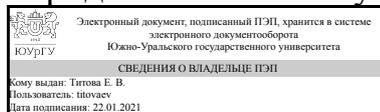


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



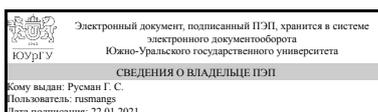
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.08.01 Участие специалиста в уголовном судопроизводстве для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

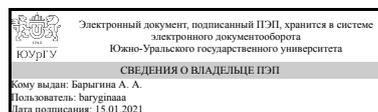
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

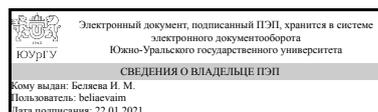
Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент



А. А. Барыгина

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Уголовное и уголовно-исполнительное право,
криминология
к.юрид.н., доц.



И. М. Белева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: приобретение студентами знаний о правовых основах, особенностях, методике и тактике участия специалиста в следственных и иных процессуальных действиях. Задачи: образовательная: - усвоение теоретических положений, регулирующих процессуальный статус специалиста в уголовном судопроизводстве, - усвоение принципов взаимодействия специалиста со следственными и оперативно-розыскными подразделениями; - получение знаний об особенностях участия специалиста в отдельных следственных и иных процессуальных действиях; - получение знаний об особенностях тактики работы специалиста в следственных действиях по различным категориям уголовных дел; практическая - приобретение умений уяснить смысл и содержание конкретных норм права, регулирующих статус специалиста в уголовном судопроизводстве; - приобретение умений применять практические навыки работы со следами преступления в практической деятельности; - приобретение умений выбирать тактику работы специалиста при оказании помощи следователю в проведении отдельных следственных действий; - приобретение практических навыков решения задач; - приобретение практических навыков работы специалиста при производстве следственных действий; воспитательная - формирование правового мировоззрения специалиста в качестве лица, оказывающего помощь следователю, дознавателю и суду в раскрытии, расследовании преступлений; - формирование правового мировоззрения деятельности специалиста, основанной на конституционных принципах судопроизводства; - воспитание у студентов убеждений о верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции РФ и законов РФ, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам человека, уважение чести и достоинства личности при исполнении профессиональных обязанностей; - формирование высокой правовой и нравственной культуры.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Участие специалиста в уголовном судопроизводстве" относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета. Правовые основы участия специалиста в судопроизводстве. Понятие специальных знаний и особенности их использования в судопроизводстве. Специалист в уголовном, гражданском процессе и арбитражном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях. Заключение и показания специалиста, как источники доказательств в судопроизводстве. Особенности участия специалиста при производстве следственных действий. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий. Участие специалиста - криминалиста в следственном осмотре и освидетельствовании. Участие специалиста- криминалиста в проведении обыска и выемки. Участие специалиста - криминалиста в следственном эксперименте, проверке показаний на месте. Участие специалиста - криминалиста в производстве допроса и предъявления для опознания. Оказание помощи специалиста при назначении экспертизы, изъятии образцов для сравнительного исследования. Особенности оказания помощи специалиста при расследовании различных категорий дел. Особенности участия специалиста- криминалиста по делам о хищении. Особенности участия специалиста- криминалиста по делам об убийствах. Особенности участия специалиста-

криминалиста по делам об изнасилованиях и совершении насильственных действий сексуального характера. Особенности участия специалиста-криминалиста по делам о дорожно-транспортных происшествиях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
<p>ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>Знать: общие правила производства следственных действий, правила производства конкретных следственных действий; правовые основы участия специалиста в следственных действиях, права и обязанности специалиста в уголовном процессе; способы обнаружения, изъятия, фиксации и приобщения к материалам уголовного дела юридически значимой информации</p>
	<p>Уметь: планировать производство следственных действий, применять способы обнаружения, изъятия и фиксации следов в ходе производства следственных действий, пользоваться криминалистическими техническими средствами для обнаружения, изъятия и фиксации юридически значимой информации.</p>
	<p>Владеть: навыками участия в производстве следственных действий; навыками участия в ролевых играх, навыками решения практических задач; навыками составления протоколов следственных действий; навыками анализа и построения следственных версий; навыками анализа норм права</p>
<p>ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знать: процессуальный статус прокурора, следователя, дознавателя; особенности участия специалиста в доказывании по уголовным делам; основы взаимодействия оперативно-розыскных и следственных подразделений; основания производства следственных действий, порядок производства следственных действий и оформление их результатов</p>
	<p>Уметь: анализировать судебную и следственную практику по вопросам предъявления и поддержания обвинения, анализировать правовые ситуации, возникающие в ходе возбуждения и расследования уголовных дел при осуществлении уголовного преследования; принимать процессуальные решения на основе норм права</p>
	<p>Владеть: навыками решения задач по особенностям собирания обвинительных доказательств, ; навыками производства следственных действий, навыками составления юридических документов</p>
<p>ПК-10 способностью применять в</p>	<p>Знать: основные понятия и термины теории</p>

профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	доказательств и уголовно-процессуального права; свойства доказательств; основные критерии допустимости доказательств;
	Уметь: давать всестороннее и объективное разъяснение положений норм УПК РФ в сфере доказывания; правильно понимать термины уголовно-процессуального права; делать обобщения и выводы о толковании норм права; проводить следственные действия; осуществлять поиск следов при производстве следственных действий, из фиксацию и изъятие.
	Владеть: навыками толкования норм доказательственного права; навыками работы с правовой информацией; навыками работы с судебными решениями; навыками решения практических задач; навыками составления процессуальных документов; навыками принятия участия в ролевых играх.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.36 Доказательства и доказывание в уголовном процессе, Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Б.1.27 Криминалистика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.27 Криминалистика	Знать: - основные положения общей теории криминалистики; - криминалистические понятия и категории; - положения и рекомендации криминалистической техники, тактики, организации и методики расследования и раскрытия преступлений отдельных видов; - криминалистические характеристики специальной техники и возможности ее применения при производстве следственных и судебных действий; тактику производства следственных действий; Уметь - применять при производстве следственных действий криминалистическую технику, имеющуюся на вооружении в правоохранительных органах; - использовать технические средства и криминалистические методы для обнаружения, фиксации и изъятия следов в ходе производства следственных действий; Владеть навыками: - производства следственных действий; - организовывать расследование преступлений,

	<p>выдвигать версии, определять направление расследования, планировать следственные действия и иные мероприятия; - использовать в практической деятельности общие положения методики расследования преступлений отдельных видов и групп.</p>
<p>Б.1.36 Доказательства и доказывание в уголовном процессе</p>	<p>Знать: назначение уголовно-процессуального доказывания и общие тенденции его развития; научные основы теории доказательств; сущность и цели доказывания по уголовным делам в условиях состязательности; понятие доказательства, особенности формы и содержания доказательств; виды доказательств и их свойства; критерии допустимости доказательств; порядок признания доказательств недопустимыми; предмет и пределы доказывания; полномочия участников процесса в доказывании и их особенности в традиционном судопроизводстве и суде присяжных; особенности доказывания в стадии кассационного и надзорного производства по уголовным делам. Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; анализировать проблемные вопросы теории доказательств; анализировать судебную практику по вопросам доказывания, а также признания доказательств недопустимыми; анализировать судебную и следственную статистику по уголовным делам; принимать правильные процессуальные решения; Владеть: навыками решения задач; навыками участия в ролевых играх; навыками анализа судебной и следственной практики; навыками изучения нормативных актов, Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, Постановлений и Определений Конституционного суда РФ; навыками изучения и анализа научных статей, монографий, диссертаций.</p>
<p>Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)</p>	<p>Знать: понятие, систему и задачи уголовно-процессуального права; назначение уголовно-процессуального законодательства и общие тенденции его развития; конституционные принципы уголовного процесса; систему и структуру норм уголовно-процессуального законодательства и особенности их толкования; понятие и сущность уголовно-процессуальной деятельности, ее отличия от оперативно-розыскной и иных видов деятельности правоохранительных органов, не урегулированных уголовно-процессуальным законом; - особенности построения уголовного процесса: роль и значение каждой его стадии для достижения задач уголовного судопроизводства, особенности полномочий участников процесса на каждой стадии уголовного судопроизводства;</p>

