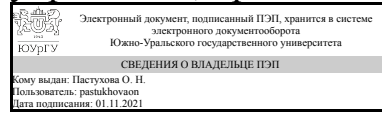


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс Экономики,
управления, права



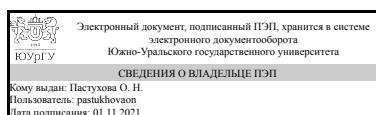
О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.10.01 Микроэкономика
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

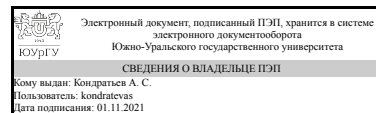
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

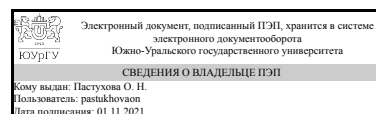
Разработчик программы,
к.ист.н., доцент (кн)



А. С. Кондратьев

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Микроэкономика» — сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения экономических субъектов на уровне микроэкономики. Задачи дисциплины: - теоретическое освоение студентами современных микроэкономических концепций и моделей; - изучение основных понятий, категорий и инструментов микроэкономики; - ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России; - приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики на конкретных рынках товаров и ресурсов, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).

Краткое содержание дисциплины

Общие основы экономической науки. Базовые экономические понятия. Рыночная система: спрос и предложение. Теория поведения потребителя. Общие основы теории фирмы. Поведение фирмы при различных типах рыночных структур. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов. Общее равновесие и провалы рынка. Проблема распределения доходов в рыночной экономике

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знает: теоретические основы анализа системы экономических отношений на микроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и особенности функционирования российских рынков Умеет: использовать понятийный аппарат и статистико-математический инструментарий микроэкономической науки для описания экономических явлений и процессов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий Имеет практический опыт: в самостоятельном исследовании (курсовая работа) прикладных экономических знаний, необходимых для работы в конкретных сферах практической деятельности и принятии оптимальных организационно-управленческих решений
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне Умеет: рассчитывать показатели эластичности, издержек, дохода, прибыли, объема производства, их предельных величин

	Имеет практический опыт: в выборе методов микроэкономического анализа поведения потребителей и производителей в экономике
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.20 Экономический анализ, 1.О.18 Деньги, кредит, банки, 1.О.17 Статистика, 1.О.10.02 Макроэкономика, 1.О.14 Экономика организации (предприятия), 1.О.16 Финансы, 1.О.21 Валютное регулирование и валютный контроль, 1.О.29 Судебная экономическая экспертиза, Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 57,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	50,5	50,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к контрольному тестированию по изученным разделам	5,5	5.5
Выполнение и защита курсовой работы	20	20
Подготовка к экзамену (промежуточная аттестация)	20	20
Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, составление кратких конспектов по темам: 1. Понятие экономической системы. Исторические типы экономических систем. 2. Модели	5	5

смешанной экономической системы, их сравнительная эффективность. 3. Рынок как экономическая категория (сущность, функции, классификация). 4. Собственность в рыночной системе. Формы собственности. 5. Основные свойства рыночного хозяйства. 6. Модель хозяйственного кругооборота. 7. Монополистические объединения. Антимонопольное регулирование. 8. Неопределенность и риски.		
Консультации и промежуточная аттестация	9,5	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Общие основы экономической науки.	4	2	2	0
2	Базовые экономические понятия.	4	2	2	0
3	Рыночная система: спрос и предложение.	8	6	2	0
4	Теория поведения потребителя.	4	2	2	0
5	Общие основы теории фирмы.	6	4	2	0
6	Поведение фирмы при различных типах рыночных структур.	6	4	2	0
7	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов.	6	4	2	0
8	Общее равновесие и провалы рынка.	4	4	0	0
9	Проблема распределения доходов в рыночной экономике.	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, методы, функции и структура экономической теории.	2
2	2	Базовые экономические понятия.	2
3	3	Спрос, кривая спроса, функция спроса, закон спроса, неценовые детерминанты спроса.	2
4	3	Предложение, кривая предложения, функция предложения, закон предложения, неценовые детерминанты предложения.	2
5	3	Рыночное равновесие, равновесная цена, дефицит, избыток, выигрыш потребителя и выигрыш производителя. Чистый общественный выигрыш. Эластичность спроса и предложения.	2
6	4	Выбор потребителя. Предпосылки анализа предпочтений и свойства функции полезности. Рациональное потребительское поведение.	2
7	5	Общие основы теории фирмы.	2
8	5	Фирма: издержки производства и прибыль.	2
9	6	Конкуренция и соперничество. Совершенная и несовершенная конкуренция.	2
10	6	Типы (модели) рыночных структур, их отличительные черты и особенности поведения.	2
11	7	Особенности функционирования рынков факторов производства. Производный характер спроса на факторы производства.	2
12	7	Рынок труда. Рынки капитала и земли. Правила оптимального использования	2

