 - не пришел на защиту практики</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Завершается производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика аттестацией по результатам ее прохождения, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество защиты отчета. Основание для допуска студента к аттестации – полностью оформленный отчет по практике. Дата и время аттестации практики устанавливаются расписанием по согласованию с кафедрой. Процедура аттестации включает доклад (5 минут) практиканта об итогах ее проведения и ответы на вопросы преподавателя (ей) от кафедры по существу отчета, отражающего содержание отчета о практике (2 минуты). В результате аттестации студент получает зачет с оценкой, который проставляется в ведомость, зачетную книжку. При этом учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета о практике; мнение руководителя выпускной квалификационной работы и руководителя

практики; качество ответов на вопросы. Аттестация практики проходит в форме защиты отчета. Критерии оценки итогов практики: «Отлично» – Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области. «Хорошо» – Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области. «Удовлетворительно» – Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи; показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области. «Неудовлетворительно» – При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, повышать свою квалификацию; не показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.

### 7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения   | №<br>КМ |   |   |   |
|-------------|---|---------|---|---|---|
|             |   | 1       | 2 | 3 | 4 |
| УК-1        | Знает: способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций.  | +       | + | + | + |
| УК-1        | Умеет: осуществлять критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. | +       | + | + | + |
| УК-1        | Имеет практический опыт: осуществления критического анализа проблемных ситуаций.  | +       | + | + | + |
| ПК-3        | Умеет: проводить диагностику и мониторинг индивидуального развития человека   |         |   | + | + |
| ПК-3        | Имеет практический опыт: оказание адресной помощи обучающимся.  |         |   | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-2015
2. Человек. Спорт. Медицина Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2016-
3. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих дисциплину "Физ. культура", кроме направлений и специальностей в обл. физ. культуры и спорта М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - 4-е изд., стер. - М.: КноРус, 2016
4. Физическая культура [Текст] учебник для вузов по дисциплине "Физическая культура" М. Я. Виленский и др. ; под ред. М. Я. Виленского. - 3-е изд., стер. - М.: КноРус, 2016
5. Физическая культура [Текст] учебник для вузов по дисциплине "Физическая культура" М. Я. Виленский, В. Ю. Волков, Л. М. Волкова и др. ; под ред. М. Я. Виленского. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2013. - 423, [1] с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 033100 "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, В. А. Кашкаров, И. П. Кравцевич и др.; под ред. Ю. Д. Железняка. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2005. - 377, [1] с.
2. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 6-е изд., перераб. - М.: Академия, 2013. - 287, [1] с. ил.
3. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте Учеб. пособие для вузов по специальности 033100 - Физическая культура Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2005. - 265, [1] с.
4. Безрукова, В. С. Педагогика [Текст] учеб. пособие по направлению 050100 "Пед. образование" В. С. Безрукова. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 381, [1] с. ил.

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Правила и примеры библиографических записей документов в списке литературы
2. Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра и магистра. Требования к содержанию и оформлению. Методические указания / составители: А.В. Ненашева, И.В. Изаровская, Л.В. Смирнова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2016. – 47 с.

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание   |
|---|---------------------|--|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная                  | Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | система<br>издательства Лань                         | культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 103 с <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>   |
| 2 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система<br>издательства Лань | Данилов, А. В. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / А. В. Данилов, Г. М. Юламанова, Т. Ф. Емелёва. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 70 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Microsoft windows (SoftwareAssurancePack Academic 1 Year - Миасс)(31.12.2019)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики   | Адрес места прохождения                      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики   |
|--|--|---|
| Кафедра Теория и методика физической культуры и спорта ЮУрГУ         | 454080,<br>Челябинск,<br>Сони Кривой,<br>60а | Оргтехника, методическая документация.  |
| Физкультурно-спортивный клуб, ЮУрГУ                                  | 454080,<br>г.Челябинск,<br>Ленина, 76        | Дворец спорта, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехника.   |
| ЮУрГУ, Центр спортивной науки (научно-исследовательская лаборатория) | 454080,<br>Челябинск,<br>Сони Кривой,<br>60  | 1. Анализатор мочи Клинитек Статус.<br>2. Комплекс компьютеризированный для пространственной регистрации взаиморасположения остистых отростков позвоночника и других костных выступов тела человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера.<br>3. Компьютерный комплекс для диагностики нарушений равновесия, исследования патологии опорно-двигательной системы, реабилитации человека сбора и передачи в систему |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>хранения суперкомпьютера данных исследования.</p> <p>4. Профессиональные весы-анализаторы для сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследований массы человека для последующей аналитической обработки данных на суперкомпьютере.</p> <p>5. Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-104 PC Ergo-Spiro диагностическая система для проведения нагрузочного тестирования с газоанализом.</p> <p>6. Аппаратно-программный комплекс для автоматизированного телеметрического сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных кардиопульмонологии.</p> |
|--|--|---|