	<p>научные основы теории доказательств; нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие условия и порядок защиты прав и свобод личности на разных этапах судопроизводства;; виды следственных действий; особенности производства следственных действий; правовые основы участия специалиста в следственных действиях; виды судебных действий; виды помощи, оказываемой специалистом в суде первой и апелляционной инстанции. Уметь: проводить основные следственные и судебные действия; составлять процессуальные документы по уголовному делу; разрешать процессуальные задачи-ситуации; формулировать промежуточные и итоговые решения. Владеть: навыками решения задач; навыками участия в ролевых играх; навыками анализа судебной и следственной практики; навыками изучения нормативных актов, Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, Постановлений и Определений Конституционного суда РФ; навыками изучения и анализа научных статей, монографий, диссертаций.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
Изучение текста нормативно-правовых актов	16	16
Работа с учебниками, учебно-методическими материалами и справочной литературой, самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	12	12
Подготовка выступлений на семинарах и практических занятиях	12	12
Анализ конкретных следственных ситуаций, выдвижение версий	10	10
Решение задач	10	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Правовые основы участия специалиста в судопроизводстве	16	8	8	0
2	Особенности участия специалиста при производстве следственных действий	20	10	10	0
3	Особенности оказания помощи специалиста при расследовании различных категорий дел	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие специальных знаний и особенности их использования в судопроизводстве	2
2	1	Специалист в уголовном, гражданском процессе и арбитражном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях	4
3	1	Заключение и показания специалиста, как источники доказательств в судопроизводстве	2
4	2	Участие специалиста - криминалиста в следственном осмотре и освидетельствовании	4
5	2	Участие специалиста- криминалиста в проведении обыска и выемки	2
6	2	Участие специалиста - криминалиста в допросе, очной ставке, опознании, следственном эксперименте, проверке показаний на месте	2
7	2	Оказание помощи специалиста при назначении экспертизы, изъятии образцов для сравнительного исследования	2
8	3	Особенности участия специалиста-криминалиста по делам о хищении	2
9	3	Особенности участия специалиста-криминалиста по делам об убийствах	2
10	3	Особенности участия специалиста-криминалиста по делам об изнасилованиях и совершении насильственных действий сексуального характера	1
11	3	Особенности участия специалиста-криминалиста по делам о дорожно-транспортных происшествиях	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие специальных знаний и особенности их использования в судопроизводстве. Виды специальных знаний, формы специальных знаний. Цели использования специальных знания. Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве.	2
2	1	Специалист в уголовном, гражданском процессе и арбитражном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях. Понятия специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе. Права, обязанности и ответственность специалиста. Сравнительно-правовой анализ участия специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Порядок и условия участия специалиста в производстве процессуального действия. Обязанности и права специалиста. Ответственность специалиста. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом, сторонами в	4

		судопроизводстве. Участие специалиста в оперативно-следственной группе.	
3	1	Заключение и показания специалиста, как источники доказательств в судопроизводстве. Понятие заключения специалиста и его признаки. Сущность заключения специалиста. Форма заключения специалиста и формы выводов. Допрос специалиста и содержание его показаний. Заключение и показания специалиста в системе доказательств. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта. Оценка заключения специалиста в судебных решениях.	2
4	2	Особенности фиксации хода и результатов следственного действия. Понятие протокола следственного действия. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия. Схемы, графики, фототаблицы как приложения к протоколу следственного действия. Видеозапись следственного действия. Виды помощи, оказываемой специалистом при осмотре места происшествия. Основные задачи, решаемые специалистом в ходе осмотра места происшествия. Действия специалиста на этапах и стадиях осмотра места происшествия. Особенности осмотра места происшествия в помещении и на открытой местности. Техника безопасности специалиста при работе на месте происшествия.	2
5	2	Особенности оказания помощи специалистом при производстве осмотра и освидетельствования. Понятие следственного осмотра и его виды. Основные задачи, решаемые специалистом при проведении следственного осмотра. Действия специалиста на различных стадиях осмотра. Понятие освидетельствования и его сущность. Задачи освидетельствования. Тактика проведения освидетельствования и роль специалиста в его проведении. Изъятие, упаковка следов при производстве освидетельствования. Особенности фиксации следов в ходе производства освидетельствования.	2
6	2	Особенности оказания помощи специалистом при производстве обыска и выемки. Особенности обыска, как процессуального действия и задачи, решаемые при его производстве. Порядок производства обыска. Тактика производства обыска. Виды помощи следователю при производстве обыска. Особенности выемки как процессуального действия и задачи, решаемые специалистом при производстве выемки. Порядок производства выемки. Особенности изъятия средств носителей электронной информации при производстве обыска и выемки. Особенности упаковки предметов и документов, изъятых при производстве обыска и выемки.	2
7	2	Особенности оказания помощи специалистом при производстве допроса и опознания. Понятие допроса и его виды. Тактика производства допроса в различных следственных ситуациях. Особенности использования специальных знаний при подготовке и проведении допроса. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств. Фиксация результатов допроса. Понятие и виды опознания. Задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознания. Особенности фиксации хода и результатов опознания с помощью научно-технических средств. Особенности оказания помощи специалистом при производстве следственного эксперимента, проверке показаний на месте. Понятия следственного эксперимента. Виды следственного эксперимента. Тактика производства следственного эксперимента. Особенности участия специалиста в следственном эксперименте. Понятие проверки показаний на месте и порядок ее производства. Значение проверки показаний на месте. Взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки показаний на месте. Оформление результатов следственного действия.	2
8	2	Особенности оказания помощи специалистом при производстве экспертиз и получении образцов для сравнительного исследования. Консультативная	2

