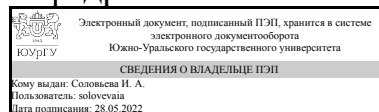


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



И. А. Соловьева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М1.09 Инвестиционное проектирование конкурентоспособного бизнеса**

**для направления 38.04.01 Экономика**

**уровень Магистратура**

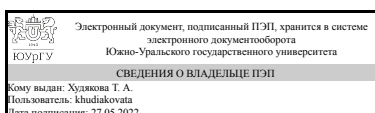
**магистерская программа Экономика фирмы и рынков**

**форма обучения очная**

**кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии**

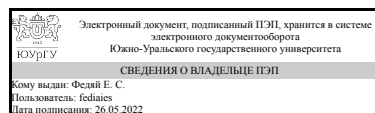
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,  
к.ЭКОН.Н., доцент



Е. С. Федяй

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель – сформировать знания, умения и навыки у студентов, позволяющие проектировать фирму малого бизнеса обладающую специфическим преимуществом на конкурентном рынке. Задачи дисциплины: 1) раскрыть особенности конкуренции в малом бизнесе; 2) раскрыть факторы влияющие на конкурентоспособность малого бизнеса; 3) раскрыть механизмы повышения конкурентоспособности фирмы малого бизнеса; 4) донести понимания динамичности показателя конкурентоспособности; 5) раскрыть влияние информационного подхода к личности на формирование рабочих групп и команды

## Краткое содержание дисциплины

При рассмотрении тенденций изменений конкурентных сил и условий рынка, необходим анализ и конкретизация направлений этих изменений в различных отраслях и при определении различия уровней. Рассматривая уровень конкурентной борьбы между предприятиями и организациями, можно увидеть некоторые тенденции изменений этой борьбы. В базовых отраслях число конкурирующих компаний практически не увеличивается, а их число контролируется государством, их размеры и возможности также в существенной мере являются постоянными. Если рассматривать силы, воздействующие на организацию на рынке, то можно увидеть влияние и воздействие внутренних факторов конкурентоспособности таких конкурентных преимуществ, которые формирует сама организация. От их наличия зависит уровень конкурентоспособности организации. Поэтому, конкурентоспособность компании может рассматриваться как изменяющийся показатель, величина которого находится в прямой зависимости от воздействия со стороны внешних рыночных сил. Находясь в рыночных условиях, компании постоянно ведут состязание с другими такими же организациями за наиболее выгодные сферы приложения капитала, рынки сбыта, источники сырья. Иными словами, компании участвуют в конкуренции, являющейся весьма действенным механизмом регулирования пропорций общественного производства. Любая компания стремится получить конкурентные преимущества по отношению к другим компаниям внутри страны и за ее пределами, которые характеризуют ее конкурентоспособность. Таким образом, организации и предприятия стараются улучшить конкурентоспособность, получив преимущества по технологическим, управленческим, маркетинговым, финансовым, потенциальным возможностям приобретения ресурсов, совершенствования продукта – расширения ключевых компетенций бизнеса.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации по инвестиционным проектам организации Умеет: анализировать внутренние и внешние факторы конкурентоспособности организации;

	<p>управлять процессом осуществления инвестиционного проекта на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Имеет практический опыт: разработки бизнес-плана инвестиционного проекта; мониторинга показателей конкурентоспособности компании в ходе реализации инвестиционных проектов</p>
<p>ПК-5 Способен определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, разрабатывать планы их реализации, вести мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации</p>	<p>Знает: методы определения ключевых инвестиционных показателей стратегических изменений в организации; основные подходы проектирования конкурентоспособного бизнеса фирмы и программы стратегических изменений в организации; методы оценки эффективности программ стратегических изменений в организации и проектов повышения конкурентоспособности</p> <p>Умеет: собирать информацию, необходимую для инвестиционного проектирования конкурентоспособного бизнеса; вести мониторинг реализации программы стратегических изменений в организации и проектов повышения конкурентоспособности - оценки эффективности проектов стратегических изменений и повышения конкурентоспособности бизнесатоспособности бизнеса</p> <p>Имеет практический опыт: разработки проектов стратегических изменений и по повышению конкурентоспособности бизнеса, оценки эффективности проектов стратегических изменений и повышения конкурентоспособности бизнеса</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Стратегический финансовый менеджмент, Проектирование бизнес-экосистем, Методы, технологии и практики проектного управления, Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр), Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр), Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (2 семестр)</p>	<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (4 семестр), Производственная практика, преддипломная практика (4 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

