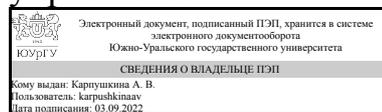


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



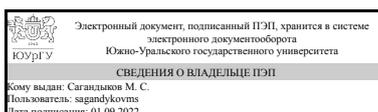
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.01.01 Правоведение
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Маркетинг и логистика
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

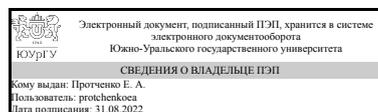
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандыков

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. А. Протченко

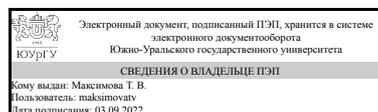
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
к.юрид.н., доц.

(подпись)

Е. В. Титова

Зав.выпускающей кафедрой
Менеджмент
к.экон.н., доц.



Т. В. Максимова

1. Цели и задачи дисциплины

формирование основ правовых знаний и глубокого уважения к праву у будущих специалистов, что закладывает фундамент индивидуальной правовой культуры и отношение к праву как к величайшей социальной ценности. Задачи учебного курса: • освоение студентами теоретического материала в рамках образовательного стандарта; • умение ориентироваться в нормативной правовой базе РФ; • формирование правового сознания и культуры студентов; • освоение правовой терминологии; • формирование знаний о роли государственно-правовых институтов в жизни общества; • уяснение студентами предоставленных им правовых возможностей (прав, свобод, обязанностей).

Краткое содержание дисциплины

Теория государства и права. Конституция как основной источник права. Отрасли частного права (Основы Гражданского, Семейного и Трудового права). Отрасли публичного права (Основы Административного и Уголовного права).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|--|--|
| ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде | Знать: способы разрешения конфликтных ситуаций в деятельности определенной организации при проектировании различных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, том числе в межкультурной среде |
| | Уметь: применять способы разрешения конфликтных ситуаций в деятельности определенной организации при проектировании межличностных групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, том числе в межкультурной среде |
| | Владеть: способами разрешения конфликтных ситуаций в деятельности определенной организации при проектировании межличностных групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, том числе в межкультурной среде |
| ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | Знать: действующее законодательство и основные правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность |
| | Уметь: анализировать текущее законодательство и планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм |
| | Владеть: практическим опытом применения нормативных правовых актов при выборе |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Б.1.14 Основы менеджмента | Б.1.29 Безопасность жизнедеятельности |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---------------------------|--|
| Б.1.14 Основы менеджмента | Знать: современные стратегические и тактические инструменты управления организацией; технологию построения процессов управления организацией и управления персоналом; принципы взаимодействия с подчиненными и коллегами; принципы работы на общий результат. Уметь: применять современные модели управления; разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения с учетом многообразия проблем и ситуационных факторов в деятельности организации; Владеть: навыками взаимодействия с подчиненными и коллегами. |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 32 | 32 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 40 | 40 |
| Выполнение заданий из практикума по дисциплине «Правоведение» по темам 1 – 7. | 20 | 20 |
| Решение практических задач (ситуаций) из практикума по дисциплине (раздел 3-7). | 10 | 10 |
| Подготовка к зачету | 10 | 10 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Теория государства и права. Конституция как основной источник права | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 2 | Отрасли частного права (основы Гражданского, Семейного и Трудового права) | 18 | 10 | 8 | 0 |
| 3 | Отрасли публичного права (основы Административного и Уголовного права) | 8 | 4 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Теория государства и права: Понятие, функции и формы государства. Правовое государство и гражданское общество. Правовая основа и основные принципы противодействия коррупции. Государственный орган власти. Понятие и признаки права. Система права. Правонарушение и юридическая ответственность. | 2 |
| 2 | 2 | Основы гражданского права. Гражданское право как отрасль права: понятие, предмет, методы, принципы. Гражданско- правовые отношения: понятие, структура, классификация. Физические лица как субъекты гражданского права, правосубъектность физических лиц. Юридические лица как субъекты гражданского права, порядок собственности. Способы приобретения права собственности. | 2 |
| 3 | 2 | Основы гражданского права. Сделки: понятие, классификация, основания признания сделки недействительной; гражданско-правовые договоры. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Исковая давность. Наследственное право. | 2 |
| 4 | 2 | Основы семейного права. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Личные и имущественные отношения супругов. Отношения родителей. Права ребенка. Конвенция о правах ребенка. Брачный договор в контексте менталитета граждан России. Алиментные обязательства. Ответственность по семейному праву. | 2 |
| 5 | 2 | Основы трудового права: Понятие трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. | 2 |
| 6 | 2 | Дисциплина труда. Материальная ответственность. Противодействие коррупции в трудовых отношениях. Способы реализации и защиты трудовых прав граждан. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Способы разрешения конфликтных ситуаций в деятельности организаций. | 2 |
| 7 | 3 | Основы административного права. Административное правонарушение, административное наказание. Ответственность за коррупционное поведение. Меры по профилактике коррупции. | 2 |
| 8 | 3 | Основы уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления. Ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных | 2 |

наказаний. Уголовная ответственность за коррупционное поведение.

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Понятие, функции и формы государства. Правовое, социальное государство и гражданское общество. Основные понятия: коррупция, противодействие коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Понятие и признаки права. Система права. Правоотношение и юридическая ответственность. | 2 |
| 2 | 1 | Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Федеративное устройство России. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Понятие основ правового статуса человека и гражданина, его принципы. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами. Понятие, признаки и виды государственных органов. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государства. Порядок выборов, прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания, его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах РФ. – Понятие и основные признаки судебной власти. Судебная система, её структура: Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ и общие суды, военные суды, арбитражные суды. Нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции: Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон "О противодействии коррупции". | 2 |
| 3 | 2 | Основы гражданского права. Гражданское право как отрасль права: понятие, предмет, методы, принципы. Гражданско-правовые отношения: понятие, структура, классификация. Физические лица как субъекты гражданского права, правосубъектность физических лиц. Юридические лица как субъекты гражданского права, порядок собственности. Способы приобретения права собственности. Сделки: понятие, классификация, основания признания сделки недействительной; гражданско-правовые договоры. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Исковая давность. Наследственное право. | 2 |
| 4 | 2 | Основы семейного права. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Личные и имущественные отношения супругов. Отношения родителей. Права ребенка. Конвенция о правах ребенка. Брачный договор в контексте менталитета граждан России. Алиментные | 2 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | обязательства. Ответственность по семейному праву. | |
| 5 | 2 | Основы трудового права. Понятие трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. | 2 |
| 6 | 2 | Дисциплина труда. Материальная ответственность. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. Противодействие коррупции в трудовых отношениях. Трудовые споры. | 2 |
| 7 | 3 | Основы Административного права. Информационная безопасность. Основы экологического права. Ответственность за коррупционное поведение. Меры по профилактике коррупции. | 2 |
| 8 | 3 | Основы уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления. Ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. Уголовная ответственность за коррупционное поведение. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|---|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Решение практических задач из практикума по дисциплине (раздел 3-7). | Нормативные правовые акты в системе "Гарант". | 10 |
| Выполнение заданий из практикума по дисциплине «Правоведение» по темам 1-7. | ПУМД осн. лит. № 1; ПУМД доп.лит.№1-7; ЭУМД, осн. лит. №1-2, ЭУМД, доп. лит. №3-7 | 20 |
| Подготовка к зачету | ПУМД осн. лит. № 1; ПУМД доп.лит.№1-7; ЭУМД, осн. лит. №1-2, ЭУМД, доп. лит. №3-7 | 10 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|---------------------------------|---|-------------------|
| Анализ судебной практики | Практические занятия и семинары | доклад примера судебной практики, установление нормы права по регулированию вопроса, обсуждение решения суда по всем разделам курса | 8 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

| Инновационные формы обучения | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах |
|------------------------------|---|
| Интерактивные лекции | Проведение лекционного занятия, предполагающего активное взаимодействие со студентами и демонстрацию видеоматериалов (раздел 2, 3). |

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|---|--|---|---|
| Теория государства и права. Конституция как основной источник права | ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: устный или письменный опрос/тест) по разделу 1 | Раздел 1. Вопросы для подготовки 1-17. Тест. |
| Отрасли частного права (основы Гражданского, Семейного и Трудового права) | ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: письменный или устный опрос/решение задач/тест) по разделу 2 | Раздел 2. Вопросы для подготовки. Задачи, Тесты. |
| Отрасли частного права (основы Гражданского, Семейного и Трудового права) | ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | Проверочная работа по Основам Трудового права в письменном или электронном виде, в зависимости от материально-технических характеристик аудитории | Раздел 2. Задания для проверочной работы (трудовое право) 1-14. Задачи. |
| Отрасли публичного права (основы Административного и Уголовного права) | ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: устный или письменный опрос/решение задач/тест) по разделу 3 | Раздел 3. Вопросы для подготовки. Задачи, Тесты. |
| Отрасли частного права (основы Гражданского, Семейного и Трудового права) | ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде | Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: письменный или устный опрос/решение задач/тест) по разделу 2 | Раздел 2. Вопросы для подготовки. Задачи, Тесты. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Отрасли частного права (основы Гражданского, Семейного и Трудового права) | ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде | Проверочная работа по Основам Трудового права в письменном или электронном виде, в зависимости от материально-технических характеристик аудитории | Раздел 2. Задания для проверочной работы (трудовое право) 1-14. Задачи. |
| Все разделы | ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | зачет | вопросы 1-86 |
| Все разделы | ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде | зачет | вопросы 1-86 |
| Все разделы | ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | бонусное задание | утвержденный перечень мероприятий |
| Все разделы | ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде | бонусное задание | Утвержденный перечень мероприятий |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|---|--|--|
| Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: устный или письменный опрос/тест) по разделу 1 | Выбор конкретного вида контроля осуществляется по решению преподавателя. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Устный опрос: индивидуальный опрос во время семинарского занятия. Студент вправе пользоваться при ответе собственноручно составленным конспектом и нормативными правовыми | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>актами. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. Для раздела №1: правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия- 0,1</p> <p>Письменный опрос: Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -от 15 минут до 60 минут. Пользоваться конспектами и нормативными правовыми актами не разрешается. Для раздела №1: правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия- 0,1</p> <p>Тестирование: проводится в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Тест состоит из 12 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится от 10 до 15 минут. Для раздела №1 правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 6. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p> | |
| <p>Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: письменный или устный опрос/решение задач/тест) по разделу 2</p> | <p>Выбор конкретного вида контроля осуществляется по решению преподавателя. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Устный опрос: индивидуальный опрос во время семинарского занятия. Студент вправе пользоваться при ответе собственноручно составленным конспектом и нормативными правовыми актами. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. Для раздела №2: правильный ответ на вопрос соответствует 8 баллам. Частично правильный ответ соответствует 4 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 24. Весовой коэффициент мероприятия- 0,3.</p> <p>Письменный опрос: Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -от 15 минут до 60 минут. Пользоваться конспектами и нормативными правовыми актами не разрешается. Для раздела № 2: правильный</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ответ на вопрос соответствует 8 баллам. Частично правильный ответ соответствует 4 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 24. Весовой коэффициент мероприятия- 0,3. Решение задач: Студентам на самостоятельную работу даются 4 задачи, представляющие из себя конкретную правовую ситуацию, с последующим разбором на практическом занятии. Ответом на задание является анализ нормативных правовых актов и обоснованный вывод студента по задаче со ссылкой на норму права. Для раздела № 2: Правильное решение соответствует 6 баллам. Частично правильное решение соответствует 3 баллам. Неправильное решение соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 24. Весовой коэффициент мероприятия- 0,3.</p> <p>Тестирование: проводится в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Тест состоит из 12 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится от 10 до 15 минут. Для раздела №2: Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 24. Весовой коэффициент мероприятия- 0,3.</p> | |
| <p>Проверочная работа по Основам Трудового права в письменном или электронном виде, в зависимости от материально-технических характеристик аудитории</p> | <p>Студентам на самостоятельную работу даются 3 задачи, представляющие из себя конкретную правовую ситуацию, с последующим разбором на практическом занятии. Ответом на задание является ссылка на статью НПА и комментарий студента. ИЛИ студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на контрольное мероприятие -45 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на задачу/вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на задачу/ вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия-0,1</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| <p>Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: устный или письменный опрос/решение задач/тест) по разделу 3</p> | <p>Выбор конкретного вида контроля осуществляется по решению преподавателя. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Устный опрос: индивидуальный опрос во время семинарского</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | <p>занятия. Студент вправе пользоваться при ответе собственноручно составленным конспектом и нормативными правовыми актами. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. Для раздела №3: правильный ответ на вопрос соответствует 8 баллам. Частично правильный ответ соответствует 4 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 24. Весовой коэффициент мероприятия- 0,3. Письменный опрос: Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -от 15 минут до 60 минут. Пользоваться конспектами и нормативными правовыми актами не разрешается. Для раздела №3: правильный ответ на вопрос соответствует 8 баллам. Частично правильный ответ соответствует 4 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 24. Весовой коэффициент мероприятия- 0,3. Решение задач: Студентам на самостоятельную работу даются 4 задачи, представляющие из себя конкретную правовую ситуацию, с последующим разбором на практическом занятии. Ответом на задание является анализ нормативных правовых актов и обоснованный вывод студента по задаче со ссылкой на норму права. Для раздела №3: Правильное решение соответствует 6 баллам. Частично правильное решение соответствует 3 баллам. Неправильное решение соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 24. Весовой коэффициент мероприятия- 0,3. Тестирование: проводится в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Тест состоит из 12 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится от 10 до 15 минут. Для раздела №3: Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 24. Весовой коэффициент мероприятия- 0,3.</p> | |
| зачет | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Мероприятие промежуточной аттестации проводится в случае, если студент имеет рейтинг по дисциплине с учетом мероприятий текущего контроля менее 60 процентов или желает повысить рейтинг по дисциплине. В этом случае студент проходит промежуточную</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

| | | |
|------------------|--|--|
| | <p>аттестацию в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится от 30 минут до 1 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40. Весовой коэффициент мероприятия-1</p> | |
| бонусное задание | <p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p> | <p>Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +10% за публикацию статьи по тематике трудового права +1% за посещение каждого лекционного или семинарского занятия +1 % за участие в олимпиаде</p> <p>Не зачтено: -</p> |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|---|---|
| Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: устный или письменный опрос/тест) по разделу 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки государства, его сущность. 2. Причины и условия возникновения государства. Теории возникновения государства. 3. Социальное назначение и функции государства. 4. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. 5. Понятие и признаки правового государства. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Становление и развитие правового государства в России. 6. Основные понятия (коррупция, противодействие коррупции). 7. Правовая основа противодействия коррупции. 8. Основные принципы противодействия коррупции. 9. Понятие и признаки права, функции права. Сущность и значение права. 10. Источники права. |

11. Система права.
12. Понятие, признаки и структура нормы права. Виды норм права.
13. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды. Закон и подзаконные акты.
14. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
15. Правоотношение: понятие и структура. Субъекты правоотношений.
16. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
17. Понятие, признаки и структура правонарушения.
18. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, виды, основание. Негативная (ретроспективная) и позитивная (перспективная) ответственность.
- Тест:
- 1). Одной из обязанностей гражданина РФ является А)личная неприкосновенность; Б)избирательное право; В)свобода слова; Г)защита отечества?
- 2).Какой суд рассматривает дела о расторжении брака и разделе имущества, кроме спора о детях: А)Конституционный суд РФ; Б)Высший арбитражный суд; В)Верховный суд; Г)Районные суды; Д)Мировые суды; У)Арбитражные суды субъектов?
- 3). Главой государства по Конституции РФ является А)Правительство РФ; Б)Президент РФ; В)Председатель Государственной Думы РФ; Г)Председатель Правительства РФ?
- 4).Какие суды рассматривают экономические споры (несколько вариантов ответа): А)Конституционный суд РФ; Б) Высший арбитражный суд; В)Верховный суд; Г)Районные суды; Д)Мировые суды; Д)Федеральные окружные арбитражные суды; Е)Арбитражные суды субъектов?
- 5). Президент РФ: А)Номинальный глава государства; Б)Относится к законодательной власти; В)Не входит ни в одну из ветвей власти; Г)Относится к исполнительной власти; Д)Является главой Правительства РФ?
- 6).Какая палата парламента принимает решение об отставке Президента: А)Правительство; Б)Государственная Дума; В)Совет Федерации?
- 7).Суд первой инстанции: А)Рассматривает дело по существу; Б)Проверяет законность и обоснованность решения, не вступившего в законную силу; В)Проверяет законность и обоснованность решений, вступивших в законную силу; Г)Осуществляет пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам?
- 8).Российская Федерация согласно Конституции РФ: А)конституционная монархия; Б)тоталитарное государство с республиканской формой правления; В)демократическое правовое государство с республиканской формой правления?
- 9).Законодательный и представительный орган Российской Федерации (парламент) это: А)Правительство РФ; Б)Верховный Суд РФ; В)Федеральное Собрание РФ; Г)Президент; Д)Уполномоченный по правам человека?
- ,
- ,
- 12). По какой причине смертная казнь не применяется в России: А) в связи исключением такого вида наказания из уголовного законодательства; Б) в связи с вступлением России в Совет

| | |
|--|--|
| | <p>Европы; В) под давлением общественного мнения; Д) в связи с не гуманностью данного вида наказания; Е) в связи с неэффективностью применения? ФОС_раздел 1 (правоведение).doc</p> |
| <p>Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: письменный или устный опрос/решение задач/тест) по разделу 2</p> | <p>Тема 3. Основы гражданского и семейного права Вопросы для подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и метод гражданского права. 2. Понятие и специфика гражданского правоотношения. Структура гражданского правоотношения. 3. Правдееспособность субъектов гражданского правоотношения. Граждане как субъекты гражданского права. 4. Понятие и признаки юридического лица. Классификация юридических лиц. 5. Юридические факты, как основание возникновения гражданских правоотношений. Сделки: понятие, виды, условия недействительности сделок. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, порядок заключения, изменения и прекращения. Виды. 6. Понятие права собственности. Правомочия собственника. Формы собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности. 7. Обязательство: понятие, исполнение и обеспечение. Ответственность за нарушение обязательств. 8. Гражданско-правовая ответственность: понятие, условия, основания, виды, формы. 9. Общие положения наследственного права. 10. Наследование по завещанию. 11. Наследование по закону. 12. Принятие наследства. Отказ от наследства. 13. Понятие, предмет, особенности и принципы семейного права. 14. Понятие брака. Порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным. 15. Права и обязанности супругов, родителей и детей (личные и имущественные). 16. Брачный договор: содержание, порядок заключения и прекращения. 17. Алиментные обязательства. 18. Ответственность по семейному праву. Лишение родительских прав. <p>Образцы задач:</p> <p>А) После гибели родителей 16-летний Петр, признанный полностью дееспособным, обратился в орган опеки и попечительства с заявлением об установлении опеки над своим 10-летним братом Колей. Орган опеки и попечительства отказал в установлении опеки, т.к. Петр несовершеннолетний. Правомерен ли отказ? Какие требования установлены законом к опекунам?</p> <p>Б) Родители 16-летнего Сергея, работающего по трудовому договору, обратились к директору школы с просьбой объяснить, каким образом запретить сыну распоряжаться своим заработком, который он расходовал на приобретение дорогих вещей. Семья малообеспеченная, имеет еще троих малолетних детей. Дайте консультацию родителям. Возможно ли такое ограничение. Ответ обоснуйте.</p> <p>В) Петрова обратилась в полицию с просьбой признать ее мужа</p> |

умершим, т.к. в течение 4 лет от него нет никаких вестей, и она не знает, где он находится. Возможно ли удовлетворение просьбы Петровой. В каких случаях гражданин признается умершим? Какой орган принимает такое решение?

Тест

А) Наследодателями могут быть: А) дееспособные граждане РФ; Б) недееспособные граждане РФ; В) лица без гражданства; Г) иностранные граждане; Д) все выше перечисленные категории лиц?

Б) Кто может выступать в качестве завещателя: А) только полностью дееспособные граждане; Б) ограниченные в дееспособности граждане; В) правоспособные граждане; Г) недееспособные граждане?

В) В каких случаях наступает наследование по закону: А) в случае смерти наследодателя; Б) по желанию самого наследодателя; В) по желанию наследников; Г) в случае смерти наследодателя и при отсутствии завещания?

Г) В какой момент открывается право на наследство: А) с момента смерти наследодателя; Б) через 1 месяц после смерти наследодателя; В) через 6 месяцев после смерти наследодателя; Г) через 1 год после смерти наследодателя?

Д) Наследниками могут быть: А) дееспособные граждане РФ; Б) недееспособные граждане РФ; В) ограниченные в дееспособности граждане; Г) все выше перечисленные категории лиц?

Е) В течение какого срока необходимо принять наследство: А) 3 месяца; Б) 6 месяцев; В) 9 месяцев; Г) 1 год?

Ж) В течение какого срока наследник по закону или по завещанию вправе отказаться от наследства: А) 3 месяца; Б) 6 месяцев; В) 9 месяцев; Г) 1 год?

З) Вправе ли наследник частично отказаться от наследства: А) да; Б) нет; В) да, только если наследник не имеет возможностей отвечать по долгам наследодателя; Г) да, если другие наследники дали свое согласие?

И) По долгам наследника отвечают: А) государство; Б) наследники по закону; В) наследники по завещанию; Г) все наследники, принявшие наследство?

К) Какое условие необходимо для составления закрытого завещания: А) составление только в присутствии нотариуса; Б) составление только в присутствии свидетелей; В) пишется и подписывается собственноручно завещателем; Г) нет правильного ответа?

Тема 4. Основы трудового права

Вопросы для подготовки:

1. Трудовое право – самостоятельная отрасль Российского права. Понятие предмет и метод трудового права.
2. Понятие и стороны трудового договора.
3. Признаки трудового договора.
4. Содержание трудового договора: обязательные и дополнительные условия.
5. Порядок заключения трудового договора.
6. Изменение трудового договора (перевод, перемещение, изменение определенных сторонами условий трудового договора).
7. Прекращение трудового договора: общие основания.
8. Прекращение трудового договора по инициативе работника и

по соглашению сторон.

9. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

10. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон и в связи с нарушением установленных правил заключения трудового договора.

11. Порядок оформления прекращения трудового договора.

12. Права и обязанности работника и работодателя.

13. Дисциплина труда и трудовой распорядок.

14. Дисциплинарное взыскание: понятие, виды, порядок применения.

15. Противодействие коррупции в трудовых отношениях.

Образцы задач:

а) Работодатель принял решение о восстановлении на работе программиста Букова, уволенного им в связи с истечением срока трудового договора. В связи с чем Работодатель издал приказ об увольнении программиста Вострикова, принятого на эту должность после увольнения Букова по п. 2 ст. 83 ТК РФ. Правомерно ли увольнение? Какой орган должен принять решение о восстановлении работника на работе?

б) Попова написала заявление об увольнении по собственному желанию с 1 марта. За неделю до увольнения она заболела. Выйдя на работу 15 марта, она узнала, что уволена по п. 3 ст. 77 ТК РФ. Попова считала увольнение не законным, так как оно было произведено в период ее нахождения на больничном листе. Решите спор.

Тест:

1) Трудовой договор аннулируется, если работник не приступил к выполнению трудовой функции в течение: а) 5 дней; б) 7 дней; в) в день начала работы?

2) Малолетний ребенок вправе приступить к трудовым отношениям: а) в почтовой организации; б) в торговой организации (по продаже канцтоваров); в) в театре на должность артиста?

3) Срок предупреждения при увольнении по собственному желанию составляет: а) 7 дней; б) 10 дней; в) 14 дней; г) один месяц для руководителя организации?

4) Работник обязан предупредить работодателя при увольнении во время испытательного срока за: а) 1 день; б) 3 дня; в) 5 дней?

5) Сторонами трудового договора являются: а) работник, работодатель, профсоюз; б) работник, работодатель, общественное объединение; в) работник, работодатель?

6) Трудовое отношение возникает на основе: а) гражданско-правового договора; б) трудового договора; в) с момента допуска к работе с ведома работодателя?

7) Испытательный срок устанавливается на: а) 1 месяц; б) 3 месяца; в) 6 месяцев; г) 8 месяцев?

8) Испытательный срок не устанавливается: а) инвалидам; б) беременным женщинам; в) участникам боевых действий?

9) Прогул - это: а) отсутствие на рабочем месте в течении 3 часов; б) отсутствие на рабочем месте в течении 4 часов; в) отсутствие на рабочем месте в течении 4 часов, подряд; г) отсутствие в течении всего рабочего дня (смены)?

10) К дисциплинарным взысканиям относятся: а) выговор; б) увольнение; в) понижение в должности; г) лишение премии?

11) Перевод – это: а) изменение места работы без изменения

| | |
|--|---|
| | <p>других условий трудового договора; б) изменение трудовой функции; в) изменение структурного подразделения, при котором меняются условия трудового договора; г) перемещение на другое рабочее место?</p> <p>12) Срок применения дисциплинарного взыскания к работнику составляет: а) один месяц со дня совершения проступка; б) один месяц со дня обнаружения проступка; в) 6 месяцев со дня совершения проступка; г) 6 месяцев со дня обнаружения проступка; г) 2 г. при выявлении проступка по результатам ревизии?</p> <p>ФОС_раздел 2 (правоведение).doc</p> |
| <p>Проверочная работа по Основам Трудового права в письменном или электронном виде, в зависимости от материально-технических характеристик аудитории</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и стороны трудового договора. 2. Признаки трудового договора. 3. Содержание трудового договора: обязательные и дополнительные условия. 4. Порядок заключения трудового договора. 5. Изменение трудового договора (перевод, перемещение, изменение определенных сторонами условий трудового договора). 6. Прекращение трудового договора: общие основания. 7. Прекращение трудового договора по инициативе работника и по соглашению сторон. 8. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. 9. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон и в связи с нарушением установленных правил заключения трудового договора. 10. Порядок оформления прекращения трудового договора. 11. Материальная ответственность сторон трудового договора. 12. Дисциплина труда и трудовой распорядок. 13. Дисциплинарное взыскание: понятие, виды, порядок применения 14. Противодействие коррупции в трудовых отношениях. <p>Образцы задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С Петровым был заключен трудовой договор с условием об испытательном сроке – 2 месяца. По истечении срока испытания Работодатель заявил, что продляет срок испытания еще на 1 месяц в соответствии со ст. 70 ТК РФ. По истечении месяца Петрова уволили как не выдержавшего испытание. Правомерно ли увольнение? Как устанавливается условие об испытательном сроке? 2. ООО «Заря» приняло решение о сокращении штата. Под сокращение попадали Мыскина и Лобова. Мыскина имела полуторагодовалого ребенка, а Лобова считалась лучшим работником и имела высокую квалификацию. Кто из работников имеет право на преимущественное оставление на работе? Какова процедура увольнения по сокращению численности или штата? 3. С Кочкиной был заключен договор на выполнение подрядных работ в продуктивном магазине. Выполнять работу она должна была с 10 ч. утра до 18 ч. вечера, 5 дней в неделю. Оплата производилась ежемесячно. Через год работы Кочкина потребовала предоставить оплачиваемый отпуск, однако работодатель отказал, ссылаясь на то, что Кочкина работает по гражданско-правовому договору и права на отпуск не имеет. Решите спор. Какие признаки трудового договора вы знаете? |

| | |
|--|--|
| | <p>Может ли данный договор быть признан трудовым договором? ФОС_трудовое право (правоведение).doc.docx</p> |
| <p>Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: устный или письменный опрос/решение задач/тест) по разделу 3</p> | <p>Тема. Основы административного и уголовного права Вопросы для подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет административного права. Общая характеристика Кодекса РФ об административных правонарушениях. 2. Понятие и признаки административного правонарушения. 3. Понятие и принципы административной ответственности. Порядок привлечения к административной ответственности. 4. Понятие, признаки и виды административных наказаний. 5. Понятие и предмет уголовного права. Уголовный закон. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц. 6. Уголовная ответственность: понятие, цели и основание возникновения. 7. Уголовная ответственность за коррупционное поведение. 8. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Соучастие в преступлении. 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 10. Понятие, цели и виды наказаний. 11. Условное осуждение, освобождение от уголовной ответственности. 12. Меры по профилактики коррупции. <p>Задачи:</p> <p>А) Кириллов, получив повестку из военкомата накануне отъезда в отпуск, решил, что сходит в военкомат после возвращения из отпуска. Вернувшись через 2 недели из отпуска, он заболел и попал в больницу. В результате через 1 месяц на Кириллова было наложено административное наказание в виде штрафа, за неявку в военный комиссариат без уважительной причины. Правомерно ли наложенное наказание?</p> <p>Б) За неоднократное неподчинение требованиям судьи во время судебного процесса судья Калининского районного суда города Челябинска Лаврентьев вынес постановление о привлечении ответчицы Фоминой к административной ответственности в виде административного ареста на 15 суток. У Фоминой имеется двое малолетних детей, 5 и 10 лет. Правомерно ли наложенное административное наказание?</p> <p>Тест:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Являются ли иностранные граждане и лица без гражданства субъектами административного права: а) да; б) нет; в) да, только при определенных условиях? 2) Возраст по достижении, которого наступает административная ответственность: а) административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 14 лет; б) административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 15 лет; в) административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет; г) нет правильного ответа? 3) Может ли применяться одно дополнительное административное наказание: а) нет; б) да; в) да, но только при определенных условиях? |

| | |
|-------|--|
| | <p>4) Кто не может быть выдворен за пределы России: а) граждане России; б) апатриды; в) бипатриды; г) иностранные граждане; д) нет правильного ответа?</p> <p>5) Какие общественные отношения регулирует административное право: а) отношения, связанные с совершением преступления; б) отношения в сфере государственного управления; в) имущественные и связанные с ними личные неимущественные; г) отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства?</p> <p>6) К видам административных наказаний относятся: а) предупреждение; б) замечание; в) выговор; г) штраф; д) выдворение за пределы Российской Федерации; е) арест до 15 суток; ж) лишение свободы; з) исправительные работы; и) обязательные работы; к) приостановление деятельности на срок до 90 суток; л) лишение специального права на осуществление какой-либо деятельности (на управление транспортным средством, занятие охотой); м) лишение права занимать определенные должности?</p> <p>7) Постановление по делу об административном правонарушении может быть вынесено по истечении: а) 1 мес. со дня совершения правонарушения; б) 2 мес. со дня совершения административного проступка; в) 1 года со дня совершения правонарушения за нарушение законодательства о внутренних морских водах, территориальном море?</p> <p>8) Лицо, считается подвергнутым административному взысканию со дня окончания исполнения постановления о назначении наказания в течение: а) 1 года; б) 2 лет; в) 5 лет?</p> <p>ФОС_раздел 3 (правоведение).doc</p> |
| зачет | <p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государство: понятие, признаки, функции. 2. Теории происхождения государства. 3. Форма государства. 4. Государственный орган как структурный элемент государственного аппарата. Понятие и виды государственных органов. 5. Понятие правового государства, его признаки. 6. Принципы построения правового государства. «Система сдержек и противовесов» как необходимый элемент построения правового государства (на основе анализа Конституции Российской Федерации). 7. Основные понятия (коррупция, противодействие коррупции). 8. Правовая основа противодействия коррупции. 9. Основные принципы противодействия коррупции. 10. Понятие и признаки права. 11. Система права. Деление права на частное и публичное. Материальное и процессуальное право. 12. Формы (источники) права. 13. Норма права: понятие, структура. Отличие норм права от иных норм, направленных на регулирование поведения людей. 14. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды. 15. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 16. Нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции. 17. Правоотношения: понятие, признаки, структура. |

18. Субъекты правоотношения. Объект правоотношения.
19. Содержание правоотношения. Основания возникновения правоотношений.
20. Правомерное поведение: понятие, виды.
21. Правонарушение: понятие и признаки. Юридический состав правонарушения.
22. Виды правонарушений, их общие черты и различия. Отличие преступления от проступков. Виды проступков.
23. Понятие юридической ответственности, основания ее применения и виды.
24. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, юридические признаки.
25. Порядок внесения изменений и дополнений в Конституцию Российской Федерации.
26. Полномочия Президента Российской Федерации (на основе Конституции Российской Федерации).
27. Полномочия Федерального Собрания Российской Федерации (на основе Конституции Российской Федерации).
28. Классификация прав и свобод человека в Конституции Российской Федерации и их характеристика.
29. Гражданское право – самостоятельная отрасль российской правовой системы: понятие, предмет, метод правового регулирования.
30. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.
31. Юридические лица как субъекты гражданского права.
32. Реорганизация юридических лиц.
33. Ликвидация юридических лиц.
34. Сделки: понятие, виды, условия недействительности сделок.
35. Понятие гражданско-правового договора. Виды гражданско-правовых договоров.
36. Порядок заключения, изменения и прекращения гражданско-правового договора.
37. Понятие обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Обеспечение исполнения обязательств.
38. Гражданско-правовая ответственность: понятие, формы, виды, условия.
39. Право собственности: понятие и содержание. Формы собственности.
40. Основания возникновения права собственности.
41. Основания прекращения права собственности.
42. Защита права собственности.
43. Понятие брака, условия заключения и расторжения брака.
44. Признание брака недействительным. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
45. Права и обязанности супругов: личные и имущественные.
46. Брачный договор: понятие и содержание, порядок заключения, изменения и прекращения.
47. Права и обязанности родителей и детей.
48. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.
49. Алиментные обязательства супругов, родителей по отношению к детям, детей по отношению к родителям, других членов семьи.
50. Основные категории наследственного права
51. Наследование по закону.

| | |
|------------------|--|
| | <p>52. Наследование по завещанию</p> <p>53. Принятие наследства. Отказ от наследства.</p> <p>54. Трудовое право – самостоятельная отрасль Российского права. Понятие, предмет и метод правового регулирования.</p> <p>55. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.</p> <p>56. Стороны трудового договора: работник и работодатель.</p> <p>57. Порядок заключения трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора.</p> <p>58. Изменение трудового договора: понятие, виды, порядок, гарантии.</p> <p>59. Прекращение трудового договора: понятие, гарантии при прекращении трудового договора.</p> <p>60. Классификация оснований прекращения трудового договора в зависимости от волеизъявления сторон (общая характеристика). Порядок прекращения трудового договора.</p> <p>61. Расторжение трудового договора по инициативе работника.</p> <p>62. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.</p> <p>63. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.</p> <p>64. Прекращение трудового договора в связи с нарушением правил заключения трудового договора.</p> <p>65. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.</p> <p>66. Порядок наложения дисциплинарного взыскания.</p> <p>67. Противодействие коррупции в трудовых отношениях.</p> <p>68. Административная ответственность: понятие, признаки, наказания</p> <p>69. Административное правонарушение: понятие, виды.</p> <p>70. Состав административного проступка.</p> <p>71. Виды административных наказаний.</p> <p>72. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.</p> <p>73. Ответственность за коррупционное поведение.</p> <p>74. Уголовное право – самостоятельная отрасль российской правовой системы: понятие, предмет и метод правового регулирования. Принципы уголовного права.</p> <p>75. Преступление: понятие, признаки, состав, классификация. Категория вины в уголовном праве.</p> <p>76. Уголовная ответственность: понятие, признаки, виды.</p> <p>77. Уголовная ответственность за коррупционное поведение.</p> <p>78. Уголовное наказание: понятие, цели, виды.</p> <p>79. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, смягчающие и отягчающие ответственность.</p> <p>80. Понятие, предмет метод и источники экологического права Российской Федерации.</p> <p>81. Правовое регулирование экологических правоотношений.</p> <p>82. Понятие, виды и структура экологических правонарушений, ответственность за их совершение.</p> <p>83. Преступления в сфере экологии и ответственность за их совершение.</p> <p>84. Меры по профилактике коррупции.</p> <p>85. Правовая защита информации.</p> <p>86. Правовое регулирование будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Вопросы для подготовки к зачету (правоведение).docx</p> |
| бонусное задание | Утвержденный перечень мероприятий |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Теория государства и права [Текст] учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" С. С. Алексеев и др.; отв. ред. В. Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2016. - 495 с.

б) дополнительная литература:

1. Административное право [Текст] учебник для вузов по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" (бакалавриат) И. А. Алексеев и др. - М.: Проспект, 2019. - 312 с.

2. Буянова, М. О. Трудовое право России [Текст] учебник для вузов по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" (степень "бакалавр") М. О. Буянова, О. Б. Зайцева ; под общ. ред. М. О. Буяновой. - Ростов н/Д.: Феникс, 2017. - 570, [1] с.

3. Гражданское право. Общая часть [Текст] учебник для вузов по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" И. В. Бакаева и др.; под ред. И. В. Бакаевой. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018. - 573, [1] с.

4. Лазарев, В. В. Теория государства и права [Текст] учебник для вузов по направлению 030500 (521400) "Юриспруденция" и др. В. В. Лазарев, С. В. Липень ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 634 с.

5. Малько, А. В. Сравнительное правоведение [Текст] учеб.-метод. комплекс А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2013. - 351 с. 22 см.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] по сост. на 15 ноября 2019 г.: путеводитель по судеб. практике и срав. таблица последних изм. - Москва: Проспект, 2019. - 335, [1] с.

7. Хропанюк, В. Н. Теория государства и права [Текст] учеб. для вузов В. Н. Хропанюк ; под ред. В. Г. Стрекозова. - 5-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 323 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Юрист
2. Закон
3. Государство и право
4. Вестник ЮУрГУ. Серия "Право"
5. Трудовое право в России и за рубежом

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Правоведение: практикум для неюридических специальностей / к.ю.н. М.С. Сагандыков, У.М. Станскова. / Отв. ред. к.ю.н., доцент Г. Х. Шафикова – Челябинск: Издательство ООО «Полиграф-Мастер», 2009. – 70 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Правоведение: практикум для неюридических специальностей / к.ю.н. М.С. Сагандыков, У.М. Станкова. / Отв. ред. к.ю.н., доцент Г. Х. Шафикова – Челябинск: Издательство ООО «Полиграф-Мастер», 2009. – 70 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Юнусова, А. Н. Правоведение : учебно-методическое пособие / А. Н. Юнусова. — Симферополь : КИПУ, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-6044876-7-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/154237 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Щепеткина, И. В. Правоведение : учебное пособие / И. В. Щепеткина, М. В. Азаренок. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2017. — 193 с. — ISBN 978-5-94984-634-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/142553 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Смоленский, М. Б. Основы трудового права : учебное пособие / М. Б. Смоленский. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-88814-896-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/147361 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Теория государства и права : учебник / под редакцией А. А. Клишаса. — Москва : СТАТУТ, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1575-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/130680 |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Правоведение : учебное пособие / М. Б. Смоленский, Т. А. Антоненко, Н. А. Багрова [и др.] ; Под редакцией М. Б. Смоленского. — 2-е. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2017. — 332 с. — ISBN 978-5-88814-654-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/129327 |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Потапов, М. Г. Основы юридической терминологии : учебное пособие / М. Г. Потапов, И. В. Балакина. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-7782-3227-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/118353 |
| 7 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ишкильдина, Г. Р. Основы законодательства Российской Федерации : учебное пособие / Г. Р. Ишкильдина, Е. И. Пашковская. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 49 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/115684 |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|--|
| Практические занятия и семинары | 306 (4) | специализированная аудитория, оснащенная компьютерами, стрендами по темам трудового права Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -36 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1 |
| Самостоятельная работа студента | 1 (1) | Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет |
| Лекции | 401 (5) | Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-6100, проекционный экран, звуковая система. Аудиторные столы-2-х местные-6 шт. Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. Парты 3-х местные-31 шт. Скамья на 4 места -2 шт. Всего посадочных мест -162. Windows 10 Intel PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21484 03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012 |