		помощь специалиста при назначении экспертизы .Оказание помощи в подготовке материалов на экспертизу и при получении образцов. Оказание помощи специалистом для подготовки вопросов эксперту. Помощь специалиста в оценке результатов проведения экспертизы. Понятие получение образцов для сравнительного исследования и его виды. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования. Значение получения образцов для сравнительного исследования. Виды образцов и особенности использования специальных знаний при их получении. Требования, предъявляемые к методам получения образцов для сравнительного исследования.	
9	3	Особенности оказания помощи специалистом в ходе осмотра места происшествия при расследовании краж. Задачи специалиста в ходе осмотра места происшествия. Особенности поиска, фиксации и изъятия следов при расследовании краж. Виды следов при расследовании краж. Границы осмотра места происшествия при расследовании краж. Выявление розыскной информации при осмотре места происшествия при расследовании краж.	2
10	3	Особенности оказания помощи специалистом в ходе осмотра места происшествия при совершении разбоев и грабежей. Задачи специалиста в ходе осмотра места происшествия. Особенности поиска, фиксации и изъятия следов при расследовании грабежей и разбоев. Виды следов при расследовании грабежей и разбоев. Границы осмотра места происшествия при расследовании грабежей и разбоев. Выявление розыскной информации при осмотре места происшествия при расследовании грабежей и разбоев.	2
11	3	Особенности оказания помощи специалиста в ходе осмотра места происшествия с трупом. Особенности осмотра места происшествия с трупом. Порядок и особенности осмотра трупа. Задачи специалиста при осмотре места происшествия. Границы осмотра места происшествия с трупом на открытой местности и в закрытых помещениях. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов при осмотре места происшествия с трупом. Виды следов. Оказание помощи специалистом следователю при расследовании места происшествия с трупом.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Работа с учебниками, учебно-методическими материалами и справочной литературой, самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	ПУМД осн. лит. № 3, разд. 6; ПУМД осн. лит. № 4, разд. 7-10; ПУМД осн. лит. № 5, разд. 7-10; ПУМД осн. лит. № 8, разд. 6-11; ПУМД доп. лит. № 1, разд. 1-3; ПУМД доп. лит. № 2, разд. 1-2; ПУМД доп. лит. № 5, разд. 1-4; ПУМД доп. лит. № 8, разд. 1-3; ЭУМД доп. лит. № 1, стр 22-27; ЭУМД, доп. лит. № 2, глава 1-4; ЭУМД, доп. лит. № 7, стр 48-51; ЭУМД, доп. лит. № 1, глава 1-4.	12
Анализ конкретных следственных ситуаций, выдвижение версий	ПУМД осн. лит. № 1, разд. 2-7; ПУМД осн. лит. № 2, разд. 3-10; ПУМД доп. лит.	10

	№ 7, глава 1-5; ПУМД доп. лит. № 4, глава 1-3; ЭУМД доп. лит. № 1, стр 22-27; ЭУМД, доп. лит. № 2, глава 1-4; ЭУМД, доп. лит. № 7, стр 48-51; ЭУМД, доп. лит. № 1, глава 1-4.	
Подготовка выступлений на семинарах и практических занятиях	ПУМД осн. лит. № 1, разд. 2-7; ПУМД осн. лит. № 2, разд. 1-8; ЭУМД, доп. лит. № 3, стр 16-22; ЭУМД, доп. лит. № 4, стр 119-125; ЭУМД, доп. лит. № 6, стр 44-47	12
Изучение текста нормативно-правовых актов	Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 52. – 4921 с.; Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» №73-ФЗ// Российская газета.– 5 июня 2001 г.	16
Решение задач	Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 52. – 4921 с.; Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» №73-ФЗ// Российская газета.– 5 июня 2001 г	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Тема № 5 Особенности оказания помощи специалистом при производстве осмотра и освидетельствования; тема № 6 Особенности оказания помощи специалистом при производстве обыска и выемки; тема № 7 Особенности оказания помощи специалистом при производстве допроса и опознания; проверке показаний на месте и следственном эксперименте; тема № 9 Особенности оказания помощи специалистом в ходе осмотра места происшествия при совершении разбоев и грабежей; тема № 10 Особенности оказания помощи специалиста в ходе осмотра места происшествия с трупом.	8
Дебаты	Практические занятия и семинары	Тема № 2 Специалист в уголовном, гражданском процессе и арбитражном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях.	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Тема № 2 Специалист в уголовном, гражданском процессе и арбитражном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях; тема 3 Заключение и показания специалиста, как источники доказательств в судопроизводстве; тема № 7 Особенности оказания помощи специалистом при производстве допроса, очной ставке, опознания, следственного эксперимента, проверке показаний на месте; тема 8 Особенности оказания помощи	8

		специалистом при производстве экспертиз и получении образцов для сравнительного исследования.	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	дисциплина при проведении практических занятий соединяет знания, умения и навыки, приобретенные при изучении уголовного процесса, криминалистики
Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	изучение протоколов следственных действий, заключений экспертов и специалистов, постановлений
Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	Студентам дается общее задание организовать производство следственного действия, они самостоятельно распределяют роли, определяют компетенцию, выдвигают версии для производства следственного действия

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Не предусмотрено

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Мероприятие текущего письменного контроля (решение задачи)	Практические задания по темам 1-11
Все разделы	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	доклад, эссе, реферат	Задания по темам 1-11
Все разделы	ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Решение задач (текущий контроль)	Вопросы по темам 1-11
Все разделы	ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Мероприятие текущего письменного контроля (письменный)	Вопросы по разделам тематического плана дисциплины 1-3

		опрос)	
Все разделы	ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Протокол следственного действия (текущий контроль)	Задания 10-15
Все разделы	ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	зачет	Вопросы к зачету, практические задания к зачету
Все разделы	ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Мероприятие текущего письменного контроля (протокол следственного действия)	Проведение следственного действия осмотра места происшествия, опознания группой студентов, составление индивидуального протокола
Особенности участия специалиста при производстве следственных действий	ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Протокол следственного действия (текущий контроль)	Задания 10-15
Все разделы	ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	зачет	Вопросы к зачету, практические задания к зачету
Все разделы	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой	Опрос (текущий контроль)	1-11

	информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений		
Все разделы	ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Мероприятие текущего письменного контроля (протокол следственного действия)	Проведение следственного действия осмотра места происшествия, опознания группой студентов, составление индивидуального протокола
Все разделы	ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Мероприятие текущего письменного контроля (письменный опрос)	Вопросы по разделам тематического плана дисциплины 1-3
Все разделы	ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Решение задач (текущий контроль)	Задания 1-9
Все разделы	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	зачет	Вопросы к зачету, практические задания к зачету
Правовые основы участия специалиста в судопроизводстве	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять,	Мероприятие текущего письменного контроля	Сравнительная таблица № 1

	анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	(сравнительная таблица)	
Все разделы	ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Мероприятие текущего письменного контроля (решение задачи)	Практические задания по темам 1-11

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Опрос (текущий контроль)	<p>Может проходить в устной и письменной форме, При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179); максимальное количество баллов за ответ - 3 за каждый ответ на семинарском занятии</p> <p>Проводится во время практических и семинарских занятий. Правильное и полное освещение вопроса — 3 балла; Правильные но не совсем полное освещение вопроса — 2 балла; Частичное освещение вопроса — 1 балл; отказ отвечать на вопрос или неверный ответ - 0 баллов. Весовой коэффициент (за каждый подготовленный вопрос) – 0,05.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>
Мероприятие текущего письменного контроля (протокол следственного действия)	<p>Мероприятие промежуточного письменного контроля (составление протокола следованного действия) включает 2 мероприятия: студенты в группе делятся на 2 равнозначные группы, с использованием криминалистических средств они проводят следственное действие, после чего каждый студент составляет индивидуальный протокол. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>

	<p>система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за каждое мероприятие решение задачи 6. Протокол заполнен верно, изложена подробно процедура производства следственного действия, верно описаны предметы, верно выбраны технические средства фиксации и изъятия, правильно изъятые предметы упакованы - 6 баллов. Протокол заполнен верно, изложена процедура производства следственного действия, верно описаны предметы, но допущены неточности при указании всех параметров, верно выбраны технические средства фиксации и изъятия, правильно изъятые предметы упакованы - 4 балла. Протокол следственного действия не представлен - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый протокол следственного действия) – 0,1.</p>	
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильные ответы — 10...40 баллов. Неправильные ответы - 0 ..9 баллов.</p>	<p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...100% – ориентируется в системе экспертных методов и методик, способен применять их в процессуальных и непроцессуальных действиях в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных. Вопрос раскрыт достаточно полно, основан на изученной основной и дополнительной литературе, проиллюстрирован примерами экспертной практики. Практическое задание основано на соответствующих экспертных методах и методиках, юридически аргументированное, при необходимости со ссылкой на соответствующую норму процессуального закона и иные используемые материалы. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 % - демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по вопросу, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос. Студент не может предоставить обоснованного,</p>

