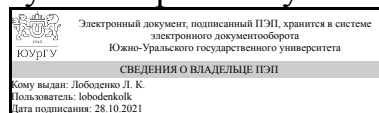


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт медиа и социально-  
гуманитарных наук



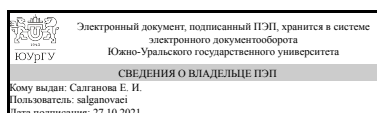
Л. К. Лободенко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.32 Социология общественного мнения  
для направления 39.03.01 Социология  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Социология**

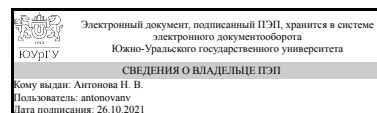
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,  
к.социол.н.



Е. И. Салганова

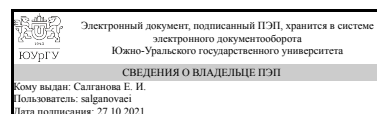
Разработчик программы,  
к.филос.н., доцент (кн)



Н. В. Антонова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
к.социол.н.



Е. И. Салганова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью данного курса является изучение студентами социологии общественного мнения как одной из специальных социологических теорий в структуре научного знания, освоении основных теоретических подходов, применяемых для изучения общественного мнения. Для реализации этой цели необходимо решить следующие задачи: - проследить трансформацию этого понятия в аспекте его становления и развития; - выявить онтологические, гносеологические и социологические характеристики и свойства общественного мнения как социального явления; - освоить методику расчета параметров общественного мнения; - проанализировать роль общественного мнения в разных сферах.

## Краткое содержание дисциплины

Социология общественного мнения как частная социологическая теория. Социологический анализ сущности общественного мнения. Свойства общественного мнения. Функционирование общественного мнения в социально-экономической сфере общества. Общественное мнение и политика. Особенности институционализации общественного мнения в духовно-идеологической и культурной сферах общества.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Знает: основные теоретические подходы к анализу общественного мнения Умеет: выявлять закономерности в формировании и функционировании общественного мнения Имеет практический опыт: применения основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе развития социологии общественного мнения в анализе социальных процессов и явлений

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.22 Социология семьи, 1.О.21 Социология города, 1.О.20 Социология образования, 1.О.29 Социология молодежи	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

1.О.21 Социология города	Знает: основные понятия и термины социологии города; особенности предмета социологии города, ее роли, функций в современном обществе; содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологии города Умеет: свободно использовать понятийно-категориальный аппарат социологии города; применять концепции социологии города и урбанистики, методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности Имеет практический опыт:
1.О.29 Социология молодежи	Знает: особенности молодежи как социально-демографической группы Умеет: выявлять социальные проблемы молодежи Имеет практический опыт: применения основных теоретических подходов социологии молодежи при решении социальных и профессиональных задач, связанных с анализом социально значимых проблем молодежи
1.О.20 Социология образования	Знает: основные социологические теории образования Умеет: анализировать проблемы образования Имеет практический опыт: участия в проведении опросов в области образования
1.О.22 Социология семьи	Знает: особенности семьи как социально-демографической группы и социального института Умеет: выявлять проблемы в сфере брачно-семейных отношений Имеет практический опыт: анализа закономерностей функционирования и развития семьи и брака

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 70,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	37,75	37,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к зачету	10	10
Работа с литературой	27,75	27.75

Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общественное мнение как социальный феномен	26	16	10	0
2	Общественное мнение в различных сферах жизнедеятельности общества	38	16	22	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социология общественного мнения как наука	2
2-4	1	Исторические аспекты возникновения и изучения общественного мнения	6
5	1	Объект и субъект общественного мнения	2
6,7	1	Структура и функции общественного мнения	4
8	1	Факторы формирования общественного мнения	2
9,10	2	Толпа как субъект общественного мнения	4
11-12	2	СМИ как фактор формирования общественного мнения	4
13	2	Манипуляция общественным мнением	2
14,15	2	Выборы как канал выражения общественного мнения	4
16	2	Режимы взаимодействия общественного мнения и власти	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социология общественного мнения как наука. История возникновения и развития общественного мнения как социального института	2
2,3	1	История теоретического осмысления общественного мнения в западной социальной мысли	4
4	1	История изучения общественного мнения в России	2
5	1	Свойства общественного мнения	2
6,7	2	Природа общественного мнения	4
8	2	Факторы формирования общественного мнения	2
9,10	2	Толпа как субъект общественного мнения	4
11,12	2	Социальное самочувствие и социальные настроения	4
13,14	2	Общественное мнение в политической сфере. Электоральные исследования	4
15,16	2	Общественное мнение и СМИ, общественное мнение в экономической и духовной сферах.	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	1. Герасимов, В.М. Общественное мнение: ценности и оценки электорального поведения: Монография. [Электронный ресурс] / В.М. Герасимов, К.А. Иваненко. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 224 с. 2. Федотова, Л.Н. Общественное мнение в рекламе и связях с общественностью. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 424 с.	6	10
Работа с литературой	1. Герасимов, В.М. Общественное мнение: ценности и оценки электорального поведения: Монография. [Электронный ресурс] / В.М. Герасимов, К.А. Иваненко. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 224 с. 2. Федотова, Л.Н. Общественное мнение в рекламе и связях с общественностью. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 424 с.	6	27,75

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 1.	1	8	За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 балла в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада. За конспект по теме с максимальным раскрытием темы ставится 4 балла; за конспект с неполным раскрытием темы начисляется 1-3 балла в зависимости от	зачет

						степени раскрытия темы. За точный устный ответ во время опроса по лекции начисляется 3 балла; на неточный устный ответ во время опроса по лекции ставится 0-2 балла в зависимости от степени точности ответа.	
2	6	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 2.	1	8	За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 балла в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада. За конспект по теме с максимальным раскрытием темы ставится 4 балла; за конспект с неполным раскрытием темы начисляется 1-3 балла в зависимости от степени раскрытия темы. За точный устный ответ во время опроса по лекции начисляется 3 балла; на неточный устный ответ во время опроса по лекции ставится 0-2 балла в зависимости от степени точности ответа.	зачет
3	6	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 3.	1	8	За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 балла в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада. За конспект по теме с максимальным раскрытием темы ставится 4 балла; за конспект с неполным раскрытием темы начисляется 1-3 балла в зависимости от степени раскрытия темы. За точный устный ответ во время опроса по лекции начисляется 3 балла; на неточный устный ответ во время опроса по лекции ставится 0-2 балла в зависимости от степени точности ответа.	зачет
4	6	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 4.	1	18	За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 балла в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада. За	зачет

						<p>конспект по теме с максимальным раскрытием темы ставится 4 балла; за конспект с неполным раскрытием темы начисляется 1-3 балла в зависимости от степени раскрытия темы. За точный устный ответ во время опроса по лекции начисляется 3 балла; на неточный устный ответ во время опроса по лекции ставится 0-2 балла в зависимости от степени точности ответа.</p> <p>За верно выполненное практическое задание по указанным темам ставится 10 баллов. За отсутствие ответа на вопрос снимается 1 балл.</p>	
5	6	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 5.	1	10	За верно выполненное задание начисляется 10 баллов.	зачет
6	6	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 6.	1	8	<p>За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 балла в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада. За конспект по теме с максимальным раскрытием темы ставится 4 балла; за конспект с неполным раскрытием темы начисляется 1-3 балла в зависимости от степени раскрытия темы. За точный устный ответ во время опроса по лекции начисляется 3 балла; на неточный устный ответ во время опроса по лекции ставится 0-2 балла в зависимости от степени точности ответа.</p>	зачет
7	6	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 7.	1	10	За верно выполненное задание ставится 10 баллов.	зачет
8	6	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 8.	1	8	<p>За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 балла в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада. За конспект по теме с максимальным раскрытием темы ставится 4 балла; за конспект с неполным раскрытием темы начисляется 1-3 балла в зависимости от</p>	зачет

						степени раскрытия темы. За точный устный ответ во время опроса по лекции начисляется 3 балла; на неточный устный ответ во время опроса по лекции ставится 0-2 балла в зависимости от степени точности ответа. За верно выполненное практическое задание по указанным темам ставится 10 баллов. За отсутствие ответа на вопрос снимается 1 балл.	
9	6	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 9.	1	8	За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 балла в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада. За конспект по теме с максимальным раскрытием темы ставится 4 балла; за конспект с неполным раскрытием темы начисляется 1-3 балла в зависимости от степени раскрытия темы. За точный устный ответ во время опроса по лекции начисляется 3 балла; на неточный устный ответ во время опроса по лекции ставится 0-2 балла в зависимости от степени точности ответа. За верно выполненное практическое задание по указанным темам ставится 10 баллов. За отсутствие ответа на вопрос снимается 1 балл.	зачет
10	6	Промежуточная аттестация	Контрольная работа	1	20	За полностью верные ответы на вопросы 1-5 ставится 2 балла, за частично правильные ответы на вопросы 1-5 ставится 1 балл. Правильные ответы на вопросы теста начисляется 1 балл.	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Если студента не устраивает полученная оценка, он проходит тестирование по указанным в ФОС темам. Студент получает оценку "зачтено", если в тесте набирает 60% от максимального балла ,	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



ОПК-4	Знает: основные теоретические подходы к анализу общественного мнения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: выявлять закономерности в формировании и функционировании общественного мнения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: применения основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе развития социологии общественного мнения в анализе социальных процессов и явлений																		

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Журнал социологии и социальной антропологии
3. Личность. Культура. Общество

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Антонова Н.В. Социология общественного мнения

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Антонова Н.В. Социология общественного мнения

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Федотова, Л.Н. Общественное мнение в рекламе и связях с общественностью. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 424 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/71795">https://e.lanbook.com/book/71795</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Герасимов, В.М. Общественное мнение: ценности и оценки электорального поведения: Монография. [Электронный ресурс] / В.М. Герасимов, К.А. Иваненко. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 224 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/70648">https://e.lanbook.com/book/70648</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Основное оборудование
Лекции		Основное оборудование