		и соотношения ресурсов.	
13	8	Проблема неэффективного распределения в рыночной системе. Внешние эффекты и их последствия. Теорема Коуза. Неопределенность и риски. Информационная асимметрия и методы борьбы с ней. Общественные блага. Проблема «безбилетника». «Провалы» рынка. Функции государства в микроэкономике.	2
14	8	Принципы анализа общего равновесия. Равновесие в процессе обмена. Коробка Эджуорта и контрактная линия. Равновесие в производстве. Общее равновесие в производстве и потреблении. Парето-эффективность и общее равновесие.	2
15	9	Проблема бедности и соотношения социальной справедливости и экономической эффективности. Принципы и критерии распределения и перераспределения доходов.	2
16	9	Критерии общественного благосостояния. Неравенство в распределении доходов: причины и способы измерения.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение. Общие основы экономической науки	2
2	2	Базовые экономические понятия	2
3	3	Рыночная система: спрос и предложение	2
4	4	Теория поведения потребителя. Рациональное потребительское поведение.	2
5	5	Общие основы теории фирмы. Издержки производства и обращения	2
6	6	Поведение фирмы при различных типах рыночных структур	2
7	7	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	2
8	9	Проблемы распределения доходов в рыночной экономике	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к контрольному тестированию по изученным разделам	ПУМД, осн. лит. 1-2. ; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1-3; доп. лит. 4-6; метод. пособ. для СРС 7-10.	1	5,5
Выполнение и защита курсовой работы	ПУМД, осн. лит. 1-2. ; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1-3; доп. лит. 4-6; метод. пособ. для СРС 7-10.	1	20
Подготовка к экзамену (промежуточная аттестация)	ПУМД, осн. лит. 1-2. ; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1-3; доп. лит. 4-6; метод. пособ. для СРС 7-10.	1	20
Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, составление кратких конспектов по темам: 1. Понятие экономической системы. Исторические	ПУМД, осн. лит. 1-2. ; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1-3; доп. лит. 4-6; метод. пособ. для СРС 7-10.	1	5

<p>типы экономических систем. 2. Модели смешанной экономической системы, их сравнительная эффективность. 3. Рынок как экономическая категория (сущность, функции, классификация). 4. Собственность в рыночной системе. Формы собственности. 5. Основные свойства рыночного хозяйства. 6. Модель хозяйственного кругооборота. 7. Монополистические объединения. Антимонопольное регулирование. 8. Неопределенность и риски.</p>			
--	--	--	--

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Задание 1 к текущему контролю (тест)	1	16	Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенции. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 16. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
2	1	Текущий контроль	Задание 2 к текущему контролю (тест)	1	18	Тест состоит из 18 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенции. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 18. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен

3	1	Текущий контроль	Контрольная работа	1	6	<p>Контрольная работа выполняется по вариантам, содержит 3 практические задачи. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полное, логичное и четкое решение задачи соответствует 2 баллам. В целом правильное, но имеющее неточности решение задачи соответствует 1 баллу. Неправильное решение или его отсутствие соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	экзамен
4	1	Курсовая работа/проект	Выполнение и защита курсовой работы	1	9	<p>Процедура оценивания выполненной студентом курсовой работы состоит из нескольких этапов: 1. Каждому студенту задание по курсовой работе выдается в первые две недели семестра. Работа выполняется в соответствии с графиком, утвержденным преподавателем. К курсовой работе прилагаются два документа: задание по курсовой работе, аннотация к курсовой работе. 2. Задание и аннотация по курсовой работе представляются преподавателю, который решает вопрос о возможности допуска студента к защите курсовой работы. Допуск студента к защите фиксируется подписью преподавателя, на титульном листе курсовой работы. 3. Студент, получив допуск к защите, должен подготовить доклад, в котором четко и кратко изложить основные положения курсовой работы. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. Защита проводится в соответствии с графиком. Защита курсовой работы выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защиту предоставляется задание, аннотация и курсовая работа. На защите студент коротко (5-7 мин.) докладывает об основных результатах работы и отвечает на вопросы членов комиссии и студентов, присутствующих при защите. После выступления студенту, защищающему свою работу, предоставляется заключительное слово, в котором он может еще раз подтвердить или уточнить свою позицию по исследуемым вопросам.</p>	кур- совые работы

