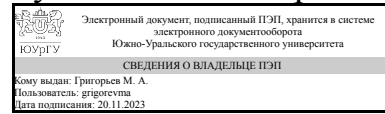


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



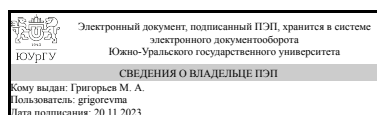
М. А. Григорьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 Иностранный язык
для направления 15.03.06 Мехатроника и робототехника
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Электропривод, мехатроника и электромеханика

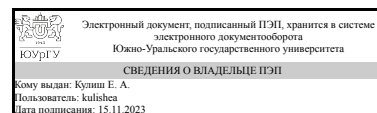
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1046

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



М. А. Григорьев

Разработчик программы,
преподаватель



Е. А. Кулиш

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является достижение учащимися такого уровня владения русским языком, который позволит осуществлять коммуникацию, в т.ч. деловую, в устной и письменной формах, а также овладение навыками, необходимыми для общения в различных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо), обеспечивающими возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимыми при общении с носителями языка в социально-бытовой, социально-культурной и официально-бытовой сферах. Исходя из данной цели, выделяются следующие задачи: 1) формировать лингвистическую компетенцию, т.е. представление о системе языка и его подсистемах - фонетической, лексической, грамматической, стилистической; 2) формировать представление о специфике видов речевой деятельности - продуктивных и рецептивных, устных и письменных; 3) формировать дискурсивную компетенцию (умение репродуцировать и продуцировать тексты монологического и диалогического характера); 4) формировать социолингвистическую компетенцию (умение использовать языковые единицы в соответствии с социально-бытовыми, социально-культурными и учебными ситуациями общения); 5) формировать социокультурную компетенцию (осознавать различия культур и выбирать эффективные речевые стратегии в ситуациях межкультурной коммуникации); 6) формировать социальную компетенцию (умение различать основные социально-поведенческие характеристики говорящего).

Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках программы бакалавриата по направлению 15.03.06 «Мехатроника и робототехника». В курсе рассматриваются вопросы фонетики, лексики, грамматики, большое внимание уделяется продуктивным и репродуктивным видам речевой деятельности в устной и письменной формах. В процессе освоения дисциплины практические навыки будут формироваться в форме выполнения проверочных работ и тестов по фонетике, лексике, грамматике, чтения и слушания текстов, их анализа и ответа на вопросы, создания устных и письменных текстов продуктивного характера, составления презентаций с помощью компьютерных технологий и возможностей Интернета, представления презентаций на основе выбора индивидуальной речевой и учебной стратегий студента, учета правил межкультурной коммуникации. Сформированные навыки станут базой для освоения последующих дисциплин - Деловой иностранный язык, Русский язык в профессиональной коммуникации и т.п. Вид промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), зачет (2 семестр), дифференцированный (3 семестр).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного

<p>Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; важнейшие параметры языка конкретной специальности. Основные различия письменной и устной речи. Умеет: создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; выступать в роли медиатора культур. Имеет практический опыт: межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными стратегиями; учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности; когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.</p>
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>ФД.03 Русский язык и литература, 1.О.03 Предметно-ориентированный иностранный язык, 1.О.02 Деловой иностранный язык, 1.О.05 Аудирование по русскому языку, 1.О.04 Русский язык как иностранный</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.05 Аудирование по русскому языку	<p>Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Умеет: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>
1.О.03 Предметно-ориентированный иностранный язык	<p>Знает: основные стандарты, нормативные документы и правила в области профессиональной деятельности на иностранном языке., основы грамматики и лексики предметно-ориентированного иностранного языка. Умеет: применять современные коммуникационные средства и технологии на иностранном языке для поиска и анализа нормативно-технической документации., читать и переводить иноязычную литературу общего характера и по профилю подготовки; взаимодействовать и общаться на иностранном языке на общие, общенаучные и предметно-ориентированные темы; пользоваться правилами ведения предметно-ориентированных диалога и дискуссии. Имеет практический опыт: использования информационных источников для осуществления переводов с иностранного языка положений нормативно-технической документации на русский и обратно., получения информации из зарубежных источников, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии на иностранном языке.</p>
ФД.03 Русский язык и литература	<p>Знает: системы основных языковых норм современного русского языка; основных характеристик литературного языка; русской лексики и фразеологии; целей языкового общения; факторов, определяющие успешность коммуникации; теоретических и практических аспектов подготовки публичной речи; основ</p>

	<p>делового общения, способствующих развитию общей культуры и социализации общества.</p> <p>Умеет: строить взаимодействие с коллегами с учетом критериев эффективного общения; излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно- адекватном формате; правильно и грамотно составлять деловые документы; достигать в процессе коммуникации поставленной цели; использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в сфере профессиональной коммуникации и в межличностном общении; правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; использовать русский язык в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации</p> <p>Имеет практический опыт: владения современным русским литературным языком; коммуникации в разных сферах употребления русского языка; применения различных стандартов деловых документов; технологий разработки, составления и оформления служебных документов; основных профессиональных качеств речевого голоса; публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия); владения формами профессиональной речи, построения аргументированных высказываний, презентаций; работы в команде, эффективного участия в межличностной коммуникации</p>
1.О.04 Русский язык как иностранный	<p>Знает: части речи русского языка и особенности их функционирования (имя существительное, имя прилагательное, местоимение, глагол, имя числительное, наречие, предлоги, союзы и союзные слова), основные типы словообразовательных моделей существительного и прилагательного.</p> <p>Умеет: свободно использовать значительный набор лексических единиц в контекстах, определенных социально-бытовой, социально-культурной и учебной сферами общения.</p> <p>Имеет практический опыт: самостоятельного общения через связные, логичные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативно-заданной установкой.</p>
1.О.02 Деловой иностранный язык	<p>Знает: культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности</p>

	<p>изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи., знает основные положения и концепции прикладного и системного программирования, архитектуры компьютеров, а также принципы функционирования языков высшего уровня. Умеет: создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; выступать в роли медиатора культур., применять современные коммуникационные средства и технологии на иностранном языке для поиска и анализа нормативно-технической документации. Имеет практический опыт: взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; автономного изучения иностранного языка; применения приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; оптимального режима получения информации, использования информационных источников для осуществления переводов с иностранного языка положений нормативно-технической документации на русский и обратно.</p>
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 167 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	152	80	72
Лекции (Л)	0	0	0

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	152	80	72
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	49	21,5	27,5
Подготовка к устному опросу 8	6	0	6
Подготовка к устному опросу 6	6	0	6
Подготовка к проверочной работе 4	4	4	0
Выполнение проверочной работы 12	4	4	0
Подготовка к проверочной работе 7	5,5	5.5	0
Подготовка к устному опросу 7	4	4	0
Подготовка к проверочной работе 2	4	0	4
Составление терминологического словаря	4	0	4
Подготовка к проверочному тесту 1	4	4	0
Подготовка к проверочному тесту 3	7,5	0	7.5
Консультации и промежуточная аттестация	15	6,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Грамматический минимум базового (продвинутого) уровня	76	0	76	0
2	Коммуникативно-речевой практикум базового (продвинутого) уровня	76	0	76	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие о системе склонения существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.	6
2	1	Основные значения предложного падежа	6
3	1	Основные значения винительного и родительного падежей существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе	6
4	1	Основные значения винительного и родительного падежей существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе	6
5	1	Глаголы движения 1	6
6	1	Глаголы движения 2	6
7	1	Основные значения дательного и творительного падежей существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.	6
8	1	Проверочная работа 11	4
9	1	Система склонения существительных во множественном числе.	6
10	1	Система склонения существительных с местоимениями и прилагательными во множественном числе	6

11	1	Система склонения существительных с местоимениями и прилагательными во множественном числе 2	6
12	1	Сложноподчиненное предложение со словом "который".	6
13	1	Сложноподчиненное предложение со словом "чтобы" (выражение желания, цели, необходимости действия) Обобщенно-личное предложение. СПП с придаточным определительным, условным, уступительным.	6
14	2	Проверочная работа 14	6
15	2	Прямая и косвенная речь.	6
16	2	Темы: рассказ о себе (об интересном человеке), "Учиться всегда пригодится", "Город (место), где я живу". Презентация (сообщение) 3	6
17	2	Темы: рассказ о себе (об интересном человеке), "Учиться всегда пригодится", "Город (место), где я живу". Презентация (сообщение) 3	6
18	2	Темы: рассказ о себе (об интересном человеке), "Учиться всегда пригодится", "Город (место), где я живу". Презентация (сообщение) 3	6
19	2	Темы: "Ваши интересы", "Почему я изучаю иностранный язык?", "Мой день". Презентация (сообщение) 4	6
20	2	Темы: "Ваши интересы", "Почему я изучаю иностранный язык?", "Мой день". Презентация (сообщение) 4	6
21	2	Темы: "Ваши интересы", "Почему я изучаю иностранный язык?", "Мой день". Презентация (сообщение) 4	6
22	2	Ситуации общения: в банке и пункте обмена валюты, на улицах города и в транспорте, на экскурсии, у врача и в аптеке, общение по телефону.	6
23	2	Устный опрос 7	6
24	2	Ситуации общения: в административной службе, на занятиях. Устный опрос 8	6
25	2	Подготовка к зачёту	4
26	2	Зачётное мероприятие	4
27	2	Проверочный тест 4	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к устному опросу 8	Основная литература: [2] с. 239-246. Дополнительная литература: [2] с. 137-201. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"- Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office, Microsoft-Windows. Методические рекомендации для СРС: [1] с. 23-51, [2] с. 29-66. Электронная учебно-методическая документация: [2] с. 4-66. Информационные справочные системы: База данных polpred (обзор СМИ) (бессрочно).	8	6
Подготовка к устному опросу 6	Основная литература: [1] с. 329-330.	8	6

	Дополнительная литература: [2] с. 72-114 ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office. Методические рекомендации для СРС: [1] с. 20-23, [2] с. 29-66. Информационные справочные системы: База данных polpred (обзор СМИ) (бессрочно)		
Подготовка к проверочной работе 4	Основная литература: [1] с. 3 - 95. Дополнительная литература: [1] с. 5-31; [2] с. 5-56. Электронная учебно-методическая документация: [1] с.14-36. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Windows.	7	4
Выполнение проверочной работы 12	Основная литература: [2] с. 234. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office. Электронная учебно-методическая документация: [2] с. 104-121. Методические рекомендации для СРС: [2] с. 12-19, 67-125.	7	4
Подготовка к проверочной работе 7	Основная литература: [1] с. 119-169. Дополнительная литература: [1] с. 41-64; [2] с. 72-89. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office. Электронная учебно-методическая документация: [1] с. 37-129.	7	5,5
Подготовка к устному опросу 7	Основная литература: [2] с. 239-246. Дополнительная литература: [2] с. 137-201. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office, Microsoft-Windows. Методические рекомендации для СРС: [1] с. 23-51, [2] с. 29-66. Электронная учебно-методическая документация: [2] с. 4-66. Информационные справочные системы: База данных polpred (обзор СМИ) (бессрочно).	7	4
Подготовка к проверочной работе 2	Основная литература: [1] с. 78-86. Дополнительная литература: [1] с. 91 - 103; [2] с. 24-57. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru).	8	4
Составление терминологического словаря	Основная литература: [1] с. 78-86. Дополнительная литература: [1] с. 91 - 103; [2] с. 24-57. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru); Microsoft-Windows.	8	4
Подготовка к проверочному тесту 1	Основная литература: [1] с. 3-63. Дополнительная литература: [1] с. 5-16.	7	4

	Электронная учебно-методическая документация: [1] с.14-36. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru).		
Подготовка к проверочному тесту 3	Основная литература: [1] с. 119-305. Дополнительная литература: [1] с. 41-76; [2] с. 72-114 ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office. Электронная учебно-методическая документация: [1] с. 37-165.	8	7,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
0	7	Текущий контроль	Проверочная работа 5	0,1	3	<p>Проверочная работа 5 проводится в форме самостоятельной работы и должна быть сдана в установленные сроки. Студент отвечает на вопросы по тексту в письменной форме: работа представлена в виде текста и 12 вопросов, направленных на проверку детального чтения. Даны ответы на все вопросы, ошибки в письменных ответах отсутствуют - 3 балла.</p> <p>Даны ответы на все вопросы, но в ответах есть 1 КЗО и/или 1-2 НКЗО, ИЛИ отсутствует ответ на один вопрос, ИЛИ дан некорректный ответ на 1 вопрос - 2 балла.</p> <p>Даны ответа на все вопросы, но в ответах есть 2 КЗО и/или 3-4 НКЗО, ИЛИ отсутствуют ответы на 2 вопроса, ИЛИ даны некорректные ответы на 2 вопроса - 1 балл.</p> <p>Отсутствуют ответы на 3 и более вопроса, ИЛИ даны ответы на все вопросы, но в</p>	дифференцированный зачет

						ответах есть 3 и более КЗО и/или 5 и более НКЗО - 0 баллов.	
1	7	Промежуточная аттестация	Зачётная работа	-	7	Зачётная работа по всем разделам 1 семестра проводится в письменной форме и включает 7 заданий. Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл. Если при выполнении задания допущена 1 и более ошибки или ответ отсутствует, выставляется 0 баллов.	дифференцированный зачет
3	7	Текущий контроль	Проверочная работа 6	0,05	6	Работа проводится на практическом занятии и включает 6 тестовых заданий. Студентам предъявляются 2 диалога и 2 объявления в звучащей форме, студенты последовательно выполняют тестовые задания. Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл. Неверно выполненное задание или отсутствие задания - 0 баллов.	дифференцированный зачет
4	7	Текущий контроль	Проверочная работа 7	0,1	6	Проверочная работа 7 проводится на практическом занятии и включает в себя 6 заданий. Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл. Если при выполнении задания допущена 1 и более ошибки или ответ отсутствует, выставляется 0 баллов.	дифференцированный зачет
5	8	Текущий контроль	Проверочная работа 8	0,1	2	Проверочная работа 8 проводится в форме самостоятельной работы и должна быть сдана в установленные сроки. Студент составляет письменный текст в соответствии с заданием. Текст соответствует заданию, коммуникативно значимые и незначимые ошибки отсутствуют - 2 балла. Текст соответствует заданию, допущена 1 коммуникативно значимая ошибка и 1-3 незначимые ошибки - 1 балл. Текст не соответствует заданию, ИЛИ соответствует,	экзамен

						но допущено 2 и более коммуникативно значимых ошибки и 4 и более незначимых ошибки - 0 баллов.	
6	8	Текущий контроль	Проверочный тест 3	0,05	10	Проверочный тест 3 проводится на практическом занятии и включает 10 заданий. Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балла, неверно выполненное задание или отсутствие ответа - 0 баллов.	экзамен
7	8	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	9	Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл. Если при выполнении задания допущена 1 и более ошибки или ответ отсутствует, выставляется 0 баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения
зачет	<p>В аудитории студенты получают зачетную работу и выполняют ее в письменной форме в течение 1 часа (60 минут). Работа считается выполненной, если студент продемонстрирует освоение 60 процентов изученного материала. Зачет рассчитывается по рейтингу обучающегося по дисциплине R_d на основе рейтинга по текущему контролю $R_{тек}$ по формуле: $R_d = R_{тек}$, где $R_{тек} = 0,1KM1 + 0,05KM2 + 0,1KM3 + 0,1KM4 + 0,1KM5 + 0,1KM6 + 0,1KM7 + 0,1KM8 + 0,1KM9 + 0,05KM10$ рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля с учетом весового коэффициента. Если текущий рейтинг обучающегося меньше 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете, тогда итоговый рейтинг определяется по формуле: $R_d = 0,6 R_{тек} + 0,4 R_{па}$. Шкала перевода рейтинга: «Зачтено» - R_d больше или равно 60%. «Не зачтено» - R_d меньше 60%.</p>
дифференцированный зачет	<p>В аудитории студенты получают зачетную работу и выполняют ее в письменной форме в течение 1 часа (60 минут). Работа считается выполненной, если студент продемонстрирует освоение 60 процентов изученного материала. К зачету допускаются студенты, выполнившие все КРМ. Критерий «зачтено» R_d больше или равно 60%, рассчитывается по рейтингу обучающегося по дисциплине R_d на основе рейтинга по текущему контролю $R_{тек}$ по формуле: $R_d = R_{тек}$, где $R_{тек} = 0,1KM24 + 0,05KM25 + 0,1KM26 + 0,05KM27 + 0,1KM28 + 0,1KM29 + 0,1KM30 + 0,2KM31 + 0,2KM32$ рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля с учетом весового коэффициента. В случае, если студент хочет повысить оценку он вправе пройти процедуру промежуточной аттестации, тогда итоговый рейтинг определяется по формуле: $R_d = 0,6 R_{тек} + 0,4 R_{па}$. Критерии оценивания: – Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100%; – Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84%. – Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %; – Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
дифференцированный зачет	<p>В аудитории студенты получают зачетную работу и выполняют ее в письменной форме в течение 1 часа (60 минут). Работа считается выполненной, если студент продемонстрирует освоение 60 процентов изученного материала. Зачет рассчитывается по рейтингу обучающегося по дисциплине R_d на основе рейтинга по текущему контролю $R_{тек}$ по формуле: $R_d = R_{тек}$, где $R_{тек} = 0,1KM24 + 0,05KM25 + 0,1KM26 + 0,05KM27 + 0,1KM28 + 0,1KM29 + 0,1KM30 + 0,2KM31 + 0,2KM32$ рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля с учетом весового коэффициента. В случае, если студент хочет повысить оценку он вправе пройти процедуру промежуточной аттестации, тогда итоговый рейтинг определяется по формуле: $R_d = 0,6 R_{тек} + 0,4 R_{па}$. Критерии оценивания: – Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100%; – Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84%. – Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %; – Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

	<p>обучающегося по дисциплине Рд на основе рейтинга по текущему контролю R по формуле: $R_d = R_{тек}$, где $R_{тек} = 0,1KM_1 + 0,05KM_2 + 0,1KM_3 + 0,1KM_4 + 0,1KM_5 + 0,1KM_6 + 0,1KM_7 + 0,1KM_8 + 0,1KM_9 + 0,05KM_{10}$ рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля с учетом весового коэффициента. Если текущий рейтинг обучающегося 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете, тогда итоговый рейтинг определяется по формуле: $R_d = 0,6 R_{тек} + 0,4 R_{па}$. Шкала перевода рейтинга: «Зачтено» - больше или равно 60%. «Не зачтено» - R_d меньше 60%.</p>
--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM						
		0	1	3	4	5	6	7
УК-4	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; важнейшие параметры языка конкретной специальности. Основные различия письменной и устной речи.		+		+		++	
УК-4	Умеет: создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; выступать в роли медиатора культур.		++	++	++	++	++	++
УК-4	Имеет практический опыт: межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными стратегиями; учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности; когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.		+			+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень) [Текст: непосредственный] Ч. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова и др. - 18-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 344, [1] с. ил.

2. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень) [Текст : непосредственный] Ч. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 14-е изд. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 256, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Дорога в Россию. Грамматический комментарий и словарь к учебнику для говорящих на китайском языке [Текст] Ч. 1 Элементарный уровень / В. Е. Антонова и др. учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2009. - 106, [1] с. ил.

2. Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.)

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Березовская Я.Л., Шарафутдинова О.И. Тема "Город" на занятиях по РКИ (Методические рекомендации и разработки уроков)

2. Березовская Я.Л., Шарафутдинова О.И. Русский язык как иностранный: чтение (Методические рекомендации и разработки уроков)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Березовская Я.Л., Шарафутдинова О.И. Тема "Город" на занятиях по РКИ (Методические рекомендации и разработки уроков)

2. Березовская Я.Л., Шарафутдинова О.И. Русский язык как иностранный: чтение (Методические рекомендации и разработки уроков)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Говорим вместе по-русски. Базовый курс русского языка как иностранного : учебное пособие / А. А. Романов, Л. А. Романова, А. В. Стасюк [и др.]. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 246 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134248 (дата обращения: 23.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Русский язык как иностранный (базовый курс) : учебное пособие / составитель Л. А. Попутникова. — пос. Караваяево : КГСХА, 2018. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133653 (дата обращения: 23.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	810-2 (3б)	Исследовательский программно-аппаратный робототехнический комплекс на базе промышленного робота KUKA (1. Промышленный робот KUKA; 2. Контроллер промышленный; 3.Пульт оператора KUKA; 4.Персональный компьютер.)