<p>Стратегический финансовый менеджмент</p>	<p>Знает: как определить цели и задачи проведения стратегических изменений в организации; как определить критерии для оценки результатов стратегических изменений, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники Умеет: составлять карту рисков финансовой деятельности организации; анализировать факторы внешней и внутренней среды, влияющие на финансовые показатели организации; умеет выявлять и критически оценивать факторы риска, предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда , Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства; анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы Имеет практический опыт: проведения мониторинга процесса реализации выбранной стратегии, критического анализа получаемых в ходе мониторинга результатов реализации, проведения расчетов экономических показателей организации; разработки операционных и финансовых бюджетов организации , Сбор и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации; проведения расчетов ключевых финансовых и показателей эффективности деятельности организации; расчетов оперативных бюджетов</p>
<p>Проектирование бизнес-экосистем</p>	<p>Знает: - понятие, виды и структуру бизнес-моделей, процессы трансформации современных бизнес-моделей в сторону экосистем;- понятие бизнес-экосистемы, цели ее формирования, требования и критерии трансформации организации в «центр экосистемы», типы рыночных игроков, способных перейти к бизнес-экосистеме;- основные драйверы и закономерности развития бизнес-экосистем в мире и России, истории успеха и неудач при создании бизнес-экосистем;- современные инструменты управления на этапах жизненного</p>

	<p>цикла бизнес-экосистемы;- основные элементы проектирования бизнес-экосистемы Умеет: - разрабатывать проект создания на основе цепочки создания ценности бизнес-экосистемы; - формировать и анализировать клиентские базы данных;- проводить расчеты эффективности проекта создания бизнес-экосистемы на предынвестиционной стадии;- применять инструменты прогнозирования и управления рисками функционирования бизнес-экосистемы Имеет практический опыт: - разработки укрупненного проекта создания бизнес-экосистемы; - выбора наиболее адекватных инструментов управления бизнес-экосистемой на различных этапах ее жизненного цикла;- выявления и оценки эффектов функционирования бизнес-экосистемы на различных этапах ее жизненного цикла</p>
<p>Методы, технологии и практики проектного управления</p>	<p>Знает: - роли участников проекта; - основные группы процессов управления проектами; основные принципы управления параметрами проекта; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;- инструменты и методы оценки факторов окружения проекта; методика и инструменты проведения оценки рыночных возможностей Умеет: - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;- ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач Имеет практический опыт: - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта;- проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов;- управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ</p>
<p>Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (2 семестр)</p>	<p>Знает: источники информации для организации бухгалтерского учета методы анализа информации бухгалтерского характера принципы организации бухгалтерского учета на предприятии, основы самоменеджмента, методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности, Методы сбора и обработки экономической информации, а также</p>

	<p>осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники, основы проектного управления, понятие проекта и его жизненного цикла, этапы жизненного цикла проекта и задачи каждого из них, методы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла Умеет: осуществлять поиск необходимой бухгалтерской информации по предприятию и/или его подразделениям анализировать бухгалтерскую информацию, ставить цель собственного развития, формировать планы собственной деятельности, осуществлять их анализ и поиск резервов снижения трудоемкости, и других затрат, проводить объективную самооценку, аккумулировать необходимую экономическую информацию о предприятии, в том числе рыночного характера осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и оценку его эффективности, выявлять узкие места в деятельности предприятия, разработать оптимальный жизненный цикл проекта, характеристику его стадий, планировать задачи каждой стадии, строить дерево целей проекта Имеет практический опыт: разработки рекомендаций по повышению эффективности деятельности предприятия в целом и ведения бухгалтерского учета в частности, планирования собственной деятельности на предприятии, анализа рыночной, финансовой и другой необходимой информации о деятельности предприятия, в том числе с использованием современных информационно-справочных систем, выявления узких мест в деятельности предприятия и предложения управленческих рекомендаций по их устранению, планирования проекта, с использованием сетевых графиков и диаграммы Ганта</p>
<p>Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)</p>	<p>Знает: ключевые параметры и показатели эффективности изменений (в том числе стратегических) основные подходы к управлению изменениями виды современных бизнес-моделей, основы командной работы в системе образования, формы командной работы в решении кейсов и деловых играх, основы формирования команд для проектной работы над совместным исследованием, основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения, приемы критического анализа этих методов и форм, с точки зрения адаптации к особенностям, цели и задачам изучаемой дисциплины Умеет: анализировать тенденции развития отдельных рынков и отраслей в условиях высокой скорости</p>

	<p>изменчивости среды оценивать эффективность адаптации отдельных предприятий (рынков) к современным условиям цифровизации, гиперконкуренции и глобализации и пр., формировать команду, ставить цель и задачи перед ней, способы вовлечения членов команды в работу, распределения ролей при решении кейсовых заданий, либо в деловых играх, проводить критический анализ возможных проблемных ситуаций в процессе обучения студентов, на основе системного подхода, вырабатывать предложения по совершенствованию процесса</p> <p>Имеет практический опыт: разработки рекомендаций (плана) адаптации предприятия (рынка) к процессу стратегических изменений, работы в команде и руководства командой при решении задач в процессе обучения, проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки предложений по использованию активных форм обучения</p>
<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)</p>	<p>Знает: методы анализа рынка и оценки конкурентоспособности бизнеса в целом и отдельных товаров, показатели эффективности деятельности предприятия в целом и в разрезе отдельных функциональных сфер, теоретико-методические основы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла, методы выделения этапа жизненного цикла проекта, специфику управления на каждом этапе, современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), и современные информационно-коммуникативные технологии, методы анализа различных подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы, включая финансовый анализ, стратегический анализ, конкурентный анализ и другие виды анализа при необходимости, основы системного подхода к анализу и к разработке мероприятий для разрешения проблемной ситуации</p> <p>Умеет: проводить оценку конкурентоспособности предприятия на базе оценке экономических показателей внешней и внутренней среды; вырабатывать предложения по формированию и контролю системы показателей эффективности деятельности предприятия и/или отдельных его функциональных сфер, систематизированно представлять теоретико-методические основы проблемы построения системы управления проектом на разных стадиях его жизненного цикла, включая выбор индикаторов распознавания этапа жизненного цикла проекта, постановку целей управления на каждом этапе, выработку мероприятий и разработку планов реализации каждого этапа;</p>

	<p>разработку системы контроля выполнения мероприятий, методов оценки экономической эффективности реализации каждого этапа, использовать современные информационно-коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе, электронные учебники, электронные энциклопедии и справочники, образовательные интернет ресурсы, проводить различные виды критического анализа текущего положения объекта исследования, критически оценивать существующие подходы к решению проблемы в рамках поставленной темы, на основе системного подхода осуществлять экономически обоснованный выбор возможных направлений действий Имеет практический опыт: формирования и оценки системы экономических показателей в рамках оценки конкурентоспособности предприятия и разработки рекомендаций по развитию бизнеса, подготовки законченного, внутренне связанного документа по проблеме управления проектом на каждой стадии его жизненного цикла, поиска необходимой электронной литературы и другой интернет информации, интерпретации критического анализа подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы и формулировки выводов по результатам анализа</p>
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 57,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	50,5	50,5
Подготовка к практическим занятиям	10,5	10,5
подготовка к экзамену	20	20
Написание и подготовка к защите курсовой работы	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	9,5	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР



## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Принципы и процесс предпринимательства	1	1	0	0
2	Системный подход к проектированию фирмы. Модель фирмы как системы	1	1	0	0
3	Конкурентоспособность товара	2	2	0	0
4	Конкурентоспособность предприятия	6	2	4	0
5	Оценка конкурентоспособности товара	6	2	4	0
6	Оценка конкурентоспособности предприятия. Матричные методы	8	2	6	0
7	Оценка конкурентоспособности предприятия. Аналитические и графические методы	8	2	6	0
8	Основы инвестиционного анализа. Денежные потоки инвестиционного проекта	8	2	6	0
9	Методы и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов	8	2	6	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Принципы и процесс предпринимательства	1
1	2	Системный подход к проектированию фирмы. Модель фирмы как системы	1
2	3	Конкурентоспособность товара	2
3	4	Конкурентоспособность предприятия	2
4	5	Оценка конкурентоспособности товара	2
5	6	Оценка конкурентоспособности предприятия. Матричные методы	2
6	7	Оценка конкурентоспособности предприятия. Аналитические и графические методы	2
7	8	Основы инвестиционного анализа. Денежные потоки инвестиционного проекта	2
8	9	Методы и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	4	Конкурентоспособность предприятия	2
2	4	Конкурентоспособность предприятия	2
3	5	Оценка конкурентоспособности товара	2
4	5	Оценка конкурентоспособности товара	2
5	6	Оценка конкурентоспособности предприятия. Матричные методы	2
6	6	Оценка конкурентоспособности предприятия. Матричные методы	2
7	6	Оценка конкурентоспособности предприятия. Матричные методы	2
8	7	Оценка конкурентоспособности предприятия. Аналитические и графические методы	2

9	7	Оценка конкурентоспособности предприятия. Аналитические и графические методы	2
10	7	Оценка конкурентоспособности предприятия. Аналитические и графические методы	2
11	8	Основы инвестиционного анализа. Денежные потоки инвестиционного проекта	2
12	8	Основы инвестиционного анализа. Денежные потоки инвестиционного проекта	2
13	8	Основы инвестиционного анализа. Денежные потоки инвестиционного проекта	2
14	9	Методы и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов	2
15	9	Методы и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов	2
16	9	Методы и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД (основная 1,2,3; дополнительная 1,2,3) ЭУМД (1,2,3)	3	10,5
подготовка к экзамену	ПУМД (основная 1,2,3; дополнительная 1,2,3) ЭУМД (1,2,3)	3	20
Написание и подготовка к защите курсовой работы	ПУМД (основная 1,2,3; дополнительная 1,2,3) ЭУМД (1,2,3)	3	20

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Контрольно-рейтинговое мероприятие. Решение задач (тема 3, 5)	0,1	5	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме выполнения практических заданий. В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач	экзамен

					<p>осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5 за задание .</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме, решены все элементы задания, имеют место несущественные ошибки, которые не влияют на результат, качественно оформлено -5 баллов;</li> <li>- задание выполнено не полностью, решены основные элементы задания, имеют место несущественные, нерелевантные ошибки, оформлено не качественно - 4 балла;</li> <li>- задание выполнено поверхностно, решены 1 (2) основных элемента задачи, имеют место релевантные ошибки , оформлено некачественно - 3 балла;</li> <li>- задание выполнено на 50%, решен 1 элемент задачи, не прослеживается логика оценки качественных и стоимостных параметров, имеют место грубые экономические ошибки в расчетах, оформлено некачественно - 2 балла;</li> <li>- задание выполнено на 40%, дана оценка качественных параметров, но имеют место грубые экономические ошибки в расчетах, не оформлено должным образом - 1 балл;</li> <li>- задание не выполнено - 0 баллов.</li> </ul>		
2	3	Текущий контроль	Контрольно-рейтинговое мероприятие (Решение задач (раздел 4,6 )	0,2	5	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме выполнения практических заданий. В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и	экзамен

					<p>самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5 за задание .</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме, решены все задачи - 5 (SWOT-анализ, БКГ-анализ, GE-анализ, СТЕП-анализ, Ламбена), имеют место несущественные ошибки, которые не влияют на результат, качественно оформлено -5 баллов;</li> <li>- задание выполнено не полностью, решены 4 задачи, имеют место несущественные, нерелевантные ошибки, оформлено не качественно - 4 балла;</li> <li>- задание выполнено поверхностно, решены 3 задачи, имеют место релевантные ошибки , оформлено некачественно - 3 балла;</li> <li>- задание выполнено на 50%, решены 2 задачи, имеют место грубые экономические ошибки в расчетах, оформлено некачественно - 2 балла;</li> <li>- задание выполнено на 40%, решена 1 задача, имеют место грубые экономические ошибки в расчетах, не оформлено должным образом - 1 балл;</li> <li>- задание не выполнено - 0 баллов.</li> </ul>		
3	3	Текущий контроль	Контрольно-рейтинговое мероприятие (Решение задач (раздел 4, 7)	0,2	5	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме выполнения практических заданий. В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и	экзамен

					<p>самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5 за задание .</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме, решены все элементы задания, имеют место несущественные ошибки, которые не влияют на результат, качественно оформлено -5 баллов;</li> <li>- задание выполнено не полностью, решены основные элементы задания, имеют место несущественные, нерелевантные ошибки, оформлено не качественно - 4 балла;</li> <li>- задание выполнено поверхностно, решены 1 (2) основных элемента задачи, имеют место релевантные ошибки , оформлено некачественно - 3 балла;</li> <li>- задание выполнено на 50%, решен 1 элемент задачи, не прослеживается логика оценки качественных и стоимостных параметров, имеют место грубые экономические ошибки в расчетах, оформлено некачественно - 2 балла;</li> <li>- задание выполнено на 40%, дана оценка качественных параметров, но имеют место грубые экономические ошибки в расчетах, не оформлено должным образом - 1 балл;</li> <li>- задание не выполнено - 0 баллов.</li> </ul>		
4	3	Текущий контроль	Контрольно-рейтинговое мероприятие (Тестирование по	0,1	5	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим	экзамен

			разделам дисциплины (1, 2, 3)		<p>выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 20 вопросов, затрагивающих 1, 2, 3 разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций . Время, отводимое на тестирование 40 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5.</p> <p>5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста (20-17 верных ответов).</p> <p>4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% вопросов теста (30-34 верных ответа).</p> <p>3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% вопросов теста (12-16 верных ответов).</p> <p>2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% вопросов теста (10-11 верных ответов).</p> <p>1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% вопросов теста (8-9 верных ответов).</p> <p>0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40% теста (7 и менее верных ответов).</p>	
5	3	Текущий контроль	Контрольно-рейтинговое мероприятие (Тестирование по разделам дисциплины (4, 5,6,7)	0,1	5 <p>Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 20 вопросов, затрагивающих 4,5,6,7 разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций . Время, отводимое на тестирование 40 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5.</p> <p>5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста (20-18 верных ответов).</p> <p>4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% вопросов теста (15-17 верных ответа).</p> <p>3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% вопросов теста (12-14 верных ответов).</p> <p>2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% вопросов теста (10-11 верных ответов).</p> <p>1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% вопросов теста (8-9 верных</p>	экзамен

						ответов). 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40% теста (7 и менее верных ответов).	
6	3	Текущий контроль	Контрольно-рейтинговое мероприятие (Тестирование по разделам дисциплины (8,9)	0,1	5	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 20 вопросов, затрагивающих 8,9 разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. Время, отводимое на тестирование 40 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста 20-18 верных ответов). 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% вопросов теста (15-17 верных ответа). 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% вопросов теста (12-14 верных ответов). 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% вопросов теста (10-11 верных ответов). 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% вопросов теста (8-9 верных ответов). 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40% теста (7 и менее верных ответов).	экзамен
7	3	Текущий контроль	Контрольно-рейтинговое мероприятие (Решение задач (тема 8,9)	0,2	5	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме выполнения практических заданий. В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на	экзамен

					<p>задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5 за задание .</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме, решены все задачи - 5 (SWOT-анализ, БКГ-анализ, GE-анализ, СТЕП-анализ, Ламбена), имеют место несущественные ошибки, которые не влияют на результат, качественно оформлено -5 баллов;</li> <li>- задание выполнено не полностью, решены 4 задачи, имеют место несущественные, нерелевантные ошибки, оформлено не качественно - 4 балла;</li> <li>- задание выполнено поверхностно, решены 3 задачи, имеют место релевантные ошибки , оформлено некачественно - 3 балла;</li> <li>- задание выполнено на 50%, решены 2 задачи, имеют место грубые экономические ошибки в расчетах, оформлено некачественно - 2 балла;</li> <li>- задание выполнено на 40%, решена 1 задача, имеют место грубые экономические ошибки в расчетах, не оформлено должным образом - 1 балл;</li> <li>- задание не выполнено - 0 баллов.</li> </ul>	
8	3	Промежуточная аттестация	Тестирование для повышения рейтинга	-	<p>5</p> <p>При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. Время, отводимое на тестирование 60 минут.</p> <p>Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5.</p> <p>5 баллов студент получает, если ответил верно на 35 и более вопросов, 4 балла - если ответил на 31-34 вопроса, 3 балла - если ответил верно на 24-30 вопросов, 2 балла - если ответил верно на 20-23 вопроса, 1 балл - если ответил на 15-19 вопросов</p>	экзамен



					верно, 0 баллов - если ответил верно на 14 вопросов и менее.	
9	3	Курсовая работа/проект	Защита курсовой работы	-	<p>5 баллов . Это работа, которая полностью соответствует курсовому заданию, теоретический вопрос раскрыт в полном объеме с последовательным изложением материала, расчетная часть выполнена без ошибок, к каждому расчету представлена пояснительная записка с соответствующими выводами и обоснованными положениями, оформление работы соответствует СТО ЮУрГУ 21-2008. При защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными КР, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. Рейтинг 85-100%</p> <p>4 балла выставляется за работу, которая полностью соответствует курсовому заданию, теоретический вопрос раскрыт в достаточном объеме с последовательным изложением материала, расчетная часть выполнена с незначительными ошибками, к каждому расчету представлена пояснительная записка с неполными выводами и обоснованными положениями, оформление в целом соответствует СТО ЮУРГУ-21-2008. При защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными КР, вносит предложения, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Рейтинг 75-85%</p> <p>3 балла - выставляется за работу, которая не полностью соответствует курсовому заданию, теоретический вопрос раскрыт поверхностно в недостаточном объеме с непоследовательным изложением материала, расчетная часть выполнена с ошибками, не к каждому расчету представлена пояснительная записка с неполными выводами и необоснованными положениями. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. Рейтинг 60-75%</p>	кур- совые работы

					<p>2 балла - работа, которая не соответствует курсовому заданию и не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. Теоретический вопрос не раскрыт или раскрыт очень поверхностно в недостаточном объеме с непоследовательным изложением материала, расчетная часть выполнена с серьезными ошибками, нет пояснительной записки и выводов. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Рейтинг менее 60%</p> <p>1 балл - работа, которая не соответствует курсовому заданию и не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. Теоретический вопрос не раскрыт или раскрыт очень поверхностно в недостаточном объеме с непоследовательным изложением материала, расчетная часть не выполнена, нет пояснительной записки и выводов. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Рейтинг менее 40%</p> <p>0 баллов - работа отсутствует</p>	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине "Инновационное проектирование конкурентоспособного бизнеса" на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 %</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	<p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в "Приложение к диплому магистра"</p>	
<p>курсовые работы</p>	<p>Задание КР выдается в первую неделю семестра. За две недели до окончания семестра студент демонстрирует и сдает преподавателю КР. В процессе демонстрации КР проверяется: теоретическая часть (объем и раскрытие вопроса) и расчетная часть (достоверность расчетов и наличие пояснительной записки). Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита КР. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает о полученных результатах и отвечает на вопросы.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: Оценка «Отлично» выставляется за КР, по которой начислен максимальный балл "5". Это работа, которая полностью соответствует курсовому заданию, теоретический вопрос раскрыт в полном объеме с последовательным изложением материала, расчетная часть выполнена без ошибок, к каждому расчету представлена пояснительная записка с соответствующими выводами и обоснованными положениями, оформление работы соответствует СТО ЮУрГУ 21-2008. При защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными КР, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. Рейтинг 85-100%</p> <p>Хорошо: Оценка «Хорошо» выставляется за КР, по которой начислено "4" балла, которая полностью соответствует курсовому заданию, теоретический вопрос раскрыт в достаточном объеме с последовательным изложением материала, расчетная часть выполнена с незначительными ошибками, к каждому расчету представлена пояснительная записка с неполными выводами и обоснованными положениями, оформление в целом соответствует СТО ЮУрГУ-21-2008. При защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными КР, вносит предложения, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Рейтинг 75-85%</p> <p>Удовлетворительно: Оценка «Удовлетворительно» выставляется за КР, за которую начислено "3" балла. Это работа, которая не полностью соответствует курсовому заданию, теоретический вопрос раскрыт поверхностно в недостаточном объеме с непоследовательным изложением материала, расчетная часть выполнена с ошибками, не к каждому расчету представлена пояснительная записка с неполными выводами и необоснованными положениями. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. Рейтинг 60-75%</p> <p>Неудовлетворительно: Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за КР по которой начислено "2" или "1" балл, которая не соответствует курсовому заданию и не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. Теоретический вопрос не раскрыт или раскрыт очень</p>	<p>В соответствии с п. 2.7 Положения</p>

	поверхностно в недостаточном объеме с непоследовательным изложением материала, расчетная часть выполнена с серьезными ошибками, нет пояснительной записки и выводов. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Рейтинг менее 60% Весовой коэффициент мероприятия – 1. Оценка по курсовой работе вносится в «Приложение к диплому магистра».	
--	---	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-2	Знает: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации по инвестиционным проектам организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: анализировать внутренние и внешние факторы конкурентоспособности организации; управлять процессом осуществления инвестиционного проекта на всех этапах его жизненного цикла	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: разработки бизнес-плана инвестиционного проекта; мониторинга показателей конкурентоспособности компании в ходе реализации инвестиционных проектов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Знает: методы определения ключевых инвестиционных показателей стратегических изменений в организации; основные подходы проектирования конкурентоспособного бизнеса фирмы и программы стратегических изменений в организации; методы оценки эффективности программ стратегических изменений в организации и проектов повышения конкурентоспособности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Умеет: собирать информацию, необходимую для инвестиционного проектирования конкурентоспособного бизнеса; вести мониторинг реализации программы стратегических изменений в организации и проектов повышения конкурентоспособности - оценки эффективности проектов стратегических изменений и повышения конкурентоспособности бизнесатоспособности бизнеса	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: разработки проектов стратегических изменений и по повышения конкурентоспособности бизнеса, оценки эффективности проектов стратегических изменений и повышения конкурентоспособности бизнеса	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Философова, Т. Г. Конкуренция и конкурентоспособность Учеб. пособие для вузов по направлениям 080500 "Менеджмент" и 080100 "Экономика" Т. Г. Философова, В. А. Быков; Под ред. Т. Г. Философовой. - М.: ЮНИТИ, 2007. - 271 с.
2. Корчагин, Ю. А. Инвестиции и инвестиционный анализ [Текст] учебник для высш. проф. образования по курсу "Инвестиции" Ю. А. Корчагин, И. П. Маличенко. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 605 с. табл. 21 см

*б) дополнительная литература:*

1. Лифиц, И. М. Конкурентоспособность товаров и услуг Текст учеб. пособие для вузов по специальностям "Коммерция (торговое дело)", "Маркетинг" И. М. Лифиц. - М.: Высшее образование, 2007. - 390 с. 21 см.
2. Фатхутдинов, Р. А. Конкурентоспособность: экономика, стратегия, управление Учеб. пособие для вузов по техн. и экон. специальностям. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 311 с. ил.
3. Философова, Т. Г. Конкуренция и конкурентоспособность Учеб. пособие для вузов по направлениям 080500 "Менеджмент" и 080100 "Экономика" Т. Г. Философова, В. А. Быков; Под ред. Т. Г. Философовой. - М.: ЮНИТИ, 2007. - 271 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*  
Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Худякова, Т. А. Инвестиции и инвестиционный анализ [Текст] учеб. пособие для бакалавров по направлениям 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.01 "Экономика" Т. А. Худякова, А. В. Шмидт ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. на предприятиях сферы услуг, рекреации и туризма ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 71, [1] с. ил. электрон. версия
2. Рекомендации по выбору ситуаций

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Худякова, Т. А. Инвестиции и инвестиционный анализ [Текст] учеб. пособие для бакалавров по направлениям 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.01 "Экономика" Т. А. Худякова, А. В. Шмидт ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. на предприятиях сферы услуг, рекреации и туризма ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 71, [1] с. ил. электрон. версия

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Управление конкурентоспособностью : учебник для вузов для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13922-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468160">https://urait.ru/bcode/468160</a> .
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Моргунов, В.И. Конкурентоспособность менеджмента на основе современных форм и методов управления предприятиями [Электронный ресурс] : монография / В.И. Моргунов, Г.В. Моргунов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 160 с. — Режим доступа:

			<a href="https://e.lanbook.com/book/70533">https://e.lanbook.com/book/70533</a> . — Загл. с экрана.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Парамонова, Т.Н. Конкурентоспособность предприятия розничной торговли [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Парамонова, И.Н. Красюк. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2013. — 120 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/53437">https://e.lanbook.com/book/53437</a> . — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. ( с возможностью подключения к сети Интернет ), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
Экзамен	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. ( с возможностью подключения к сети Интернет ), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
Самостоятельная работа студента	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. ( с возможностью подключения к сети Интернет ), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
Лекции	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. ( с возможностью подключения к сети Интернет ), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.