					<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Показатели оценивания: – Соответствие заданию: 3 балла – полное соответствие, работоспособность во всех режимах 2 балла – полное соответствие заданию, работоспособность в подавляющем большинстве режимов 1 балл – не полное соответствие заданию, работоспособность только в части режимов 0 баллов – не соответствие заданию, неработоспособность или работоспособность только в малой части режимов – Качество курсовой работы: 3 балла – работа имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями 2 балла – работа имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями 1 балл – работа имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения 0 балл – работа не содержит анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. – Защита курсовой работы: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки Максимальное количество баллов – 9.	
5	1	Промежуточная аттестация	Экзамен	1	6	Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный и глубоко содержательный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Правильный, но имеющий недочеты ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный, но неполный или непоследовательный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	экзамен
6	1	Текущий контроль	Собеседование	1	6	Собеседование осуществляется на практическом занятии, посвященном данным вопросам. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный и содержательный ответ соответствует 3 баллам. Правильный, но содержащий недочеты ответ соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
------------------------------	----------------------	---------------------

<p>курсовые работы</p>	<p>Процедура оценивания выполненной студентом курсовой работы состоит из нескольких этапов: 1. Каждому студенту задание по курсовой работе выдается в первые две недели семестра. Работа выполняется в соответствии с графиком, утвержденным преподавателем. К курсовой работе прилагаются два документа: задание по курсовой работе, аннотация к курсовой работе. 2. Задание и аннотация по курсовой работе представляются преподавателю, который решает вопрос о возможности допуска студента к защите курсовой работы. Допуск студента к защите фиксируется подписью преподавателя, на титульном листе курсовой работы. 3. Студент, получив допуск к защите, должен подготовить доклад, в котором четко и кратко изложить основные положения курсовой работы. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. Защита проводится в соответствии с графиком. Защита курсовой работы выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защиту предоставляется задание, аннотация и курсовая работа. На защите студент коротко (5-7 мин.) докладывает об основных результатах работы и отвечает на вопросы членов комиссии и студентов, присутствующих при защите. После выступления студенту, защищающему свою работу, предоставляется заключительное слово, в котором он может еще раз подтвердить или уточнить свою позицию по исследуемым вопросам. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания: – Соответствие заданию: 3 балла – полное соответствие, работоспособность во всех режимах 2 балла – полное соответствие заданию, работоспособность в подавляющем большинстве режимов 1 балл – не полное соответствие заданию, работоспособность только в части режимов 0 баллов – не соответствие заданию, неработоспособность или работоспособность только в малой части режимов – Качество курсовой работы: 3 балла – работа имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями 2 балла – работа имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями 1 балл – работа имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения 0 балл – работа не содержит анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. – Защита курсовой работы: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без</p>	<p>В соответствии с п. 2.7 Положения</p>
------------------------	---	--

	особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки Максимальное количество баллов – 9.	
экзамен	Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный и глубоко содержательный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Правильный, но имеющий недочеты ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный, но неполный или непоследовательный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	
ОПК-1	Знает: теоретические основы анализа системы экономических отношений на микроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и особенности функционирования российских рынков	+	+			+	+	+
ОПК-1	Умеет: использовать понятийный аппарат и статистико-математический инструментарий микроэкономической науки для описания экономических явлений и процессов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий	+	+			+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: в самостоятельном исследовании (курсовая работа) прикладных экономических знаний, необходимых для работы в конкретных сферах практической деятельности и принятии оптимальных организационно-управленческих решений					+	+	
ОПК-3	Знает: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне				+		+	
ОПК-3	Умеет: рассчитывать показатели эластичности, издержек, дохода, прибыли, объема производства, их предельных величин				+		+	
ОПК-3	Имеет практический опыт: в выборе методов микроэкономического анализа поведения потребителей и производителей в экономике				+		+	

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Норма, 2015.- 624 с.

2. Симкина, Л.Г. Микроэкономика: учеб. пособие для вузов / Л.Г.Симкина.- М.: Кнорус, 2012.- 360 с.- (Для бакалавров)

б) дополнительная литература:

1. Экономическая теория : учебник / под ред. А.И.Добрынина, Л.С.Тарасевича. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб.: Издательство СПбГУЭФ ; Питер , 2008. - 544 с.: ил. - (Учебники для вузов).

2. Экономическая теория [Текст] : учебник для вузов / под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, Питер, 2006. - 544 с.

3. Курс экономической теории: учебник для вузов / под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – 7-е изд., доп. и перераб. – Киров: АСА, 2013.- 880 с

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики

2. Российский экономический журнал

3. Вестник Южно-Уральского государственного университета.

Серия : Экономика и менеджмент

4. Экономика и управление

5. Экономическая наука современной России

6. Экономический анализ: теория и практика

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Микроэкономика: методические указания по написанию и оформлению курсовых работ / составитель А.С. Кондратьев. – Миасс: ФЭУП., 2016. – 18 с.

2. СТО ЮУрГУ 21–2008 Стандарт организации. Система управления качеством образовательных процессов. Курсовая и выпускная квалификационная работа. Требования к содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, А.Е. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 55 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Микроэкономика: методические указания по написанию и оформлению курсовых работ / составитель А.С. Кондратьев. – Миасс: ФЭУП., 2016. – 18 с.

2. СТО ЮУрГУ 21–2008 Стандарт организации. Система управления качеством образовательных процессов. Курсовая и выпускная квалификационная работа. Требования к содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, А.Е. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 55 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------------------	----------------------------

		форме	
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Котова, Г. А. Микроэкономика : учебное пособие / Г. А. Котова, Н. И. Никитина, А. А. Раквиашвили. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2015. — 139 с. — ISBN 978-5-906783-06-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73167 (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коротун, О. Н. Микроэкономика : учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, М. А. Новичкова. — Москва : Дашков и К, 2018. — 66 с. — ISBN 978-5-394-03104-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110767 (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Микроэкономика. Промежуточный уровень : учебное пособие / Ю. Н. Черемных, В. А. Чахоян, А. Ю. Челноков, Ф. С. Картаев. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-16-005377-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73177 (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Оганесян, Л. О. Микроэкономика (Продвинутый Уровень) : учебно-методическое пособие / Л. О. Оганесян, Т. А. Рудкова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107839 (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дубянский, А. Н. Микроэкономика : учебное пособие / А. Н. Дубянский. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2008. — 180 с. — ISBN 978-5-94047-655-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63773 (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тиссен, Е. В. Микроэкономика: Индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка : учебное пособие / Е. В. Тиссен, И. А. Борисов. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-9765-2681-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92734 (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Андреева, Н. В. Экономическая теория: Микроэкономика. Методическое сопровождение курса : учебное пособие / Н. В. Андреева. — Томск : ТГУ, 2012. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45007 (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Антонюк, В. С. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению "Экономика" и др. / В. С. Антонюк, И. В. Данилова, Н. В. Моцаренко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, регионал. экономика, гос. и муницип. упр.; ЮУрГУ, Челябинск, 2018 URL http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000559390
9	Методические пособия для самостоятельной	Электронный каталог ЮУрГУ	Гуляева, И. Г. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / И. Г. Гуляева, Д. В. Федулов, А. А. Демин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Ин-т открытого и дистанц. образования, Каф.

	работы студента		Муницип. инфраструктура ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017 URL https://lib.susu.ru/
10	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Микроэкономика: методические указания по написанию и оформлению курсовых работ / составитель А.С. Кондратьев. – Миасс: ФЭУП., 2015. – 18 с.— Режим доступа: https://ФЭУП.рф http://susu.ru/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Microsoft windows (SoftwareAssurancePack Academic 1 Year - Миасс)(31.12.2019)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	205 (1)	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа. Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 12 шт. Парта 2-х местная - 22 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 5 шт. Кафедра - 1 шт.
Практические занятия и семинары	205 (1)	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа. Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 12 шт. Парта 2-х местная - 22 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 5 шт. Кафедра - 1 шт.
Лекции	205 (1)	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа. Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 12 шт. Парта 2-х местная - 22 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 5 шт. Кафедра - 1 шт.
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт