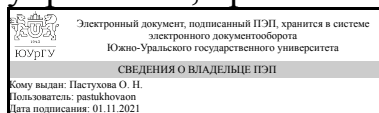


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс Экономики,
управления, права



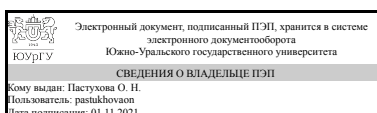
О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.23 Управление проектами
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

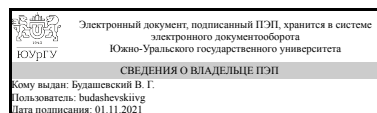
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

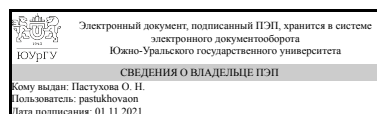
Разработчик программы,
к.техн.н., доцент (кн)



В. Г. Будашевский

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.

Краткое содержание дисциплины

Основы управления проектом. Управление проектом. История и современность. Разновидности проектного управления. Организационная структура управления проектом. Структура разбиения работ. Управление стоимостью и продолжительностью проекта. Управление качеством проекта. Управление рисками.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; методы рационального планирования (долгосрочного, краткосрочного), с учетом ограниченных ресурсов и факторов неопределенности Умеет: осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам на всех этапах его жизненного цикла Имеет практический опыт: применения способов контроля за разработкой и реализацией проектов
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: роль и функции основных участников проекта и элементы внутренней и внешней среды проекта Умеет: выбирать организационную структуру проекта и определять его участников Имеет практический опыт: формирования проектных целей и ограничений, вовлекая в работу команду проекта
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знает: сущность проектной деятельности, особенности ее планирования и организации; формы и методы финансирования проектной деятельности; основные принципы управления рисками в проектной деятельности Умеет: формулировать и ставить задачи для разработки проекта; определять эффективность проектов Имеет практический опыт: применения методов проектной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

<p>1.Ф.22 Комплексный анализ хозяйственной деятельности, 1.Ф.15 Практикум по виду профессиональной деятельности, 1.О.07 Психология, 1.О.14 Экономика организации (предприятия), 1.О.12 Основы менеджмента, ФД.03 Политология, 1.Ф.02 Управление предприятием (организацией)</p>	<p>1.Ф.19 Кадровое обеспечение экономической безопасности, 1.Ф.24 Экономическая безопасность интернет-предпринимательства</p>
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.02 Управление предприятием (организацией)	<p>Знает: основы разработки планов развития и функционирования организации и ее подразделений, управления экономическими службами и подразделениями организации, основы теории лидерства, существенные характеристики и типологию лидерства, командообразования, основы эффективной презентации, самопрезентации, аспектов устной и письменной деловой речи, невербальных коммуникаций</p> <p>Умеет: составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации, руководить экономическими службами и подразделениями организации, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, участвовать в командной работе над совместными проектами/работами с целью решения профессиональных задач, создавать устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи</p> <p>Имеет практический опыт: применения технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, владения коммуникативными навыками с членами команды и руководителем/преподавателем, письменным и устным аргументированным изложением собственной точки зрения</p>
1.Ф.22 Комплексный анализ хозяйственной деятельности	<p>Знает: факторы, резервы повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; влияние эффективности системы анализа на результаты деятельности организации, основные критерии оценки результатов проектной деятельности на всех этапах его жизненного цикл; методы проведения комплексного анализа хозяйственной</p>

	<p>деятельности Умеет: выявлять влияние объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия, оценивать состояние экономики предприятия с применением формализованных методов и моделей; анализировать бизнес-процессы, а также планировать и прогнозировать ключевые показатели в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами; проводить оценку степени финансовых и операционных рисков с целью выработки внутренних механизмов управления ими для укрепления позиций предприятия; обосновать направления использования инструментария АФХД для целей стратегического управления и развития, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла с учетом результатов комплексного анализа хозяйственной деятельности организации Имеет практический опыт: анализа и оценки источников информации для изучения состояния и обоснования перспектив развития организаций; владения методами прогнозирования динамики основных производственно-экономических показателей деятельности предприятия; навыками выявления проблем на основе выполненного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; разработкой мероприятий по развитию организации, оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>
<p>1.О.12 Основы менеджмента</p>	<p>Знает: основы менеджмента, состав функций менеджмента, понятие общих, связующих и специфических функций управления, исторические тенденции развития менеджмента, факторы внутренней и внешней среды организации, в том числе принятия решения как связующей функции менеджмента, основные концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия Умеет: анализировать информацию об основных элементах внутренней среды организации с последующей целью планирования и организации профессиональной деятельности в области экономической безопасности предприятия, организации, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи Имеет практический опыт: владения методами реализации (на промежуточном уровне) основных управленческих функций (планирования, организация, мотивирования и контроля), принятия управленческих решений,</p>

	<p>коммуникаций , владения способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки</p>
<p>1.О.14 Экономика организации (предприятия)</p>	<p>Знает: знать принципы и основные тенденции развития в деятельности, хозяйствующих субъектов, обуславливающие реализацию экономических процессов Умеет: анализировать и обобщать текущее состояние экономических процессов и показателей, полученных при анализе, обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей Имеет практический опыт: применения современных методик обоснования расчетов и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы хозяйствующего субъекта</p>
<p>1.Ф.15 Практикум по виду профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: Методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их примененияСовременные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения, критерии отбора материалов для анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов, в том числе в целях ПОД/ФТ; характерные признаки подозрительной деятельности; классификацию признаков и критериев подозрительной деятельности , Способы проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованиюМетоды прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организацииПодходы по организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство имИнструменты для разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений, виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач в области экономической безопасности, а также действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов Умеет: Анализировать отчетность по всем видам рисков организацииПроизводить периодический мониторинг предельно допустимого уровня рискаСоставлять мероприятия и контрольные процедуры по управлению рисками, анализировать, структурировать и классифицировать информацию в области</p>

экономической безопасности хозяйствующих субъектов; использовать специализированные программные продукты в области профессиональной деятельности. Выбирать и комбинировать специализированные инструментарию и методики для решения конкретных задач в области экономической безопасности; прогнозировать развитие событий, их последствия, формулировать выявленные закономерности и полученные результаты при осуществлении профессиональной деятельности.

Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений. Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, формулировать в рамках поставленной цели проекта перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, анализируя альтернативные варианты, а также использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем и прикладных программных продуктов, применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в рамках профессиональной деятельности, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам экономической безопасности хозяйствующих субъектов, а также на основании анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов. Имеет практический опыт:

Идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации. Оценки предельно допустимого уровня риска организации. Оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск, поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов, Определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений. Порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной

	<p>деятельности организации, определения ожидаемых результатов реализации проектов и поиск оптимальных способов решения поставленных задач профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также оценки вероятных рисков, применения системного подхода анализа и оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>
1.О.07 Психология	<p>Знает: знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни, основные понятия дефектологической психологии; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития личности, социальных и культурных различий, особенностей социализации личности Умеет: эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями, создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия Имеет практический опыт: управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни, применения дефектологических знаний при социализации ЛОВЗ, навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций</p>
ФД.03 Политология	<p>Знает: основные формы взаимодействия людей в политике, формы и типы участия людей в политической жизни коллектива, общества в целом, систему логически взаимосвязанных понятий и принципов политической науки Умеет: анализировать и прогнозировать политические процессы, проблемные ситуации в РФ, ее регионах, в зарубежных странах Имеет практический опыт: использования результатов социологических исследований при анализе политических явлений и процессов</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к экзамену	21,5	21,5	
Выполнение семестровой контрольной работы	20	20	
Подготовка к опросам	5	5	
Выполнение домашних заданий	7	7	
Подготовка к тестированию	8	8	
Выполнение аудиторных заданий	8	8	
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в учебный курс. Планирование и прогнозирование в УП	24	12	12	0
2	Методическое обеспечение в УП. Маркетинг в УП. Управление качеством в УП. Риски в УП	32	16	16	0
3	Базовые понятия и принципы системного анализа в УП. Анализ и защита интеллектуальной собственности в УП	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Цели и задачи курса его структура. Литература. Содержание этапов. Необходимые ресурсы. Причинно-следственные связи. Последовательность выполнения этапов	2
2	1	Место прогнозирования. Типовые методы: их сравнительный анализ, рациональный выбор. Проектное задание.	2
3-4	1	Место планирования в цикле УП, основные модели, типовые ошибки. Бизнес-план	4
5	1	Цели, регулируемые параметры, обратная связь, устойчивость,	2

