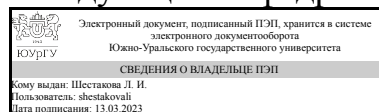


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



Л. И. Шестакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение навыков научно-исследовательской работы)

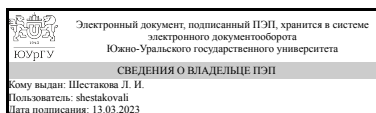
для направления 41.04.05 Международные отношения

Уровень Магистратура **форма обучения** очная

кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.07.2017 № 649

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., заведующий
кафедрой



Л. И. Шестакова

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Подготовить обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (ВКР); приобретение студентом практических навыков, компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению «Международные отношения»

Задачи практики

Ознакомление с основными целями и задачами научно-исследовательской работы по проблемам международных отношений; знакомство с документами, исследованиями, статистическими и прочими материалами по международной проблематике; завершение анализа и обработки материалов; совершенствование работы с библиотечными каталогами, электронными базами данных, в том числе с социальными сетями и интернет-ресурсами; участие в подготовке и оформлении результатов научных исследований.

Краткое содержание практики

Этот вид практики призван способствовать выработке положительной мотивации к организации научно-исследовательской деятельности, развитию соответствующих умений. Задачами первого этапа являются: стимулирование интереса к научно-исследовательской работе; обеспечение правильного понимания сущности самостоятельных умений в процессе научного поиска; раскрытие приемов научного познания: Формами работы на этом этапе можно рассматривать работу с опорой на предписания, инструкции; составление структурно-логического (схематичного) конспекта научной публикации с выделением исходных идей, принципов, законов; ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования; написание плана-конспекта или реферата, выписок, тезисов, аннотаций, библиографического списка использованных источников и др.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знает:методы саморефлексии, используемые для решения задач самоорганизации и саморазвития</p>
	<p>Умеет:рационально-критически оценивать личностный потенциал с целью самоорганизации и саморазвития</p>
	<p>Имеет практический опыт: определения приоритетов собственной деятельности и применения различных методов самооценки собственной деятельности для решения задач самоорганизации и саморазвития</p>
<p>ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>Знает:основные требования к выработке и принятию политического решения в международной сфере</p>
	<p>Умеет:формулировать технические и служебные задания для разработки стратегии и тактики управленческих решений, объективно оценивать международные проблемы, пути и ресурсы их решения с учетом факторов рискогенности, осуществлять мониторинг реализации принятых управленческих решений</p>
	<p>Имеет практический опыт:выполнения функции сотрудника среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений федеральных и региональных органов государственной и муниципальной власти</p>
<p>ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>Знает:стратегии представления результатов профессиональной деятельности; инструменты и каналы презентации и репрезентации результатов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>
	<p>Умеет:вести диалог в сфере профессиональной деятельности; аргументированно обосновывать свою позицию в представлении результатов профессиональной деятельности</p>
	<p>Имеет практический опыт:подбора оптимальных информационно-коммуникационных техник, технологий и каналов распространения информации;</p>

	выстраивания системы обратной связи с различными целевыми аудиториями
ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Знает: принципы организации и проведения прикладных исследований и политического консалтинга; методы и приемы ведения диалога с различными политическими субъектами международного процесса
	Умеет: разрабатывать рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для специалистов и неспециалистов
	Имеет практический опыт: проведения экспертизы проектов и программ в международной сфере

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)	Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр) Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)	Знает: основы и методы организации самообразования с учетом личностных возможностей, перспектив развития и запросов рынка труда, требования политического менеджмента к разработке и реализации организационно-управленческого решения в международной сфере, основы педагогики; основы документооборота; технологии написания научных статей, методологию научных исследований Умеет: объективно оценивать свой потенциал и ресурсы для решения задач профессионального саморазвития, готовить информационно-аналитические материалы для выработки

	<p>организационно-политических решений в международной сфере, применять методологию научных исследований на практике</p> <p>Имеет практический опыт: рационально-критического оценивания своих возможностей и "пределов роста" для осуществления профессионального становления, объективной оценки международного развития; выявления проблем, требующих выработки и принятия организационно-управленческих решений политического развития, применения методологии научных исследований на практике</p>
--	---

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 9, часов 324, недель 16.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Составление индивидуального плана выполнения НИР	25
2	Поиск и анализ информации по теме НИР	110
3	Изучение степени разработанности темы. Поиск, сбор, изучение и систематизация литературных источников, работа с публикациями на иностранном языке	90
4	Корректировка целей и задач, определение объекта и предмета исследования	50
5	Подготовка и защита отчета по НИР	49

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 31.08.2016 №2.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Составление индивидуального плана выполнения НИР	0,2	5	5 баллов - Составлен план исследований в полном объеме; 4 балла - Составлен план исследований в объеме 70% ; 3 балла - Составлен план исследований в объеме 50% ; 2 балла - Составлен план исследований 30% ; 1 балла - Составлен план исследований в объеме 20%; 0 баллов - План исследований не разработан	дифференцированный зачет
2	2	Текущий контроль	этап 2 Поиск и анализ информации по теме НИР. Изучение степени разработанности темы. Поиск, сбор, изучение и систематизация литературных источников, работа с публикациями на иностранном языке	0,6	5	5 баллов - представлен полный анализ источников литературы, состоящий не менее чем из 30 наименований, в том числе не менее 20% на иностранном языке; 4 балла - представлен анализ источников литературы, состоящий от 30 до 20 наименований, в том числе от 20 до 10% на иностранном языке; 3 балла - представлен анализ источников литературы, состоящий от 20 до 10 наименований, в том числе от 10 до 5% на иностранном языке; 2 балла - представлен анализ источников литературы, состоящий от 10 до 5 наименований, в том числе менее 5% на иностранном языке; 1 балла - представлен анализ источников литературы, список которых состоит из менее 5	дифференцированный зачет

						наименований, отсутствуют источники на иностранном языке; 0 баллов – не представлен анализ и список источников литературы	
3	2	Текущий контроль	ЭТАП 3 Корректировка целей и задач, объекта и предмета исследования. Подготовка отчета по НИР	0,2	5	5 баллов - Цели и задачи, объект и предмет исследования сформулированы корректно. Отчет по НИР представлен в полном объеме; 4 балла - Цели и задачи, объект и предмет исследования сформулированы корректно. Отчет по НИР представлен в объеме 70%; 3 балла - Цели и задачи, объект и предмет исследования сформулированы корректно. Отчет по НИР представлен в объеме 50%; 2 балла - Цели и задачи, объект и предмет исследования сформулированы корректно. Отчет по НИР представлен в объеме 30%; 1 балла - Цели и задачи, объект и предмет исследования сформулированы корректно. Отчет по НИР представлен	дифференцированный зачет
4	2	Промежуточная аттестация	Защита отчета по НИР	-	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания: – Соответствие	дифференцированный зачет

					<p>заданию: 1 балл – полное соответствие заданию 0 баллов – не соответствие заданию</p> <p>– Качество пояснительной записки: 3 балла – пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала Библиографический список содержит не менее 30 источников по теме исследования, в том числе 20 процентов на иностранном языке 2 балла – пояснительная записка имеет грамотно изложенный материал.</p> <p>Библиографический список содержит от 30 до 20 источников по теме исследования, в том числе от 20 до 10 процентов на иностранном языке 1 балл – пояснительная записка имеет необходимые разделы, но имеет в ней просматривается непоследовательность.</p> <p>Библиографический список содержит менее 10 источников по теме исследования, в том числе менее 2 процентов на иностранном языке 0 баллов – пояснительная не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры.</p> <p>Библиографический список отсутствует –</p> <p>Защита отчета: 1 балл – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p>
--	--	--	--	--	--	---

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

За неделю до окончания семестра студент сдает преподавателю отчет. В процессе демонстрации на защите проверяется: соответствие плану НИР. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита отчета НИР. На защиту студент предоставляет: 1. презентацию; 2. пояснительную записку на не менее 10 страницах в отпечатанном виде, которая содержит: план работы; реферативный обзор; библиографический список источников по теме исследования (ГОСТ 7.1 2003 «Библиографическая запись»); предварительное техническое задание. Защита НИР выполняется в публично. На защите студент коротко (10 мин.) докладывает об основных результатах НИР, и отвечает на вопросы.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-6	Знает: методы саморефлексии, используемые для решения задач самоорганизации и саморазвития	+			+
УК-6	Умеет: рационально-критически оценивать личностный потенциал с целью самоорганизации и саморазвития	+			+
УК-6	Имеет практический опыт: определения приоритетов собственной деятельности и применения различных методов самооценки собственной деятельности для решения задач самоорганизации и саморазвития	+			+
ОПК-6	Знает: основные требования к выработке и принятию политического решения в международной сфере		+		+
ОПК-6	Умеет: формулировать технические и служебные задания для разработки стратегии и тактики управленческих решений, объективно оценивать международные проблемы, пути и ресурсы их решения с учетом факторов рискогенности, осуществлять мониторинг реализации принятых управленческих решений		+		+
ОПК-6	Имеет практический опыт: выполнения функции сотрудника среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений федеральных и региональных органов государственной и муниципальной власти		+		+
ОПК-7	Знает: стратегии представления результатов профессиональной деятельности;			+	+

	инструменты и каналы презентации и репрезентации результатов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий				
ОПК-7	Умеет: вести диалог в сфере профессиональной деятельности; аргументированно обосновывать свою позицию в представлении результатов профессиональной деятельности				++
ОПК-7	Имеет практический опыт: подбора оптимальных информационно-коммуникационных техник, технологий и каналов распространения информации; выстраивания системы обратной связи с различными целевыми аудиториями				++
ОПК-8	Знает: принципы организации и проведения прикладных исследований и политического консалтинга; методы и приемы ведения диалога с различными политическими субъектами международного процесса				++
ОПК-8	Умеет: разрабатывать рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для специалистов и неспециалистов				++
ОПК-8	Имеет практический опыт: проведения экспертизы проектов и программ в международной сфере				++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Международные отношения : теории, конфликты, движения, организации [Текст] учеб. пособие для вузов П. А. Цыганков и др.; под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 319 с. ил.
2. Мировая экономика и международные отношения ежемес. журн. Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений журнал. - М.: Наука, 1994-
3. Современные международные отношения и мировая политика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989, [1] с.
4. Экономика России Учеб. пособие для вузов для подготовки бакалавров и магистров по направлению "Экономика", экон. специальностям и специальности "Международные отношения" Б. М. Маклярский, В. Д. Щетинин, В. А. Винокуров и др.; Отв. ред. Б. М. Маклярский. - М.: Международные отношения, 2001. - 303 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] учеб. пособие по направлению "Менеджмент" В. В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 263, [1] с. ил.
2. Вестник Московского университета. Серия 25, Международные отношения и мировая политика науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В.

Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2010-

3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6, Политология. Международные отношения науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2015-

4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6, Философия, культурология, политология, право, международные отношения науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2008-

5. Международные отношения: социологические подходы Ин-т "Открытое о-во"; П. А. Цыганков, А. Вендт, М. Финнемор и др.; Под ред. П. А. Цыганкова. - М.: Гардарика, 1998. - 350 с.

6. Мировая политика и международные отношения [Текст] учеб. пособие для вузов С. А. Ланцов и др.; под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб.: Питер, 2009. - 443 с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации к проведению учебной практики, научно-исследовательской работе (получение навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)

Электронная учебно-методическая документация

Нет

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)
4. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра "Международные отношения, политология и регионоведение"	454000, Челябинск, пр. Ленина, 76, ауд.169	компьютер, проектор, принтер, документы, литература

ЮУрГУ		
-------	--	--