		выполненного с использованием соответствующих методов и методик практического задания.
Мероприятие текущего письменного контроля (решение задачи)	<p>Промежуточная аттестация (решение задачи) включает 2 мероприятия: решение задачи проходит по разделу 2 и разделу 3 тематического плана дисциплины. Преподаватель выдает на занятии индивидуальную задачу каждому студенту, которую необходимо решить письменно со ссылками на нормы права. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за каждое мероприятие решение задачи 6.</p> <p>Материал соответствует законодательству, правовая ситуация разрешена, сделаны ссылки на нормы права, при решении задач использованы правовые позиции ВС РФ, судебная практика (6 баллов).</p> <p>Материал соответствует законодательству, правовая ситуация частично разрешена, сделаны ссылки на нормы права с небольшими неточностями или не в полном объеме (4 балла). Материал частично не соответствует законодательству, правовая ситуация частично разрешена, частично приведены не верные нормативно-правовые акты или не в полном объеме (2 балла). Задача не решена (0 баллов). Весовой коэффициент мероприятия (за каждый письменный опрос) – 0,1</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>
Протокол следственного действия (текущий контроль)	<p>проводится группой следственное действие, после этого каждый студент составляет протокол следственного действия по итогам семинарского занятия. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 5, из них 3 балла за правильно составленный протокол следственного действия и 2 балла за работу в группе при производстве следственного действия. Протокол заполнен верно,</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>

	<p>изложена подробно процедура производства следственного действия, верно описаны предметы, верно выбраны технические средства фиксации и изъятия, правильно изъятые предметы упакованы - 3 балла. Протокол заполнен верно, изложена процедура производства следственного действия, верно описаны предметы, но допущены неточности при указании всех параметров, верно выбраны технические средства фиксации и изъятия, правильно изъятые предметы упакованы - 2 балла. Протокол заполнен с ошибками, частично изложена процедура производства следственного действия, допущены существенные ошибки в описании предметов, допущены ошибки при выборе технических средств фиксации и изъятия, имеются ошибки в упаковке изъятых и ее описании - 1 балл. Протокол следственного действия не представлен - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый составленный протокол следственного действия) – 0,1.</p>	
<p>доклад, эссе, реферат</p>	<p>Устный ответ с обсуждением проблемных вопросов и путей их решения на ранее выданное задание для написания реферата, доклада или эссе. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179); максимальное количество баллов - 3 за каждый ответ на семинарском занятии.</p> <p>Материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция, использованы практические примеры и статистические данные, материал изложен доступным юридическим языком - 3 балла.</p> <p>Материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, материал изложен доступным юридическим языком - 2 балла.</p> <p>Материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>

	<p>вопросы, материал изложен не в полном объеме - 1 балл. Материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права и материалам судебной практике - 0 баллов. Весовой коэффициент (за каждую подготовленную работу) – 0,05.</p>	
<p>Мероприятие текущего письменного контроля (письменный опрос)</p>	<p>Промежуточная аттестация письменный опрос включает 3 мероприятия. Время на подготовку 20 минут. Письменный опрос проходит по каждому разделу тематического плана на основании выданных вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за каждое мероприятие письменный опрос 6. Каждый опрос включает в себя 2 теоретических вопроса.</p> <p>Материал соответствует законодательству, студент владеет материалом, студент ясно выражает свою мысль и применяет юридические термины, студент может привести практические примеры (6 баллов).</p> <p>Материал соответствует законодательству, студент владеет материалом, но допускает неточности при ответе, студент ясно выражает свою мысль и может применять юридические термины, студент может привести практические примеры (4 балла). Материал частично не соответствует законодательству, студент частично владеет материалом, студент не может ясно выразить свою мысль и допускает ошибки в применении юридических терминах, студент не может привести практические примеры (2 балла).</p> <p>Материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права и материалам судебной практике (0 баллов). Весовой коэффициент мероприятия (за каждый письменный опрос) – 0,1</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>
<p>Мероприятие текущего</p>	<p>Составление таблицы в письменном виде, таблица проверяется</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию</p>

<p>письменного контроля (сравнительная таблица)</p>	<p>преподавателем - мероприятие промежуточной аттестации; задание готовится дома. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179); максимальный балл за ответ 6. Проведено сравнение по всем критериям, имеются ссылки на нормы права (6 баллов). Проведено сравнение по всем критериям, имеются ссылки на нормы права (4 балла). Проведено сравнение по всем критериям (2 балла). Таблица не представлена, верные ответы на критерии сравнения менее 60% - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия за выполненную сравнительную таблицу – 0,1.</p>	<p>85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>
<p>Решение задач (текущий контроль)</p>	<p>письменное решение задач к семинарским занятиям по заданным темам. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов 3 балла за каждый ответ на семинарском занятии. Материал соответствует законодательству, правовая ситуация разрешена, сделаны ссылки на нормы права, при решении задач использованы правовые позиции ВС РФ, судебная практика - 3 балла. Материал соответствует законодательству, правовая ситуация частично разрешена, сделаны ссылки на нормы права с небольшими неточностями или не в полном объеме - 2 балла. Материал частично не соответствует законодательству, правовая ситуация частично разрешена, частично приведены не верные нормативно-правовые акты или не в полном объеме - 1 балл. Задача не решена - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую решенную задачу – 0,05.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59%</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
--------------	-----------------------------

Опрос (текущий контроль)	Вопросы по темам семинарских занятий согласно приложения Вопросы к семинарским занятиям 2019.pdf
Мероприятие текущего письменного контроля (протокол следственного действия)	<p>Протокол № 1. Фабула дела: во время разбойного нападения в лифте потерпевшая запомнила татуировку на левом плече нападавшего в виде дракона. Сам нападавший мужчина был в маске. По ориентировке был задержан новиков, у которого была татуировка с драконом на плече. Задание: составьте фототаблицу для предъявления на опознание татуировки на фотографии подозреваемого, проведите опознание. Составьте протокол.</p> <p>Протокол № 2. В квартире жилого дома обнаружен труп с признаками насильственной смерти (пулевые ранения). Определите границы и вид осмотра места происшествия, определите, какие действия специалист должен совершить на подготовительном, рабочем и заключительном этапе осмотра места происшествия, Проведите следственное действие, максимально точно описав свои действия по описанию помещения, действия по обнаружению, фиксации и изъятию следов, а также их упаковки. Составьте протокол.</p>
зачет	<p>46. Основные и дополнительные способы фиксации материальных следов в ходе осмотра места происшествия.</p> <p>2. Возможно ли участие потерпевшего в ходе ОМП?</p> <p>1. Какие следственные действия необходимо провести в данной следственной ситуации?</p> <p>60. Криминалистическая характеристика убийств и характерные следы, обнаруживаемые на месте происшествия.</p> <p>19. Предварительное исследование следов обуви с целью идентификации личности.</p> <p>55. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия по факту разбойного нападения.</p> <p>56. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия по факту грабежа.</p> <p>61. Криминалистическая характеристика разбойных нападений и характерные следы, обнаруживаемые на месте происшествия. следственной ситуации? действий?</p> <p>5. Правовой статус специалиста по делам об административных правонарушениях.</p> <p>3. Понятие специалиста в уголовном процессе.</p> <p>40. Осмотр места происшествия: понятие, виды, порядок производства. Получив от руководителя следственного органа рассмотреть сообщение о разбойном нападении на К. на остановке «Теплотехнический институт», произошедшего сутки назад, следователь прибыл с экспертом, понятыми, участковым на место происшествия. Никаких следов на месте происшествия не было, так как выпал снег. Следователь дал указание эксперту зафиксировать обстановку с использованием технических средств, участковому – опросить жителей ближайших домов, а сам записал в протокол осмотра подробно показания потерпевшего «как было дело», откуда и куда тот двигался, в каком месте произошло нападение, в каком направлении скрылись нападавшие. Протокол осмотра подписали все участники следственного действия.</p> <p>48. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении допроса.</p> <p>17. Виды следов рук и механизм их слеодообразования. Порядок обнаружения, закрепления, фиксации и изъятия следов рук.</p> <p>50. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении освидетельствования.</p> <p>Задание No 3.</p> <p>45. Упаковка микрообъектов изымаемых с места происшествия.</p>

Составьте описательную часть протокола осмотра ножа. Определите общие и индивидуальные признаки.

4. Как должно быть организовано следственное действие с точки зрения

3. Какое следственное действие и кем должно быть произведено?

5. Место обнаружения трупа женщины является местом преступления или местом происшествия в данной следственной ситуации?

20. Виды следов одежды и механизм их следообразования. Порядок обнаружения, закрепления, фиксации и изъятия следов одежды.

11. Участие специалиста в работе следственно-оперативной группы.

8. Права и обязанности специалиста в уголовном процессе. Его ответственность.

18. Виды следов обуви и механизм их следообразования. Порядок обнаружения, закрепления, фиксации и изъятия следов обуви.

64. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортного происшествия и характерные следы, обнаруживаемые на месте происшествия.

9. Порядок и условия участия специалиста при производстве следственного действия.

13. Заключение специалиста: понятие, признаки, отличия от заключения эксперта.

21. Виды следов орудий и инструментов и механизм их следообразования. Порядок обнаружения, закрепления, фиксации и изъятия следов орудий и инструментов.

24. Виды следов огнестрельного оружия и механизм их следообразования. Порядок обнаружения, закрепления, фиксации и изъятия следов огнестрельного оружия.

65. Состав криминалистического чемодана.

5. Какие средства обнаружения и фиксации могут быть применены в данной

15. Показания специалиста: порядок получения и оценка судом.

6. Правовые основы работы специалиста-криминалиста и эксперта-криминалиста.

54. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия по факту обнаружения трупа.

4. Перечислите, кто должен присутствовать при производстве следственных

30. Основные задачи, разрешаемые специалистом при проведении следственного осмотра.

52. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении следственного эксперимента.

26. Одорология. Виды одорологических следов.

28. Понятие следственного осмотра и его виды. следственной ситуации?

49. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении обыска и выемки.

23. Основные признаки определения направления движения автомобиля при осмотре следов транспортных средств.

47. Технические средства, применяемые в ходе осмотра места происшествия.

10. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом и сторонами в уголовном судопроизводстве.

4. Каким статусом обладал эксперт в данной следственной ситуации?

1. Как следователь должен разрешить подобную следственную задачу в организационном и техническом плане до производства следственного действия?

53. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при изъятии образцов для сравнительного исследования.

8. Оцените доказательственное значение протокола осмотра.

7. Формы привлечения специалиста в уголовном процессе.
63. Криминалистическая характеристика краж и характерные следы, обнаруживаемые на месте происшествия.
29. Порядок производства осмотра.
Задание No 2.
Перед следователем возникла задача обследовать дно глубоководного пруда, где по имеющимся в уголовном деле сведениям, находился выброшенный обвиняемым АК-74, являющийся орудием преступления.
процедуры и субъектного состава?
Задание No 1
Задание No 5.
14. Оценка заключения специалиста.
3. Какие ошибки допустил следователь в ходе осмотра?
25. Следы биологического происхождения и розыскная информация, получаемая в ходе их предварительного исследования.
При следственном осмотре места обнаружения неопознанного трупа женщины, судебно-медицинский эксперт, участвующий в качестве специалиста, заявил, что судя по трупным пятнам смерть наступила от асфиксии 4-6 часов назад. А специалист-криминалист по итогам изучения дорожки следов высказал предположение, что труп был доставлен на место происшествия на а/м ВАЗ 2110 двумя мужчинами, один из которых хромал на левую ногу. Мнения обоих специалистов были внесены в протоколы следственных действий.
2. Какие протоколы следует составить и кто будет ответственным за их составление?
39. Процессуальные и непроцессуальные обязанности специалиста при осмотре.
Задание No 4.
43. Правила фото и видео фиксации при осмотре места происшествия.
6. Правильно ли поступил следователь в данной следственной ситуации?
12. Отличие специалиста от эксперта в уголовном судопроизводстве.
2. Формы использования специальных знаний.
1. Какое следственное действие было произведено в данной ситуации?
3. На какой стадии возможно производство данных следственных действий?
41. Этапы (стадии) осмотра места происшествия.
4. Правовой статус специалиста в гражданском процессе.
Вопросы к зачету:
27. Собираение запаховых следов и особенности их хранения. Роль одорологических следов в раскрытии преступлений.
57. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия по факту кражи.
16. Понятие и виды механизма слепообразования.
42. Тактические приемы осмотра места происшествия.
2. Какой специалист требуется для проведения следственного действия?
22. Виды следов транспортных средств и механизм их слепообразования.
Порядок обнаружения, закрепления, фиксации и изъятия следов транспортных средств.
58. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия по факту дорожно-транспортного происшествия.
Составьте описательную часть протокола осмотра орудия взлома.
Определите общие и индивидуальные признаки.
5. Какие способы фотосъемки должны быть применены в данной
59. Последовательность описания материальных следов в протоколе осмотра места происшествия.
6. Какие основные и дополнительные способы фиксации обстановки места происшествия?

	<p>1. Понятие и сущность специальных знаний. Цели использования специальных знаний.</p> <p>51. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении опознания.</p> <p>44. Правила упаковки следов и объектов при осмотре места происшествия.</p> <p>62. Криминалистическая характеристика грабежей и характерные следы, обнаруживаемые на месте происшествия.</p> <p>7. Каким статусом будут обладать сделанные экспертом фотографии?</p> <p>Вопросы к зачету.pdf</p>
<p>Мероприятие текущего письменного контроля (решение задачи)</p>	<p>Вопросы:</p> <p>Пример задачи для промежуточно аттестации</p> <p>4) Какими нормами права следует руководствоваться при проведении следственного действия и привлечении специалиста к производств следственного действия.</p> <p>В парке "Победа" был обнаружен труп мужчины с 2-мя проникающими ранениями в область живота</p> <p>2) Определите действия специалиста на подготовительном, рабочем и заключительном этапах следственного действия.</p> <p>3) Какие формы специальных познаний необходимо применить в данной следственной ситуации?</p> <p>1) Какие следственные действия необходимо провести в данной ситуации?</p>
<p>Протокол следственного действия (текущий контроль)</p>	<p>Пример задания:</p> <p>Проведите осмотр места происшествия. Определите его границы.</p> <p>Определите виды изымаемых следов, особенности их изъятия и упаковки.</p> <p>Составьте протокол следственного действия.</p> <p>С целью хищения из банка 2-е неустановленных лиц подъехали к главному входу здания, облили машину ГСМ, поджечь не успели, так как их действия заметила орана, после чего они скрылись.</p>
<p>доклад, эссе, реферат</p>	<p>5. Понятие и содержание розыскной информации.</p> <p>12. Виды следов крови и механизм их образования.</p> <p>15. Особенности собирания материальных следов на местах происшествий по различным категориям преступлений.</p> <p>6. Следы взлома на месте происшествия.</p> <p>22. Следы запаха при осмотре места происшествия</p> <p>18. Работа со следами в ходе осмотра места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях.</p> <p>8. Предварительное исследование следов рук, одежды и обуви.</p> <p>24. Понятие образцов для сравнительного исследования и нормативные требования их получения</p> <p>21. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов в ходе осмотра места кражи.</p> <p>14. Тактика работы специалиста-криминалиста с материальными следами в ходе осмотра места происшествия.</p> <p>23. Тактика работы специалиста-криминалиста со следами при производстве обыска.</p> <p>17. Вопросы, решаемые в ходе предварительного исследования следов, обнаруженных на месте происшествия по факту обнаружения трупа.</p> <p>1. Нормативная база, регламентирующая работу специалиста- криминалиста в процессуальных действиях.</p> <p>7. Классификация и виды следов рук, одежды и обуви.</p> <p>9. Классификация следов применения огнестрельного оружия.</p> <p>20. Тактика работы со следами в ходе осмотра места кражи.</p> <p>Темы эссе, рефератов, докладов.</p> <p>10. Получение криминалистически значимой информации в ходе предварительного исследования следов применения огнестрельного оружия.</p> <p>4. Стадии предварительного исследования материальных следов на месте</p>

	<p>происшествия.</p> <p>13. Предварительное исследование микрообъектов и криминалистически значимая информация, получаемая в результате их предварительного исследования.</p> <p>19. Собираение следов в ходе осмотра места происшествия по факту грабежей и разбоев.</p> <p>3. Организация взаимодействия специалиста-криминалиста и следователя в ходе проведения различных следственных действий.</p> <p>16. Собираение следов в ходе осмотра места происшествия по факту обнаружения трупа.</p> <p>11. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов транспортных средств.</p> <p>2. Тактика работы специалиста-криминалиста на месте происшествия.</p> <p>Темы эссе, рефератов, докладов.pdf</p>
<p>Мероприятие текущего письменного контроля (письменный опрос)</p>	<p>Вопросы к разделам № 1, № 2, № 3 согласно приложению</p> <p>Вопросы к разделу 2.pdf; Вопросы к разделу 1.pdf; Вопросы к разделу 3.pdf</p>
<p>Мероприятие текущего письменного контроля (сравнительная таблица)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование заключения специалиста в качестве доказательства; - основные функции специалиста в процессе; - требования к специалисту исходя из норм процессуального кодекса; - право на проведение исследования специалистом; - требования к заключению специалиста; - права специалиста; - место специалиста среди других участников процесса; <p>Сравните правовой статус специалиста в уголовном, гражданском и административном судопроизводстве по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязанности специалиста; - понятие специалиста в законодательстве; - использование в доказывании показаний специалиста - основания для отвода специалиста; - перечень следственных и судебных действий, к которым может привлекаться специалист; - ответственность специалиста;
<p>Решение задач (текущий контроль)</p>	<p>6. Следователь СО ОП № 5 г. Челябинска, закончивший Волгоградскую школу экспертов, обучавшийся на 3-м курсе юридического факультета ЮУрГУ, возбудил уголовное дело по факту разбойного нападения в подъезде одного из жилых домов. В ходе осмотра места происшествия у подъезда дома были найдены окурки, которые были потушены в манере, схожей с окурками, обнаруженными в месте совершения преступления. Следователь, имевший криминалистическое экспертное образование осмотрел окурки с помощью увеличительного стекла, подробно описал их признаки, сделал сравнительный анализ в протоколе осмотра предметов и после этого вынес постановление о приобщении их в качестве вещественных доказательств.</p> <p>Пример заданий для решения задач:</p> <p>7. Правомерен ли отказ следователя?</p> <p>2. В судебное заседание защитник подсудимого А., обвиняемого в мошенничестве, представил и просил приобщить к материалам уголовного дела заключение специалиста, в котором была дана оценка заключению эксперта, проведенного по итогам почерковедческой экспертизы. Специалист ссылаясь на то, что эксперт использовал при даче заключения методику, не утвержденную нормативно-правовым актом, а разработанную научно-исследовательским институтом г. Новосибирска, следовательно данное заключение не удовлетворяет требованиям допустимости.</p>

2. Имеет ли право специалист ссылаться на документы (доказательства) в уголовном деле при даче заключения?

2. Оцените доводы защитника о правомерности производства следственного действия в ночное время суток.

6. Как должен руководитель следственного органа разрешить ходатайство защитника М.?

2. Может ли быть признано доказательством заключение специалиста в данном случае?

1. Каковы особенности дел частного обвинения?

3. Какое доказательственное значение имеет заключение эксперта для определенности виновности М.?

3. Имел ли право следователь проводить обыск в квартире П. на основании вынесенного им постановления?

4. Прав ли следователь, отказывая в приобщении заключения специалиста к материалам уголовного дела?

1. Возможно ли назначении комиссионной экспертизы в ходе расследования уголовного дела, одним из экспертов которой будет выступать представитель стороны защиты?

8. Куда защитник имеет право обратиться, отстаивая свою позицию?

4. Мировому судье судебного участка № 4 Тракторозаводского района г. Челябинска в ходе рассмотрения уголовного дела по делу частного обвинения по обвинению Сапожниковой Л.П. в клевете, представитель потерпевшей представил заключение специалиста, в котором был произведен лингвистический анализ слов: «падла» продалась криминальным структурам, «проститутки всегда служат зеленому змию». Защитник Сапожниковой Л.П. заявила ходатайство об отказе в удовлетворении ходатайства о приобщении заключения к материалам уголовного дела, в связи с тем, что к заключению не были приложены документы, подтверждающие компетентность специалиста в области филологии.

5. Мог ли специалист давать заключение по копиям, представленным защитником и какое доказательственное значение имеет данный документ?

4. Как суд должен оценивать заключения эксперта с вероятным выводом в данной следственной ситуации?

4. Имел ли право защитник приглашать специалиста для производства обыска в квартире П., а специалист участвовать в ходе производства следственного действия?

5. Так, М. органами предварительного расследования обвинялась в хищении наркотического средства с использованием своего служебного положения. Она работала фармацевтом, могла по рецептам выдавать наркотические средства, однако подделывала рецепты врачей и осуществляла хищение. Путем экспертных исследований было установлено, что 48 рецептов, сданных М. были поддельными. Эксперт дал ответ о том, что подписи выполнены на рецептах наврачами, однако кем выполнены в ходе исследования установить не представилось возможным. Защита утверждала, что М. сама рецепты не подделывала, а ей уже представляли поддельные рецепты покупатели наркотических лекарственных средств. В обоснование своих доводов защита представила заключение специалиста В., который на основании представленных на исследование копий рецептов вывод, что подписи, поставленные на рецептах выполнены не М., а кем-то другим. Следователь в ходатайстве защитнику о приобщении заключения специалиста к материалам дела отказал, так как оно не соответствует требованиям достоверности (анализ сделан по копиям), поэтому не может быть доказательством по уголовному делу.

6. Может ли суд апелляционной инстанции назначить экспертизу и к какому виду процессуальных экспертиз данная экспертиза должна относиться?

4. Какие правовые последствия будет иметь заключение специалиста?

3. Может ли суд апелляционной инстанции в качестве доказательства приобщить к материалам дела заключение специалиста, представленное защитником Б.?

1. Приговором Калининского суда г. Челябинска Б. был признан виновным в то, что умышленно причинил тяжкий вред здоровью своей сожительницы К., от которых наступила ее смерть (ч. 4 ст. 111 УК РФ). Из обстоятельств дела видно, что что Б. и К. поссорились, в результате чего Б. толкнул К., она ударилась головой о стоявший у стены металлический шкаф в результате чего получила закрытую черепно-мозговую травму. Через 6 часов на операционном столе К. умерла. Приговор суда был обжалован в апелляционном порядке. В суд апелляционной инстанции Б. и его защитник представили заключение специалиста, в котором был сделан вывод о том, что смерть К. не находится в прямой причинно-следственной связи с действиями Б. В ходе ссоры у К. поднялось давление, наступил микроинсульт, что следует из акты судебно-медицинского исследования трупа К. (в коре головного мозга имеются кровоизлияния не в месте удара), из-за этого она потеряла сознание и ударилась о стенку металлического шкафа. Кроме того, защитник Б. просил назначить дополнительную судебную экспертизу в связи с тем, что появились новые не исследованные обстоятельства в материалах уголовного дела?

3. В ходе расследования присвоения денежных средств с ООО «Восток» торговым представителем была назначена экономическая экспертиза, в ходе которой был сделан вывод о том, что организации причинен ущерб на сумму 1200000 руб. В обязанности торгового представителя входило получать денежные средства с торговых точек, вносить их в бухгалтерию организации на основании приходных документов. Получение денежных средств фиксировалось в расчетно-кассовых книгах, которые велись на каждой торговой точки. В книгах фиксировалась дата, количество полученных денежных средств бухгалтером, ФИО продавца и роспись, ФИО торгового представителя и его роспись. Обвиняемый считал, что сумма хищения слишком завышена, поэтому заявил ходатайство о проведении дополнительной комиссионной экспертизы, в которой должен быть включен эксперт независимой организации, его труд он указал, что оплатит лично. Следователь отказал обвиняемому в его ходатайстве ввиду того, что он не сомневается в заключении эксперта. В ходе ознакомления с материалами уголовного дела защитник обвиняемого увидел, что в уголовном деле имеются результаты подчёрковедческих экспертиз, которые подтверждают, что в 25 % случаев подписи в расчетно-кассовых книгах выполнял не его подзащитный, а еще в 10 % случаев подписи в книгах отсутствуют. Тем не менее данные суммы были вменены как похищенные его подзащитному. Материалы дела были откопированы и представлены специалисту, который на основании них дел заключение о том, что сумма ущерба предприятию составляет 789 000 руб. Защитник ходатайствовал о приобщении данного заключения к материалам уголовного дела и проведении повторной экспертизы после ознакомления с материалами уголовного дела. В ходатайстве защитника было отказано в полном объеме.

1. Были ли нарушены требования УПК при задержании П. в порядке ст. 91-92 УПК РФ?

2. В данной следственной ситуации каких процессуальный характер должна носить вторая экспертиза?

6. Возможно ли заявить защитнику ходатайства о производстве экспертизы после ознакомления с материалами дела?

5. Кому в ходе предварительного расследования можно заявить ходатайство о признании доказательств недопустимыми?

1. Может ли в заключении специалист давать оценку заключению эксперта?

2. Обоснованы ли доводы специалиста в данной следственной ситуации?
 3. Будет ли приобщено заключение специалиста к материалам дела?
 2. Может ли представитель частного обвинителя обращаться за помощью специалиста в уголовном судопроизводстве?
 3. Правомерно ли заявление защитника Сапожниковой ?
 4. Что необходимо предпринять представителю частного обвинителя и суду для приобщения заключения специалиста к материалам уголовного дела?
 5. Прав ли адвокат, заявляющий ходатайство о дополнительной экспертизе?

1. Классифицируйте выводы эксперта и выводы специалиста по определенности, возможности альтернативы и по характеру отношений между умозаключением и его основанием.
 4. Изменится ли ответ, если данное заключение представят в суд кассационной инстанции? Подлежит ли в суде кассационной инстанции исследованию заключение специалиста?
 3. Является ли вероятный вывод эксперта по подписям в расчетно-кассовой книге доказательством по делу?

7. П. подозревался в сбыте наркотических средств. После проведения проверочной закупки оперативными сотрудниками следователь возбудил уголовное дело по ч. 2 ст. 2281 УК РФ. Доставленный в полицию П. попросил вызвать адвоката М., который будет представлять его интересы. М. приехал через 5 часов. Следователь допросил П. в качестве подозреваемого, после чего составил протокол задержания. После этого в 22.30 вынес постановление о производстве обыска в квартире П. и принял решение о его немедленном производстве. М. Возражал, говоря, что производство следственных действий в ночное время суток запрещено. Тем не менее обыск был проведен с 23.20 до 01.10 минут. В ходе обыска прибыл специалист К.-психолог, вызванный М. для оказания психологической помощи П., которого следователь в квартиру П. не пустил, пояснив, что именно он решает, кто должен присутствовать при производстве следственного действия. М. заявил ходатайство руководителю следственного органа о признании протокола обыска, в ходе которого было изъято 3 кг. Героина недопустимым доказательством.
 Допустил ли следователь какие-либо ошибки и почему?

1. Мог ли защитник Б. обратиться к специалисту для получения заключения? Чем это регламентировано?

Задачи тема 2 семинар 1.pdf; Задачи_Тема_4_Заключение_специалиста.PDF; Задачи_тема_1.PDF; Задачи_Специалист_тема_3_для_студентов.PDF; Задачи_омотр_семинар_1.pdf; Тема_5_Показания_специалиста.PDF; Задачи_ОМП_семинар_2.pdf; Задачи_Тема_2_семинар_2.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ серия Право
2. Эксперт-Криминалист
3. Российский следователь
4. Российский судья

5. Российская юстиция

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации для изучения дисциплины "Участие специалиста в уголовном судопроизводстве"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические рекомендации для изучения дисциплины "Участие специалиста в уголовном судопроизводстве"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Барыгина А.А. Проблемы законодательного регулирования допустимости и достоверности заключения эксперта // Российская юстиция. 2017. N 3. С. 44 - 46.	Гарант	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Парамонова Л.Ф. Определение компетентности судебного эксперта в рамках уголовного процесса // Актуальные проблемы российского права. 2017. N 2. С. 198 - 208.	Гарант	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Криминалистика: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : РТА, 2012. — 512 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Конин В.В. Заключение эксперта в процессе доказывания по уголовному делу // Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. N 5. С. 51 - 54.	Гарант	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Фойгель Е.И. К вопросу о возможности производства и оценки экспертного исследования адвентальных документов в условиях российского уголовного судопроизводства // Российский судья. 2018. N 9. С. 31 - 36.	Гарант	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Дьяконова О.Г. Регламентация институтов судебной экспертизы и участия специалиста в судопроизводстве глазами практиков: по результатам анкетирования адвокатов // Адвокатская практика. 2016. N 2. С. 16 - 22.	Гарант	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Семенов Е.А., Гришин А.С. Оценка заключения эксперта в компетенцию	Гарант	Интернет / Авторизованный

		специалиста не входит // Адвокатская практика. 2017. N 6. С. 6 - 12.		
8	Дополнительная литература	Ефремов И. Эксперт-криминалист в деле // ЭЖ-Юрист. 2017. N 44. С. 5.	Гарант	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Ахмедшин, Р.Л. Тактика коммуникативных следственных действий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2014. — 294 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Цепелев К.В. Уголовная ответственность за заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод по уголовному законодательству России и зарубежных стран // Международное публичное и частное право. 2016. N 1. С. 44 - 47.	Гарант	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Ушаков А.Ю. Становление фигуры специалиста в уголовном процессе России // Эксперт-криминалист. 2015. N 3. С. 21 - 23.	Гарант	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Селина Е.В. Три плюса единой государственной судебно-экспертной службы // Администратор суда. 2018. N 1. С. 16 - 18.	Гарант	Интернет / Авторизованный
13	Основная литература	Криминалистика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 504 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
14	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Теоретические и прикладные аспекты использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве: научно-практическое пособие / отв. Ред. Т.Ф. Моисеева. – М.: РАП, 2011.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
15	Основная литература	Зинин, А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 256 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
16	Дополнительная литература	Криминалистика. Исследование документов : учеб. пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; отв. ред. М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 286 с. // ЭБС Юрайт	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
17	Дополнительная литература	Каштанова Н.С., Кондратьев А.Е. О необходимости определения организационно-правовых форм негосударственных судебно-экспертных учреждений при назначении судебной экспертизы по уголовному делу: теоретико-практические аспекты // Российский	Гарант	Интернет / Авторизованный

		следователь. 2017. N 2. С. 3 - 7.		
18	Основная литература	Бородкина Т.Н. Реализация процессуального статуса специалиста на этапе предварительного расследования // СПС КонсультантПлюс. 2014.	Гарант	Интернет / Авторизованный
19	Основная литература	Криминалистика. Практикум : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). // ЭБС Юрайт	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
20	Дополнительная литература	Жданов С.П. Проблемы профессиональной деятельности специалиста в уголовном процессе // Пробелы в российском законодательстве. 2013. № 5	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
21	Дополнительная литература	Сергеева О.С. Использование специальных познаний в процессе доказывания по уголовному делу: условия эффективности // Российский следователь. 2017. N 18. С. 40 - 44.	Гарант	Интернет / Авторизованный
22	Дополнительная литература	Селина Е.В. Заключение и показания специалиста в уголовном процессе // Журнал российского права. 2015. N 12. С. 119 - 125.	Гарант	Интернет / Авторизованный
23	Дополнительная литература	Федотов И. Оценка заключения и показаний эксперта, заключения и показаний специалиста как доказательств по уголовному делу // Уголовное право. 2014. N 3. С. 107 - 114.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
24	Дополнительная литература	Чарыков А.В., Вдовцев П.В. Новые поправки в УПК РФ о специалисте // Российский следователь. 2017. N 18. С. 45 - 48.	Гарант	Интернет / Авторизованный
25	Дополнительная литература	Токарев М.Н. Некоторые проблемные вопросы участия специалиста на этапе проверки сообщения о преступлении // Актуальные проблемы российского права. 2014. N 1. С. 92 - 99.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
26	Дополнительная литература	Овсянников И.В. Дискуссиям о заключении специалиста 10 лет // Законность. 2015. N 2. С. 48 - 51.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
27	Дополнительная литература	Поляков С.Б. Оценка судом заключения специалиста (ч. 3 ст. 80 УПК РФ) // Уголовное судопроизводство. 2018. N 3. С. 17 - 21.	Гарант	Интернет / Авторизованный
28	Дополнительная литература	Сажаев А.М. Некоторые вопросы организации взаимодействия следователей СК РФ с экспертами, экспертными учреждениями, специалистами при расследовании	Гарант	Интернет / Авторизованный

		преступлений // Российский следователь. 2017. N 14. С. 10 - 12.		
29	Дополнительная литература	Тарасов А.А. Эксперт и специалист в уголовном процессе России: монография. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2017. 128 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
30	Дополнительная литература	Вдовцев П.В., Чарыков А.В. Заключение специалиста как иной документ // Российский следователь. 2020. N 7. С. 23 - 28.	Гарант	Интернет / Авторизованный
31	Дополнительная литература	Арсентьева С.С., Савченко А.Н. Заключение эксперта или специалиста по результатам тестирования с использованием полиграфа не является доказательством в уголовном судопроизводстве // Российский судья. 2020. N 3. С. 56 - 59.	Гарант	Интернет / Авторизованный
32	Основная литература	Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 315 с. — (Серия : Бакалавр и специалист).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
33	Основная литература	Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 545 с. — (Серия : Бакалавр и специалист).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Adobe-Creative Suite Premium (Bridge, Illustrator, InDesign, Photoshop, Version Cue, Acrobat Professional, Dreamweaver, GoLive)(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
-------------	--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Лекции	401 (5)	Комплект мебели: стол ученический 3-х местный – 31 шт. стол ученический 4-х местный – 12 шт. стол ученический 2-х местный – 6 шт. стол компьютерный с дверкой – 1 шт. стул полумягкий – 3 шт. стул деревянный – 63 шт. скамейка деревянная – 2 шт. трибуна напольная – 1 шт. доска ученическая – 1 шт. 2) технические средства обучения: - мультимедиа система (компьютер, проектор, экран, колонки настольные, камера) – 1 шт
Практические занятия и семинары	103ю (5)	Специализированная аудитория, оборудованная для занятий по криминалистике Дактилоскопический сканер ДС 9.001FN(ПАП83) Компьютер оператора «BONIX» Акустическая система «РУПОРН ТИ» Видео – аудио коммутатор РНПО «Росучприбор» Компьютер преподавателя Н81М-ITX Компакт Монитор контрольный SAMSUNG 710v Мультимедиа проектор «BENG» Принтер HP Laser Jet 1200 Пульт управления «UB802» Усилитель двухканальный РНПО «Росучприбор» Усилитель распределитель РНПО «Росучприбор» Экран с электроприводом «PRO-JESTA» Микроскоп МС-2 Набор корпусной мебели 1 комп. Стойка под аппаратуру 1 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Комплект мебели по количеству обучающихся: 40 шт. Манекены в одежде 2 шт. Учебная лаборатория «Криминалистический полигон»: Параметры: длина - 22 метра, ширина - 11,5 метра Площадь: 253 кв. метра Открытый полигон представляет собой прилегающую к учебному корпусу площадку с насаженными деревьями, различными кустарниками, травяным и гравийным покрытием. По периметру установлено окрашенное декоративное металлическое ограждение высотой 1,9 м. В одной из боковых сторон длиной 11,5 метра имеется калитка шириной 0.9 метра, в противоположной стороне одностворчатые ворота шириной 2,5 метра. Калитка и забор запираются металлическими висячими замками. На территории полигона находятся две песочницы для отработки методик обнаружения, фиксации и изъятия следов обуви и транспортных средств. Автомобиль Таврия 1 шт. Компьютерные классы - 2, ксероксы , принтеры, сканеры, проекторы, автоматические экраны, криминалистический чемодан Компьютерный класс: Файловый сервер 1шт Системный блок Intel 3,4 GHz, ОЗУ 8Gb HDD 1Tb, Lan Монитор LCD 17", клавиатура, мышь Компьютер (рабочее место пользователя) - 26 шт. (Системный блок Intel 3,0 GHz ОЗУ 4,0 Gb Lan.; Монитор AQC E950SWDA 1400x900; Клавиатура Genius KB-110Black USB; Мышь Genius optical USB) Акустическая система Philips Принтер HP LJ 1020 Сканер HP LJ 2400 Сетевой коммутатор D-Link DES-1018 16 Port 10/100Mbps+2-Port 1-/100/1000Mbps Gigabit Сетевой коммутатор 3Com 16 Port 10/100Mbps Блок бесперебойного питания Back UPS ES 525 Стол компьютерный 26 шт. Стол письменный 10 шт. Трибуна 1 шт. Стул 53 шт. Кондиционер 2 шт.
Самостоятельная работа студента	203 (3д)	48 рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами со свободным доступом к электронным каталогам, фонду справочно-информационных изданий, нормативной документации, технической, естественно научной