		регулирование по отклонению или по возмущению. Программно-целевой подход, целеполагание, методы и модели стратегического анализа в УП	
6	1	Назначение, принципы и технология S-моделирования, типовые ошибки. Обзор мировой и отечественной практики УП	2
7	2	Типовые проблемы в УП, методы сравнительного анализа значимости проблем. Методы решения проблем и оценки их эффективности	2
8	2	Объекты в ФСА, его рабочие модели. Особенности ФСА процессов	2
9	2	Место маркетинга в УП, основные задачи и проблемы. Методы маркетинга в УП	2
10	2	Место управления качеством в УП, рабочие модели и методы. Типовые ошибки	2
11	2	Структура проекта и организации, их рациональный выбор. Коучинг в УП	2
12	2	Место и объекты оптимизации в УП. Основные методы, их сравнительный анализ. Типовые ошибки	2
13	2	Классификация проектных рисков. Методы оценки и управления рисками. Типовые ошибки	2
14	2	Место, виды и методы моделирования в УП, особенности практического применения и их рациональный выбор	2
15	3	Принципы системного анализа и технологии применения его методов. Теория ограничения систем Голдратта	2
16	3	Место объектов интеллектуальной собственности в УП, задачи. Изобретение и ноу-хау в УП: элементы, технологии патентного исследования и защиты интеллектуальной собственности	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Требования к семестровой работе. Анализ моделей и вариантов последовательностей выполнения этапов. Типовые ошибки	4
3-4	1	Практическое применение методов прогнозирования. Учет неопределенности	4
5-6	1	Кейс на применение метода критического пути, учет случайных разбросов параметров. Практическое применение и анализ технологий программно-целевого планирования и SMART, модифицированной матрицы БКГ	4
7-8	2	Кейс на применение позиционирования и репозиционирования заданного товара (услуги). Типовые методы статистического анализа качества продукции, практика их применения	4
9-10	2	Кейс на применение логико-эвристических методов ранжирования и решения проблем. Кейс на практическое применение ФСА, возможные ошибки	4
11-12	2	Кейс на применение 2-х методов оптимизации. Особенности учета многокритериальности	4
13-14	2	Анализ "Этапы (задачи) - риски - методы учета". Кейс на практическое применение регрессионной модели. Имитационное моделирование в УП	4
15-16	3	Логические диаграммы Голдратта, их назначение, особенности их применения. Разбор примеров ноу-хау и изобретений	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМД: Попов, Ю. И. Управление проектами С. 10-118; Зуб, А.Т.Управление проектами С. 23-449; Будашевский, В.Г. Инновационный менеджмент(Практические основы технологии) [Текст]: учебное пособие/ В.Г. Будашевский. - Миасс: изд-во ЮУрГУ, 2008.-80с.; стр. 5-55, 71-77; ЭУМД:Алферов, О.А. Управление проектами. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2012. — 259 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/13239	7	21,5
Выполнение семестровой контрольной работы	Конспект лекций по УП; ЭУМД: Лич, Л. Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2010. — 354 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/325021	7	20
Подготовка к опросам	ПУМД: Попов, Ю. И. Управление проектами С. 10-118; Зуб, А.Т.Управление проектами С. 23-449; Будашевский, В.Г. Инновационный менеджмент(Практические основы технологии) [Текст]: учебное пособие/ В.Г. Будашевский. - Миасс: изд-во ЮУрГУ, 2008.-80с.; стр. 5-55, 71-77	7	5
Выполнение домашних заданий	ПУМД: Попов, Ю. И. Управление проектами С. 10-118; Зуб, А.Т.Управление проектами С. 23-449; Будашевский, В.Г. Инновационный менеджмент(Практические основы технологии) [Текст]: учебное пособие/ В.Г. Будашевский. - Миасс: изд-во ЮУрГУ, 2008.-80с.; стр. 5-55, 71-77; ЭУМД: Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2013. — 180 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/32497	7	7
Подготовка к тестированию	ПУМД: Будашевский, В.Г. Инновационный менеджмент(Практические основы технологии) [Текст]: учебное пособие/ В.Г. Будашевский. - Миасс: изд-во ЮУрГУ, 2008.-80с.; стр. 5-55, 71-77 ; ЭУМД: Лич, Л. Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по	7	8

	методу критической цепи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2010. — 354 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/32501		
Выполнение аудиторных заданий	ЭУМД: Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2013. — 180 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/32497	7	8

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Опрос по заданной теме	1	5	Студент получает 5 баллов, если задание выполнено полностью правильно, собственный ответ аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если задание выполнено полностью правильно, но ответ не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если задание выполнено частично неправильно, ответ недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если задание выполнено без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если задание почти полностью выполнено неправильно, ответ не обоснован. Студент получает 0 баллов, если задание не выполнено.	экзамен
2	7	Текущий контроль	Разбор кейса	1	5	Студент получает 5 баллов, если задание выполнено полностью правильно, собственный ответ аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если задание выполнено полностью правильно, но ответ не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если задание выполнено частично неправильно, ответ недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если задание выполнено без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если задание почти полностью выполнено неправильно, ответ не обоснован. Студент получает 0 баллов, если задание не выполнено.	экзамен

3	7	Текущий контроль	Тестирование	1	15	Тест состоит из 15 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15.	экзамен
4	7	Промежуточная аттестация	Экзамен	1	6	Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Правильный ответ с небольшими замечаниями - 2 балла. Частичный ответ, с некоторыми замечаниями - 1 балл. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент может получить соответствующую оценку при достижении определенного рейтинга. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Для студентов, желающих повысить рейтинг, экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Правильный ответ с небольшими замечаниями - 2 балла. Частичный ответ, с некоторыми замечаниями - 1 балл. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-2	Знает: процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; методы рационального планирования (долгосрочного, краткосрочного), с учетом ограниченных ресурсов и факторов неопределенности		+		++
УК-2	Умеет: осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по		+		+

	его основным параметрам на всех этапах его жизненного цикла				
УК-2	Имеет практический опыт: применения способов контроля за разработкой и реализацией проектов		+		+
УК-3	Знает: роль и функции основных участников проекта и элементы внутренней и внешней среды проекта		+	+	+
УК-3	Умеет: выбирать организационную структуру проекта и определять его участников			+	+
УК-3	Имеет практический опыт: формирования проектных целей и ограничений, вовлекая в работу команду проекта			+	+
ОПК-4	Знает: сущность проектной деятельности, особенности ее планирования и организации; формы и методы финансирования проектной деятельности; основные принципы управления рисками в проектной деятельности		+		+
ОПК-4	Умеет: формулировать и ставить задачи для разработки проекта; определять эффективность проектов			+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: применения методов проектной деятельности			+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Попов, Ю. И. Управление проектами [Текст] : учебное пособие/ Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. - М. : Инфра-м, 2016

б) дополнительная литература:

1. Зуб, А.Т. Управление проектами: учеб. и практикум для акад. бакалавриата: рек. УМО для вузов по эконом. направ. и спец./ А.Т.Зуб.- М.:Юрайт, 2014.- 422 с.- (Бакалавр. Академический курс)

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Учебное пособие "Инновационный менеджмент", Будашевский В.Г.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Учебное пособие "Инновационный менеджмент", Будашевский В.Г.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства	Толстых, Т. О. Управление проектами : учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. — Москва : МИСИС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

		Лань	https://e.lanbook.com/book/147923 (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон ; перевод с английского А. Кириченко. — 7-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-9614-5379-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95205 (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лич, Л. Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи / Л. Лич ; перевод У. Саламатова. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-9614-5004-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95615 (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лещева, И. А. Основы управления проектами : учебное пособие / И. А. Лещева, Э. В. Страхович. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2011. — 96 с. — ISBN 978-5-9924-0059-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/47511 (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Карасева, О. А. Управление проектами : учебное пособие / О. А. Карасева. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-94984-696-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142583 (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кокуева, Ж. М. Управление проектами : учебное пособие / Ж. М. Кокуева, В. В. Яценко. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 17 с. — ISBN 978-5-7038-4133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103471 (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	105 (1)	Персональные компьютеры, обеспечивающие свободный выход в интернет. Мультимедийные технологии: проектор, интерактивная доска
Практические занятия и семинары	105 (1)	Персональные компьютеры, обеспечивающие свободный выход в интернет. Мультимедийные технологии: проектор, интерактивная доска