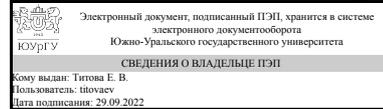


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



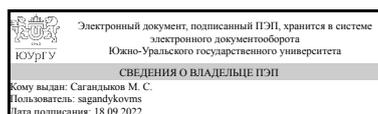
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.08.03 Злоупотребление правом субъектами трудовых отношений: проектное обучение
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень бакалавр **тип программы** Бакалавриат
профиль подготовки Право цифровых технологий
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

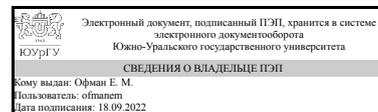
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандыков

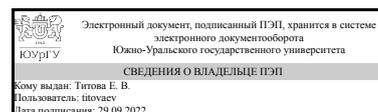
Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент



Е. М. Офман

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Конституционное и
административное право
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины "Злоупотребление правом субъектами трудовых правоотношений: проектное обучение" являются: формирование у обучающихся знаний в области теории и практики надлежащего осуществления субъективных прав и исполнения обязанностей работниками и работодателями как основной формы реализации современного права; формирование умений и навыков правового самоопределения личности в сфере трудовых требований и ценностей; выработка установки добросовестной реализации предоставленных каждому из субъектов трудового правоотношения возможностей.

Краткое содержание дисциплины

Злоупотребление правом как правовой феномен. Теоретические проблемы категории "злоупотребление правом" применительно к трудовым отношениям. Соотношение категории "злоупотребление правом" с категориями "правонарушение", "правомерное поведение". Злоупотребление правом работником и работодателем: формы, правовые последствия. Механизм противодействия злоупотреблению правом субъектами трудовых отношений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать:сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств;
	Уметь:анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; Владеть:навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
	Владеть:навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации,	Знать:основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках данной отрасли права;
	Уметь:применять законодательство Российской Федерации

федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Федерации; использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация;
	Владеть:навыками соблюдения законодательства Российской Федерации; навыками и методами анализа и работы с законодательством Российской Федерации, правовыми позициями Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положениями, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Знать:способы и приемы толкования нормативных правовых актов;
	Уметь:использовать различные приемы толкования нормативных правовых актов; - самостоятельно толковать различные правовые акты;
	Владеть:навыками применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.14 Трудовое право	ДВ.1.04.03 Юридическая ответственность субъектов трудовых отношений: проектное обучение

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.14 Трудовое право	Знания: основных нормативных правовых актов, изучаемых в рамках данной отрасли права; сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; методов и способов квалификации юридических фактов и обстоятельств; видов юридических документов, их особенностей и способов составления; требований к содержанию и оформлению юридических документов; прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; нормативных правовых актов,

закрепляющих права и свободы человека и гражданина, ответственность за их нарушение; способов и приемов соблюдения, реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; способов и приемов толкования нормативных правовых актов; методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации; Умения: применять законодательство Российской Федерации; - использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; определять основные требования к содержанию и оформлению юридических документов; - самостоятельно разрабатывать юридические документы; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; использовать различные приемы толкования нормативных правовых актов; - самостоятельно толковать различные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; Навыки: соблюдения законодательства Российской Федерации; анализ и работа с законодательством Российской Федерации, правовыми позициями Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положениями, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; работы с нормативными правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; определения требований к содержанию и оформлению юридических документов; составления юридических документов; анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права, необходимыми для составления юридических документов; подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Контактная работа:</i>	48	48	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Анализ материалов судебной практики	20	20	
Подготовка доклада	10	10	
Решение задач	20	20	
Подготовка к экзамену	10	10	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
1	Злоупотребление правом как правовой феномен. Теоретические проблемы категории "злоупотребление правом" применительно к трудовым отношениям. Соотношение категории "злоупотребление правом" с категориями "правонарушение", "правомерное поведение"	12
2	Злоупотребление правом работником: формы, правовые последствия	12
3	Злоупотребление правом работодателем: формы, правовые последствия	12
4	Механизм противодействия злоупотреблению правом субъектами трудовых отношений	12

5.1. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Анализ материалов судебной практики	ЭУМД, осн. лит. № 1-6 ЭУМД, доп. лит. № 1-6 ПУМД, доп. лит. № 1-7 Справочная правовая система "КонсультантПлюс"	20
Подготовка доклада	ЭУМД, осн. лит. № 1-6 ЭУМД, доп. лит. № 1-6 ПУМД, доп. лит. № 1-7 Справочная правовая система "КонсультантПлюс"	10
Решение задач	ЭУМД, осн. лит. № 1-6 ЭУМД, доп. лит. № 1-6 ПУМД, доп. лит. № 1-7 Справочная правовая система "КонсультантПлюс"	20
Подготовка к экзамену	ЭУМД, осн. лит. № 1-6 ЭУМД, доп. лит. № 1-6 ПУМД, доп. лит. № 1-7 Справочная правовая система "КонсультантПлюс"	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Работа со справочными правовыми системами "КонсультантПлюс"	Использование систем для решения задач, поиска ответов на вопросы, составления письменных документов по темам	8
Использование Интернет-технологий	Поиск и анализ информации через Интернет по темам 1-4	8

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Работа с неадаптированными источниками	Анализ материалов судебной практики зарубежных стран (на языке носителя) и анализ материалов научной литературы (на языке носителя) по отдельным темам курса
Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	Анализ актуальной правоприменительной (судебной) практики, решение ситуационных задач, поиск ответов на вопросы
Технологии проблемного обучения	Исследование проблем теории трудового права и некоторых институтов отрасли (темы 1-4)

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Написание и опубликование статей

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	экзамен
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	экзамен
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	экзамен
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	текущий контроль
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	текущий контроль
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	текущий контроль

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
-----	-----------------------------------	---------------------

КОНТРОЛЯ		
текущий контроль	Индивидуальный опрос во время контактной работы. Студент вправе пользоваться при ответе собственноручно составленным конспектом и нормативными правовыми актам	<p>Отлично: Знать трудовое законодательство и иные нормативные правовые акты в сфере труда, особенности его применения в различных сферах общества и государства; основы правопорядка в сфере применения наемного труда, способы толкования нормативных правовых актов; особенности толкования различных источников трудового права; Уметь толковать различные нормативные правовые акты, в том числе, локальные, в сфере труда осуществлять трудовую деятельность в соответствии с потребностями общества и государства; применять трудовое законодательство, не нарушая его и не злоупотребляя своими правами; Владеть навыками толкования законов, подзаконных нормативных правовых актов, локальных нормативных актов; умением составлять правовые документы по результатам толкования нормативных правовых актов, навыками защиты трудовых прав граждан в соответствии с общественно полезными целями, способностью организовать общественно полезный труд с соответствии с нормами трудового права.</p> <p>Для получения оценки "отлично" необходимо продемонстрировать 1. Глубокое освоение знаний программного материала. 2. Последовательное, грамотное и логически стройное изложение материала. 3. Использование примеров из актуальной научной литературы (в том числе неадаптированных), судебной практики (российской и зарубежной). 4. Использование актуального законодательства.</p> <p>Хорошо: Глубокое освоение знаний программного материала. Знания, умения и навыки освоены студентом полностью, но имеются незначительные ошибки и замечания: 1. Незначительные ошибки в последовательности и структуре ответа 2. Отсутствие знаний об ученых в данной сфере. 3. Незначительные неточности в формулировках&</p> <p>Удовлетворительно: Знания, умения и навыки продемонстрированы не в полной мере: 1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений. 2. Формулировка основных понятий с некоторой неточностью. 3. Затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения. 4. Использование неактуального</p>

		<p>(устаревшего) законодательства.</p> <p>Неудовлетворительно: Знания, умения и навыки не освоены в существенной части (2 и более компетенции нельзя признать освоенными), что выражается в следующем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Незнание значительной части программного материала. 2. Существенные ошибки при изложении материала. 3. Неумение выделять существенное и делать выводы. 4. Незнание понятийного аппарата трудового права или ошибочные понятия. 5. Использование неактуального (устаревшего) законодательства.
текущий контроль	Проверка решения задач и обсуждение решения во время контактной работы	<p>Отлично: Студент должен продемонстрировать следующие результаты:</p> <p>Знать юридические факты, являющиеся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере труда; сущность и содержание основных понятий, категорий трудового права; уметь сопоставлять различные юридические факты и делать соответствующие выводы; разделять юридические факты в трудовом праве на виды; находить обстоятельства, имеющие юридическое значение для ситуации; владеть навыками обработки правовой информации с целью поиска юридических фактов и иных обстоятельств; навыками работы с отдельными юридическими фактами и обстоятельствами в трудовом праве&</p> <p>Хорошо: Знания, умения и навыки освоены студентом полностью, но имеются незначительные ошибки и замечания: допущены некоторые ошибки в аргументации решения. Не представлена вариативность в решении задачи, тогда как это требуется по условиям&</p> <p>Удовлетворительно: Знания, умения и навыки продемонстрированы не в полной мере: Выводы, сделанные студентом, не в полной мере соответствуют представленной ситуации. Ответ не аргументирован со ссылкой на нормативные правовые акты. Не представлена вариативность в решении задачи, тогда как это требуется по условиям задачи&</p> <p>Неудовлетворительно: Задача решена неверно либо с применением устаревшего законодательства.</p>
текущий контроль	Подготовка, заслушивание и обсуждение доклада в период контактной работы, ответы на вопросы по докладу	<p>Отлично: Доклад содержит всю необходимую информацию по теме. В докладе приводятся точки зрения авторов, делаются ссылки на нормативные правовые акты и литературу. Автор делает выводы и аргументирует их. Содержание доклада</p>

		<p>соответствует действующему законодательству. Доклад излагается последовательно, внятно и четко. Студент аргументировано отвечает на все вопросы. Хорошо: Доклад содержит всю необходимую информацию по теме, но с некоторыми неточностями. Автор делает выводы и аргументирует их. Студент аргументировано отвечает на все вопросы, но с некоторыми неточностями.</p> <p>Удовлетворительно: Знания, умения и навыки продемонстрированы не в полной мере: Присутствует некоторое отклонение от темы доклада. Доклад содержит не полную или не точную информацию по теме. Авторские выводы отсутствуют.</p> <p>Используется устаревшее законодательство в некоторых разделах. Доклад излагается не вполне последовательно. Студент не может ответить на вопросы.</p> <p>Неудовлетворительно: Доклад сделан не самостоятельно. Доклад полностью не соответствует теме. Используется устаревшее законодательство. Студент не может изложить содержание доклада.</p>
текущий контроль	<p>Обсуждение в период проведения контактной работы проектов разработанных документов (проекта локального нормативного акта, регулирующего трудовые отношения), направленных на минимизацию правовых последствий злоупотребления правом со стороны работников</p>	<p>Зачтено: Студент должен продемонстрировать следующие результаты: Знать виды юридических документов; особенности содержания юридических документов нормативного и ненормативного характера; характеристику локальных нормативных актов в сфере труда; Уметь определять структуру и содержания различных юридических документов в сфере труда; составлять различные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, индивидуальные правовые акты, трудовые договоры и другие юридические документы; Владеть навыками подготовки проекта, составления, принятия различных юридических документов в сфере трудовых и иных, непосредственно с ними связанных отношений.</p> <p>Письменная работа соответствует заданию, но может содержать неточности, упущения, существенным образом не влияющие на результат работы.</p> <p>Не зачтено: Письменная работа не представлена или не соответствует заданию.</p>
текущий контроль	<p>Подготовка доклада по анализу неадаптированных источников (научных статей, материалов судебной практики, нормативных правовых актов) по теме, выбранной студентом в качестве научного исследования. Заслушивание и обсуждение доклада в период контактной работы,</p>	<p>Зачтено: Доклад содержит всю необходимую информацию по теме. В докладе приводятся точки зрения авторов, делаются ссылки на нормативные правовые акты и литературу. Автор делает выводы и аргументирует их. Содержание доклада соответствует действующему законодательству. Доклад</p>

	ответы на вопросы по докладу.	излагается последовательно, внятно и четко. Студент аргументировано отвечает на все вопросы. Не зачтено: Доклад сделан не самостоятельно. Доклад полностью не соответствует теме. Студент не может изложить содержание доклада и ответить на заданные вопросы.
текущий контроль	Анализ судебной практики. Оценка проведенного анализа материалов судебной практики проводится на практическом занятии. Студент делает сообщение по проведенному анализу в форме устного доклада. Доклад должен быть логично выстроен, содержать фабулу дела, мотивировочную и резолютивную часть решения. Студент должен продемонстрировать навыки хорошего владения материалом, свободно владеть информацией; доклад - грамотный, содержательный. Требования к актам судов: анализу подвергаются акты судов не ниже апелляционной инстанции не позднее трех лет на дату выполнения задания.	Зачтено: Доклад содержит всю необходимую информацию по теме. В докладе делаются ссылки на нормативные правовые акты и литературу. Студент делает выводы и аргументирует их. Содержание доклада соответствует действующему законодательству. Доклад излагается последовательно, внятно и четко. Студент аргументировано отвечает на все вопросы. Не зачтено: Доклад сделан не самостоятельно. Доклад полностью не соответствует теме. Студент не может изложить содержание доклада и ответить на заданные вопросы.
экзамен	Заслушивание и оценивание ответов студента на вопросы билета. В билете три вопроса по всему курсу дисциплины. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. На подготовку к ответу отводится 45 минут. После заслушивания ответа преподаватель вправе задать уточняющие вопросы.	Отлично: Студент овладел всеми компетенциями. Материал по каждому вопросу изложен полно, даны правильные определения основных понятий; студент понимает излагаемый материал, аргументирует свою точку зрения и приводит позиции ученых; материал изложен последовательно, системно, без лишней информации. Хорошо: Ответ студента удовлетворяет тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но содержит 1-2 ошибки, неточности, либо не в полной мере аргументирована та или иные позиции. Удовлетворительно: Студентом совершены существенные ошибки либо большое число неточностей в ответах на вопросы билета. Определения даны не полно, мнения ученых не приводятся. Материал содержит лишнюю информацию, системно не выстроен. Неудовлетворительно: Студент освоил менее 50 процентов знаний, умений и навыков. Студент не показывает наличие знаний по существенной части билета. Ошибки в изложении материала искажают действительный смысл и содержание ответа на вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид	Типовые контрольные задания
-----	-----------------------------

контроля	
текущий контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историография представлений о злоупотреблении правом как о правовом феномене. 2. Сущность и понятие злоупотребления правом. Эволюция представлений о категории злоупотребление правом. Признаки злоупотребления правом (наличие и реализация соответствующего субъективного права; причинение вреда субъективным правам). 3. Пределы осуществления трудовых прав субъектами трудового отношения. 4. Злоупотребление правом и несовершенства действующего трудового законодательства. 5. Теоретические проблемы категории «злоупотребление правом» применительно к трудовым отношениям. Соотношение злоупотребление правом с правонарушением и правомерным поведением. 6. Формирование понятия «злоупотребление правом» на основании судебных актов высших судов Российской Федерации. 7. Современные формы злоупотребления правом со стороны работника (на основе анализа материалов судебной практики). 9. Злоупотребление правом работником при расторжении трудового договора по соглашению сторон и по собственному желанию. 10. Правовые последствия злоупотребления правом со стороны работника. 11. Современные формы злоупотребления правом со стороны работника (на основе анализа материалов судебной практики). 12. Злоупотребление правом со стороны работодателя при оформлении трудовых отношений. 13. Злоупотребление правом со стороны работодателя при расторжении трудового договора. 14. Злоупотребление правом со стороны работодателя в сфере оплаты труда. 15. Правовые последствия злоупотребления правом со стороны работодателя. <p>ПРОЕКТ Злоупотребление правом субъектами трудовых отношений ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ.pdf</p>
текущий контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. 13. При поступлении на работу с выпускницей Саратовского юридического института Петровой был заключен трудовой договор, которым был предусмотрен испытательный срок 3 месяца и оклад на этот период 3000 руб. Позже Петрова выяснила, что, согласно штатному расписанию, оклад по ее должности составляет 6000 руб. Петрова потребовала увеличить ей оклад и сократить испытательный срок до 1 месяца, т.к. она окончила институт с отличием. Выслушав отказ работодателя, сопровождаемый угрозой увольнения по ст. 71 ТК РФ в связи с неудовлетворительным результатом испытания, Петрова заявила, что ее уволить нельзя, т.к. она беременна. Правомерны ли требования Петровой? Подготовьте обоснованный ответ. <p>Вариант: Изменится ли решение, если до поступления на работу, в период обучения, Петрова работала юрисконсультантом в режиме неполного рабочего времени? Повлияет ли на решение задачи факт, что Петрова узнала о своей беременности после заключения трудового договора (или знала об этом до того).</p> <p>ПРОЕКТ Злоупотребление правом субъектами трудовых отношений ЗАДАЧИ.pdf</p>
текущий контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Феномен злоупотребления правом: многообразие форм и неуловимость сущности. 2. Злоупотребление правом в трудовых отношениях и причинение вреда. 3. Правоприменительная деятельность суда и проблема злоупотребления правом. 4. Диффамация как злоупотребление правом. 5. Необходимость противодействия злоупотреблению правом: трудово-правовой аспект. 6. Правовые последствия злоупотребления правом за рубежом (на основе анализа материалов судебной практики). 7. Локальные нормативные акты – эффективный способ противодействия злоупотреблению правом работником. 8. Злоупотребление правом работником при расторжении трудового договора по соглашению сторон и по собственному желанию. 9. Злоупотребление правом со стороны работодателя в сфере оплаты труда. 10. Злоупотребление правом со стороны работодателя при оформлении трудовых отношений.

	<p>11. Злоупотребление правом со стороны работодателя при расторжении трудового договора.</p> <p>ПРОЕКТ Злоупотребление правом субъектами трудовых отношений ТЕМЫ ДОКЛАДОВ.pdf</p>
текущий контроль	<p>1. Разработайте проект трудового договора (в интересах работника или в интересах работодателя – по выбору студентов).</p> <p>2. Разработайте проект локального нормативного акта о прохождении испытания (испытательного срока) при приеме работника на работу.</p> <p>3. Разработайте проект Правил внутреннего трудового распорядка работодателя, содержащего конкретные правила о недопустимости различных форм злоупотреблений со стороны работников.</p> <p>4. Современные формы злоупотребления правом со стороны работника (на основе анализа материалов судебной практики).</p> <p>5. Современные формы злоупотребления правом со стороны работодателя (на основе анализа материалов судебной практики)⁷</p> <p>6. Анализ материалов судебной практики относительно формирования отраслевого принципа недопустимости злоупотребления правом субъектами трудовых отношений.</p> <p>ПРОЕКТ Злоупотребление правом субъектами трудовых отношений ВОПРОСЫ К КАДРОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ.pdf</p>
текущий контроль	
текущий контроль	<p>Современные формы злоупотребления правом со стороны работника (на основе анализа материалов судебной практики).</p> <p>Современные формы злоупотребления правом со стороны работодателя (на основе анализа материалов судебной практики)⁷</p> <p>Анализ материалов судебной практики относительно формирования отраслевого принципа недопустимости злоупотребления правом субъектами трудовых отношений.</p>
экзамен	<p>1. Историография представлений о злоупотреблении правом как о правовом феномене.</p> <p>2. Сущность и понятие злоупотребления правом. Эволюция представлений о категории злоупотребление правом. Признаки злоупотребления правом (наличие и реализация соответствующего субъективного права; причинение вреда субъективным правам).</p> <p>3. Пределы осуществления трудовых прав субъектами трудового отношения.</p> <p>4. Злоупотребление правом и несовершенства действующего трудового законодательства.</p> <p>5. Теоретические проблемы категории «злоупотребление правом» применительно к трудовым отношениям. Соотношение злоупотребление правом с правонарушением и правомерным поведением.</p> <p>6. Формирование понятия «злоупотребление правом» на основании судебных актов высших судов Российской Федерации.</p> <p>7. Отказ в судебной защите как способ противодействия злоупотреблению правом.</p> <p>8. Современные формы злоупотребления правом со стороны работника (на основе анализа материалов судебной практики).</p> <p>9. Современные формы злоупотребления правом со стороны работодателя (на основе анализа материалов судебной практики).</p> <p>10. Правовые последствия злоупотребления правом со стороны работника.</p> <p>11. Правовые последствия злоупотребления правом со стороны работодателя.</p> <p>ПРОЕКТ Злоупотребление правом субъектами трудовых отношений ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ.pdf</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Теория государства и права [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" С. С. Алексеев и др.; отв. ред. В. Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2011. - 495 с.
2. Кулапов, В. Л. Теория государства и права [Текст] учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" В. Л. Кулапов, А. В. Малько ; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права, Саратов. фил., Саратов. гос. акад. права. - М.: Норма, 2009. - 383 с.
3. Гусов, К. Н. Международное трудовое право [Текст] учебник для вузов К. Н. Гусов, Н. Л. Лютов. - М.: Проспект, 2014. - 588 с.
4. Трудовое право России [Текст] учебник для юрид. учеб. заведений Ю. П. Орловский и др.; отв. ред. Ю. П. Орловский, А. Ф. Нуртдинова. - Изд. 3-е. - М.: Контракт : ИНФРА-М, 2011. - VIII, 647 с.
5. Трудовое право России [Текст] учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" И. Н. Басаргин и др.; под ред. С. Ю. Головиной, М. В. Молодцова. - М.: Норма, 2010. - 703 с.
6. Буянова, М. О. Трудовое право России [Текст] учебник для вузов по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" (степень "бакалавр") М. О. Буянова, О. Б. Зайцева ; под общ. ред. М. О. Буяновой. - Ростов н/Д.: Феникс, 2017. - 570, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Киселев, И. Я. Зарубежное трудовое право Учеб. для вузов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2000. - 257 с.
2. Лушников, А. М. Охрана труда и трудовправовой контроль (надзор) [Текст] науч.-практ. пособие А. М. Лушников, М. В. Лушникова. - М.: Проспект, 2016. - 248 с.
3. Перевалов, В. Д. Теория государства и права [Текст] учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" В. Д. Перевалов ; Урал. гос. юрид. акад. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 428 с. ил.
4. Теория государства и права [Текст] учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" А. В. Малько и др.; отв. ред. А. В. Малько ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Саратов. фил. - 4-е изд., стер. - М.: КноРус, 2011
5. Международное частное право [Текст] учебник для юрид. вузов и фак. Р. А. Курбанов и др.; под ред. Р. А. Курбанова, А. С. Лалетиной ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - М.: Проспект, 2016. - 213 с.
6. Хропанюк, В. Н. Теория государства и права [Текст] учебник для юрид. фак. и вузов В. Н. Хропанюк ; под ред. В. Г. Стрекозова. - 9-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2015. - 323 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Трудовое право практ. журн. Изд. дом "Управление персоналом" журнал. - М., 2007-
2. Юридический мир Федер. науч.-практ. и информ.-аналит. журн. Изд. группа "Юрист" журнал. - М., 2004-
3. Юрист науч.-практ. и информ. журн. Изд. группа "Юрист" журнал. - М., 1993-

4. Закон журн. для деловых людей Высший Арбитражный Суд Российской Федерации журнал. - М., 1996-
5. Российская юстиция ежемес. журн. Администрация Президента Рос. Федерации, М-во юстиции Рос. Федерации, Верховный Суд Рос. Федерации журнал. - М.: Юридическая литература, 1922-
6. Государство и право ежемес. журн. Рос. акад. наук, Ин-т государства и права журнал. - М., 1991-
7. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-
8. Журнал российского права ежемес. журн. Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ, Юрид. изд-во "НОРМА" журнал. - М., 2001-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по освоению дисциплины
2. Офман Е.М. Злоупотребление правом субъектами трудовых отношений: Монография

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по освоению дисциплины
2. Офман Е.М. Злоупотребление правом субъектами трудовых отношений: Монография

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Карапетов, А. Г. Свобода договора и ее пределы / А. Г. Карапетов, А. И. Савельев. — Москва : СТАТУТ, [б. г.]. — Том 2 — 2012. — 453 с. — ISBN 978-5-8354-0871-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61722
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Овчинников, В.А. Правовые последствия за злоупотребление правом // Вестник КемГУ. Гуманитарные и общественные науки. 2019. № 3 (1) https://e.lanbook.com/
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Эрмеков, Т.У. Классификация формы и видов злоупотреблений гражданскими правами // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. 2018. №3 https://e.lanbook.com/
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Эрмеков, Т.У. Понятие и сущность злоупотребления субъективными гражданскими правами // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. 2018. №3. https://e.lanbook.com/
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Беленченко, Е.П. Юридическая природа и признаки злоупотребления правом // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2014. №4. https://e.lanbook.com/

6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Останина, Е.А. ЗАПРЕТ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ПРАВОМ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. 2013. №3. https://e.lanbook.com/
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Губарь, А.С. ШИКАНА КАК ОСОБАЯ ФОРМА ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ГРАЖДАНСКИМ ПРАВОМ // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2012. №4. https://e.lanbook.com/

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
306 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-N81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. 2.Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX 3.Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -35 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1
401 (5)	1.Рабочее место преподавателя. ---Рабочий стол. ---Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. -- Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. -- -Звуковая система. ---Проектор EPSON EMP-6100, ---проекционный экран. 2.Стол преподавателя 3.Трибуна 4.Парты аудиторные- 34 шт. Посадочных мест - 102 Окна -5 шт. Вх. двери-2 шт.