

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Ярославова Е. Н.
Пользователь: ярославовач
Дата подписания: 26.11.2021

Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.11 Мировые религии
для направления 41.03.04 Политология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 814

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

Л. И. Шестакова

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Шестакова Л. И.
Пользователь: shestakova- l

Дата подписания: 23.11.2021

Разработчик программы,
д.филос.н., доц., доцент

С. С. Логиновский

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Логиновский С. С.
Пользователь: loginovskiss
Дата подписания: 23.11.2021

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.полит.н.

Н. А. Трегубов

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Трегубов Н. А.
Пользователь: tregubova- n

Дата подписания: 23.11.2021

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов предметных, методологических и историко-научных представлений и компетенций, касающихся предметной специфики основных концепций дисциплины «Мировые религии». Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия религий, культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений.

Краткое содержание дисциплины

Принципы и методы научного изучения религии. Подходы к определению понятия "религия". Классификации религий. Феномен мировых религий. Буддизм: происхождение, основные этапы истории. Буддийское вероучение, буддийские обряды и праздники. Направления в буддизме. Краткая история буддизма в странах его традиционного распространения. Буддизм в России. Христианство: происхождение, основные этапы истории. Христианское вероучение, христианские обряды и праздники. Направления в христианстве. Краткая история христианства в странах его традиционного распространения. Христианство в России. Ислам: происхождение, основные этапы истории. Исламское вероучение, исламские обряды и праздники. Направления в исламе. Краткая история ислама в странах его традиционного распространения. Ислам в России.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знает: мировые религии в прошлом и настоящем, их суть, специфику; современные научные методы исследования религиозных представлений Умеет: анализировать этноконфессиональный состав населения мира, его динамику Имеет практический опыт: использования различных современных научных методов исследования религиозных представлений |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| 1.О.08 Культурология, 1.Ф.04 Введение в теорию межкультурной коммуникации | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| 1.Ф.04 Введение в теорию межкультурной коммуникации | <p>Знает: особенности процесса подготовки делового общения в мультикультурном обществе; общие принципы коммуникации и конкретные формы их проявления в ситуации межкультурного диалога; специфику собственной культуры; характеристики этнической, национальной, территориальной, социальной принадлежности коммуникантов; различия в кодах невербального общения, стратегии адаптации, симптомы и способы преодоления культурного шока, национально-культурную специфику речевого поведения; иметь представление о языковой и концептуальной картинах мира Умеет: адекватно интерпретировать конкретные проявления той или иной культуры и корректно выбирать стратегии поведения в рамках межкультурного общения, вычленять разницу и сходство культур, разграничивать общекультурный и специфический компоненты явления, проецировать полученные знания на ранее неизученные ситуации и по аналогии, извлекать информацию о других культурах из текстов и контекста, справиться с культурным шоком, интерпретировать события в другой культуре и соотносить их с событиями в своей культуре, моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур; преодолевать влияние стереотипов, коммуникативные неудачи в процессе делового общения и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения Имеет практический опыт: презентации себя и своей культуры в инокультурной среде, владения методиками кросс-культурного анализа, содержанием основных категорий теории межкультурной коммуникации; владения международным этикетом в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций и т.п.)</p> |
| 1.О.08 Культурология | <p>Знает: основные закономерности функционирования, сохранения и развития культуры Умеет: анализировать явления культуры в культурно-историческом контексте; понимать значение сохранения памятников культуры; толерантно воспринимать социальные и культурные различия Имеет практический опыт: выступления перед аудиторией и участия в</p> |

| | |
|--|--|
| | обсуждении вопросов культурологической проблематики; владения приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мыслей в устной и письменной форме |
|--|--|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 3 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | | | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (CPC)</i> | 53,75 | 53,75 | |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| Самостоятельное изучение темы "Ислам как мировая религия" | 11 | 11 | |
| Самостоятельное изучение темы "Общая характеристика мировых религий" | 11,75 | 11.75 | |
| Самостоятельное изучение темы "Буддизм как мировая религия" | 11 | 11 | |
| Самостоятельное изучение темы "Христианство как мировая религия" | 11 | 11 | |
| Подготовка к зачету | 9 | 9 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Общая характеристика мировых религий | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 2 | Буддизм как мировая религия | 10 | 6 | 4 | 0 |
| 3 | Христианство как мировая религия (первое тысячелетие) | 8 | 6 | 2 | 0 |
| 4 | Христианство как мировая религия (второе тысячелетие) | 12 | 6 | 6 | 0 |
| 5 | Ислам как мировая религия | 10 | 6 | 4 | 0 |
| 6 | Ислам в России | 2 | 2 | 0 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1-3 | 1 | Общая характеристика мировых религий | 6 |
| 4-6 | 2 | Буддизм как мировая религия | 6 |
| 7-9 | 3 | Христианство как мировая религия (первое тысячелетие) | 6 |
| 10-12 | 4 | Христианство как мировая религия (второе тысячелетие) | 6 |
| 13-15 | 5 | Ислам как мировая религия | 6 |
| 16 | 6 | Ислам в России | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1-2 | 2 | Буддизм как мировая религия | 4 |
| 3 | 3 | Христианство как мировая религия (первое тысячелетие) | 2 |
| 4-6 | 4 | Христианство как мировая религия (второе тысячелетие) | 6 |
| 7-8 | 5 | Ислам как мировая религия | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Самостоятельное изучение темы "Ислам как мировая религия" | Гуревич, П. С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 573 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3635-3. — URL : https://urait.ru/bcode/426127 История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — URL : https://urait.ru/bcode/470742 История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — URL : https://urait.ru/bcode/470743 | 3 | 11 |
| Самостоятельное изучение темы "Общая | Гуревич, П. С. Религиоведение : учебник | 3 | 11,75 |

| | | | | |
|--|--|--|----|--|
| | характеристика мировых религий" | для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 573 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3635-3. — URL : https://urait.ru/bcode/426127 История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — URL : https://urait.ru/bcode/470742 История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — URL : https://urait.ru/bcode/470743 | | |
| Самостоятельное изучение темы "Буддизм как мировая религия" | Гуревич, П. С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 573 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3635-3. — URL : https://urait.ru/bcode/426127 История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — URL : https://urait.ru/bcode/470742 История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — URL : https://urait.ru/bcode/470743 | 3 | 11 | |
| Самостоятельное изучение темы "Христианство как мировая религия" | Гуревич, П. С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 573 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3635-3. — URL : https://urait.ru/bcode/426127 История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : | 3 | 11 | |

| | | | | |
|---------------------|--|--|---|---|
| | | учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-03798-2. — URL : https://urait.ru/bcode/470742 История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — URL : https://urait.ru/bcode/470743 | | |
| Подготовка к зачету | | Гуревич, П. С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 573 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3635-3. — URL : https://urait.ru/bcode/426127 История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-03798-2. — URL : https://urait.ru/bcode/470742 История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — URL : https://urait.ru/bcode/470743 | 3 | 9 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се- местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи- ты- ва- ется в ПА |
|------|--------------|---------------------|---|-----|---------------|---|------------------------------------|
| 1 | 3 | Текущий контроль | Семинар 1 | 1 | 7 | К практическому занятию студент выбирает минимум один вопрос из рекомендованных к занятию и самостоятельно готовит его дома | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------|---|---|---|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Семинар 2 | 1 | 7 | <p>с использованием рекомендованной литературы.</p> <p>На практическом занятии студент делает устное сообщение по выбранному вопросу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом:</p> <p>За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл.</p> <p>За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источником информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки.</p> <p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла.</p> <p>За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.</p> | |

| | | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------|---|---|--|---|-------|
| | | | | | | | балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения),дается 3 балла. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов. | |
| 3 | 3 | Текущий контроль | семинар 3 | 1 | 7 | | K практическому занятию студент выбирает минимум один вопрос из рекомендованных к занятию и самостоятельно готовит его дома с использованием рекомендованной литературы. На практическом занятии студент делает устное сообщение по выбранному вопросу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом: За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источникам информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения),дается 3 балла. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов. | зачет |
| 4 | 3 | Текущий контроль | семинар 4 | 1 | 7 | | K практическому занятию студент выбирает минимум один вопрос из рекомендованных к занятию и самостоятельно готовит его дома с использованием рекомендованной | зачет |

| | | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------|---|---|--|---|--|
| | | | | | | | литературы. На практическом занятии студент делает устное сообщение по выбранному вопросу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом: За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источником информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов. | |
| 5 | 3 | Текущий контроль | семинар 5 | 1 | 7 | K практическому занятию студент выбирает минимум один вопрос из рекомендованных к занятию и самостоятельно готовит его дома с использованием рекомендованной литературы. На практическом занятии студент делает устное сообщение по выбранному вопросу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом: За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источником информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, | зачет | |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------|---|---|--|-------|
| | | | | | | статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов. | |
| 6 | 3 | Текущий контроль | семинар 6 | 1 | 7 | K практическому занятию студент выбирает минимум один вопрос из рекомендованных к занятию и самостоятельно готовит его дома с использованием рекомендованной литературы. На практическом занятии студент делает устное сообщение по выбранному вопросу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом: За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источником информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов. | зачет |
| 7 | 3 | Текущий контроль | семинар 7 | 1 | 7 | K практическому занятию студент выбирает минимум один вопрос из рекомендованных к занятию и самостоятельно готовит его дома с использованием рекомендованной литературы. | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|------------------|---|----|--|-------|
| | | | | | | На практическом занятии студент делает устное сообщение по выбранному вопросу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом: За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источником информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов. | |
| 8 | 3 | Текущий контроль | Контрольный тест | 1 | 15 | Тестируемое проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно. Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов, на которые студент ответил правильно. Время тестирования - 1 вопрос - 1 минута. К тесту допускаются все студенты, записанные на курс. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). | зачет |
| 9 | 3 | Бонус | Эссе | - | 6 | Эссе является бонусом, позволяющим студенту набрать дополнительные баллы. Эссе представляет собой самостоятельную творческую работу студента, выполняемую вне аудиторных занятий. Эссе из введения, основной части и заключения. В эссе студенту предлагается поразмышлять | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---------------|---|----|--|-------|
| | | | | | | над высказываниями известных людей, приводимыми ниже (берётся одно высказывание на выбор студента). Студент может согласиться или не согласиться с выбранным высказыванием, при этом обязательно предложив рациональную аргументацию с использованием материала курса «Мировые религии». Объем эссе: от 900 до 1000 слов по статистике World. Оригинальность текста должна быть не менее 60% по системе антиплагиата AntiPlagiarism.NET (бесплатный доступ, версия проверки: на рерайт). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме,дается 1 балл. За представленность собственной точки зрения дается 1 балл. За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 1 балл. За понимание и правильное использование терминов и понятий дается 1 балл. За аргументацию представленную с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт – 1 балл. За наличие промежуточных и конечных выводов дается 1 балл. Максимальное количество баллов за эссе – 6. | |
| 10 | 3 | Промежуточная аттестация | итоговый тест | - | 30 | Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно. Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов, на которые студент ответил правильно. Время тестирования - 1 вопрос - 1 минута. К тесту допускаются все студенты, записанные на курс. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|----------------------|---|
| зачет | тестирование | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | |
|-------------|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| УК-5 | Знает: мировые религии в прошлом и настоящем, их суть, специфику; современные научные методы исследования религиозных представлений | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ |
| УК-5 | Умеет: анализировать этноконфессиональный состав населения мира, его динамику | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ |
| УК-5 | Имеет практический опыт: использования различных современных научных методов исследования религиозных представлений | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Лекции по религиоведению Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальности "Религиоведение" И. Н. Яблоков, А. Н. Красников, К. И. Никонов и др.; Под ред. И. Н. Яблокова. - М.: Издательство Московского университета: ЧеRo, 1998. - 137, [2] с.
2. Васильев, Л. С. История религий Востока [Текст] учеб. пособие для вузов Л. С. Васильев. - 4-е изд. - М.: Университет, 2015. - 793 с.

б) дополнительная литература:

1. Васильев, Л. С. История религий [Текст] учеб. пособие Л. С. Васильев. - М.: Университет, 2008. - 791 с.
2. Андронова, В. П. Христианство [Текст] словарь Андронова В. П. и др. - М.: Республика, 1994. - 556, [3] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник древней истории Рос. акад. наук, Отд-ние историко-филологических наук, Ин-т всеобщ. истории журнал. - М.: Наука, 2001-2011
2. Отечественная история двухмес. журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. - М.: Наука, 1993-2008
3. Вопросы истории ежемес. журн.: 12+ Ред. журн., Рос.акад. наук журнал. - М., 1994-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в | Библиографическое описание |
|---|----------------|------------------------|----------------------------|
|---|----------------|------------------------|----------------------------|

| | | | |
|---|---------------------------|------------------------------|---|
| | | электронной форме | |
| 1 | Основная литература | Электронная библиотека Юрайт | История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. https://urait.ru/bcode/470742 |
| 2 | Основная литература | Электронная библиотека Юрайт | История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. https://urait.ru/bcode/470743 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронная библиотека Юрайт | Гуревич, П. С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 573 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3635-3. https://urait.ru/bcode/426127 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | | |
|---------------------------------|-------------|--|
| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
| Лекции | 160 (1) | компьютер, проектор, экран |
| Практические занятия и семинары | 160 (1) | компьютер, проектор, экран |
| Самостоятельная работа студента | 162а (1) | 16 компьютеров, проектор, экран |