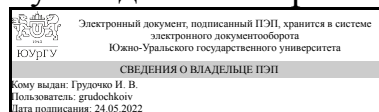


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



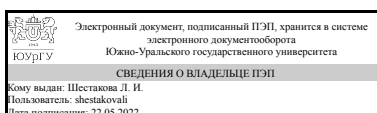
И. В. Грудочко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 Деловой иностранный язык  
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

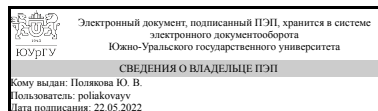
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Ю. В. Полякова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи преподавания дисциплины обусловлены содержанием общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями к результатам освоения дисциплины "Деловой иностранный язык" 1.1 Обучающая цель дисциплины: формирование языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для использования иностранного языка делового общения для профессиональных целей, для изучения опыта и межкультурных особенностей ведения бизнеса в странах Азии 1.2 Образовательная цель дисциплины: расширение общего кругозора студентов, в том числе в общественно-политической сфере, в области экономики и межкультурной коммуникации, культуры стран изучаемого языка; повышение уровня их общей культуры и образованности, в том числе культуры общения и речи. 1.3 Развивающая цель дисциплины: интеллектуальное развитие личности студента; развитие умений самообразования, в том числе способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (поиск, отбор, редактирование, презентация различных видов информации), развитие умения творчески применять полученные знания, умения и навыки на практике. 1.4 Воспитательная цель дисциплины: формирование у студентов готовности к работе в коллективе, развитие способности к социальному взаимодействию, стремления к саморазвитию, осознания социальной значимости своей будущей профессии, формирование культуры международных отношений.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Деловой иностранный язык" является следующей ступенью к профессиональному овладению иностранным языком после изучения дисциплины "Иностранный язык", изучается в течение 1 семестра. Обучение носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер и осуществляется по основным видам иноязычной речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению и письму.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: английский язык на уровне не ниже делового разговорного Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач делового взаимодействия Имеет практический опыт: анализа и обобщения деловой информации на русском и английском языках, постановки целей и выбора путей их достижения, культурой устной и письменной деловой речи на английском языке
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	Знает: иностранный язык для осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в

языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач эффективного взаимодействия в мультикультурной профессиональной среде Имеет практический опыт: использования английского языка в межличностном общении и профессиональной деятельности; владения коммуникативными стратегиями и тактиками, языковыми нормами и приемами, принятыми в деловой коммуникации; адекватно использовать их при решении профессиональных задач
---	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.01 Иностранный язык, 1.О.08 Русский язык и культура речи, 1.О.20 Введение в регионоведение	ФД.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.01 Иностранный язык	Знает: иностранный язык для эффективной коммуникации в мультикультурной среде на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности, английский язык на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникацию Умеет: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для эффективного взаимодействия в мультикультурной среде, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на английском языке Имеет практический опыт: общения на иностранном языке для эффективного взаимодействия в мультикультурной среде, выражения своих мыслей и мнения на английском языке по широкому кругу проблем
1.О.20 Введение в регионоведение	Знает: основные принципы и факторы регионального законодательства; существующие методы региональных исследований (системный анализ, балансовый метод, систематизация экономико-географических исследований, экономико-математическое моделирование и др), современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(-ых) языке(-ах),

	<p>специфику экономического и социально-политического развития регионов мира; особенности и динамику процессов глобализации и регионализации; наиболее актуальные проблемы регионоведения. Умеет: использовать основные методы региональных исследований; анализировать проблемы внешней и внутренней политики, природный потенциал экономических районов всех рангов, проблемы населения и трудовых ресурсов каждого района, региональные экологические проблемы, использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности, описывать общественно-политические реалии в различных регионах мира; комментировать разнообразные проблемы регионального развития с использованием имеющейся лингвострановедческой специфики</p> <p>Имеет практический опыт: владения методами и приемами анализа проблем внешней и внутренней политики, национальной безопасности Российской Федерации; использования положений важнейших международно-правовых документов в области международного, межрегионального, гуманитарного и культурного сотрудничества, публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий, описания и сопоставления общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации; использования полученных знаний и умений при исследовании проблематики регионоведческого характера</p>
1.О.08 Русский язык и культура речи	<p>Знает: систему норм русского литературного языка; правила логически и грамматически верного построения устной и письменной речи</p> <p>Умеет: свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке</p> <p>Имеет практический опыт: грамотного построения коммуникации, исходя из целей и ситуации; использования коммуникативно приемлемого стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
--------------------	-------------	------------------------------------

		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Эссе “Секреты эффективной работы в команде”	5	5
Подготовка к практическим занятиям( выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка сообщений, подготовка к дискуссиям)	10	10
Мультимедийная презентация “Тайм-менеджмент или как всё успеть? ”	5	5
Мультимедийная презентация: “ Общение с зарубежными коллегами”	6	6
Подготовка к зачёту	7,75	7.75
Ролевая игра “Приём на работу”.	5	5
Доклад “Путь к лидерству известного предпринимателя / политика”	5	5
Проектная работа “Начало бизнеса. Создание своего предприятия”	6	6
Подготовка к лексико-грамматическому тесту	4	4
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Устройство на работу.	8	0	8	0
2	Деловые поездки.	8	0	8	0
3	Начало бизнеса. Создание своего предприятия.	8	0	8	0
4	Работа в команде.	8	0	8	0
5	Лидерские качества.	8	0	8	0
6	Организация рабочего времени.	8	0	8	0

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Тема: «Устройство на работу». Проблематика: Подготовка резюме. Структура	4

		резюме. Resume / CV. Сопроводительное письмо, его структура. Грамматика: Present Perfect vs Past Simple. Чтение: “Resume Writing Tips”, “Fiona Scott decides to apply for a job”. Аудирование: “Barry Hampton, a career adviser”. Письмо: подготовка резюме и сопроводительного письма. Обсуждение готовых резюме.	
3-4	1	Тема: «Устройство на работу». Проблематика: Собеседование. Подготовка к собеседованию. Чтение: “Cosmopolitan readers queue for Tube job”. Аудирование: “Ten ways to improve your career”, “David Smyth, the Personnel Manager of a European insurance company”. Видео: “How to succeed”. Обсуждение: как избежать ошибок при прохождении собеседования. Выполнение контрольной работы по лексике. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
5-6	2	Тема: «Деловые поездки». Проблематика: Этапы планирования командировки. Грамматика: Modality. Oblique Moods. Чтение: “Travelling for business – love it or hate it?”, “How to Convince Your Boss to Approve Your Business Trip”. Аудирование: “Two travellers talking about their business trip”, “Carlos Lozano, a travel agent specializing in business travel”. Письмо: электронное сообщение бизнес партнёру. Видео: “Travelling. Abroad: A practical guide for business travel”. Обсуждение: как подготовиться к командировке.	4
7-8	2	Тема: «Деловые поездки». Проблематика: Бизнес этикет. Чтение: “Conducting Business Overseas”, “Peaches and coconuts: the art of managing small talk”. Аудирование: “Nigel Ewington, a director of World Work, an intercultural consultancy”. Письмо: рекомендации по бизнес этикету. Обсуждение: различия в национальном бизнес этикете. Выполнение контрольной работы по лексике. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
9-10	3	Тема: «Начало бизнеса. Создание своего предприятия». Проблематика: Инновации. Внедрение новой идеи. Грамматика: Passives. Чтение: “Food for Thought”, “Unlimited Ltds in Germany”. Аудирование: “Three conversations at the Breakthrough Café”. Обсуждение: как запустить свой бизнес, идеи, мнения.	4
11-12	3	Тема: «Начало бизнеса. Создание своего предприятия». Проблематика: Качества успешного предпринимателя. Чтение: “Using Digital Tools to Move a Candy Company into the Future”, “How to add the human touch”. Аудирование: “Robin Hurd interviewing Ms. Patel, a start-up consultant”, “Fat Face Clothing”. Видео: ‘The single biggest reason why start-ups succeed’ by Bill Gross”. Выполнение контрольной работы по лексике. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
13-14	4	Тема: «Работа в команде». Проблематика: Принципы совместной работы. Грамматика: Talking about the future. Чтение: “Playing as a team”, “Why I hate team-building days”, “Team-building: getting the balance right”. Аудирование: “Harriet and Conrad are looking for someone to join their team”. Видео: “Team building principles”, “Best Team Building Activities”. Обсуждение: на какой стадии работы / выполнения проекта необходима командная работа.	4
15-16	4	Тема: «Работа в команде». Проблематика: Состав команды. Стадии командной работы. Чтение: “Team-building: getting the balance right”. Аудирование: “A project team discussing a problem with a project they are running with a client, KNP”. Обсуждение: Решение проблемной ситуации при работе в команде. Выполнение контрольной работы по лексике. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
17-18	5	Тема: «Лидерские качества». Проблематика: Составляющие лидерства. Эффективное лидерство. Лидер vs управленец. Грамматика: Present Perfect vs Present Perfect Continuous. Чтение: “Clever Tactics for Brilliant Young Managers”, “What makes an effective leader?”. Видео: Simon Sinek “Why Good Leaders Make You Feel Safe”. Обсуждение: рекомендации известных лидеров	4

		в сфере бизнеса и производства как преуспеть в профессии.	
19-20	5	Тема: «Лидерские качества». Проблематика: Биографии известных лидеров. Чтение: “You’re A New Leader: Now You’re In The Bubble”. Видео: “7 Essential Qualities of All Great Leaders” by Brian Tracy”. Выполнение контрольной работы по лексике. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
21-22	6	Тема: «Организация рабочего времени». Проблематика: Распределение своего времени. Грамматика: Conjunctive adverbs. Аудирование: “An expert speaking about five ways in which we can slow down in daily life”. Видео: “Jay Shetty “Before You Waste Time”. Обсуждение: собственный опыт по организации времени.	4
23	6	Тема: «Организация рабочего времени». Проблематика: эффективная организация рабочего времени. Чтение: “Work Smarter, Not Harder: Time Management Tips that will Change your Life”. Видео: “6 Tips How To Increase Your Organizational Skills and Productivity” by Brian Tracy”. Выполнение контрольной работы по лексике. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
24	6	Подготовка к зачёту. Лексико-грамматический тест. Беседа по пройденным темам.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Эссе “Секреты эффективной работы в команде”	ПУМД, доп. лит. п.4, 47-54 с. ЭУМД, осн. лит. п.1, 22-30 с.	4	5
Подготовка к практическим занятиям( выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка сообщений, подготовка к дискуссиям)	ПУМД, осн лит.: 1, с. 9 – 252. ПУМД, осн.лит.: 2, с. 5 – 256. ЭУМД, осн. лит: 1, ЭУМД, осн. лит: 3	4	10
Мультимедийная презентация “Тайм-менеджмент или как всё успеть? ”	ПУМД, доп. лит. п.4, 62-73 с. ЭУМД, осн. лит. п.1, 86-101 с.	4	5
Мультимедийная презентация: “ Общение с зарубежными коллегами”	ПУМД, доп. лит. п.4, 25-41 с. ЭУМД, осн. лит. п.1, 6-16 с.	4	6
Подготовка к зачёту	Повторение пройденного материала.	4	7,75
Ролевая игра “Приём на работу”.	ПУМД, доп. лит. п.4, 10-24 с. ЭУМД, осн. лит. 1, 71-77 с.	4	5
Доклад “Путь к лидерству известного предпринимателя / политика”	ПУМД, доп. лит. п.4, 55-60 с. ЭУМД, осн. лит. п.1, 16-22 с.	4	5
Проектная работа “Начало бизнеса. Создание своего предприятия”	ПУМД, доп. лит. п.4, 42-46 с. ЭУМД, осн. лит. п. 1, 37-46 с., 78-86 с.	4	6
Подготовка к лексико-грамматическому тесту	ПУМД, осн лит.: 1, с. 9 – 252. ПУМД, осн.лит.: 2, с. 5 – 256. ПУМД, осн лит.: 3, с. 7 – 175.ЭУМД, осн. лит: 1, ЭУМД, осн. лит: 2 ЭУМД, осн. лит: 3	4	4

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Контрольная работа 1	1	2	<p>Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>2 балла – 16-20 правильных ответов. 1 балл – 12-15 правильных ответов. 0 баллов – ≤ 11 правильных ответов.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % (1-2 балла) Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % (0 баллов)</p>	дифференцированный зачет
2	4	Текущий контроль	Контрольная работа 2	1	2	<p>Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается</p>	дифференцированный зачет



					<p>выполнить задания на проверку знания лексического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>2 балла – 16-20 правильных ответов. 1 балл – 12-15 правильных ответов. 0 баллов – ≤ 11 правильных ответов.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % (1-2 балла) Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % (0 баллов)</p>		
3	4	Текущий контроль	Контрольная работа 3	1	2	<p>Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>2 балла – 16-20</p>	дифференцированный зачет

					<p>правильных ответов. 1 балл – 12-15 правильных ответов. 0 баллов – ≤ 11 правильных ответов. Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 2 балла – 16-20 правильных ответов. 1 балл – 12-15 правильных ответов. 0 баллов – ≤ 11 правильных ответов.</p>		
4	4	Текущий контроль	Контрольная работа 4	1	2	<p>Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 2 балла – 16-20</p>	дифференцированный зачет

						<p>правильных ответов. 1 балл – 12-15 правильных ответов. 0 баллов – ≤ 11 правильных ответов. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % (1-2 балла) Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % (0 баллов)</p>	
5	4	Текущий контроль	Контрольная работа 5	1	2	<p>Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 2 балла – 16-20 правильных ответов. 1 балл – 12-15 правильных ответов. 0 баллов – ≤ 11 правильных ответов. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % (1-2 балла) Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % (0 баллов)</p>	дифференцированный зачет
6	4	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	-	20	<p>Дифференцированный зачет проводится в устной форме. Обучающемуся предлагается</p>	дифференцированный зачет

					<p>выполнить следующие задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сделать сообщение по изученной теме.</li> <li>2. Поддержать беседу с преподавателем.</li> <li>3. Ознакомиться с текстом и обсудить его содержание с преподавателем.</li> </ol> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>18-20 баллов – Логически обоснованные развернутые ответы на вопросы экзаменатора, выражение своего мнения, приведение примеров в подтверждение своего мнения, широкий набор общеразговорной и деловой лексики; допускаются отдельные мелкие ошибки, не нарушающие коммуникацию.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>14-17 баллов – Развернутые ответы на вопросы экзаменатора, но нет своего мнения или нет доводов в его подтверждение; владение общеразговорной и деловой лексикой в пределах программы, ошибки, используя сложные речевые конструкции, однако коммуникация не нарушается.</p> <p>8-13 баллов – Краткие ответы на вопросы экзаменатора, трудности при высказывании своего мнения, нет примеров в подтверждение своего мнения, относительно простые грамматические средства и ограниченный запас лексики, ошибки, мешающие коммуникации.</p> <p>≤ 7 баллов – Неадекватные ответы, непонимание вопросов экзаменатора, ограниченный запас грамматических и лексических средств, большое количество ошибок, что приводит к нарушению коммуникации.</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % (18-20 баллов) Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>(14-17 баллов) Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>(8-13 баллов) Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % (≤ 7 балла)</p>	
7	4	Текущий контроль	Лексико-грамматический тест	1	<p>10</p> <p>Тестирование на аудиторном занятии. Тест состоит из 50 вопросов.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>10 баллов – 46-50 правильных ответов. 9 баллов – 41-45 правильных ответов. 8 баллов – 36-40 правильных ответов. 7 баллов – 31-35 правильных ответов. 6 баллов – 26-30 правильных ответов.</p> <p>5 баллов – 21-25 правильных ответов. 4 балла – 15-20 правильных ответов. 3 балла – 9-14 правильных ответов. 2 балла – 6-8 правильных ответов. 1 балл – 3-5 правильных ответов. 0 баллов – ≤ 2 правильных ответов.</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по</p>	дифференцированный зачет

						<p>дисциплине 85...100 % (9-10 баллов)  Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % (7-8 баллов)  Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % (4-6 баллов)  Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % (<math>\leq 3</math> балла)</p>	
8	4	Текущий контроль	Контроль выполнения самостоятельной работы.	1	20	<p>Проектная работа. Устная защита командной работы по выполнению учебного проекта.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>18-20 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта полностью с привлечением интересных фактов по теме. Выполнен требуемый объем презентации; используется разнообразный наглядный материал (фото, картинки, карты, таблицы), на слайдах отсутствует избыточная информация. Выступающий уложился в отведенное для</p>	дифференцированный зачет

					<p>представления проектной работы время; текст работы рассказывался без опоры на печатный текст; четко и грамотно ответил на все заданные аудиторией вопросы.</p> <p>15-17 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта не до конца (недостаточное количество интересных фактов, в основном уже известная информация). Объем презентации выполнен недостаточно. Используется избыточная информацию. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время; текст работы рассказывался с опорой на печатный текст; в целом справился с ответами на вопросы аудитории.</p> <p>11-14 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта слабо (мало информации, неинтересно). Требуемый объем презентации не выполнен или мало наглядного материала или практически все слайды перегружены информацией. Выступающий уложился в отведенное для представления</p>	
--	--	--	--	--	---	--



					<p>проектной работы время, однако текст работы по большей части читался с листа, чем рассказывался; ответил не на все вопросы или ответил не полностью.</p> <p>≤ 10 баллов – Текст работы не соответствует заявленной теме. Объем презентации не выполнен, однообразие наглядного материала или отсутствует, информация избыточна, либо чрезмерно скудна. Выступающий не уложился в отведенное для представления проектной работы время или текст работы полностью читался с листа; не удалось ответить на большинство вопросов аудитории, ответы односложные и неполные.</p> <p>Максимальное количество баллов – 20</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % (18-20 баллов)</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % (15-17 баллов)</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % (11-14 баллов)</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						дисциплине 0...59 % (≤ 10 баллов)	
9	4	Текущий контроль	Контроль выполнения самостоятельной работы.	1	10	<p>Эссе. Сочинение объемом 15-20 предложений, отражающее позицию автора по заданной проблеме.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>9-10 баллов – Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.</p> <p>7-8 баллов – Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана; недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы. Используемый словарный запас соответствует</p>	дифференцированный зачет

					<p>поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста.</p> <p>5-6 баллов –  Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.  Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста.  Многочисленны грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста.</p> <p>≤ 4 балла –</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа не соблюдается. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную коммуникативную задачу.</p> <p>Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста.</p> <p>Максимальное количество баллов – 10</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % (9-10 баллов)</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % (7-8 баллов)</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % (5-6 баллов)</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % (<math>\leq</math> 4 балла)</p>		
10	4	Текущий контроль	Контроль выполнения самостоятельной работы.	1	10	<p>Мультимедийная презентация.</p> <p>Представление информации в виде устного сообщения объёмом 20-30 предложений с презентацией, выполненной в формате PowerPoint (до 10 слайдов).</p> <p>При оценивании результатов мероприятия</p>	дифференцированный зачет

					<p>используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>9-10 баллов – Выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен, речь без грубых фонетических, грамматических и лексических ошибок, мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ</p> <p>7-8 баллов – Выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, в речи допускаются незначительные фонетические, грамматические и лексические ошибки, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ</p> <p>5-6 баллов – Выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, затрудняющие общее понимание, демонстрирует скудный вокабуляр, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно</p> <p>≤ 4 баллов – Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми фонетическими, грамматическими и лексическими ошибками, не выучен, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Максимальное количество баллов – 10</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % (9-10 баллов)</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % (7-8 баллов)</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % (5-6 баллов)</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % (<math>\leq 4</math> баллов)</p>		
11	4	Текущий контроль	Контроль выполнения самостоятельной работы.	1	10	<p>Доклад. Устное сообщение объемом не менее 40 предложений. Доклад должен нести в себе научно-познавательную информацию, способную вывести студентов на дискуссию, обсуждение.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>9-10 баллов – Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в</p>	дифференцированный зачет

					<p>полном объеме. Присутствует аналитический подход. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена)</p> <p>7-8 баллов – Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)</p> <p>5-6 баллов – Ограниченно использованы источники базовой информации. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью коррелируют с содержанием, либо частично отсутствуют)</p>	
--	--	--	--	--	--	--



					<p>≤ 4 балла – Содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий. Содержание заданной темы не раскрыто.</p> <p>Максимальное количество баллов – 10 Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % (9-10 баллов) Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % (7-8 баллов) Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % (5-6 баллов) Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % (≤ 4 балла)</p>		
12	4	Текущий контроль	Контроль выполнения самостоятельной работы.	1	10	<p>Ролевая игра. Монологическое или диалогическое высказывание, направленное на выполнение определённой коммуникативной задачи в рамках выбранных правил, согласно сюжету игры.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом</p>	дифференцированный зачет

					<p>ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>9-10 баллов – Коммуникативная задача выполнена полностью: точно и развёрнуто затронуты все аспекты, указанные в задании. Речь без грубых фонетических, грамматических и лексических ошибок, мысль излагается свободно, содержание соответствует сюжету игры, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы.</p> <p>7-8 баллов – Коммуникативная задача выполнена частично, имеются мелкие недочеты, не влияющие на результат. В речи допускаются незначительные фонетические, грамматические и лексические ошибки, не препятствующие общему пониманию, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы.</p> <p>5-6 баллов – Коммуникативная задача выполнена не полностью, имеются значительные пробелы в теоретической и практической подготовке, нарушение правил игры, участник справился с ролью с помощью коллег, был</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>не вполне убедителен и уверен, допускал множественные ошибки, затрудняющие общее понимание.</p> <p>≤ 4 баллов – Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%, с ролью не справился, речь нелогична, были допущены грубые фонетические, грамматические и лексические ошибки, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет.</p> <p>Максимальное количество баллов – 10</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % (9-10 баллов)  Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % (7-8 баллов)  Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % (5-6 баллов)  Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % (≤ 4 балла)</p>	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ
-------------	---------------------	------

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
УК-4	Знает: английский язык на уровне не ниже делового разговорного	+	+	+	+	+	+						
УК-4	Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач делового взаимодействия	+	+	+	+	+	+						
УК-4	Имеет практический опыт: анализа и обобщения деловой информации на русском и английском языках, постановки целей и выбора путей их достижения, культурой устной и письменной деловой речи на английском языке	+	+	+	+	+	+						
ОПК-1	Знает: иностранный язык для осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде							+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач эффективного взаимодействия в мультикультурной профессиональной среде							+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: использования английского языка в межличностном общении и профессиональной деятельности; владения коммуникативными стратегиями и тактиками, языковыми нормами и приемами, принятыми в деловой коммуникации; адекватно использовать их при решении профессиональных задач							+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Cotton, D. Market Leader : Upper Intermediate Business English : Course Book [Текст] D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. - Harlow: Pearson : Longman, 2005
2. Левина, И. А. Business English [Текст : непосредственный] учеб. пособие И. А. Левина, О. И. Чиркова ; под ред. К. Н. Волченковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 106, [1] с. ил. электрон. версия
3. Английский язык для делового общения [Текст] учеб. пособие для всех специальностей Е. Н. Ярославова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 89, [1] с. ил. электрон. версия

#### б) дополнительная литература:

1. Grussendorf, M. English for presentations [Текст] M. Grussendorf. - 3rd Impr. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2015
2. Lafond, C. English for Negotiating [Текст] C. Lafond, S. Vine, B. Welch. - 3rd impr. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2015
3. Агабекян, И. П. Деловой английский [Текст] учеб. пособие для высш. проф. образования И. П. Агабекян. - 9-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 317, [1] с. ил.
4. Английский язык. Грамматические трудности перевода [Текст] учеб. пособие Е. В. Шапкина и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Англ. яз.;

ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 58, [1] с. ил.  
электрон. версия

5. Богацкий, И. С. Бизнес-курс английского языка [Текст] слов.-справ. И. С. Богацкий, Н. М. Дюканова ; под общ. ред. И. С. Богацкого. - 5-е изд., испр. - М.: Логос и др., 2015. - 351 с. ил.

6. Волченкова, К. Н. Английский язык [Текст] метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 50, [1] с. электрон. версия

7. Грейдина, Н. Л. Невербальный деловой английский язык [Текст] учеб. пособие Н. Л. Грейдина. - М.: АСТ: Восток-Запад, 2006

8. Деловой английский [Текст] учебник Н. А. Андреева и др.; отв. ред. Л. С. Пичкова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). - М.: Проспект, 2009. - 998 с.

9. Гарагуля, С. И. Английский язык для делового общения [Текст] учеб. пособие по направлениям "Экономика и управление", "Сервис и туризм" для неяз. вузов и фак. С. И. Гарагуля. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 268 с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. English today [Текст] The Intern. Rev. of the Engl. Language журнал. - Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 2001-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. С.Г.Нестерцова,Н.Н.Кузьмина " Деловая корреспонденция.Лексический минимум." Учебное пособие для практических занятий.

2. С.Г.Нестерцова,Н.Н.Кузьмина "Деловой английский"Учебное пособие.Часть1.

3. И.А. Левина, О.И. Чиркова "Business English"Учебное пособие.

4. С.Г.Нестерцова,Н.Н.Кузьмина " Деловой английский " Учебное пособие.Часть 2.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. С.Г.Нестерцова,Н.Н.Кузьмина "Деловой английский"Учебное пособие.Часть1.

2. С.Г.Нестерцова,Н.Н.Кузьмина " Деловой английский " Учебное пособие.Часть 2.

## **Электронная учебно-методическая документация**

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	162a (1)	компьютерный класс, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог, сервер мультимедийный проектор, компьютеры-12
Пересдача	168 (1)	Компьютер 1 шт., проектор, экран.
Практические занятия и семинары	167 (1)	проектный экран, 16 компьютеров, Интернет, доступ в мультимедийный каталог, ТВ, мультимедийный проектор
Зачет, диф. зачет	167 (1)	Компьютер 16 шт, Интернет, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	167 (1)	Компьютер, телевизор, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог